

Osnovni cilj izvanučioničke nastave je da se učenicima omogući stjecanje ličnog iskustva i doživljaja svijeta koji ih okružuje. Cilj izvanučioničke nastave je i učenje putem otkrivanja u užem i širem smislu, u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim, geografskim, kulturnim i historijskim obilježjima, ljudima koji žive u neposrednoj okolini i koji su utjecali ili utječu na neposrednu okolinu. Takvo učenje podstiče veću aktivnost učenika, radost učenja putem otkrivanja, istraživanje i stvaranje, saradnju i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odjeljenja/grupe, a također je pogodno i za timski rad učenika. Kroz primjenu izvanučioničke nastave učenici lakše i brže uče jer im se nastavni sadržaji približavaju na neposredan, njima često nov i drugačiji način, a znanje je kvalitetnije jer izvanučionička nastava u velikom broju slučajeva znači i međupredmetnu korelaciju, odnosno provodi se interdisciplinarno.



Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport
PEDAGOŠKI ZAVOD ZENICA
Bosna i Hercegovina, Zenica, Kučukovići br. 2.
Tel: 032/460-850, 032/460-851, Fax: 032/460-852
E-mail: pzzedok@bih.net.ba, ped.zavod@zdk.ba,
Web: www.pzzdk.gov.ba

Zenica, 2020

PROJEKAT

Izvanučionička nastava u funkciji razvoja ključnih kompetencija i životnih vještina učenika nižih razreda osnovna škole





Prema (Skok, 2002) konkretni zadaci koji se ostvaruju izvanučioničkom nastavom su: povezivanje, primjena i provjera znanja stečenog u učionici, snalaženje u novim okolnostima učenja, upoznavanje novih faktora učenja koji utječu na rezultat učenja, navikavanje na izvanučioničke oblike komuniciranja, navikavanje na primarne izvore znanja, preispitivanje znanja stečenog u školi, upoznavanje s mogućnostima inventivnog rada i stvaralačkog učenja, odgoj i upoznavanje učenika s kulturnom baštinom, vrijednostima i civilizacijskim dostignućima. Izvanučionička nastava je pedagoški učinkovita i interesantna s obzirom na ciljeve savremenog obrazovanja.

Navedeni projekat je usmjeren na pet bitnih segmenata:

- razvoj ključnih kompetencija i životnih vještina učenika nižih razreda osnovne škole,
- profesionalni razvoj nastavnika razredne nastave sa područja Zeničko-dobojskog kantona,
- savremeni pristup organizaciji izvanučioničke nastave za učenike nižih razreda osnovne škole,
- povezanost dokumenta Zajednička jezgra nastavnih planova i programa za društveno-humanističko područje bazirana na ishodima učenja sa različitim oblicima organizacije izvanučioničke nastave, i
- povezanost dokumenta Zajednička jezgra nastavnih planova i programa za Moju okolinu, Prirodu i društvo, Prirodu i Biologiju bazirana na ishodima učenja sa različitim oblicima organizacije izvanučioničke nastave.

Ciljevi projekta

- Osigurati da nastavnici razredne nastave kroz "trening za trenere" steknu potrebna teorijska znanja i praktične vještine neophodne za kvalitetnu organizaciju izvanučioničke nastave u okviru nastavnih predmeta Moja okolina/Priroda/Društvo.
- Omogućiti nastavnicima razredne nastave da timski rade na kreiranju edukativno-promotivnog materijala kojim se afirmišu različiti oblici izvanučioničke nastave s fokusom na implementaciju istih na nivou Zeničko-dobojskog kantona.
- Osigurati da nastavnici razredne nastave kroz replikacione treninge budu upoznati sa modelima organizacije izvanučioničke nastave uz maksimalnu zastupljenost prožimajućih pokazatelja iz dokumenata Zajednička jezgra nastavnih planova i programa bazirana na ishodima učenja.
- Kreirati koncept u kome će nastavnici razredne nastave primjenjivati interdisciplinarni pristup prilikom organiziranja izvanučioničke nastave iz nastavnih predmeta Moja okolina/Priroda/Društvo.
- Omogućiti učenicima nižih razreda osnovne škole stjecanje znanja, vještina i kompetencija u neposrednoj životnoj stvarnosti, kako na lokalnom nivou, tako i na nivou šire društvene zajednice.
- Omogućiti učenicima nižih razreda osnovne škole razvoj kompetencija i životnih vještina primjenom Škole u prirodi kao oblika izvanučioničke nastave.
- Omogućiti učenicima nižih razreda osnovne škole da kroz izvanučioničku nastavu rješavaju praktične probleme različitih tipova i nivoa složenosti i na taj način razvijaju poduzetničke kompetencije.
- Osigurati da se edukativno-promotivni materijal vezan za izvanučioničku nastavu integrira u godišnje programe rada osnovnih škola kako bi se osigurala održivost projekta.
- Afirmisati i predstavljati primjere dobre prakse u organizaciji izvanučioničke nastave u osnovnim školama na području Zeničko-dobojskog kantona.

Deset životnih vještina relevantnih za Bosnu i Hercegovinu prema UNICEF-u i UNESCO su: rješavanje problema,

- **kritičko mišljenje,**
- **efikasne komunikacijske vještine,**
- **odlučivanje,**
- **kreativno mišljenje,**
- **vještine interpersonalnih odnosa,**
- **ještine izgradnje samosvijesti,**
- **empatija,**
- **upravljanje stresom i**
- **upravljanje emocijama.**

(APOS0, 2010)

