

Na osnovu člana 16. stav 4. Zakona o Vladi Zeničko-dobojskog kantona-Prečišćeni tekst ("Službene novine Zeničko-dobojskog kantona", broj: 7/10), na prijedlog Ministarstva za obrazovanje, nauku, kulturu i sport, Vlada Zeničko-dobojskog kantona na 30. sjednici, održanoj dana 09.10.2015. godine, d o n o s i

## ZAKLJUČAK

### I.

Prihvata se Mišljenje Ministarstva za obrazovanje, nauku, kulturu i sport, doneseno po Inicijativi poslanika Adela Sinanovića, broj: 10-38-17000/15, od 11.09.2015. godine, koja se odnosila na izmjenu planova i programa za osnovnu i srednju školu iz 1995. godine i uvrštavanje inženjera nemetalnih materijala u iste sa ostalim strukama, i čini sastavni dio ovog zaključka.

### II.

Zaključak se upućuje u daljnju skupštinsku proceduru.

### III.

Zaključak stupa na snagu danom donošenja.

Broj: 02-\_\_\_\_\_/15.

Datum, 09.10.2015. godine

Zenica

**PREMIJER**

*Miralem Galijašević*

DOSTAVLJENO:

1x Stručna služba Skupštine ZDK,

1x Ministarstvu za obrazovanje, nauku, kulturu i sport,

1x a/a.

U vezi sa aktom Stručne službe Skupštine Zeničko-dobojskog kantona, broj: 01-38-17000/15 od 11.9.2015. godine vezano za podnesenu Inicijativu poslanika Sinanović Adela od 09.09.2015. godine, vezanu za izmjenu planova i programa za osnovnu i srednju školu iz 1995. godine i uvrštavanje diplomiranih inženjera nemetalnih materijala u iste sa ostalim strukama, resorno ministarstvo daje sljedeće:

## M I Š L J E N J E

Zakonom o osnovnoj školi i Nastavnim planom i okvirnim programom za devetogodišnju osnovnu školu definirano je da razrednu i predmetnu nastavu u osnovnoj školi mogu izvoditi nastavnici sa završenim nastavničkim fakultetima. Zakonom o srednjoj školi definirano je da pored nastavnika koji su završili nastavničke fakultete, stručno-teorijsku i praktičnu nastavu u srednjim školama mogu izvoditi nastavnici koji su završili odgovarajući fakultet VII stepena stručne spreme i dopunsko psihološko-pedagoško i metodičko obrazovanje stečeno na fakultetu koji obrazuje nastavnike. Nastavnim planovima i programima za srednje škole predviđeno je da neke stručno-teorijske predmete i praktičnu nastavu mogu izvoditi nastavnici koji su završili nenastavničke fakultete. Spektar profila stručne spreme, odnosno stečenih stručnih zvanja nastavnika koji mogu predavati zavise od tipa i vrste srednje škole, a cilj je da nastavnik posjeduje potrebna teoretska i praktična znanja da bi učenici mogli savladati nastavni program i postići očekivane ishode učenja za konkretan nastavni predmet.

S obzirom na naprijed navedeno, izmjene nastavnog plana i programa za osnovnu školu u smislu omogućavanja licima koja su završila nenastavničke fakultete da izvode nastavu u osnovnim školama, nema ni zakonsku osnovu ni svoje pedagoško opravdanje. S druge strane, ***omogućavanje širem krugu lica različitih profila stručne spreme i stručnih zvanja da predaju stručno-teorijsku i praktičnu nastavu u srednjim školama je inicijativa koju ovo ministarstvo podržava i već nastoji realizirati prilikom donošenja/inoviranja nastavnih planova i programa za različita zvanja i zanimanja koja se stiču u srednjim školama u Zeničko-dobojskom kantonu.*** U narednom periodu, prilikom donošenja/inoviranja nastavnih planova i programa u srednjim tehničkim i srodnim školama i stručnim školama, svakako će se nastojati omogućiti i svim diplomantima fakulteta Univerziteta u Zenici da predaju one nastavne predmete za koje posjeduju potrebna stručna znanja.

S tim u vezi želimo i naglasiti da će se prilikom donošenja odluke o profilu stručne spreme i stručnom zvanju lica koja mogu predavati određeni predmet, tražiti stručno mišljenje i izjašnjenje matičnih fakulteta za određene struke (građevinsku, mašinsku, i slično), a sve sa zajedničkim ciljem adekvatnog omogućavanja širem krugu lica različitih profila stručne spreme i stručnih zvanja da predaju stručno-teorijsku i praktičnu nastavu u srednjim školama iz naše nadležnosti.

S poštovanjem,

**MINISTAR**

Broj: 10-38-17000-1/15.  
Zenica, 30.09.2015. godine,

*Mensur Sinanović*

Dostavljeno:  
1x Stručna služba Vlade  
2x a/a-01/02.