

T-7

Na osnovu člana 16. stav 4. Zakona o Vladi Zeničko-dobojskog kantona - Prečišćeni tekst („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona“, broj: 7/10), na prijedlog Ministarstva za obrazovanje, nauku, kulturu i sport, Vlada Zeničko-dobojskog kantona, na 88. sjednici, održanoj dana 16.12.2020. godine, d o n o s i

ZAKLJUČAK

I.

Utvrdjuje se Prijedlog Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

II.

Prijedlog Zakona iz tačke I. ovog zaključka upućuje se u dalju skupštinsku proceduru.

III.

Zaključak stupa na snagu danom donošenja.



PREMIJER

po Odluci predsjedavajućeg Skupštine

Mirnes Bašić

Broj: 02-02 - 19452/20

Datum, 16.12.2020. godine
Zenica

DOSTAVLJENO:

1x Ministarstvu za obrazovanje, nauku, kulturu i sport,

1x Stručna služba Skupštine,

1x a/a.

Na osnovu člana 37. stav 1. tačka f) Ustava Zeničko-dobojskog kantona, Skupština Zeničko-dobojskog kantona na ____ . sjednici, održanoj dana __. __. 2020. godine, donosi

ZAKON O PREDŠKOLSKOM ODGOJU I OBRAZOVANJU

DIO PRVI – UVODNE ODREDBE

Član 1.

(Predmet Zakona)

- (1) Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju reguliše se predškolski odgoj i obrazovanje djece od šest mjeseci starosti do polaska u osnovnu školu (u daljem tekstu: predškolski odgoj i obrazovanje), kao početni stepen jedinstvenog sistema odgoja i obrazovanja na području Zeničko-dobojskog kantona (u daljem tekstu: Kanton).
- (2) Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju utvrđuju se ciljevi, načela, funkcija predškolskog odgoja i obrazovanja, osnivanje i organizacija rada predškolske ustanove, odgojno-obrazovni rad predškolske ustanove, realizacija programa obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja, stručni organi predškolske ustanove, upravljanje i rukovođenje, evidencija i dokumentacija u predškolskoj ustanovi, finansiranje, izvještavanje i nadzor nad radom predškolske ustanove, kaznene odredbe, kao i druga pitanja u vezi s organizacijom i osnivanjem predškolskih ustanova.

Član 2.

(Upotreba rodno osjetljivog jezika)

Gramatički izrazi upotrijebljeni u ovom Zakonu za označavanje muškog ili ženskog roda podrazumijevaju oba roda.

Član 3.

(Značenje pojedinih izraza)

Definicije koje se koriste u ovom Zakonu, imaju sljedeće značenje:

- a) Predškolski odgoj i obrazovanje je prvi poseban i specifičan stepen odgojno-obrazovnog sistema koji se bavi odgojem, obrazovanjem, njegom i zaštitom djece predškolske dobi.
- b) Predškolska ustanova je javna ili privatna ustanova u kojoj se realiziraju programi predškolskog odgoja i obrazovanja kao početnog stepena jedinstvenog sistema odgoja i obrazovanja.
- c) Jaslice predstavljaju organizacionu formu predškolskog odgoja i obrazovanja za djecu od šest mjeseci do navršene treće godine života.
- d) Vrtić predstavlja organizacionu formu predškolskog odgoja i obrazovanja za djecu od navršene treće godine života do polaska u osnovnu školu.
- e) Posebne predškolske ustanove osnivaju se kao ustanove za provedbu programa rada s djecom sa teškoćama u razvoju od šest mjeseci do polaska u osnovnu školu i mogu biti: dječiji vrtići osnovani za rad s djecom s teškoćama, odgojno-obrazovne ustanove socijalne zaštite i zdravstvene ustanove.

- f) Registar predškolskih ustanova je dokument koji vodi Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport Zeničko-dobojskog kantona (u daljem tekstu: Ministarstvo), a u koji se evidentiraju podaci o predškolskim ustanovama koje ispunjavaju uvjete za obavljanje djelatnosti predškolskog odgoja i obrazovanja.
- g) Dijete predškolskog uzrasta je osoba uzrasta od šest mjeseci do polaska u školu.
- h) Roditelji-staratelji-usvojitelji (u daljem tekstu: roditelji) su osobe koje su osnovni odgajatelji svoje djece.
- i) Odgajatelj u predškolskoj ustanovi je stručno lice kvalificirano za realizaciju različitih programa predškolskog odgoja i obrazovanja u predškolskim ustanovama.
- j) Njegovatelj u predškolskoj ustanovi je zdravstveni radnik koji se bavi njegom i zaštitom djece predškolske dobi.
- k) Odgojna grupa podrazumijeva brojem ograničen organizirani oblik odgoja i obrazovanja djece, koja se formira prema dobi, vrsti i trajanju programa, te sposobnostima, potrebama i interesima djece i roditelja.
- l) Stručni saradnik je lice kvalificirano za obavljanje pedagoških, psiholoških i drugih poslova u predškolskoj ustanovi.
- m) Saradnik je kvalificirano lice angažovano u odgojno-obrazovnom procesu pod stručnim nadzorom odgajatelja.
- n) Pripravnik je lice koje prvi put zasniva radni odnos u predškolskoj ustanovi na poslovima i radnim zadacima odgajatelja ili stručnog saradnika radi stručnog osposobljavanja za samostalan rad.
- o) Volonter je fizičko lice koje dobrovoljno ulaže lično vrijeme, trud, znanje i vještine, bez naknade pruža usluge ili aktivnosti za opće dobro.
- p) Lice na stručnom osposobljavanju bez zasnivanja radnog odnosa: Ako je stručni ispit ili radno iskustvo utvrđeno zakonom ili pravilnikom o radu uvjet za obavljanje poslova određenog zanimanja, poslodavac može lice koje je završilo školovanje za takvo zanimanje primiti na stručno osposobljavanje bez zasnivanja radnog odnosa. Vrijeme stručnog osposobljavanja računa se u pripravnički staž i radno iskustvo utvrđeno kao uvjet za rad u određenom zanimanju i može trajati najduže onoliko vremena koliko traje pripravnički staž.
- r) Mentor je odgajatelj/stručni saradnik koji podržava, nadzire i prati rad pripravnika/lica na stručnom osposobljavanju bez zasnivanja radnog odnosa, tokom pripravničkog staža radi osposobljavanja za samostalan rad i interaktivnim radom, praćenjem i pružanjem podrške odgajatelju početniku/stručnom saradniku početniku, pomaže prilikom sticanja iskustva u realiziranju odgojno-obrazovnog procesa.
- s) Stručno vijeće je stručni organ u predškolskoj ustanovi, a sačinjavaju ga svi stručni radnici predškolske ustanove.
- t) Stručni aktiv je stručni organ u predškolskoj ustanovi i sačinjavaju ga stručni radnici po uzrasnim grupama u kojima se realizuje odgojno-obrazovni proces.
- u) Direktor je lice odgovorno za rukovođenje predškolskom ustanovom i za realizaciju svih programskih aktivnosti.
- v) Upravni odbor je organ upravljanja u predškolskoj ustanovi.
- z) Vijeće roditelja sačinjavaju demokratski odabrani predstavnici roditelja ispred svake odgojne grupe predškolske ustanove, koji djeluju na polju ostvarivanja neposredne saradnje s organima predškolske ustanove, lokalnom i širom društvenom zajednicom, domaćim i stranim vladinim i nevladinim organizacijama, a sve u cilju unapređenja djelotvornosti rada predškolske ustanove.

- aa) Pedagoška godina je period od 1. septembra tekuće do 31. augusta naredne godine.
- ab) Pedagoški standardi i normativi za predškolski odgoj i obrazovanje su podzakonski akti kojima se utvrđuju zajednički kriteriji za: prostor i opremu; broj djece u odgojnoj grupi; sredstva za odgojno-obrazovni rad (didaktička sredstva); broj odgajatelja i stručnih saradnika; rukovodno osoblje; administrativno-finansijsko osoblje; broj pomoćnog i tehničkog osoblja i strukturu i obim rada u okviru 40-satne radne sedmice.
- ac) Godišnji program rada predškolske ustanove je dokument koji sadrži cjelokupan plan i program rada predškolske ustanove za jednu pedagošku godinu.
- ad) Inkluzivni odgoj i obrazovanje u predškolskim ustanovama predstavlja individualizirani pristup u radu s djecom predškolskog uzrasta uz prepoznavanje posebnih obrazovnih potreba djece i eventualnih odstupanja u njihovom rastu i razvoju, s ciljem podsticanja njihovih razvojnih mogućnosti kroz primjenu prilagođenih metoda i oblika rada te uključivanje u postupak rane intervencije.
- ae) Djeca s posebnim potrebama su djeca koja otežano prate aktivnosti predškolske ustanove usljed prisutnog invaliditeta ili poteškoće, kao i nadarena djeca (uzroci su tjelesna, senzorna ili intelektualna ometenost, poremećaj u ponašanju, teška hronična oboljenja, emocionalni poremećaj, poremećaj govorno-jezičke komunikacije, kombinovane smetnje, dugotrajne bolesti i mogu biti stalni i prolazni).
- af) Djeca s teškoćama u razvoju predškolske dobi su djeca koja otežano prate aktivnosti usljed prisutnih prolaznih ili trajnih odstupanja u periodu ranog rasta i razvoja.
- ag) Individualizirani pristup je pristup u radu s djecom sa prepoznatim teškoćama u razvoju s ciljem podsticanja njihovih razvojnih mogućnosti osiguravanjem materijalnih i fizičkih uvjeta rada, prilagodbe metoda i oblika rada, te uključivanja u postupak rane intervencije.
- ah) Program obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja namijenjen je djeci predškolske dobi koja nisu obuhvaćena cjelovitim razvojnim programom, u godini pred polazak u osnovnu školu.
- ai) Cjeloviti razvojni program je program njege, odgoja i obrazovanja, zdravstvene zaštite, ishrane i socijalne zaštite djece uzrasta od šest mjeseci do polaska u osnovnu školu.
- aj) Specijalizirani razvojni program je dodatni program predškolskog odgoja i obrazovanja koji ima za cilj realizaciju odgojno-obrazovnih sadržaja iz oblasti muzičke, likovne i dramske umjetnosti, sporta, lutkarstva, stranih jezika, rekreativne, ekološke i drugih oblasti koje su u funkciji zadovoljavanja posebnih interesovanja i sklonosti djece.
- ak) Interventni, rehabilitacijski i kompenzacijski programi su specifični odgojno-obrazovni programi kojima se utvrđuju ciljevi, zadaci, obim i sadržaj odgojno-obrazovnog rada za djecu s teškoćama u razvoju i djecu koja u svojoj porodici nemaju uvjete za optimalan rast i razvoj.
- al) Program jačanja roditeljskih kompetencija ostvaruje se kroz različite oblike edukacije roditelja djece predškolskog uzrasta, s ciljem da ojača roditeljske kompetencije i omogući im put do novih saznanja o dječijem razvoju.

DIO DRUGI – CILJEVI, NAČELA I FUNKCIJA PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

POGLAVLJE I. – CILJ I FUNKCIJA PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Član 4.

(Predškolski odgoj i obrazovanje)

- (1) Predškolski odgoj i obrazovanje sastavni je dio odgojno-obrazovnog sistema u Bosni i Hercegovini kao prvi, poseban i specifičan stepen odgojno-obrazovnog sistema koji se bavi odgojem i obrazovanjem djece predškolske dobi.
- (2) Predškolski odgoj i obrazovanje treba shvatiti kao širi pojam koji određuju pojmovi: odgoj, obrazovanje, njega i zaštita.
- (3) Opći cilj predškolskog odgoja i obrazovanja je podsticanje tjelesnog, intelektualnog, socio-emocionalnog razvoja, razvoja govora i komunikacije, kreativnosti i stvaralaštva djece, odnosno osiguranje optimalnih i jednakih uvjeta za cjelovit rast i razvoj svakog djeteta kroz različite oblike kvalitetnog, profesionalno autonomnog, institucionalnog i izvaninstitucionalnog predškolskog odgoja i obrazovanja.
- (4) Cilj iz prethodnog stava ovog člana proizilazi iz općeprihvaćenih, univerzalnih vrijednosti demokratskog društva, te vlastitih vrijednosnih sistema zasnovanih na specifičnostima nacionalne, historijske, kulturne i vjerske tradicije konstitutivnih naroda, nacionalnih manjina i građana koji žive na području Kantona.

Član 5.

(Funkcija predškolskog odgoja i obrazovanja)

Funkcije predškolskog odgoja i obrazovanja su:

- a) pomoć roditeljima u vezi s odgojem, obrazovanjem, njegom i zaštitom djeteta;
- b) optimiziranje uvjeta za cjelovit rast i razvoj svakog djeteta;
- c) dopuna porodičnog odgoja;
- d) priprema djece za dalji odgoj i obrazovanje;
- e) pravovremeno djelovanje s ciljem očuvanja i unapređenja fizičkog i mentalnog zdravlja djece.

POGLAVLJE II. – OSNOVNA NAČELA PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Član 6.

(Uvažavanje stepena razvoja djeteta)

Predškolski odgoj i obrazovanje na području Kantona zasnovan je na humanističkom pristupu odgoju i obrazovanju, savremenim naučnim dostignućima i teorijama o djetetovom razvoju i načinima učenja, kao i pravima djeteta, uz obavezno uvažavanje stepena razvojnih karakteristika djeteta, njegovih potreba, specifičnosti i mogućnosti.

Član 7.

(Zabrana diskriminacije)

- (1) Svako dijete ima jednako pravo pristupa i jednake mogućnosti učestvovanja u odgovarajućem odgoju i obrazovanju, bez diskriminacije po bilo kojoj osnovi.

- (2) Jednak pristup i jednake mogućnosti podrazumijevaju osiguranje jednakih uvjeta i prilika za sve, za početak i nastavak daljnjeg odgoja i obrazovanja.

Član 8.

(Osiguranje najboljeg interesa djeteta)

- (1) Pravo djeteta na odgoj i obrazovanje i ispravnu brigu za dobrobit njegovog tjelesnog i mentalnog zdravlja i sigurnosti ima prednost nad svim drugim pravima.
- (2) U slučaju sukoba prava, prednost se daje onom pravu, tumačenju ili djelovanju koje će najviše koristiti interesu djeteta.

Član 9.

(Pravo na jezik)

Jezik i kultura konstitutivnih naroda i nacionalnih manjina i građana, koji žive na području Kantona poštuju se u predškolskoj ustanovi u skladu s Ustavom Bosne i Hercegovine, Ustavom Kantona, Evropskom konvencijom o zaštiti ljudskih prava i osnovnih sloboda, Okvirnom konvencijom za zaštitu nacionalnih manjina, Konvencijom o pravima djeteta i Okvirnim zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju u Bosni i Hercegovini.

Član 10.

(Poštivanje vjerskih sloboda)

Predškolske ustanove razvijaju, unapređuju i poštuju nacionalne i vjerske slobode, njegujući običaje, toleranciju i kulturu dijaloga.

Član 11.

(Pravo roditelja na odabir ustanove)

Roditelji imaju pravo odabira javne ili privatne predškolske ustanove u kojoj će se odgajati i obrazovati njihovo dijete.

DIO TREĆI – OSNIVANJE I ORGANIZACIJA I PRESTANAK RADA PREDŠKOLSKE USTANOVE

POGLAVLJE I. – OSNIVANJE PREDŠKOLSKE USTANOVE

Član 12.

(Javna i privatna predškolska ustanova)

- (1) Predškolski odgoj i obrazovanje realizira se u javnoj i privatnoj predškolskoj ustanovi.
- (2) Javnu predškolsku ustanovu osniva gradsko/općinsko vijeće, u skladu s načelima, standardima i normativima utvrđenim ovim Zakonom i ostalim uvjetima i kriterijima utvrđenim propisima u oblasti predškolskog odgoja i obrazovanja.
- (3) Privatnu predškolsku ustanovu može osnovati domaće i strano fizičko i pravno lice, u skladu s načelima utvrđenim ovim Zakonom i ostalim uvjetima i kriterijima utvrđenim propisima u oblasti predškolskog odgoja i obrazovanja.

Član 13.

(Akt o osnivanju predškolske ustanove)

- (1) Akt o osnivanju predškolske ustanove donosi osnivač u skladu s važećim zakonskim propisima.
- (2) Ukoliko je osnivač predškolske ustanove grad/općina akt o osnivanju donosi gradsko/općinsko vijeće.
- (3) Ukoliko predškolsku ustanovu osnivaju dva ili više osnivača akt o osnivanju donose sporazumno.

Član 14.

(Upis u registar)

- (1) Predškolska ustanova prije upisa u sudski registar dužna je pribaviti rješenje nadležnog Ministarstva o ispunjavanju uvjeta propisanih podzakonskim aktima.
- (2) Predškolska ustanova iz stava (1) ovog člana, upisuje se u Registar predškolskih ustanova koji vodi nadležno Ministarstvo.
- (3) Predškolska ustanova upisuje se u sudski registar tek nakon upisa u Registar nadležnog Ministarstva.
- (4) Bliži propis o postupku utvrđivanja uvjeta, sadržaju i načinu vođenja Registra donosi nadležno Ministarstvo.

Član 15.

(Osnivanje predškolske ustanove)

- (1) Opći uvjeti za osnivanje predškolske ustanove propisani su Pravilnikom o postupku utvrđivanja uvjeta, sadržaju i načinu vođenja Registra predškolskih ustanova.
- (2) Pored ispunjenja općih uvjeta iz stava (1) ovog člana predškolska ustanova mora ispunjavati i specifične uvjete:
 - a) osigurana novčana sredstva za osnivanje i rad predškolske ustanove;
 - b) osiguran prostor, oprema i didaktička sredstva u skladu s pedagoškim standardima i normativima;
 - c) minimalan broj djece za formiranje najmanje jedne odgojne grupe utvrđen pedagoškim standardima i normativima;

- d) potreban broj radnika odgovarajuće stručne spreme, u skladu sa pedagoškim standardima i normativima i programima predškolskog odgoja i obrazovanja.

Član 16.

(Statusne promjene i prestanak rada)

- (1) Na osnivanje, rad, statusne promjene i prestanak rada predškolske ustanove primjenjuju se odredbe ovog Zakona.
- (2) Predškolska ustanova prestaje s radom brisanjem iz Registra predškolskih ustanova pri nadležnom Ministarstvu.
- (3) Osnivač je dužan da korisniku najavi prestanak rada predškolske ustanove tri mjeseca unaprijed u skladu s potpisanim ugovorom o pružanju usluga između davaoca i primaoca usluga.

POGLAVLJE II. – ORGANIZACIJA PREDŠKOLSKE USTANOVE

Član 17.

(Jaslice i vrtić)

Sa stanovišta oblika organiziranja predškolski odgoj i obrazovanje ostvaruje se u jaslicama za djecu od šest mjeseci do navršene treće godine života i u vrtiću od navršene treće godine života sve do polaska u osnovnu školu.

Član 18.

(Organiziranje djece/grupa djece predškolske dobi pri odgojno-obrazovnim ustanovama za djecu s teškoćama u razvoju)

- (1) U slučajevima kada se za djecu s teškoćama u razvoju predškolskog uzrasta ne može organizirati odgojno-obrazovni rad u predškolskoj ustanovi taj rad može se djelimično ili u cjelini obavljati u posebnim predškolskim ustanovama.
- (2) Djeca/grupe djece predškolske dobi mogu se organizirati pri odgojno-obrazovnim ustanovama za djecu s teškoćama u razvoju, s ciljem rane intervencije i razvoja potencijala u skladu s njihovim mogućnostima.
- (3) U odgojno-obrazovnim ustanovama za djecu s teškoćama u razvoju koje organiziraju grupu djece predškolske dobi s teškoćama u razvoju djeca moraju imati ljekarska uvjerenja s preporukama stručnih lica iz centra za rani rast i razvoj.
- (4) Bliže odredbe iz ovog člana regulisat će se Pravilnikom o inkluzivnom obrazovanju djece s posebnim potrebama koji donosi Ministarstvo.

Član 19.

(Prijem djece u predškolsku ustanovu)

- (1) Prijem djece u predškolsku ustanovu obavlja komisija koja broji tri člana iz reda stručnog osoblja predškolske ustanove, a u slučaju da je broj grupa djece u predškolskoj ustanovi ispod broja propisanog Pedagoškim standardima i normativima za predškolski odgoj i obrazovanje prijem djece obavlja direktor.
- (2) Komisiju iz prethodnog stava imenuje direktor.

- (3) Djeca se tokom cijele godine primaju u predškolsku ustanovu, u skladu s ovim Zakonom i podzakonskim aktima iz oblasti odgoja i obrazovanja, kao i internim aktima ustanove koja vrši prijem.
- (4) Prilikom provođenja procedure prijema predškolska ustanova je obavezna osigurati jednake mogućnosti i uvjete za prijem, bez diskriminacije, u skladu s kapacitetima ustanove, poštujući standarde i normative za predškolski odgoj i obrazovanje.
- (5) Prije polaska u predškolsku ustanovu roditelj djeteta mora dostaviti ljekarsko uvjerenje o ispunjavanju zdravstvenih uvjeta za pohađanje predškolske ustanove.



DIO ČETVRTI – ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD PREDŠKOLSKJE USTANOVE ODGOJNO-OBRAZOVNI PROGRAMI I STANDARDI U PREDŠKOLSKOJ USTANOVI

Član 20.

(Zajednička jezgra cjelovitih razvojnih programa)

- (1) U predškolskim ustanovama u Kantonu primjenjuju se programi zasnovani na Zajedničkoj jezgri cjelovitih razvojnih programa za predškolski odgoj i obrazovanje definiranoj na ishodima učenja, koju donosi Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje.
- (2) Zajednička jezgra cjelovitih razvojnih programa treba:
 - a) osigurati kvalitetan odgoj i obrazovanje za svu djecu u predškolskim ustanovama na području Kantona i doprinijeti razvoju životnih vještina i formiranju kompetencija djece predškolskog uzrasta;
 - b) osigurati primjenu programa koji odgovaraju razvojnim potrebama, mogućnostima i interesovanjima djece predškolskog uzrasta;
 - c) osigurati razvoj pozitivnog odnosa i osjećaja pripadnosti državi Bosni i Hercegovini kroz odgojno-obrazovni proces;
 - d) osigurati zadovoljavajuću usklađenost programa, kao i njihovu prilagodljivost, u skladu sa specifičnim potrebama predškolske ustanove i lokalne zajednice.

Član 21.

(Godišnji program rada predškolske ustanove)

- (1) Predškolska ustanova obavlja djelatnost na osnovu Godišnjeg programa rada.
- (2) Godišnji program rada izrađuje se na osnovu jedinstvene metodologije koju donosi Pedagoški zavod.
- (3) Prijedlog Godišnjeg programa rada predškolske ustanove utvrđuje stručno vijeće, na prijedlog direktora.
- (4) Predškolska ustanova je dužna dostaviti Prijedlog Godišnjeg programa rada na pregled i davanje saglasnosti Pedagoškom zavodu, najkasnije do 15. septembra za tekuću pedagošku godinu.
- (5) Upravni odbor potvrđuje Godišnji program rada predškolske ustanove nakon dobijene saglasnosti od strane Pedagoškog zavoda, najkasnije do 30. septembra tekuće pedagoške godine.
- (6) Godišnji program rada predškolska ustanova dostavlja nadležnom Ministarstvu, Pedagoškom zavodu i osnivaču na znanje do 15. oktobra tekuće pedagoške godine.
- (7) Izmjene i dopune u Godišnjem programu rada predškolske ustanove dostavljaju se nadležnom Ministarstvu, Pedagoškom zavodu i osnivaču.
- (8) Izvještaj o odgojno-obrazovnom radu za proteklu pedagošku godinu dostavlja se nadležnom Ministarstvu i Pedagoškom zavodu, do kraja septembra tekuće pedagoške godine.

Član 22.

(Vrste programa)

- (1) U predškolskim ustanovama na području Kantona koriste se sljedeći programi:
 - a) Cjeloviti razvojni program;

- b) Program obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja za djecu u godini pred polazak u osnovnu školu, ukoliko nisu obuhvaćena Cjelovitim razvojnim programom;
 - c) Specijalizirani razvojni program;
 - d) Program jačanja roditeljskih kompetencija;
 - e) Interventni, kompenzacijski i rehabilitacijski program.
- (2) Izuzetno od prethodnog stava u predškolskoj ustanovi se mogu uz prethodno pribavljenu saglasnost nadležnog Ministarstva realizirati i alternativni programi dokazani u pedagoškoj teoriji i praksi uz osiguranje licenciranog kadra.
 - (3) Programe iz stava (1) tačka a) i b) donosi nadležno Ministarstvo na prijedlog Pedagoškog zavoda.
 - (4) Programe iz stava (1) tačka c) i d) donosi predškolska ustanova uz saglasnost nadležnog Ministarstva.
 - (5) Programe iz stava (1) tačka e) donosi predškolska ustanova u saradnji sa stručnim saradnicima iz ustanove ili lokalne zajednice, o čemu obavještava nadležno Ministarstvo.

Član 23.

(Cjeloviti razvojni program)

- (1) Cjeloviti razvojni program predškolskog odgoja i obrazovanja zasnovan je na Zajedničkoj jezgri cjelovitih razvojnih programa za predškolski odgoj i obrazovanje definiranoj na ishodima učenja.
- (2) Cjelovitim razvojnim programom predškolskog odgoja i obrazovanja utvrđuju se ciljevi, zadaci, očekivani rezultati razvoja i učenja i metodologija odgojno-obrazovnog rada s djecom od šest mjeseci do polaska u osnovnu školu.
- (3) Strukturu cjelovitog razvojnog programa iz stava (1) ovog člana čine:
 - a) program njege i odgojno-obrazovnog rada s djecom od 6 mjeseci do navršene 3. godine života;
 - b) program odgojno-obrazovnog rada za djecu u 4. godini života;
 - c) program odgojno-obrazovnog rada za djecu u 5. godini života;
 - d) obavezni odgojno-obrazovni program za djecu u godini pred polazak u osnovnu školu.
- (4) Cjeloviti razvojni program obavezno se realizira u ustanovi predškolskog odgoja i obrazovanja i u ustanovi socijalne zaštite za djecu bez roditeljskog staranja.
- (5) Cjeloviti razvojni program realiziraju njegovatelji i odgajatelji.
- (6) Cjeloviti razvojni program se realizira kroz cjelodnevni boravak djece (do 12 sati) i poludnevni boravak djece (do 6 sati).

Član 24.

(Program obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja)

- (1) Program obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja namijenjen je za djecu u godini pred polazak u osnovnu školu koja nisu obuhvaćena Cjelovitim razvojnim programom.
- (2) Djeca koja su obuhvaćena Cjelovitim razvojnim programom minimalno tri mjeseca u tekućoj pedagoškoj godini nemaju obavezu pohađanja Programa obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja.
- (3) Program iz stava (1) ovog člana i uputstvo o načinu njegove realizacije donosi nadležno Ministarstvo.
- (4) Program iz prethodnog stava realizira se u predškolskoj ustanovi u jesenjem i/ili proljetnom ciklusu i ne može trajati manje od 180 sati.

- (5) U slučajevima gdje nije moguća realizacija u predškolskim ustanovama, Program se može realizirati u osnovnim školama za koje se utvrdi da ispunjavaju uvjete propisane zakonom.
- (6) U iznimnim slučajevima Program se uz saglasnost nadležnog Ministarstva može realizirati i u prostorijama uže lokalne zajednice za koju se utvrdi da ispunjava uvjete propisane zakonom.
- (7) Program obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja realizuju odgajatelji.

Član 25.

(Prekid programa)

- (1) Program obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja se ne smije prekidati u toku trajanja, izuzev u slučaju proglašenja elementarnih nepogoda, epidemije i drugih posebno opravdanih razloga, o čemu odluku donosi nadležno Ministarstvo.
- (2) Kada se Program obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja, u slučaju proglašenja elementarnih nepogoda, epidemije i drugih posebno opravdanih razloga, djelimično ili u cjelosti ne realizira u godini pred polazak u osnovnu školu, upis u redovnu osnovnu školu može se izuzetno obaviti i bez priloženih uvjerenja o završenom Programu obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja ili Cjelovitog razvojnog programa.

Član 26.

(Specijalizirani razvojni program)

- (1) Specijalizirani razvojni program predškolskog odgoja i obrazovanja sadrži kontinuirane ili povremene aktivnosti koje se mogu organizirati jednom ili više puta u sedmici u trajanju od jednog, dva, ili više sati u skladu s potrebama i interesom porodice i djeteta.
- (2) Specijalizirani razvojni program predškolskog odgoja i obrazovanja sadrži samo one oblasti koje nisu obuhvaćene Cjelovitim razvojnim programom, a koje su u funkciji zadovoljavanja posebnih interesovanja i sklonosti djeteta.
- (3) Saglasnost za specijalizirani razvojni program daje nadležno Ministarstvo, uz obavezu predškolske ustanove da je obnavlja prije početka svake pedagoške godine.
- (4) Specijalizirane razvojne programe realiziraju stručni radnici predškolske ustanove koji imaju dodatnu edukaciju iz oblasti za koju se traži saglasnost nadležnog Ministarstva.
- (5) U iznimnim slučajevima specijalizirani razvojni program mogu realizirati stručni saradnici iz navedene oblasti koji poznaju metodiku rada ranog rasta i razvoja.

Član 27.

(Interventni, rehabilitacijski i kompenzacijski programi)

- (1) Interventnim i rehabilitacijskim programom utvrđuju se ciljevi, zadaci i očekivani rezultati za djecu s teškoćama u razvoju, koje realizira odgajatelj, kroz individualizirani pristup djetetu i uz pomoć stručnih saradnika.
- (2) Interventne i rehabilitacijske programe mogu po potrebi realizirati stručni saradnici u individualnom radu s djetetom s teškoćama u razvoju.
- (3) Kompenzacijskim programima utvrđuju se ciljevi, zadaci i očekivani rezultati, te metodologija odgojno-obrazovnog rada za djecu koja u svojoj porodici nemaju uvjete za optimalan rast i razvoj (djeca iz socijalno ugroženih porodica, nepotpunih porodica, djeca izbjeglih i raseljenih lica i dr.), a realiziraju ih odgajatelji uz pomoć stručnih saradnika.

Član 28.

(Program jačanja roditeljskih kompetencija)

- (1) Program jačanja roditeljskih kompetencija je u funkciji razvoja svijesti o bitnosti uloge roditelja u porodičnom i institucionalnom odgoju, informisanja i stručne pomoći roditeljima pri optimiziranju uvjeta za rast i razvoj djeteta, sticanje znanja i vještina bitnih za pravovremeno i kvalitetno zadovoljavanje potreba djeteta i odgovarajućih poticaja razvoja djeteta, ohrabrivanje roditelja za veći angažman u društvenim zbivanjima i akcijama vezanim za zaštitu, brigu i poticanje razvoja djeteta.
- (2) Programom jačanja roditeljskih kompetencija utvrđuju se sadržaji kao i metodologija rada s roditeljima.
- (3) Sadržaji mogu biti:
 - a) edukativnog karaktera (npr. razvojne karakteristike i potrebe predškolskog djeteta, djelotvorni i nedjelotvorni odgojni postupci, prevencija poremećaja u ponašanju, ovisnosti i roditeljsko ponašanje i sl.);
 - b) informativnog karaktera (dostupnost pravne pomoći, mjere socijalne zaštite, dostupnost programa zapošljavanja, zdravstvena zaštita za djecu s posebnim potrebama i sl.);
 - c) promotivnog karaktera (odgoj za nenasilje, solidarnost, proaktivnost i sl.).

Član 29.

(Pedagoški standardi i normativi)

- (1) Predškolski odgoj i obrazovanje u predškolskoj ustanovi realizira se na osnovu Pedagoških standarda i normativa koje donosi nadležno Ministarstvo.
- (2) Pedagoški standardi i normativi u predškolskom odgoju i obrazovanju doprinose sistematskom uređenju predškolskog odgoja i obrazovanja i unapređenju odgojno-obrazovnog rada u skladu s razvojnim mogućnostima i potrebama djece.

DIO PETI – REALIZACIJA PROGRAMA OBAVEZNOG PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Član 30.

(Obaveze Kantona)

Program obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja finansira se iz Budžeta Kantona, i to:

- a) plaće radnika (bruto), topli obrok i prevoz;
- b) didaktički i potrošni materijal za odgojno-obrazovni rad;
- c) stručno usavršavanje radnika;
- d) naknada za koordinatoru;
- e) nabavka materijala i troškovi amortizacije.

Član 31.

(Obaveze Ministarstva)

- (1) Program obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja realizira se u skladu s Kriterijima o finansiranju Programa obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja koje donosi nadležno Ministarstvo.
- (2) Za potrebe realizacije Programa obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja nadležno Ministarstvo dužno je osigurati sredstva za:
 - a) evidenciju djece najmanje tri mjeseca prije realizacije Programa;
 - b) osiguranje prostornih uvjeta u skladu s razvojnim potrebama djece predškolskog uzrasta u osnovnim školama i prostorijama lokalne zajednice, u slučajevima kada nije moguće Program realizirati u predškolskim ustanovama;
 - c) nabavku didaktičkog materijala.

Član 32.

(Obaveze Pedagoškog zavoda)

Za potrebe realizacije Programa obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja, Pedagoški zavod ima obavezu da:

- a) realizira stručno usavršavanje odgajatelja,
- b) realizira savjetodavno-instruktivni rad s odgajateljima.

Član 33.

(Obaveze predškolskih ustanova)

Za potrebe realizacije Programa obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja, predškolska ustanova ima obavezu da:

- a) osigura prostorne uvjete za realizaciju Programa u svojoj ustanovi vodeći računa da se ne remeti redovan odgojno-obrazovni rad u predškolskim ustanovama;
- b) vrši prijem odgajatelja;
- c) vrši upis djece i formiranje grupa;
- d) planira, organizira, realizira i evaluira Program;
- e) izvještava nadležno Ministarstvo i Pedagoški zavod o realizaciji Programa u roku od 30 dana od završetka realizacije.

Član 34.

(Koordinator Programa obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja)

Koordinatora Programa obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja bira direktor predškolske ustanove iz reda odgajatelja ustanove i ima sljedeće poslove i zadatke:

- a) upis djece u Program obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja;
- b) formiranje odgojno-obrazovnih grupa;
- c) daje stručnu podršku realizatorima kroz kontinuirane posjete grupama i sastanke stručnih aktiva;
- d) koordiniranje odgojno-obrazovnog rada;
- e) koordiniranje s osnovnim školama, nadležnim Ministarstvom i Pedagoškim zavodom;
- f) nabavku didaktičkog materijala;
- g) organizacija prostora;
- h) izvještavanje.



DIO ŠESTI – ODGAJATELJI, NJGOVATELJI, STRUČNI SARADNICI I OSTALI RADNICI

Član 35.

(Odgojno-obrazovni rad)

- (1) Odgojno-obrazovni rad u predškolskoj ustanovi obavljaju odgajatelji, njegovatelji i stručni saradnici.
- (2) Primarni zadatak odgajatelja, njegovatelja i stručnih saradnika je odgoj i obrazovanje djece uzrasta od šest mjeseci do polaska u školu u okviru definiranih programa za predškolski odgoj i obrazovanje uvažavajući savremena naučna dostignuća iz oblasti pedagogije, psihologije i metodike rada s djecom predškolskog uzrasta.
- (3) Poslovi odgajatelja, njegovatelja i stručnih saradnika bliže se definišu Pedagoškim standardima i normativima za predškolski odgoj i obrazovanje.
- (4) Postupak praćenja rada odgajatelja, njegovatelja i stručnih saradnika u predškolskoj ustanovi, vrednovanje rada, te sticanje zvanja na osnovu vrednovanja bliže se uređuje Pravilnikom o praćenju, vrednovanju i sticanju stručnih zvanja odgajatelja, njegovatelja i stručnih saradnika u predškolskoj ustanovi, koji donosi nadležno Ministarstvo na prijedlog Pedagoškog zavoda.

Član 36.

(Profil i stručna sprema odgojno-obrazovnih radnika)

- (1) Za obavljanje poslova iz prethodnog člana ovog Zakona odgojno-obrazovni radnici u predškolskoj ustanovi trebaju imati odgovarajuću stručnu spremu, te utvrđenu zdravstvenu sposobnost u skladu s ovim Zakonom i Pedagoškim standardima i normativima za predškolski odgoj i obrazovanje.
- (2) Odgajatelji koji rade u predškolskoj ustanovi trebaju imati visoku stručnu spremu iz oblasti predškolskog odgoja i obrazovanja ili završeno visoko obrazovanje najmanje prvog ciklusa Bolonjskog sistema studiranja s najmanje 180 ECTS bodova.
- (3) Poslove njegovatelja mogu obavljati zdravstveni radnici sa završenim fakultetom, višom ili srednjom medicinskom školom općeg ili pedijatrijskog smjera.
- (4) Posao stručnog saradnika mogu obavljati: pedagog, psiholog, pedagog-psiholog, socijalni pedagog, defektolog, edukator-rehabilitator, logoped i druga zvanja sa završenim stepenom i vrstom stručne spreme utvrđene Pedagoškim standardima, odnosno završeno visoko obrazovanje s najmanje 240 ECTS bodova Bolonjskog sistema studiranja.
- (5) Pedagoške standarde i normative za predškolski odgoj i obrazovanje iz stava (1) ovog člana donosi Ministarstvo.

Član 37.

(Saradnici u odgojno-obrazovnom procesu)

U realizaciji programa odgojno-obrazovnog rada uz odgajatelja može učestvovati i osoba s visokom, višom i srednjom stručnom spremom odgojno-obrazovnog i medicinskog smjera u svojstvu saradnika u odgojno-obrazovnom procesu.

Član 38.

(Ostali radnici)

- (1) Njegu i brigu o zaštiti i unapređenju zdravlja djece uzrasta od šest mjeseci do polaska u školu realiziraju medicinski radnici.
- (2) Pod medicinskim radnicima iz prethodnog stava podrazumijevaju se medicinski radnici sa završenim fakultetom, višom ili srednjom stručnom spremom općeg ili pedijatrijskog smjera.

Član 39.

(Pripravnici)

- (1) Pripravnik je lice koje prvi put zasniva radni odnos u predškolskoj ustanovi na poslovima i radnim zadacima odgajatelja ili stručnog saradnika radi stručnog osposobljavanja za samostalan rad.
- (2) Lice u statusu pripravnika do polaganja stručnog ispita ima mogućnost samostalnog odgojno-obrazovnog rada uz obavezan stručni nadzor mentora.

Član 40.

(Lice na stručnom osposobljavanju bez zasnivanja radnog odnosa)

- (1) Odgajatelja i stručnog saradnika sa završenom visokom stručnom spremom bez radnog iskustva predškolska ustanova može primiti na stručno osposobljavanje za samostalan rad i sticanje prava na polaganje ispita bez zasnivanja radnog odnosa.
- (2) Ugovor s licem iz prethodnog stava zaključuje se u pisanoj formi.
- (3) Lice iz stava (1) ovog člana ima pravo na zdravstveno osiguranje kako je to utvrđeno propisima za nezaposlena lica.

Član 41.

(Polaganje stručnog ispita)

- (1) Odgajatelj i stručni saradnik koji prvi put zasniva radni odnos u statusu pripravnika ili lica koje je na stručnom osposobljavanju bez zasnivanja radnog odnosa u predškolskoj ustanovi stiče pravo polaganja stručnog ispita nakon jedne godine po isteku pripravničkog staža ili stručnog osposobljavanja.
- (2) Bliže odredbe iz ovog člana regulisat će se u skladu s Pravilnikom o polaganju stručnog ispita i stručnom usavršavanju odgajatelja i stručnih saradnika u ustanovama predškolskog odgoja i obrazovanja koji donosi nadležno Ministarstvo.

Član 42.

(Ljekarski i sistematski pregled radnika)

- (1) Svi radnici u predškolskoj ustanovi moraju obaviti sistematski pregled do kraja septembra tekuće pedagoške godine, a troškove sistematskog pregleda snosi osnivač predškolske ustanove.
- (2) Ljekarski pregledi u svrhu izdavanja sanitarne knjižice obavljaju se godišnje za sve radnike predškolskih ustanova osim za radnike u kuhinji, za koje se ljekarski pregled u svrhu izdavanja sanitarne knjižice obavlja dva puta godišnje.

- (3) Lice koje boluje od zarazne ili duševne bolesti ili ima psihičke poremećaje, ili je prema nalazu ljekara postalo ovisnik ne može obavljati odgojno-obrazovni rad u predškolskoj ustanovi.
- (4) Ako se u toku pedagoške godine ustanovi da je odgajatelj ili drugi radnik predškolske ustanove obolio od zarazne bolesti, ili ima psihičke poremećaje utvrđene od strane ovlaštene nadležne zdravstvene ustanove, bit će izuzet od neposrednog kontakta s djecom i izvođenja odgojno-obrazovnog rada do izlječenja.
- (5) Podaci o zdravstvenom stanju radnika se moraju koristiti u skladu s važećim propisima zaštite ličnih podataka.
- (6) Bliže odredbe iz ovog člana regulisat će se Pravilima ustanove.

Član 43.

(Upućivanje radnika na ocjenu radne sposobnosti)

- (1) U slučaju postojanja zdravstvenih okolnosti koje onemogućavaju ili bitno ometaju radnika predškolske ustanove u izvršavanju radnih zadataka direktor može uputiti radnika na ocjenu radne sposobnosti.
- (2) Troškovi vezani za ocjenu radne sposobnosti padaju na teret predškolske ustanove.
- (3) Radnik predškolske ustanove koji odbije izvršiti odluku iz stava (1) ovog člana, čini težu povredu radne dužnosti.
- (4) Ako se ocjenom radne sposobnosti od strane ovlaštene ustanove utvrdi da odgajatelj ili drugi radnik predškolske ustanove nije u mogućnosti uredno izvršavati obaveze u odgojno-obrazovnom radu ili da drugi radnici ne mogu obavljati poslove na koje su raspoređeni zbog trajno narušenog psihičkog ili fizičkog zdravlja, ponudit će im se odgovarajući poslovi prema preostaloj radnoj sposobnosti, ako za to postoje uvjeti.

Član 44.

(Raspored rada u 40-časovnoj radnoj sedmici)

Pravilima o radu predškolske ustanove i Godišnjim programom rada utvrđuje se raspored radnog vremena odgajatelja, stručnih saradnika, saradnika i ostalih radnika u okviru 40-časovne radne sedmice u skladu s Pedagoškim standardima i normativima za predškolski odgoj i obrazovanje.

Član 45.

(Zapošljavanje u predškolskoj ustanovi)

- (1) Predškolska ustanova čiji je osnivač općina/grad dužna je vršiti prijem odgajatelja, njegovatelja, stručnih saradnika i ostalih radnika u predškolskoj ustanovi na osnovu javnog oglasa, koji raspisuje upravni odbor predškolske ustanove, uz prethodnu saglasnost osnivača i u skladu sa podzakonskim propisima kojima se reguliše oblast zapošljavanja u Zeničko-dobojskom kantonu.
- (2) Javni oglas se raspisuje u skladu sa uvjetima i to prije početka pedagoške godine i objavljuje u jednom dnevnom ili sedmičnom listu za koji se objektivno može pretpostaviti da je dostupan javnosti na području Kantona.
- (3) Predškolska ustanova čiji je osnivač drugo pravno ili fizičko lice vrši prijem radnika na osnovu javnog oglasa u skladu sa uvjetima, kriterijima i postupkom utvrđenim općim aktima predškolske ustanove.

- (4) Izuzetno, radi osiguranja stručne zastupljenosti, odnosno nesmetanog odvijanja odgojno-obrazovnog procesa, a do okončanja postupka po raspisanom javnom oglasu direktor predškolske ustanove može, bez javnog oglasa, primiti u radni odnos na određeno vrijeme osobu koja ispunjava uvjete iz člana 36. ovog Zakona.

DIO SEDMI – STRUČNI ORGANI

Član 46.

(Stručni organi)

U predškolskoj ustanovi postoje sljedeći stručni organi:

- a) Stručno vijeće, koje sačinjavaju svi stručni zaposlenici predškolske ustanove i
- b) Stručni aktiv, koji se formira od stručnih radnika po uzrasnim grupama u kojima se realizuje odgojno-obrazovni proces ili mjestu realizacije odgojno-obrazovnog rada.

Član 47.

(Stručno vijeće)

- (1) Stručno vijeće obavlja sljedeće poslove:
 - a) prati i analizira organizovanje i realizovanje programa odgojno-obrazovnog rada;
 - b) utvrđuje program stručnog usavršavanja odgajatelja i prati njegovo realizovanje;
 - c) razmatra i utvrđuje prijedlog godišnjeg programa rada;
 - d) razmatra i daje primjedbe na izvještaje o radu stručnih organa/komisija i radu upravnog odbora;
 - e) osniva, prati i analizira rad stručnih organa/komisija;
 - f) prati i analizira rad upravnog odbora;
 - g) kandiduje predstavnika upravnog odbora;
 - h) predlaže i prati realizovanje saradnje s roditeljima i lokalnom zajednicom.
- (2) Stručnim vijećem upravlja i rukovodi direktor predškolske ustanove.
- (3) Direktor je obavezan minimalno četiri puta organizovati sjednice stručnog vijeća u toku jedne pedagoške godine.

Član 48.

(Stručni aktiv)

- (1) Stručni aktiv obavlja sljedeće poslove:
 - a) koordinira rad odgojnih grupa istog uzrasta ili iste područne jedinice;
 - b) poduzima mjere za uspješnu realizaciju odgojno-obrazovnog rada;
 - c) prati cjelokupan razvoj i aktivnost djece, te predlaže mjere za njihovo unapređenje;
 - d) planira i prati realizaciju programa stručnog usavršavanja radnika;
 - e) obavlja druge poslove iz svoje nadležnosti.
- (2) Stručnim aktivom upravlja predsjednik aktiva kojeg biraju članovi aktiva.
- (3) U predškolskoj ustanovi, koja ima maksimalno četiri odgojne grupe i u kojoj zbog kapaciteta i veličine ustanove ne postoji stručni aktiv, poslove stručnog aktiva obavljat će stručno vijeće.
- (4) U gradovima/općinama u kojima predškolske ustanove nemaju formirane stručne aktivne predškolske ustanove se mogu udružiti i formirati stručni aktiv na nivou grada/općine radi međusobne saradnje u ostvarivanju zajedničkih interesa.

DIO OSMI - UPRAVLJANJE I RUKOVOĐENJE

Član 49.

(Organ upravljanja i organ rukovođenja)

- (1) Organ upravljanja u predškolskoj ustanovi je upravni odbor.
- (2) Lice koje rukovodi predškolskom ustanovom je direktor.

Član 50.

(Upravni odbor)

- (1) Upravni odbor predškolske ustanove broji tri člana i to: jedan predstavnik osnivača koji se bira na osnovu javnog oglasa u skladu s važećim propisima, jedan predstavnik vijeća roditelja na prijedlog Vijeća roditelja i jedan predstavnik stručnog osoblja predškolske ustanove koji se bira na prijedlog Stručnog vijeća, a prema načelu paritetne zastupljenosti osnivača.
- (2) Javni oglas raspisuje i provodi komisija koju čini po jedan predstavnik iz reda osnivača, Vijeća roditelja i predškolske ustanove, a koju imenuje osnivač.
- (3) Članove komisije iz stava (2) ovog člana predlažu organi subjekata koji čine komisiju.
- (4) Konačno imenovanje i razrješenje članova upravnog odbora vrši osnivač.
- (5) Upravni odbor predškolske ustanove po svom sastavu treba, u pravilu, odražavati etnički sastav djece i roditelja, radnika predškolske ustanove i lokalne zajednice u kojoj predškolska ustanova djeluje, a u skladu s posljednjim objavljenim popisom stanovništva u Bosni i Hercegovini.
- (6) Upravni odbor odgovoran je za utvrđivanje i provođenje politike predškolske ustanove, generalno upravljanje predškolskom ustanovom i efikasno korištenje kadrovskih i materijalnih resursa.
- (8) Način rada na sjednicama upravnog odbora regulisat će se Poslovníkom o radu.
- (9) Članovi upravnog odbora biraju se na period od četiri godine s mogućnošću još jednog reizbora.

Član 51.

(Nadležnosti upravnog odbora)

Upravni odbor predškolske ustanove obavlja sljedeće poslove:

- a) donosi Pravila predškolske ustanove, opći akt o unutrašnjoj organizaciji i sistematizaciji radnih mjesta i druga opća akta predškolske ustanove;
- b) donosi odluku o statusnim promjenama uz saglasnost osnivača;
- c) potvrđuje Godišnji program rada predškolske ustanove;
- d) razmatra i odlučuje o kriterijima upisa djece;
- e) razmatra i usvaja izvještaj o realizaciji Godišnjeg programa rada predškolske ustanove;
- f) donosi finansijski plan i usvaja godišnji obračun;
- g) imenuje i razrješava direktora predškolske ustanove uz saglasnost osnivača;
- h) na prijedlog direktora vrši izbor pomoćnika direktora predškolske ustanove;
- i) donosi odluku o raspisivanju javnog oglasa za popunu upražnjenih radnih mjesta;
- j) odlučuje o žalbama po javnom oglasu;
- k) odlučuje o prigovoru roditelja djece na rad radnika predškolske ustanove;

- l) odlučuje o prigovoru odgajatelja, njegovatelja i stručnih saradnika na ocjenu o radu;
- m) odlučuje o žalbama i prigovorima zaposlenih i njihovim pravima, obavezama i odgovornostima iz radnog odnosa;
- n) odlučuje o prestanku prava radnika na daljnji odgojno-obrazovni rad;
- o) razmatra rezultate predškolskog odgoja i obrazovanja i poduzima mjere za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i poboljšanja uvjeta rada u predškolskoj ustanovi;
- p) razmatra prijedloge odluka i preporuke upućene upravnom odboru i poduzima odgovarajuće mjere;
- r) usmjerava i kontrolira rad direktora;
- s) rješava određena pitanja odnosa s osnivačem;
- t) donosi poslovnik o svom radu;
- u) podnosi izvještaj o radu i finansijskom poslovanju predškolske ustanove osnivaču;
- v) odlučuje o korištenju sredstava preko iznosa određenog pravilima predškolske ustanove;
- z) obavlja druge poslove u skladu s pravilima predškolske ustanove.

Član 52. **(Direktor)**

- (1) Predškolskom ustanovom rukovodi direktor.
- (2) Direktora predškolske ustanove imenuje upravni odbor predškolske ustanove, uz prethodnu saglasnost osnivača, u skladu s važećim zakonskim aktima.
- (3) Za direktora predškolske ustanove može biti imenovana osoba koja osim općih ispunjava i sljedeće uvjete:
 - a) da u pogledu stručne spreme ispunjava uvjete za odgajatelja, odnosno stručnog saradnika u predškolskoj ustanovi;
 - b) da ima visoku stručnu spremu iz oblasti predškolskog odgoja i obrazovanja ili završeno visoko obrazovanje najmanje prvog ciklusa Bolonjskog sistema studiranja s najmanje 180 ECTS bodova ili završeno visoko obrazovanje s najmanje 240 ECTS bodova Bolonjskog sistema studiranja za zvanja: pedagog, psiholog, pedagog-psiholog, socijalni pedagog, defektolog, edukator-rehabilitator, logoped i druga zvanja sa završenim stepenom i vrstom stručne spreme utvrđene Pedagoškim standardima;
 - c) da se naročito ističe svojim radom i sposobnostima organizacije odgojno-obrazovnog rada predškolske ustanove u pedagoškoj teoriji i praksi o čemu posjeduje mjerljive pokazatelje, odnosno relevantnu dokumentaciju.
- (4) Izuzetno, za direktora predškolske ustanove može biti imenovan istaknuti, u praksi dokazani nastavnik predškolskog odgoja i obrazovanja.
- (5) U predškolskoj ustanovi koja ima maksimalno dvije odgojne grupe direktor istovremeno može obavljati i poslove odgajatelja.
- (6) Direktora predškolske ustanove imenuje upravni odbor na osnovu raspisanog javnog oglasa (najmanje tri mjeseca prije isteka tekućeg mandata), uz prethodnu saglasnost osnivača, na period od četiri godine i može biti ponovno imenovan.
- (7) Lice iz prethodnog stava ne može biti uzastopno imenovano na više od dva mandata u istoj ustanovi, računajući i tekući mandat.

- (8) Ako se po javnom oglasu ne izabere direktor, upravni odbor imenuje vršioca dužnosti direktora iz reda radnika predškolske ustanove koji ispunjava uvjete javnog oglasa, a imenuje se na period od najduže šest mjeseci.

Član 53.

(Poslovi direktora)

- (1) Direktor je odgovoran za rukovođenje predškolskom ustanovom i za realiziranje programskih aktivnosti predškolske ustanove.
- (2) Direktor predškolske ustanove obavlja sljedeće poslove:
- a) sarađuje s organima i tijelima gradske/općinske i kantonalne vlasti;
 - b) predlaže godišnji program rada ustanove stručnom vijeću i upravnom odboru, prati njegovu realizaciju i poduzima odgovarajuće mjere za unapređenje odgojno-obrazovnog rada;
 - c) zastupa i predstavlja predškolsku ustanovu i odgovara za zakonitost rada predškolske ustanove;
 - d) provodi odluke upravnog odbora, stručnog vijeća i drugih organa predškolske ustanove;
 - e) odgovaran je za odabir i realizaciju projekata koji imaju za cilj unapređenje uvjeta rada i djelatnosti predškolskog odgoja i obrazovanja;
 - f) rukovodi sjednicama stručnog vijeća;
 - g) donosi akte o svim pitanjima koja se tiču radno-pravnog statusa radnika;
 - h) odlučuje o raspoređivanju radnika na određene poslove i zadatke;
 - i) usmjerava rad odgajatelja i ostalih radnika predškolske ustanove;
 - j) vrši praćenje, evaluiranje i ocjenjivanje odgajatelja, stručnih saradnika i saradnika;
 - k) sarađuje s roditeljima i vrši upis djece u predškolsku ustanovu;
 - l) vrši kontrolu nad vođenjem pedagoške dokumentacije;
 - m) učestvuje u radu tijela upravljanja;
 - n) brine o materijalno-finansijskim poslovima predškolske ustanove;
 - o) brine o sigurnosti i zdravlju, te o pravima, obavezama i interesima djece i radnika predškolske ustanove;
 - p) poduzima mjere propisane zakonom zbog neizvršavanja poslova ili zbog neispunjavanja drugih obaveza iz radnog odnosa;
 - r) podnosi izvještaj o uspjehu i postignutim rezultatima odgojno-obrazovnog rada Upravnom odboru i Pedagoškom zavodu, te izvještaj o finansijskom poslovanju Upravnom odboru predškolske ustanove;
 - s) obavlja i druge poslove predviđene Pravilima predškolske ustanove.

Član 54.

(Pomoćnik direktora i koordinator)

Predškolska ustanova može imati pomoćnika direktora i koordinatora, u skladu s Pedagoškim standardima i normativima za predškolski odgoj i obrazovanje.

Član 55.

(Pomoćnik direktora)

- (1) Predškolska ustanova, u skladu s Pedagoškim standardima i normativima za predškolski odgoj i obrazovanje, može na poslovima rukovođenja, općim aktom, utvrditi i poslove pomoćnika direktora predškolske ustanove.
- (2) Izbor pomoćnika direktora predškolske ustanove vrši upravni odbor, na prijedlog direktora predškolske ustanove, iz reda stručnih radnika predškolske ustanove.
- (3) Za pomoćnika direktora predškolske ustanove može se imenovati lice koje ispunjava iste uvjete kao i direktor predškolske ustanove.
- (4) Postupak izbora pomoćnika direktora predškolske ustanove, njegova ovlaštenja i dužnosti utvrđuju se internim aktima predškolske ustanove u skladu s Pedagoškim standardima i normativima za predškolski odgoj i obrazovanje.

Član 56.

(Koordinator)

- (1) Predškolska ustanova koja ima poslovne jedinice imenuje koordinatora iz reda odgajatelja poslovne jedinice za obavljanje postojećih poslova ili kao samostalnog koordinatora, ukoliko to dozvoljavaju mogućnosti ustanove.
- (2) Izbor koordinatora predškolske ustanove vrši upravni odbor, na prijedlog direktora predškolske ustanove, iz reda odgajatelja predškolske ustanove, na period od jedne godine.
- (3) Primarna uloga koordinatora podrazumijeva koordiniranje poslova i aktivnosti između direktora ustanove i područne jedinice, dok će se ostali poslovi koordinatora pobliže definisati Pedagoškim standardima i normativima za predškolski odgoj i obrazovanje.

Član 57.

(Aktiv direktora predškolskih ustanova)

- (1) S ciljem uspostavljanja uzajamne saradnje, razmjene iskustava u pogledu dogovora o odgojnim metodama, primjerima dobre prakse i ostalim aktivnostima vezanim za unapređenje odgojno-obrazovnog procesa može se formirati aktiv direktora.
- (2) Aktiv direktora se formira na nivou Kantona, a čine ga direktori svih predškolskih ustanova.
- (3) Aktom o formiranju aktiva direktora utvrđuje se sastav, djelokrug rada i ostali poslovi aktiva direktora.
- (4) Aktiv direktora donosi Poslovnik o radu.

Član 58.

(Vijeće roditelja)

- (1) Roditelji imaju pravo osnovati vijeće roditelja, a predškolska ustanova ima obavezu pomoći im u tome.
- (2) Članove ovog vijeća biraju roditelji, a način i procedura za osnivanje i rad vijeća roditelja utvrđuje se općim aktom predškolske ustanove.
- (3) Broj članova u vijeću roditelja mora biti paritetan broju odgojnih grupa.
- (4) Vijeće roditelja:
 - a) promoviše interese predškolske ustanove u lokalnoj zajednici;
 - b) predočava stavove roditelja upravnom odboru predškolske ustanove;
 - c) potiče angažovanje roditelja u radu predškolske ustanove;

- d) informiše upravni odbor o svojim stavovima kada to ocijeni potrebnim ili na zahtjev upravnog odbora, o svakom pitanju koje se odnosi na rad predškolske ustanove;
 - e) kandiduje predstavnika roditelja u upravni odbor.
- (5) Vijeće roditelja se formira u predškolskim ustanovama koje imaju minimalno četiri odgojne grupe.
- (6) U ustanovama s manjim brojem grupa uloga vijeća roditelja mijenja se općim roditeljskim sastankom.



DIO DEVETI – DOKUMENTACIJA I EVIDENCIJA

Član 59.

(Obaveza vođenja dokumentacije i evidencije)

Predškolska ustanova obavezna je voditi svu potrebnu pedagošku dokumentaciju i evidenciju u skladu s Pravilnikom o načinu vođenja pedagoške i ostale evidencije i dokumentacije u predškolskoj ustanovi koji donosi nadležno Ministarstvo.

Član 60.

(Pedagoška dokumentacija i evidencija)

- (1) Pedagošku dokumentaciju čine:
 - a) ljetopis predškolske ustanove;
 - b) matična knjiga djece;
 - c) zapisnici sjednica stručnog vijeća i stručnih aktiva.
- (2) U predškolskoj ustanovi vodi se evidencija:
 - a) o broju prijavljene i primljene djece za upis u predškolsku ustanovu;
 - b) o praćenju i napredovanju djece;
 - c) evidentni list o brojnom stanju djece po uzrastu i formiranju odgojnih grupa na odgajatelje;
 - d) evidentni list o formiranju grupa po uzrastu i po vrtićima ili poslovnim jedinicama;
 - e) dnevnik rada.
- (3) Sadržaj i način vođenja dokumentacije i evidencije u predškolskoj ustanovi bliže se reguliše Pravilnikom o načinu vođenja pedagoške i ostale dokumentacije i evidencije u predškolskoj ustanovi koji donosi nadležno Ministarstvo.

DIO DESETI - FINANSIRANJE PREDŠKOLSKIH USTANOVA

Član 61.

(Sredstva koja osigurava osnivač za rad predškolske ustanove)

- (1) Osnivač predškolske ustanove osigurava sredstva potrebna za osnivanje, rad i provođenje programa predškolskog odgoja i obrazovanja u skladu s Pedagoškim standardima i normativima za predškolski odgoj i obrazovanje.
- (2) Osnivač osigurava:
 - a) plaće zaposlenika (bruto), topli obrok i regres;
 - b) materijalne troškove;
 - c) nabavku osnovne opreme i učila;
 - d) potrošni materijal za odgojno-obrazovni rad;
 - e) amortizaciju i tekuće investicijsko održavanje objekata;
 - f) dio radno-igrovnog materijala (igračke i drugi osnovni didaktički materijal);
 - g) profesionalno usavršavanje kadrova.

Član 62.

(Sredstva iz drugih izvora)

- (1) Programi predškolskog odgoja i obrazovanja, izuzev Programa obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja, finansijski se mogu podržavati i na sljedeći način:
 - a) od roditelja djece predškolskog uzrasta zavisno od socijalnog statusa;
 - b) donacijama;
 - c) pružanjem intelektualnih, kulturnih, prostornih i drugih usluga u skladu sa zakonom.
- (2) Sredstva za realizaciju kraćih i specijaliziranih programa rada i troškove ishrane djece osiguravaju korisnici usluga.

Član 63.

(Obaveze Ministarstva)

Nadležno Ministarstvo ima obavezu da:

- a) utvrđuje uvjete i donosi rješenje o početku rada predškolske ustanove;
- b) utvrđuje uvjete i donosi rješenje o brisanju predškolske ustanove iz Registra predškolskih ustanova;
- c) osigura sredstva za realizaciju Programa obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja;
- d) osigura sredstva za nabavku dijela didaktičkog materijala;
- e) uskladi propise i akte s odredbama ovog Zakona.

Član 64.

(Obaveze Pedagoškog zavoda)

Obaveze Pedagoškog zavoda su:

- a) izrada Metodologije za izradu Godišnjeg programa rada predškolske ustanove;
- b) obavlja pedagoško-stručni nadzor nad radom predškolske ustanove u skladu sa Pravilnikom o pedagoško-stručnom nadzoru nad radom predškolskih ustanova koji donosi nadležno Ministarstvo;
- c) pruža stručnu pomoć s ciljem kontinuiranog profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih radnika u predškolskom odgoju i obrazovanju;
- d) razvija i unapređuje Cjeloviti razvojni program i Program obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja.

Član 65.

(Obaveze Ministarstva za rad, socijalnu politiku, i izbjeglice Zeničko-dobojskog kantona)

- (1) Smještaj djece uz osiguranu ishranu u ustanovama predškolskog odgoja i obrazovanja obezbjeđuje se u skladu sa Zakonom o socijalnoj zaštiti, zaštiti civilnih žrtava rata i zaštiti porodice s djecom koji se primjenjuje na području Zeničko-dobojskog kantona.
- (2) Pravo na subvenciju dijela troškova boravka u predškolskoj ustanovi ostvaruje se u skladu sa odlukom grada/općine o kriterijima subvencioniranja troškova smještaja djece u predškolskim ustanovama.

Član 66.

(Osiguranje sredstava za ostale potrebe)

Iz budžeta osnivača osiguravaju se subvencije za cijenu grijanja, komunalija, vode, električne energije, PTT usluga i RTV takse koji se svrstavaju u kategoriju domaćinstava.

Član 67.

(Zdravstvena zaštita korisnika usluga)

Zdravstvena zaštita korisnika usluga u ustanovama predškolskog odgoja i obrazovanja na području Kantona obezbjeđuje se u skladu sa Federalnim Zakonom o zdravstvenoj zaštiti koji se primjenjuje na području Zeničko-dobojskog kantona.

DIO JEDANAESTI – NADZOR NAD RADOM PREDŠKOLSKE USTANOVE I NADZOR NAD PROVEDBOM ZAKONA

Član 68.

(Nadzor nad radom predškolske ustanove)

- (1) Ministarstvo i Pedagoški zavod su obavezni osigurati kontrolne mehanizme za provođenje odgojno-obrazovnog rada u predškolskim ustanovama u skladu s Pedagoškim standardima i normativima za predškolski odgoj i obrazovanje.
- (2) Nadzor u smislu ovog Zakona podrazumijeva nadzor nad zakonitošću rada predškolske ustanove, inspekcijski nadzor i pedagoško-stručni nadzor.

Član 69.

(Inspekcijski nadzor)

- (1) Nadzor nad zakonitošću rada predškolske ustanove i inspekcijski nadzor vrši inspekcija za oblast obrazovanja nadležnog Ministarstva.
- (2) Nadzor nad primjenom propisa o radu (zaključivanje ugovora o radu, otkazivanje ugovora o radu i prestanak radnih odnosa, ostvarivanje prava, obaveza i odgovornosti iz radnog odnosa) vrši inspekcija rada.
- (3) Inspekcijski nadzor u predškolskoj ustanovi obavlja se najmanje dva puta u toku pedagoške godine.
- (4) Izvještaj o izvršenom inspekcijskom nadzoru nadležna inspekcija dostavlja osnivaču, a zapisnike o obavljenom inspekcijskom nadzoru direktoru ustanove i upravnom odboru.

Član 70.

(Pedagoško-stručni nadzor)

- (1) Pedagoško-stručni nadzor nad radom predškolske ustanove vrši Pedagoški zavod, najmanje jednom godišnje.
- (2) Pedagoško-stručni nadzor obuhvata:
 - a) pružanje stručne pomoći u planiranju, programiranju i organizaciji pedagoško-stručnog rada u predškolskoj ustanovi;
 - b) praćenje realizacije programa predškolskog odgoja i obrazovanja;
 - c) praćenje rada odgajatelja i drugih stručnih radnika;
 - d) praćenje rada predškolske ustanove u skladu s Pravilnikom o stručnom nadzoru nad radom predškolskih ustanova;
 - e) praćenje rada direktora predškolske ustanove u skladu s Metodologijom praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja rada direktora predškolske ustanove koja je sastavni dio pravilnika iz prethodne tačke ovog stava.

Član 71.

(Obaveze predškolske ustanove pri vršenju nadzora)

Predškolska ustanova dužna je da omogući nesmetano vršenje nadzora i uvid u dokumentaciju i evidenciju koja se vodi u predškolskoj ustanovi.

DIO DVANAESTI – KAZNENE ODREDBE

Član 72.

(Novčane kazne za predškolsku ustanovu i odgovorno lice u predškolskoj ustanovi)

- (1) Novčanom kaznom od 1. 000,00 do 4. 000,00 KM kaznit će se za prekršaj predškolska ustanova ako:
- a) ne pridržava se općih akata koji se donose u predškolskoj ustanovi, kao i načina njihovog donošenja (član 13.);
 - b) otpočne s radom prije nego što je upisana u Registar predškolskih ustanova koji vodi Ministarstvo i Sudski registar (član 14. stav (2));
 - c) ukoliko nastavi s radom nakon što je brisana iz jednog ili oba registra (član 16. stav (2));
 - d) ne najavi korisniku prestanak rada predškolske ustanove tri mjeseca unaprijed u skladu s potpisanim ugovorom o pružanju usluga između davaoca i primaoca usluga (član 16. stav (3));
 - e) primi na boravak dijete bez ljeakarskog uvjerenja (član 19. stav (5));
 - f) realizuje program/e rada koji/e nije donio nadležni organ ili za isti nema pribavljenu saglasnost nadležnog organa (član 22.);
- (2) Za prekršaj iz stava (1) ovog člana kaznit će se i odgovorno lice u predškolskoj ustanovi, novčanom kaznom od 500,00 do 1.500,00 KM.

Član 73.

(Novčane kazne za predškolsku ustanovu i odgovorno lice u predškolskoj ustanovi)

- (1) Novčanom kaznom od 500,00 do 2.000,00 KM kaznit će se za prekršaj predškolska ustanova ako:
- a) ne donese i/ili ne dostavi Godišnji program rada ustanove i izvještaj o radu predškolske ustanove (član 21.);
 - b) ne organizuje sistematski pregled zaposlenika (član 42.);
 - c) ne vrši praćenje, evaluiranje i ocjenjivanje odgajatelja, stručnih saradnika i saradnika u skladu s Pravilnikom o praćenju, vrednovanju, napredovanju i sticanju zvanja odgajatelja, stručnih saradnika i saradnika u predškolskoj ustanovi (član 53.);
 - d) ne vodi propisanu dokumentaciju i evidenciju i uredno i blagovremeno ne upisuje sve podatke (član 59.);
 - e) onemogućiti nesmetano i potpuno obavljanje nadzora (član 71.);
- (2) Za prekršaj iz stava (1) ovog člana kaznit će se odgovorno lice predškolske ustanove, novčanom kaznom od 500,00 do 1.000,00 KM.

Član 74.

(Novčane kazne za roditelja djeteta)

Novčanom kaznom 100,00 do 500,00 KM kaznit će se roditelj djeteta ukoliko ne upiše dijete u Program obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja (član 24.).

DIO TRINAESTI - PRELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE

Član 75.

(Usklađivanje propisa i akata s odredbama ovog Zakona)

- (1) Predškolske ustanove su dužne da usklade svoju organizaciju, djelatnosti i akta u skladu s odredbama ovog Zakona, u roku od šest mjeseci od njegovog stupanja na snagu.
- (2) Nadležno Ministarstvo će donijeti sljedeće propise najkasnije šest mjeseci od stupanja na snagu ovoga Zakona, i to:
 - a) Pravilnik o postupku utvrđivanja uvjeta, sadržaju i načinu vođenja Registra predškolskih ustanova (član 14. stav (4));
 - b) Pravilnik o inkluzivnom obrazovanju djece s posebnim potrebama (član 18. stav (4));
 - c) Cjeloviti razvojni program (član 22. stav (3));
 - d) Program obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja (član 22. stav (3));
 - e) Pedagoške standarde i normative za predškolski odgoj i obrazovanje (član 29. stav (1));
 - f) Kriterije o finansiranju Programa obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja (član 31. stav (1));
 - g) Pravilnik o polaganju stručnog ispita i stručnom usavršavanju odgajatelja i stručnih saradnika u ustanovama predškolskog odgoja i obrazovanja (član 41. stav (2)).
 - h) Pravilnik o načinu vođenja pedagoške i ostale dokumentacije i evidencije u predškolskoj ustanovi (član 60. stav (3));
 - i) Pravilnik o praćenju, vrednovanju, napredovanju i sticanju stručnih zvanja odgajatelja, stručnih saradnika i saradnika u predškolskoj ustanovi (član 35. stav (4));
 - j) Pravilnik o pedagoško-stručnom nadzoru nad radom predškolskih ustanova (član 64. tačka b)).
- (3) Do donošenja propisa iz stava (2) ovog člana, primjenjivat će se dosadašnji propisi.

Član 76.

(Zatečeno stanje)

- (1) Odgajatelji koji su danom stupanja na snagu ovog Zakona zatečeni u radnom odnosu u predškolskoj ustanovi, a nemaju potrebnu stručnu spremu iz člana 36. stav (2) ovog Zakona mogu nastaviti obavljanje poslova odgajatelja, ali su obavezni u roku od četiri godine od dana stupanja na snagu ovog Zakona steći propisanu stručnu spremu.
- (2) Izuzetno od prethodnog stava nastavnici predškolskog odgoja i obrazovanja i nastavnici razredne nastave koji imaju više od 20 godina radnog staža u predškolskoj ustanovi mogu ostati u odgojno-obrazovnom procesu do odlaska u penziju bez obaveze sticanja propisane stručne spreme.

Član 77.

(Nadzor nad provođenjem zakona)

Nadzor nad provođenjem ovog Zakona i propisa donesenih za njegovo provođenje vrši Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport Zeničko-dobojskog kantona.

Član 78.

(Prestanak važenja prethodnog zakona)

Stupanjem na snagu ovog Zakona prestaje s važenjem Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona“, broj: 7/10 i 8//12).

Član 79.

(Stupanje zakona na snagu)

Zakon stupa na snagu osmog dana od dana objavljivanja u „Službenim novinama Zeničko-dobojskog kantona“.

Broj:
Datum,
Zenica

PREDSJEDAVAJUĆI

Ćazim Huskić

OBRAZLOŽENJE

Pravni osnov:

Pravni osnov za donošenje Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju sadržan je u članu 37. stav 1, tačka f), Ustava Zeničko-dobojskog kantona.

Razlozi za donošenje Zakona:

Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona“, broj: 7/10 i 8/12), koji je urađen na temelju Okvirnog zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju u Bosni i Hercegovini, predvidio je realizaciju Programa obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja za djecu u godini pred polazak u osnovnu školu (POPOiO), čija je realizacija započela školske 2012/2013. godine. U vezi s tim javila se potreba za usklađivanjem zakonskih odredbi i realnih potreba vezanih za realizaciju POPOiO. Također se ukazala potreba za usklađivanjem zakonskih odredbi u pogledu profila i stručne spreme odgajatelja i njegovatelja, te stručnih saradnika sa Zakonom o radu u Federaciji Bosne i Hercegovine, Strategijom razvoja Zeničko-dobojskog kantona za period 2016-2020. godine, te dokumentima bitnim za predškolski odgoj i obrazovanje, koji su urađeni i doneseni u proteklom periodu, a vezani su za unapređenje kvalitete cjelovitog razvojnog programa, a to su: Zajednička jezgra cjelovitih razvojnih programa (Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje, 2018. godina) i Platforma za razvoj predškolskog odgoja i obrazovanja u Bosni i Hercegovini za period 2017-2022. godine (Ministarstvo civilnih poslova Bosne i Hercegovine, 2018. godina). Zbog svega navedenog neophodno je pristupiti izradi novog Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Obrazloženje pravnih rješenja:

DIO PRVI –UVODNE ODREDBE

Članom 1. do 3. definisan je predmet i svrha predškolskog odgoja i obrazovanja, značenje pojedinih izraza i definicije izraza korištenih u ovom Zakonu.

DIO DRUGI – CILJEVI, NAČELA I FUNKCIJA PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

POGLAVLJE I. – CILJ I FUNKCIJA PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Članom 4. Definisan je predškolski odgoj i obrazovanje kao prvi, poseban i specifičan stepen odgojno-obrazovnog sistema koji se bavi odgojem i obrazovanjem djece predškolske dobi; definisan je opći cilj predškolskog odgoja i obrazovanja koji podrazumijeva osiguranje optimalnih i jednakih uvjeta za cjelovit rast i razvoj svakog djeteta. Definisana je funkcija predškolskog odgoja i obrazovanja kao pravovremeno djelovanje s ciljem očuvanja i unapređenja fizičkog i mentalnog zdravlja djece.

POGLAVLJE II. – OSNOVNA NAČELA PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Članom 6. do 11. se definiše uvažavanje stepena razvojnih karakteristika djeteta, njegovih potreba, specifičnosti i mogućnosti; osiguranje jednakih prava djeteta na odgoj i obrazovanje i jednakih mogućnosti učestvovanja u odgovarajućem odgoju i obrazovanju, odnosno zabrana diskriminacije; poštivanje ljudskih prava i osnovnih sloboda i pripreme svake osobe za život u društvu koje poštuje principe demokratije i vladavine zakona; osiguranje najboljeg interesa djeteta, razvijanje svijesti o pripadnosti državi Bosni i Hercegovini, vlastitom kulturnom identitetu, jeziku, kulturi i tradiciji, na način primjeren civilizacijskim tekovinama, upoznajući ih i uvažavajući druge i drugačije, poštujući različitosti i njegujući međusobno razumijevanje, toleranciju i solidarnost među svim ljudima, narodima i zajednicama u BiH i svijetu.

DIO TREĆI – OSNIVANJE I ORGANIZACIJA I PRESTANAK RADA PREDŠKOLSKJE USTANOVE

POGLAVLJE I. – OSNIVANJE PREDŠKOLSKJE USTANOVE

Članom 12. do 16. definiše se osnivanje predškolske ustanove, kao javne ili privatne ustanove, od strane nadležnih organa vlasti i drugih pravnih i fizičkih lica pod određenim uvjetima u pogledu broja odgojnih grupa, stručnog kadra, prostora, opreme i didaktičkih sredstava; definiše se ko osigurava sredstava potrebna za osnivanje, kad predškolska ustanova može početi s radom; uređuje se upis u Registar predškolskih ustanova pri nadležnom Ministarstvu; definišu se opći i specifični uvjeti za osnivanje predškolske ustanove; procedura brisanja iz Registra, kao i statusne promjene i prestanak rada predškolske ustanove.

POGLAVLJE II. – ORGANIZACIJA PREDŠKOLSKE USTANOVE

Članom 17. do 19. su definisane organizacione forme predškolskog odgoja i obrazovanja kao jaslice i vrtić; definisano je i organiziranje djece/grupa djece predškolske dobi pri odgojno-obrazovnim ustanovama za djecu s teškoćama u razvoju; definisan je način prijema djece u predškolsku ustanovu.

DIO ČETVRTI – ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD PREDŠKOLSKE USTANOVE ODGOJNO-OBRAZOVNI PROGRAMI I STANDARDI U PREDŠKOLSKOJ USTANOVI

Članom 20. definiše se Zajednička jezgra cjelovitih razvojnih programa za predškolski odgoj i obrazovanje definirana na ishodima učenja i po kojoj su zasnovani programi rada koji se primjenjuju u predškolskim ustanovama u Kantonu.

Članom 21. definisan je Godišnji program rada predškolske ustanove, razlog i način njegovog donošenja.

Članom 22. definišu se vrste odgojno-obrazovnih programa koji se koriste u predškolskim ustanovama na području Kantona.

Članom 23. do 28. definisani su programi rada s djecom od šest mjeseci do polaska u osnovnu školu.

Vodeći se potrebom prevazilaženja novonastale situacije nakon proglašenja nesreće na području F BiH, radi preventivnog djelovanja, suzbijanja i širenja koronavirusa (COVID-19), Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport Zeničko-dobojskog kantona, kao obrađivač ovog Zakona, u tekst Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju dodaje novi član 25. koji se odnosi na prekid programa.

Članom 29. definisan je odgojno-obrazovni rad predškolskih ustanova u skladu s Pedagoškim standardima i normativima.

DIO PETI – REALIZACIJA PROGRAMA OBAVEZNOG PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Članom 30. do 33. definisan je način finansiranja Programa obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja; definisane su obaveze Kantona, Ministarstva za obrazovanje, nauku, kulturu i sport, Pedagoškog zavoda i predškolskih ustanova u realizaciji Programa obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja.

Članom 34. definisan je koordinator Programa obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja i njegovi poslovi i zadaci.

DIO ŠESTI – ODGAJATELJI, NJEGOVATELJI, STRUČNI SARADNICI I OSTALI RADNICI

Članom 35. do 45. propisani su poslovi i zadaci odgajatelja, njegovatelja i stručnih saradnika, odnosno odgojno-obrazovni rad; profil i stručna sprema odgajatelja, njegovatelja, stručnih saradnika, saradnika i ostalih radnika u predškolskoj ustanovi; definisan je status pripravnika i

lica na stručnom osposobljavanju bez zasnivanja radnog odnosa; definisano je pitanje polaganja stručnog ispita odgajatelja i stručnih saradnika, ljekarski pregled, upućivanje radnika na ocjenu radne sposobnosti; raspored rada u 40-časovnoj radnoj sedmici i način zasnivanja radnog odnosa u predškolskoj ustanovi.

Imajući u vidu da je djelatnost obrazovanja od posebnog društvenog značaja, ovim odredbama je predviđeno da se radni odnos u predškolskoj ustanovi zasniva putem javnog oglasa, s tim da je definisano i primanje radnika u radni odnos bez raspisivanja javnog oglasa.

Kvalitetan odgoj i obrazovanje može pružiti samo kvalitetno i stručno osoblje, obučeno i osposobljeno u skladu sa zahtjevima nauke, struke, a prema potrebama prakse u domenu odgoja i obrazovanja u cjelini. Stoga, odgajatelji, stručni saradnici i menadžment predškolske ustanove (direktor), imaju zakonsko pravo i obavezu da se obrazuju i stručno usavršavaju.

U ovom poglavlju se propisuje i ljekarski i sistematski pregled radnika, kao i mogućnost upućivanja radnika na ocjenu radne sposobnosti u slučaju narušenog psihičkog i fizičkog zdravlja u mjeri da to umanjuje njegovu radnu sposobnost.

Ovo poglavlje uređuje osposobljavanje odgajatelja, stručnih saradnika i saradnika za samostalan rad, zapošljavanje i osposobljavanje pripravnika, polaganje stručnog ispita i zasnivanje radnog odnosa, u skladu sa podzakonskim propisima kojima se reguliše oblast zapošljavanja u Zeničko-dobojskom kantonu.

DIO SEDMI – STRUČNI ORGANI

Članovi 46. do 48. sadrže odredbe o stručnim organima predškolske ustanove, utvrđuju ko rukovodi ovim organima i koji su poslovi koje obavlja Stručno vijeće i Stručni aktiv predškolske ustanove.

DIO OSMI – UPRAVLJANJE I RUKOVOĐENJE

Član 49. definiše ko su organi upravljanja i rukovođenja u predškolskoj ustanovi.

Članovi 50. i 51. odnose se na sastav i imenovanje članova upravnog odbora, njegove nadležnosti i rad upravnog odbora.

Ključni faktor u efikasnom upravljanju predškolskom ustanovom i njenoj odgovornosti prema društvenoj zajednici jeste upravni odbor. Ovim odredbama se utvrđuje njegova funkcija i odgovornost kao organa upravljanja, sastav koji uvažava demokratske zahtjeve u pogledu ravnopravne zastupljenosti predstavnika svih struktura, imajući u vidu etnički sastav djece i roditelja, radnika predškolske ustanove i lokalne zajednice u kojoj predškolska ustanova djeluje, a u skladu sa posljednjim objavljenim popisom stanovništva u Bosni i Hercegovini.

Članovi 52. i 55. odnose se na direktora i vršioca dužnosti direktora predškolske ustanove, a posebno na uvjete za imenovanje direktora predškolske ustanove, mandatni period, procedura izbora i imenovanje direktora, pomoćnika direktora i koordinatora predškolske ustanove, prava i obaveze direktora predškolske ustanove i nadležnost direktora predškolske ustanove. Uspješno rukovođenje predškolskom ustanovom zahtijeva, ne samo dobro poznavanje obrazovnog procesa, već i dobro edukovanog menadžera. Direktor predškolske ustanove treba biti edukovan za vršenje osnovnih funkcija menadžera kako bi se njegovo uspješno rukovođenje

predškolskom ustanovom odrazilo na rad svih organa i tijela i u svim segmentima obrazovnog procesa predškolske ustanove.

Član 56. definiše se koordinator Programa obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja, kao i izbor imenovanje, te primarna uloga koordinatora predškolske ustanove.

Član 57. definiše aktiv direktora predškolske ustanove, način formiranja, sastav, djelokrug rada i ostali poslovi aktiva direktora.

Član 58. naglašava ulogu i prava roditelja u odnosu na obrazovanje djece. Također data je mogućnost uticaja roditelja kroz Vijeće roditelja na uspostavu efikasnog i funkcionalnog obrazovnog sistema.

DIO DEVETI – DOKUMENTACIJA I EVIDENCIJA

Član 59. i član 60. definišu obavezu predškolske ustanove da vodi dokumentaciju i evidenciju o odgojno-obrazovnoj djelatnosti: ljetopis, matičnu knjigu djece, dnevnik rada i sl.. te odgovornost za vjerodostojnost podataka sadržanih u izdatoj javnoj ispravi; šta čini pedagošku dokumentaciju i evidenciju, kao i čime se reguliše sadržaj i način vođenja dokumentacije i evidencije.

DIO DESETI – FINANSIRANJE PREDŠKOLSKIH USTANOVA

Članovi 61. i 62. definišu ko osigurava sredstva potrebna za osnivanje, rad i provođenje programa predškolskog odgoja i obrazovanja u skladu s Pedagoškim standardima i normativima za predškolski odgoj i obrazovanje.

Članovi 63. do 65. definišu obaveze nadležnog Ministarstva, Pedagoškog zavoda i Ministarstva za rad, socijalnu politiku i izbjeglice prema predškolskim ustanovama u Kantonu.

Sekretarijat za zakonodavstvo je u svom mišljenju, broj: 03-02-5647-1/20., od 11.05.2020. godine ukazao na potrebu sistemskog rješenja članova kojima su definisane obaveze Ministarstva za rad, socijalnu politiku i izbjeglice i Ministarstva zdravstva, pa su na prijedlog ovih ministarstava izvršene izmjene ovih članova zakona u odnosu na tekst Nacrta Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Prijedlog odredbe Ministarstva za rad, socijalnu politiku i izbjeglice zasnovan je na odredbama Zakona o socijalnoj zaštiti, zaštiti civilnih žrtava rata i zaštiti porodice s djecom koji je trenutno na snazi u Zeničko-dobojskom kantonu.

Član 66. definiše osiguranje sredstava za ostale potrebe iz Budžeta osnivača, u skladu s Okvirnim zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju u Bosni i Hercegovini („Službeni glasnik Bosne i Hercegovine“, broj: 88/2007).

Član 67. definiše obavezu Ministarstva zdravstva Zeničko-dobojskog kantona u okviru zdravstvene zaštite korisnika usluga, a podrazumijeva da se zdravstvena zaštita korisnika usluga u ustanovama predškolskog odgoja i obrazovanja na području Kantona obezbjeđuje u skladu sa Zakonom o zdravstvenoj zaštiti koji se primjenjuje na području Zeničko-dobojskog kantona.

DIO JEDANAESTI – NADZOR NAD RADOM PREDŠKOLSKE USTANOVE I NADZOR NAD PROVEDBOM ZAKONA

Članom 68. do 71. su utvrđene vrste nadzora nad radom predškolske ustanove i provođenjem ovog Zakona i propisa donesenih za njegovo provođenje; inspekcijski nadzor nad radom predškolske ustanove u smislu zaključivanja ugovora o radu, otkazivanju istih i prestanak radnih odnosa, ostvarivanje prava obaveza i odgovornosti iz radnog odnosa, način vršenja inspekcijskog nadzora i izvještavnja o nadzoru predškolskih ustanova i koliko puta u toku pedagoške godine se vrši; ko vrši pedagoško-stručni nadzor i šta on podrazumijeva; definišu se obaveze predškolske ustanove pri vršenju nadzora.

DIO DVANAESTI – KAZNENE ODREDBE

Članovi 72. do 74. Primjena zakona zahtijeva uključivanje kaznenih odredbi, novčane kazne za predškolsku ustanovu, odgovorno lice u predškolskoj ustanovi, roditelja/staratelja u cilju stvaranja boljih uvjeta za primjenu zakona i mogućnost da se svako nepoštivanje ovog Zakona sankcioniše. Učesnici u implementaciji ovog Zakona moraju biti svjesni da su odgovorni za njegovu dosljednu primjenu što će značajno doprinijeti za uspostavu i ujednačavanje standarda u odgoju i obrazovanju koji vode ka integraciji obrazovnog sistema kako unutar države tako i evropskom obrazovnom sistemu.

DIO TRINAESTI – PRELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE

Član 75. do 79. definišu prelazne i završne odredbama kojima je naglašena obaveza predškolskih ustanova da u utvrđenim rokovima usklade svoju organizaciju, djelatnost i opća akta s odredbama ovog Zakona. Utvrđena je obaveza da se u utvrđenim rokovima donesu podzakonski akti za implementaciju ovog Zakona.

Utvrđeno je pod kojim uvjetima mogu obavljati poslove odgajatelji bez odgovarajuće stručne spreme i utvrđen je zakonski rok u kojem ovi odgajatelji mogu nastaviti rad u predškolskoj ustanovi.

Utvrđeno je ko će vršiti nadzor nad provođenjem ovog Zakona i propisa donesenih za njegovo provođenje.

Završne odredbe zakona preciziraju prestanak važenja ranijeg Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju i stupanje na snagu ovog Zakona.

POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA:

Za realizaciju ovog Zakona nije potrebno u Budžetu Kantona obezbjediti dodatna finansijska sredstva, u skladu s priloženom Izjavom o fiskalnoj odgovornosti. Ujedno napominjemo da će sva eventualna dodatna izdvajanja iz Budžeta Kantona, biti tretirana posebnim aktima, odnosno novim Pedagoškim standardima i normativima za predškolski odgoj i obrazovanje, kao pravnim okvirom za finansiranje obrazovanja, a koji posebno razmatra Vlada Kantona.

OČEKIVANI EFEKTI:

Poboljšanje stanja u segmentu odgoja i obrazovanja djece predškolskog uzrasta, odnosno usklađivanje zakonskih odredbi sa strateškim dokumentima na nivou Bosne i Hercegovine (u segmentu Kvalifikacijskog okvira za opće obrazovanje) i Kantona, kao i usaglašenost sa Zakonom o osnovnoj školi.

PRIJEDLOG:

Na osnovu izloženog predlažemo Vladi Zeničko-dobojskog kantona da utvrdi **PRIJEDLOG** Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju i predloži Skupštini Zeničko-dobojskog kantona da u skladu s Poslovnikom o radu stavi **PRIJEDLOG** Zakona na dnevni red prve naredne sjednice, u redovnoj proceduri.



**Predmet : Izvještaj o provedenoj javnoj raspravi po
Nacrtu zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju
(Sastavni dio Obrazloženja Prijedloga Zakona)**

Postupajući u skladu sa tačkom 1. Zaključka Skupštine Zeničko-dobojskog kantona, broj: 01-02-1975/20., od 07.02.2020. godine, Nacrt zakona je upućen u javnu raspravu u gradove i općine Zeničko-dobojskog kantona, sa rokom za provođenje javne rasprave u trajanju od 30 dana.

Tačkom 3. navedenog zaključka Skupštine, utvrđeno je da su organizatori javne rasprave Gradonačelnici gradova i Načelnici općina i Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport, te je, s tim u skladu, Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport sačinilo *Plan javne rasprave*, broj: 10-02-7665-2-5/19., od 14.02.2020. godine, i provelo javnu raspravu u svim gradovima i općinama na području Kantona, a u kojima su učestvovali ovlašteni predstavnici gradova/općina, predstavnici odgojno obrazovnih ustanova i Sektora za predškolsko, osnovno, srednje obrazovanje i odgoj i obrazovanje odraslih Ministarstva za obrazovanje, nauku, kulturu i sport. Primjerak Nacrta Zakona objavljen i na službenoj web-stranici Zeničko-dobojskog kantona.

Postupajući u skladu sa navedenim Zaključkom Skupštine Kantona, detaljno su razmotreni svi pristigli prijedlozi, primjedbe i sugestije, a koje čine sastavni dio ovog izvještaja, odnosno samog Obrazloženja Prijedloga zakona.

U skladu s Mišljenjem Sekretarijata za zakonodavstvo, broj: 03-02-5647-1/20., od 11.05.2020. godine kojim je ukazano na potrebu sistemskog rješenja članova kojima su definisane obaveze Ministarstva za rad, socijalnu politiku i izbjeglice i Ministarstva zdravstva, izvršene su izmjene ovih članova zakona u odnosu na tekst Nacrta Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju prema prijedlogu Ministarstva za rad, socijalnu politiku i izbjeglice, broj: 09-38-1429-2-03/20., od 02.06.2020. godine i Ministarstva zdravstva, broj: 11-38-7664-3-2/19., od 11.11.2019. godine i broj: 11-38-7664-3-3/19., od 11.06.2020. godine.

PRIMJEDBE I SUGESTIJE UČESNIKA JAVNE RASPRAVE

SKUPŠTINA ZENIČKO-DOBOJSKOG KANTONA

1. Zastupnica Sanja Renić

Ja se zahvaljujem ministru što je napravio uvod. Ja ću sad ići redom, ovaj, pa nije ... nema puno, o neke ... neka pitanja koja su mi se pojavila u glavi dok sam čitala ovo. Znači, pod prva... prva primjedba ili pitanje ili sugestija u ovom slučaju je u članu 3. uskladiti definicije u pojmovniku pod a i a ... a, e, ... a, e ... aj i ak pošto nisu usklađeni u definiranju razvojnog programa aj sa članom 25., a ak sa članom 26. u članu 51. koji se odnosi na direktora, stav 4. na ... u kojem se bro... nabraja koje sve treba da ima karakteristike odnosno šta treba da ispunjava. Postavljam pitanje na temelju čega su birani pobrojani profili koji se traže odnosno koji su kriteriji trebali biti ispunjeni za poziciju direktora odnosno da bi se to našlo u toj tački 4, a u članu 51. tačka 5. na temelju čega se dokazuje izvrsnost u praksi ako se odgajatelji ne prate od strane Pedagoškog zavoda i koji ih, takode, ne ocjenjuje? Znači, pitanje je ko ih prati, ko ih ocjenjuje i ko izdaje tu potvrdu o njihovoj izvrsnosti? Pod 3, je jedno pitanje koje se samo postavilo kad se ovo sve pročita jeste zašto u Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju nema ... ne sporninu se igraonice, igraone, koje se otvaraju na svakom ćošku u svim općinama i pri općinama i ono što mene zanima jeste zašto se one ne stave pod nadležnost Ministarstva kako bi se osigurao kvalitetan rad, boravak i ... i ... i kvalitetan kadar u tim, ne znam kako ću ih nazvati, objektima u kojima po nezvaničnim informacijama koji imam djeca provode i do 10 sati? Znači, ovo Ministarstvo bi trebalo da te igraonice nekako stavi pod svoj ... pod svoju

nadležnost. Pod 4, to je ovo što je maloprije ministar spomenuo, a to je uključivanje predškolske djece odnosno program obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja. Sa terena se mnogo učitelja javilo i imam ... i izražavaju svoje negodovanje zbog uključivanja predškolske djece sa školskom odnosno ovo što se zove kombinovana odjeljenja, jer postavlja se pitanje kako se mogu miješati predškolska djeca i školska djeca kad su im programi obrazovanja različiti i onda dolazi do velikih problema. Znači, kako se može realizovati kvalitetno odgojno-obrazovni rad u kombinovanom od ... odjeljenju uz dodatak predškolaca kada se zna da se različite metodologije rada ove dvije kateg ... ove dvije kategorije djece? I zbog toga predlažem dopunu člana 24. da se program može realizirati samo ako postoje prostorni i kadrovski uvjeti za to. Jeste me čuli? Znači, dopuna člana 24. Ono što podržavamo jeste mišljenje Sekretarijata za zakonodavstvo da se provedu konsultacije na vertikalnom nivou, jer vidimo ovdje da je bilo problema oko člana 63. i 65. u odgovorima Ministarstva za rad i Ministarstvima za zdravstvo. Znači, u principu podržavamo zaključak odnosno mišljenje Sekretarijata za zakonodavstvo da se provedu konsultacije i na vertikalnom nivou uz učešće zainteresirane javnosti s ciljem razrješenja odnosno unapređenja sistematskog rješenja spornih pitanja. Hvala.

Stav predlagača po primjedbi:

1. Primjedba se ne usvaja. U vezi sa prijedlogom za usklađivanje pojma specijalizirani razvojni program koji je definisan u članu 3. alineja aj) sa članom 26., obrazlažemo da su u članu 3. definisani svi pojmovi koji se koriste u tekstu Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, a ostali članovi su razrađeni u smislu preciziranja onoga što stoji u naslovu svakog člana pojedinačno, odnosno konkretno u članu 26. to je način realizacije programa, sadržaj programa, davanje saglasnosti na isti i realizatori specijaliziranog programa.
2. Ne usvaja se ujednačavanje pojmova interventni, rehabilitacijski i kompenzacijski program definisan u alineji ak) sa članom 27. iz razloga što su u alineji ak) objedinjeni pojmovi iz člana 27. stava (1) i stava (3).
3. Primjedba se ne usvaja. Pobrojani profili su navedeni u skladu sa Okvirnim Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju u BiH.
4. Primjedba koja se odnosi na član 51. stav (5) Nacrta Zakona se ne usvaja. Izvrsnost u praksi, praćenje i ocjenjivanje, a u vezi sa članom 52. stav (4) Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju će biti definisana u skladu s članom 75. stav (2) alineja i) donošenjem Pravilnika o praćenju, vrednovanju, napredovanju i sticanju stručnih zvanja odgajatelja, stručnih saradnika i saradnika u predškolskoj ustanovi.
5. Primjedba se ne usvaja. Prijedlogom Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju nije obuhvaćen pojam igraonica zato što navedeni pojam nije definisan ni Okvirnim Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju u BiH, a igraonice na svim lokacijama nisu odgojno obrazovne ustanove upisane u Registar Ministarstva za obrazovanje, nauku, kulturu i sport, niti otvorene kao takve.
6. Primjedba se ne usvaja. Trenutna situacija u kojoj je značajno smanjen broj djece i ustanovljen nedostatak stručnog kadra za realizaciju navedenog Programa uslovlila je formiranje kombinovanih odjeljenja u ruralnim sredinama, u skladu s Pedagoškim standardima, što se realizira uz saglasnost nadležnog Ministarstva.

Primjedba 1.

U članu 3., tačnije stav j), predloženog Nacrta, postojeću definiciju treba dopuniti tako da se uskladi sa članom 34. istog Nacrta, a koji detaljno navodi da se njegovatelj bavi i odgojno-obrazovnim radom, a što u predloženom tekstu člana 3., stav j) nije utvrđeno.

Obrazloženje

Veoma je važno jasno i detaljno utvrditi same zakonske definicije i uskladiti ih sa naknadnim zakonskim regulacijama. U ovom konkretnom slučaju je važno da se precizno definišu prava i obaveze njegovatelja koja je jedna od najznačajnijih funkcija u sistemu predškolskog obrazovanja i da se definiše njegova odgojno-obrazovna uloga.

Stav predlagača po ovoj primjedbi:

Primjedba nije usvojena jer navedeni članovi svaki ponaosob definiše i propisuje različite pojmove.

Primjedba 2.

U Članu 15., tačnije stav c), predloženog Nacrta smatram nelogičnim navedeni specifični uvjet koji definiše da ustanova mora osigurati „minimalan broj djece za formiranje najmanje jedne odgojne grupe utvrđen pedagoškim standardima i normativima“ i da se isti treba izbrisati iz člana 15.

Obrazloženje

Smatram da preloženi specifični uvjet ima diskriminatorne parametre i potencijalno će zablokirati otvaranje i pokretanje privanih vrtića, jer izgleda iluzorno da neko poravno lice može skupiti dovoljan broj djece koja će krenuti u tu predškolsku ustanovu prije nego što se ista i osnuje. Smatram da bi ovaj stav trebalo izbaciti iz nacrta a da bi se trebala naći neka alternativna meoda koja će regulirati pitanje veličine grupe kao specifičnog uvjeta za rad i funkcionisanje predškolske ustanove u određenom vremenskom razdoblju.

Stav predlagača po ovoj primjedbi:

Primjedba nije usvojena. Minimalan broj djece za formiranje najmanje jedne odgojne grupe će biti utvrđen Pedagoškim standardima i normativima, pri čemu će se voditi računa o optimalnim vrijednostima za ispunjavanje uslova za otvaranje predškolske ustanove.

Primjedba 3.

U Članu 51., tačnije stavu 4) je definirano pitanje obrazovanja i kvalifikacija koje mora posjedovati direktor predškolske ustanove, smatram da ovaj stav nije na adekvatan način definirao potrebne kvalifikacije i da isti treba ili proširiti na sva visokoškolska zvanja iz humanističkih i društvenih nauka (pravnici, ekonomisti, pedagozi...), ili suziti na profil zvanja vezanih za oblast predškolskog odgoja i obrazovanja

Stav predlagača po ovoj primjedbi:

Primjedba koja se odnosi na član 51. stav (4) Nacrta Zakona se ne usvaja jer nije u skladu sa Okvirnim Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Primjedba 4.

U Članu 51., tačnije stav 5) smatram daje zbog izostanka formalizovanog sistema potvrđivanja o izvrsnosti potrebno da se isti u potpunosti briše.

Stav predlagača po ovoj primjedbi:

Primjedba koja se odnosi na član 51. stav (5) teksta Nacrta Zakona se ne usvaja. Izvrsnost u praksi, praćenje i ocjenjivanje, a u vezi sa članom 52. stav (4) teksta Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju će biti definisana u skladu s članom 75. stav (2) alineja i) donošenjem Pravilnika o praćenju, vrednovanju, napredovanju i sticanju stručnih zvanja odgajatelja, stručnih saradnika i saradnika u predškolskoj ustanovi.

Primjedba 5.

U članu 66., dopuniti postojeći stav 7) tako da se iza riječi „zavod“, dopisuje „odnosno komisija koju odredi Pedagoški zavod, a koja je sastavljena od stručnih osoba iz oblasti predškolskog odgoja i obrazovanja“.

Obrazloženje:

Veoma je važno da nadzor vrše stručna lica koja imaju potrebno teorijsko i praktično iskustvo i da komisija koja to radi ispred Pedagoškog zavoda ispunjava sve najviše standarde kvaliteta i da osigura da se isti primjenjuju i u predškolskim ustanovama.

Stav predlagača po ovoj primjedbi:

Primjedba koja se odnosi na član 66. stav (7) se ne usvaja jer nije u skladu sa djelokrugom rada Pedagoškog zavoda.

Primjedba 6.

Smatram daje prijeko potrebno u ovaj Zakon integrirati član koji će regulirati pitanja igraonica za djecu predškolskog uzrasta u ZDK. Taj član bi trebao definisati ulogu tih igraonica, njihova prava i obaveze, standarde koje moraju ispunjavati, planove i izvještaje o radu, definišu obrazovne pretpostavke uposlenika, broj sati koja djeca mogu provoditi u njima, program po kojem se vode i druga pitanja iz segmenta predškolskog obrazovanja,

Obrazloženje:

Sve je veći broj igraonica na području ZDK u kojima djeca provode određeni broj sati u toku radnog dana. Važno je da se uspostavi određeni regulator nad tim igraonicama, jer i one imaju mačajan efekt na čitav odgojno-obrazovni proces djece predškolskog uzrasta i sa izostankom kvaliteta prilikom pružanja usluga ovih radionica mogu se desiti posljedice koje će ostaviti dugoročno negativnu posljedicu. Ovdje se, naravno, ne misli na igraonice u tržnim centrima, nego na igraonice u kojima se organizira odgojno-obrazovni rad, unatoč činjenici da se one i registruju pri jedinicama lokalne samouprave potrebno je da budu evidentirane i pri Ministarstvu. Također je važno da se definiše i ko može raditi u igraonicama i broj sati koji se može provoditi u njima, kao i da se uspostavi pedagoško-stručni nadzor nad radom istih.

Stav predlagača po ovoj primjedbi:

Primjedba se ne usvaja. Prijedlogom Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju nije obuhvaćen pojam igraonica zato što navedeni pojam nije definisan ni Okvirnim Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju u BiH, a igraonice na svim lokacijama nisu odgojno obrazovne ustanove upisane u Registar Ministarstva za obrazovanje, nauku, kulturu i sport, niti otvorene kao takve.

Primjedba 7.

U članu 3., tačnije stav e), smatram da upotrebljena terminologija koja predškolske ustanove u kojima se vrši odgojno-obrazovni rad sa djecom sa teškoćama naziva posebnim predškolskim ustanovama nije adekvatna i diskriminirajuća je. Predlagač bi ovu definiciju trebao redefinisati i iskoristiti prihvatljiv termin.

Obrazloženje

Veoma je važno koristiti prihvatljivu terminologiju i imati elementarnu osjetljivost ka svim društvenim skupinama u svakom slovu svakog zakona.

Stav predlagača po ovoj primjedbi:

Primjedba je usvojena i uvrštena u tekst Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, a član 18. stav (1) glasi:

„U slučajevima kada se za djecu s teškoćama u razvoju predškolskog uzrasta ne može organizirati odgojno-obrazovni rad u predškolskoj ustanovi taj rad može se djelimično ili u cjelini obavljati u posebnim predškolskim ustanovama“, iz čega proizilazi novi stav (4) koji glasi:

„Bliže odredbe iz ovog člana regulisat će se Pravilnikom o inkluzivnom obrazovanju djece s posebnim potrebama koji donosi Ministarstvo.“

2. Zastupnica Meldina Ugarak

Obzirom da sam član Komisije za nauku, obrazovanje i sport, želim samo da kažem sljedeće. Današnji Zakon je svakako u vidu Nacrta, mislim da će biti i javna rasprava, da će doći do prijedloga, onda ako do tada se ne dese neke izmjene ovaj sad postojeći prijedlog, po mom mišljenju, je stvamo dobar. Želim da čestitam resornom ministru, ljudima koji su pomogli da dode do ovog da danas razmatramo ovaj akt, a ponajviše zato što smo došli u fazu da će zakonski se obezbijediti, ustvari zaobiće se diskriminacija djece sa poteškoćama i to mi je pravo drago, jer u većini slučajeva oni roditelji koji dolaze nama na neki vid podrške mimo onoga što inn svakodnevno pružamo imaju ogromne probleme prijema djece u gradske i privatne vrtiće iz više razloga. Jedan je, pa hajmo reći, i ovaj Zakon, jer evo sad ovaj Zakon će osigurati da će se morati ta djeca primiti bez obzira na sve ostalo. Ono što želim da se osvrnem, želim da se osvrnem na par članova postojećeg Nacrta. Član 12, voljela bih kad bi resorno Ministarstvo uzelo u razmatranje da što se tiče javne predškolske ustanove i njenog osnivača, ovdje je stavljeno gradsko, općinsko vijeće u skladu sa načelni ... načelima,

standardima i normativima utvrđene ovim Zakonom i ostalim uslovima i kriterijima, utvrđenim propisima u oblasti predškolskog odgoja i obrazovanja. Drugi članovi već predviđaju da može osnivač biti domaće i strane fizičko lice. Ja mislim da pri osnivanju treba da stoji negdje i kanton. Pored općina i gradova da može i kantonalna ustanova ako ispunjava uslove, normative, da može biti osnivač iste ove institucije. Tako i član 13. također stav 2. ukoliko je osnivač predškolske ustanove grad i općina, akt o osnivanju donosi gradsko i općinsko vijeće. Ovdje bih ja dodala ukoliko je osnivač kanton predškolske ustanove o ... akt o osnivanju donosi Skupština Zeničko-dobojskog kantona. Mislim da nije nemoguće uvrstiti. Član 21., izrada godišnjih planova i programa za predškolske ustanove. Ja mislim da je generalno u Ministarstvo obrazovanja haotično stanje, jer zaista ima mnogo posla i uzimajući u obzir da Pedagoški zavod, pa hajmo reći, stvarno se trudi, ali imaju dosta u nekim oblastima poteškoća baš zbog tog deficitarnog kadra koji radi kao savjetodavno tijelo uzimajući u obzir, evo ne znam da li je došlo do izmjene, ali ima jednog edukatora, rehabilitatora da rješava sve probleme što se tiče rehabilitacije ili prilagođenog nastavnog plana i programa. Ja znam da imaju dosta napora kroz seminare, edukacije itd., ali mislim da izrada godišnjeg programa rada izrađuje se na osnovu jedinstvene metodologije koju donosi Pedagoški zavod. Možda ne bi bilo loše staviti uz saradnju i staviti, da li je to Specijalna škola ili možda ne Zakonom predviditi, ali možda neki podzakonski akt pa da uvrstite i našu ustanovu jer mi imamo slučaj da imamo kroz protokole o saradnji sa redovnim obrazovnim sistemom, konkretno sa osnovnim školama, gdje pomažemo učiteljicama i nastavnicima pri izradi individualnog nastavnog plana i programa. Mislim da nas trebata početi ozbiljno shvatati kao podršku jer zaista možemo vam mnogo pomoći u određenim stvarima kad se tiče ove populacije. Član 24., kaže stav 2. u slučajevima gdje nije moguća realizacija u predškolskim ustanovama program se može realizirati u osnovnim školama za koje se utvrdi da ispunjavaju uvjete propisane Zakonom. U prošloj godini Centar za rast i razvoj je dao uslugu oko hiljadu djece. To nije mal' broj. Impozantan broj. Ta djeca poslije naših terapija, tretmana, podrške idu u redovan obrazovni sistem. Mislim da vi ste, ne znam da li ste imali priliku, vidjeli ste da mi itekako imamo adekvatne prostorije i stavljamo se na raspolaganje, samim time da možda Centar za rast i razvoj se uvrsti u ovu priču, gdje bi mogli dati na ustupanje, jer ova djeca koja provedu s nama od svoje, hajmo reći, ne znam, od 0 do 6 godina, mislim da itekako ih dobro poznajemo i mogli bi doprinjeti Pedagoškom zavodu u stvaranju planova, jer evo ovdje je i predviđeno da 3 mjeseca prije realizacije razvojnog programa treba da se uradi evidencija, a mi kao ustanova možemo itekako doprinjeti adekvatnim i provjerenim informacijama. Član 30., obaveze Ministarstva, ono što je evidentno jeste da Ministarstvo obrazovanja, nemojte se sad naći uvrijeđeni, s vremena na vrijeme na konto djece s poteškoćama koji idu u redovni obrazovni sistem povlače odrađ ... određena sredstva. S vremena na vrijeme za neke određene po ... da, da ... ovaj, bilo je neko pomagalo u pitanju, a sad nije ni bitno hajde. Ja želim da kažem sljedeće, obaveze Ministarstva kad se tiče ove populacije konkretno, jer u više navrata mi je rečeno ova djeca sa poteškoćama su socijalna ... pripadaju socijalnoj kategoriji. Ja mislim da oni ne pripadaju socijalnoj kategoriji. Oni pripadaju evo kao što već Zakon će predvidjeti i Ministarstvo obrazovanja i Ministarstvo socijalne politike, samim time možda ne bi bilo loše da u startu već i kažete Ministarstvu za socijalnu politiku u kom domenu vam mogu biti podrška, pa da možda i ne ugradite u Zakon, pa da podemo raditi na tom tripartitnom pristupu ovoj populaciji. Samo sugestije. Hvala vam puno.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja. U vezi sa dopunom članova 12. i 13. Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju napominjemo da odluku o imenovanju osnivača donosi Skupština Zeničko-dobojskog kantona uz potrebno prethodno planiranje Budžeta Kantona, koji proizilazi iz obaveze prenosa osnivačkih prava.

3. Zastupnica Maida Tanović

Zahvaljujem predsjedavajući. Pozdravljam još jednom sve prisutne. Mislim da je ovo prvi zakon u formi nacрта koji smo dobili u ovom sazivu Skupštine. Zaista čestitam Ministarstvu što se potrudilo da ispoštuje, ovaj, sve procedure prilikom donošenja jednog zakona onako kako treba da bude. A što se tiče ovog Nacrta Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, ja imam zaista, ovaj, dosta pitanja, pa se eto, nadam se da ćete se potruditi ispratiti sve i, ovaj, da ću dobiti odgovore na svoja postavljena pitanja. Dakle, član 16. statusne promjene i prestanak rada, stav 3. U slučaju preta ... prestanka rada predškolske ustanove osnivač je dužan da u

skladu sa svojim mogućnostima djeci upisanu ... upisanoj u tu predškolsku ustanovu omogućiti nastavak započetog predškolskog odgoja i obrazovanja u drugoj predškolskoj ustanovi. Po meni, ovaj, mislim i po struci ... sa ljudima s kojima sam se konsultovala ovo je nerealan teret koji se stavlja osnivaču odnosno osnivaču te javne ustanove obzirom da ovaj sektor ima javne ustanove i privatne ustanove, tako da, ovaj, privatna ustanova u jednom gradu u kojem ne postoji druga alternativna ustanova je opterećena samim tim ovim članom. Nadam se da ćete uzeti ovo u obzir. Dakle, ovo je nerealan teret za osnivače vrtića pogotovo za privatne vrtiće, jer mislim da javni vrtići ne mogu ... nemamo dovoljno kapaciteta samim time, ovaj, moraju se osnovati privatni vrtići. Osnivači su ... osnivač snosi, dakle, teret ovog ako se ovo ovako usvoji ... usvoji. Postoje neka druga rješenja da se roditelji na vrijeme obavijeste u nekom određenom periodu, ovaj, o zatvaranju vrtića itd., da se iznađu zajedno sa njima neke alternativne mogućnosti. Međutim da se to stavlja samom osnivaču na teret nije, po meni, dobro. Član 32., obaveze predškolskih ustanova o realni ... u realizaciji programa obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja. Dakle, pod a, osigura prostorne uvjete za realizaciju programa u svojoj ustanovi ukoliko to nije moguće u prostorijama školskih objekata i prostorijama ... i u prostorijama lokalne zajednice. Ukoliko ustanova ima popunjen kapacitet i ne može imati, ovaj, prostor za program obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja, ne znam da li se od nje ovim članom očekuje da ona zakupljuje druge prostore ili da, ovaj, ako za to nisu predviđena sredstva Ministarstva obrazovanja ili postoje škole odnosno mjesne zajednice koje zaista besplatno ustupaju taj svoj prostor, ali to je uvijek na dobrovoljnoj osnovi i uvijek se može desiti da se to ne ... nerealizuje. Dakle, šta u tom slučaju može doći ukoliko se ne odobri besplatno korištenje odnosno šta osnivač predškolske ustanove može u tom slučaju poduzeti? I to je dakle nejasno ovim članom. Član 35., profil i stručna sprema odgojno-obrazovnih radnika. Posao stručnog saradnika mogu obavljati pod 4., stav 4., posao stručnog saradnika mogu obavljati pedagog, psiholog, ... pedagog, psiholog, socijalni pedagog, kao i ... pa dalje se nastavlja, na kraju kaže kao i odgovarajućem položenom stručnim ispitom. Postoji dosta, dakle, pripravnika koji su radili pripravnički staž, a onda su zadržani na radnom mjestu nakon isteka pripravničkog i čekaju po godinu dana od Ministarstva za nauku, kulturu i sport za polaganje stručnog ispita. U tom slučaju ne bi mogli zadržati radno mjesto, a dalje u članu 38. se već pobija ova odredba da treba imati stručni ispit, pa su članovi 35. i 38. nekako kontradiktorni po pitanju stručnog ispita. Eto da se ukoliko može razjasni to. Ljekarski i sistematski pregled radnika do sada su u praksi finansirale samo sanitarne, ovaj, a sada po ovom članu, po meni, trebala finansirati i sistematske preglede radnika. Je li to tačno i je li to opet novi teret za osnivača? Zapošljavanje u predškolskoj ustanovi, zašto privatni vrtići moraju raspisivati javni konkurs za zapošljavanje? Eto to mi je, ovaj, obzirom jesu li oni ... ulaze u domen javnih ustanova itd.? Po meni ... meni to nije logično, ovaj. Da li to može biti ... ići putem nekih njihovih privatnih stranica i portala ili mora baš biti, ovaj, oglas u javnim glasilima koji košta otprilike znate i sami 400 i nešto maraka, tako da ... da li je to ... Predsjedavajući ...

... upravni odbor, obaveza raspisivanja javnog konkursa za izbor članova upravnog odbora je isto tako, ovaj, finansijski trošak, ali članovi se biraju demokratski valjda iz reda zaposlenika i roditelja na redovnim sastancima gdje je sve transparentno, ali eto tako stoji u Nacrtu. Direktor, stav 2. i 3. su kontradiktorni. U stavu 2. direktora imenuje upravni odbor, a u stavu 3. direktora imenuje osnivač ili sam ja to nešto pogrešno ... utvrđuje osnivač. Ako se želi razdvojiti način imenovanja u privatnoj i javnoj ustanovi, onda treba u stav 2. po meni staviti riječ "javne" ispred "predškolske ustanove". I tako, interesantno zaista evo jedna situacija da za direktora ne treba javni konkurs, što je uredu, ne znam a za upravni odbor i radnike kao treba. Tako sam ja shvatila. Možda sam i pogrešno shvatila, ali eto vi ćete me, ovaj, ispraviti. Dakle, ovdje smo isto tako zbog nedostatka traž ... da se direktor u javnoj i privatnoj predškolskoj ustanovi može biti samo prof ... profesor odnosno, ja se izvinjavam, da, profesor predškolskog odgoja sa VSS. Jesam li to dobro shvatila? Sa men ... sa dodatnim menadžerskim kompetencijama. Ovaj, ne znam zašto se u sk ... zašto se to, ovaj, tako ... to isto kao pravdate se usklađivanjem sa okvirnim zakonom, ali isto tako ne može biti menadžer sa VSS nivoom obrazovanja nekog društvenog smjera koji bi imao, dakle, isto tako kompetencije iz predškolskog. Dakle, ne može. Ali to niste uvažili jer tako ne stoji u okvirnom zakonu. Ne znam zašto su stavili da može biti

direktor i nastavnik ... nastavnik predškolskog odgoja ako je onda u okvirnom stoji samo profesor. To mi nije jasno. Ovamo može biti, kod nas može biti nastavnik, a u okvirnom stoji da treba biti profesor predškolskog odgoja iako u okvirnom zakonu dakle mora biti VSS profesor predškolskog odgoja i onda mislim da to malo, onaj, ide na ruku potencijalnim kandidatima u javnom sektoru. Međutim, u privatnom sektoru ako su u dosadašnjoj praksi, ovaj, vrtiće vodili menadžeri i jako uspješno vodili menadžeri, zašto ne bi im se dopustila mogućnost da se edukuju isto tako i u ovoj drugoj oblasti. Sredstva koja osigurava osnivač, profesionalno, član 59. profesionalno usavršavanje u svim kantonima obaveza je Ministarstva odnosno Pedagoškog zavoda, a samo dijelom predškolskih ustanova kroz ogledne aktivnosti ustanove. U Sarajevu čak organizuju prekvalifikaciju, ovaj, profesora razredne nastave u profesore predškolskog odgoja da bi dobili radnu snagu i pomirili deficit odnosno suficit kadrova ili zaposlili veliki broj učitelja koji se danas nalaze bez posla, a potrebe za odgajateljima su velike. Jako jednostavno rješenje. Član 67., osnivač koji zatvara vrtić mora smjestiti djecu negdje drugo ili će dobiti kaznu. Dakle, temelji se na osnovu one prve primjedbe koju sam rekla, ovaj, da to je nerealan teret za osnivača. Isto tako, član 71., zatečeno stanje, odgajatelji koji su danom stupanja na snagu ovog zakona zatečeni u radnom odnosu u predškolskoj ustanovi nemaju potrebnu stručnu spremu iz člana 35. tačka stav 2. ovog Zakona mogu nastaviti obavljanje poslova odgajatelja ali su obavezni u roku 4 godine od dana stupanja na snagu ovog Zakona steći propisanu stručnu spremu. I stav 2., izuzetno od prethodnog stava nastavnici predškolskog odgoja i obrazovanja i nastavnici razredne nastave koji imaju više od 20 godina staža u predškolskoj ustanovi mogu ostati u odgojno-obrazovnom procesu do odlaska u penziju. Po meni ovo je član gdje je urađena možda i svojevrsna diskriminacija između zatečenih odgajatelja i drugih radnika vrtića. Dakle, samo se odgajateljima ostavlja pravo na prelazni period usklađivanje situacije, odnosno sticanja stručne spre ... stručne spreme koja je u skladu sa Zakonom. Izostavljeni su drugi radnici i direktori kroz ... koji sa preko možda 10 i 15 godina iskustva na tim pozicijama imaju želju da se prekvalifikuju i nastave da rade taj svoj posao. Ovaj, nadam se da će se i za njih naći neko rješenje. Također, nije mi jasna rečenica u obrazloženju iz Zakona za članove 51. i 55. uspješno rukovođenje predškolskom ustanovom zahtjeva ne samo dobro poznavanje obrazovnog procesa već i dobro edukovanog menadžera. Direktor predškolske ustanove treba biti edukovan za vršenje funkcija menadžera kako bi se njegovo uspješno rukovođenje predškolskom ustanovom odrazilo na rad svih organa i tijela u svim segmentima ob ... oba ... obraz ... na svim segmentima obrazovnog procesa predškolske ustanove. Postavlja se pitanje kako će se provjeravati educiranost iz oblasti menadžerstva? Iako je to jednako važno, zašto profesor predškolskog odgoja bez staža može biti direktor, a osoba sa VSS nivoom obrazovanja društvenog smjera i sa iskustvom 10, 15 godina u struci ne može biti isto direktor? Tako da, ovaj, takvim menadžerima se ne ostavlja dakle ni rok da steknu neku određenu stručnu spremu iz tog ... oblasti predškolskog odgoja i obrazovanja i to je to. Ovaj, ali s tim ... s tim u vezi Ministarstvo im ne nudi nikakvu pomoć ni prilikom prekvalifikacije. Otprilike po meni ovo je nacrt koji je bez obzira na ove primjedbe koje sam iznijela nama zaista jedan zakon koji nama zaista potreban na nivou kantona. Da li je sad, ovaj, to usklađivanje sa okvirnim zakonom na nivou Bosne i Hercegovine idealno ili nije ne znam. Ove su primjedbe koje sam ja uočila. Možda ih ima još. Nadam se da će u toku javne rasprave ili toga svega zaista iznaći ... iznaći najkvalitetnije rješenje i po ovaj djecu za predškolski ... za ... po djecu tog uzrasta i za sve ... sav kadar koji radi u toj oblasti. Po meni, ovaj, jako alarmantno stanje u situaciji predškolskog obrazovanja. Nedavno sam pročitala podatak da samo 90% djece u Bosni i Hercegovini ima pristup predš ... kvalitetnom predškolskom odgoju i obrazovanju. Ja ne znam zaista, nisam se evo dalje bavila time kakvo je stanje ... kakvo je stanje da preko 90 ... ovaj, nema pristup, ispravljam se ako sam rekla nešto drugo. Je li prošlo? Evo završavam. Dakle, preko 90% djece nema pristup kvalitetnom predškolskom obrazovanju. Ne znam kakvo je stanje u Zeničko-dobojskom kantonu, ali znam, ovaj, da eto nastojat ćemo da to ispravimo. Zahvaljujem.

Stav predlagača po primjedbi:

1. Primjedba se usvaja. U Prijedlogu Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju definirat će se rok od 3 mjeseca u okviru kojeg će Osnivač u skladu s internim aktima ustanove

najaviti zatvaranje vrtića ukoliko ne može sam omogućiti nastavak započetog predškolskog odgoja i obrazovanja, a izmijenjeni stav (3) člana 16. glasi:

„Osnivač je dužan da korisniku najavi prestanak rada predškolske ustanove tri mjeseca unaprijed u skladu s potpisanim ugovorom o pružanju usluga između davaoca i primaoca usluga.“

2. Primjedba se ne usvaja. Prijedlogom Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju nije propisano da ustupanje prostora iz člana 32. alineja a), iziskuje dodatnu novčanu naknadu, a ista je definisana članom 31. stav (2) alineja b) teksta Prijedloga Zakona.
3. Primjedba se djelimično usvaja. Članom 36. teksta Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju se definiše profil i stručna sprema odgojno-obrazovnih radnika, a korekcija je izvršena u stavu (4), dok se članom 39. definiše pojam pripravnika u svojstvu obavljanja stručnog osposobljavanja za samostalan rad, čime je vidljivo da se navedeni članovi međusobno dopunjavaju.
4. Primjedba se ne usvaja. Obavljanje sistematskih pregleda radnika propisano je članom 42. teksta Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, dok iz navedene primjedbe nije vidljivo ko bi trebao snositi navedene troškove sistematskih pregleda radnika.
5. Primjedba se ne usvaja. Predškolska ustanova čiji je osnivač drugo pravno ili fizičko lice vrši prijem radnika na osnovu javnog oglasa, u skladu sa Zakonom o radu u F BiH, kao i uslovima, kriterijima i postupkom utvrđenim općim aktima predškolske ustanove.
6. Primjedba koja se odnosi na član 52. stavovi (2) i (3) usvaja se i korekcija je uvrštena u tekst Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju tako da se stav 3) teksta Nacrta Zakona briše, a stav 2) glasi: „Direktora predškolske ustanove imenuje upravni odbor predškolske ustanove, uz prethodnu saglasnost osnivača, u skladu s važećim zakonskim aktima“, čime se izbjegla navedena kontradiktornost, jer se stav 2) podjednako odnosi i na javne i privatne predškolske ustanove.
7. Primjedba se ne usvaja. Primjedba se odnosi na odgajatelje kao zatečeno stanje, što je definisano članom 76., jer su odgajatelji direktni nosioci odgojno-obrazovnog rada u predškolskoj ustanovi.
8. Primjedba se ne usvaja. Primjedba koja se odnosi na član 61. stav (2) alineja g) nije u potpunosti definisana, jer svako u okviru svojih nadležnosti, nadležno Ministarstvo, Pedagoški zavod i osnivač, ima obavezu da obezbijedi profesionalno usavršavanje kadrova.
9. Primjedba se ne usvaja. Primjedba koja je definisana članom 76. teksta Prijedloga Zakona, a odnosi se na zatečeno stanje ostalih radnika u predškolskoj ustanovi, odbija se jer će isto biti definisano Pedagoškim standardima i normativima za predškolski odgoj i obrazovanje.
10. Primjedba se ne usvaja. Primjedba koja se odnosi na dio obrazloženja teksta usvojenog Nacrta Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, a u vezi sa članovima 52. do 56., ne usvaja se, jer obrazloženje se samo navodi kao dodatno pojašnjavanje članova, a ne ulazi u sam tekst Zakona.

Maida Bravo, direktorica PPU „Dječiji Svijet“

Član 16. Statusne promjene i prestanak rada stav (3).

(3) U slučaju prestanka rada predškolske ustanove, osnivač je dužan da, u skladu sa svojim mogućnostima, djeci upisanoj u predškolsku ustanovu omogući nastavak započetog predškolskog odgoja i obrazovanja u drugoj predškolskoj ustanovi.

KOMENTAR: Predlažemo da se definiira rok od 3 mjeseca u okviru kojeg će Osnivač najaviti zatvaranje vrtića, a ne može sam omogućiti nastavak započetog predškolskog odgoja i obrazovanja.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se usvaja. U tekstu Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju definirat će se rok od 3 mjeseca u okviru kojeg će Osnivač u skladu s internim aktima ustanove najaviti zatvaranje vrtića ukoliko ne može sam omogućiti nastavak započetog predškolskog odgoja i obrazovanja, a izmijenjeni stav (3) člana 16. glasi:

„Osnivač je dužan da korisniku najavi prestanak rada predškolske ustanove tri mjeseca unaprijed u skladu s potpisanim ugovorom o pružanju usluga između davaoca i primaoca usluga.“

Član 32. Obaveze predškolskih ustanova u realizaciji POPOIO programa

a) osigura prostorne uvjete za realizaciju Programa u svojoj ustanovi, a ukoliko to nije moguće u prostorijama školskih objekata i u prostorijama lokalne zajednice.

KOMENTAR: Ukoliko ustanova ima popunjen kapacitet ne može imati prostor za POPOIO. Ne može se očekivati da zakupljujemo tuđe prostorije, kada za to nisu predviđena sredstva Ministarstva. Postoje škole i mjesne zajednice koje besplatno ustupaju prostor, ali to je uvijek na dobrovoljnoj osnovi i uvijek može doći do ne odobravanja besplatnog korištenja, što Osnivač predškolske ustanove ne može sam riješiti.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se usvaja. Korekcije su uvrštene u tekst Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju. Prijedlogom Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju nije propisano da ustupanje prostora iz člana 32. alineja a), iziskuje dodatnu novčanu naknadu, a ista je definisana članom 31. stav (2) alineja b) teksta Prijedloga Zakona.

Član 35. Profil i stručna sprema odgojno-obrazovnih radnika

(4) Posao stručnog saradnika mogu obavljati: pedagog, psiholog, pedagog-psiholog, socijalni pedagog....., kao i odgovarajućim položenim stručnim ispitom.

KOMENTAR: Ovdje nije logično da za posao odgajatelja i njegovatelja ne treba stručni ispit, a za saradnika treba. Obzirom da kadra nedostaje ne treba se tražiti stručni ispit.

Dalje, postoji dosta pripravnika koji su radili pripravnčki kao saradnici, a onda su zadržani na radnom mjestu nakon isteka pripravnčkog i čekaju po godinu dana da ih MONKS pozove za polaganje stručnog ispita. U tom slučaju ne bi mogli zadržati radno mjesto. Dalje u članu 38. se već pobija ova odredba da treba imati stručni ispit, pa su članovi 35. i 38. kontradiktorni po pitanju stručnog ispita.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se usvaja. Korekcije su uvrštene u tekst Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Član 41. Ljekarski i sistematski pregled radnika

KOMENTAR: Do sada smo samo finansirali u praksi sanitarne, a sada ćemo trebati finansirati sami i sistematske preglede radnika. To je veliki teret za nas.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja. Obavljanje sistematskih pregleda radnika propisano je članom 42. teksta Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, jer je sistematski pregled obavezan za sve radnike u odgojno-obrazovnom radu.

Član 44. Zapošljavanje u predškolskoj ustanovi

KOMENTAR: Zašto privatni vrtići moraju raspisati javni konkurs za zapošljavanje, kad sa biroa mogu besplatno dobiti sve podatke. Ovo je veliki finansijski teret za nas, jer mi raspisujemo Konkurs kada procijenimo da treba i to putem naših stranica ili portala, a nemamo novaca za objavu u dnevnim i sedmičnim listovima kako piše. Da li se to može ili mora tražiti od privatnih ustanova koje ne troše javni novac?

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja. Predškolska ustanova čiji je osnivač drugo pravno ili fizičko lice vrši prijem radnika na osnovu javnog oglasa, u skladu sa Zakonom o radu u F BiH, kao i uslovima, kriterijima i postupkom utvrđenim općim aktima predškolske ustanove.

Član 49. Upravni odbor

KOMENTAR: Obaveza raspisivanja javnog konkursa za izbor članova Upravnog odbora je bespotreban finansijski trošak. Svi članovi se biraju demokratski iz reda zaposlenika i reda roditelja na redovnim sastancima gdje su svi pozvani i imaju obavezu prisustvovati, te je jasno i transparentno ko je izabran. A Osnivač je fizičko lice i sam bira svoje predstavnike, za razliku od JU kojoj je osnivač Grad, pa se treba transparentno izabrati predstavnik Grada u upravnom odboru JU.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se djelimično usvaja. Navedena imenovanja su propisana Zakonom o ministarskim, vladinim i drugim imenovanjima Federacije Bosne i Hercegovine ("Službene novine Federacije Bosne i Hercegovine", broj: 12/03, 34/03 i 65/13). Korekcije su uvrštene u tekst Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju i stav (1) člana 50. Prijedloga Zakona glasi:

„Upravni odbor predškolske ustanove broji tri člana i to: jedan predstavnik osnivača koji se bira na osnovu javnog oglasa u skladu s važećim propisima, jedan predstavnik vijeća roditelja na prijedlog Vijeća roditelja i jedan predstavnik stručnog osoblja predškolske ustanove koji se bira na prijedlog Stručnog vijeća, a prema načelu paritetne zastupljenosti osnivača.“

Član 51. Direktor

KOMENTAR: Stav 2. i 3. su kontradiktorni. U 2. stavu direktora imenuje Upravni odbor, a u 3. direktora imenuje Osnivač. Ako se želi razdvojiti način imenovanja javne i privatne, treba u stav 2. staviti riječ "javne" ispred predškolske ustanove.

Ovdje smo kroz radnu grupu zbog nedostatka kadra tražili da direktor u privatnoj predškolskoj ustanovi može biti i "Menadžer" sa VSS nivoom obrazovanja društvenog smjera, koji bi imao koordinatora odgajatelja za stručne poslove. To nije prihvaćeno kroz radnu grupu pod obrazloženjem da ne stoji tako u Okvirnom zakonu. Međutim, iako ne stoji u Okvirnom zakonu ostavljena je mogućnost da direktor može biti nastavnik predškolskog odgoja i obrazovanja.

Ovdje se nameće pitanje, kako stručno-pedagoški nadzor nad ustanovom može obavljati neko ko nije profesor predškolskog odgoja i obrazovanja, a direktor privatnog vrtića mora biti profesor predškolskog odgoja i obrazovanja, pedagog, socijalni pedagog ili psiholog?

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba koja se odnosi na član 51. stavovi (2) i (3) usvaja se i korekcija je uvrštena u tekst Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju tako da se stav 3) teksta Nacrta Zakona briše, a stav 2) član 52. glasi:

„Direktora predškolske ustanove imenuje upravni odbor predškolske ustanove, uz prethodnu saglasnost osnivača, u skladu s važećim zakonskim aktima“, čime se izbjegla navedena kontradiktornost, jer se stav 2) podjednako odnosi i na javne i privatne predškolske ustanove.

Član 59. Sredstva koja osigurava osnivač (pod g)

Profesionalno usavršavanje je u svim kantonima obaveza Ministarstva, odnosno Pedagoškog zavoda, a samo dijelom Predškolskih ustanova kroz ogledne aktivnosti u ustanovi. U Sarajevu čak organizuju prekvalifikaciju profesora razredne nastave u profesore predškolskog odgoja da bi dobili potrebnu radnu snagu i pomirili deficit i suficit kadrova, odnosno zaposlili veliki broj učitelja.

Potrebno brisati stavku pod g člana 59. ili je definisati da se stručno usavršavanje odvija kroz: ogledne aktivnosti, izlaganje stručnih tema, praćenje stručne literature i pohađanje različitih oblika stručnog

usavršavanja koje organizira Ministarstvo. Ovako kako stoji, sav teret stručnog usavršavanja pada samo na Osnivače vrtića.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja. Primjedba koja se odnosi na član 61. teksta prijedloga Zakona nije u potpunosti definisana, jer svako u okviru svojih nadležnosti, nadležno Ministarstvo, Pedagoški zavod i osnivač, ima obavezu da obezbijedi profesionalno usavršavanje kadrova.

Član 67. Kazne pod c

KOMENTAR: Osnivač koji zatvara vrtić, mora smjestiti djecu negdje drugo ili će dobiti kaznu. Ovo je nerealan teret.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se usvaja. Korekcija je uvrštena u tekst Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju i član 72. stav (1) alineja d) teksta Prijedloga Zakona glasi:

„ne najavi korisniku prestanak rada predškolske ustanove tri mjeseca unaprijed u skladu s potpisanim ugovorom o pružanju usluga između davaoca i primaoca usluga (član 16. stav 3.)“

Član 71. Zatečeno stanje

(1) Odgajatelji koji su danom stupanja na snagu ovog Zakona zatečeni u radnom odnosu u predškolskoj ustanovi, a nemaju potrebnu stručnu spremu iz Člana 35. stav 2. ovog Zakona mogu nastaviti obavljanje poslova odgajatelja, ali su obavezni u roku od 4 godine od dana stupanja na snagu ovog zakona steći propisanu stručnu spremu.

(2) Izuzetno od prethodnog stava nastavnici predškolskog odgoja i obrazovanja i nastavnici razredne nastave koji imaju više od 20 godina staža u predškolskoj ustanovi mogu ostati u odgojno-obrazovnom procesu do odlaska u penziju...

KOMENTAR: Ovo je član gdje je urađena diskriminacija između zatečenih odgajatelja i drugih radnika vrtića. Samo se odgajateljima ostavlja pravo na prelazni period i usklađivanje "situacije", odnosno stjecanje stručne spremlje koja je u skladu sa Zakonom. Izostavljeni su drugi radnici i direktori sa 10 do 15 godina iskustva na tim pozicijama koji imaju želju da iskoriste ove četiri godine da se prekvalifikuju i rade u vrtićima koje su osnovali i izgradili. Čak su zadržani i nastavnici razredne nastave bez obaveze da se prekvalifikuju. To je čista diskriminacija.

Potrebno je da se član izmijeni i izgleda ovako:

„Radnici koji su danom stupanja na snagu ovog Zakona zatečeni u radnom odnosu u predškolskoj ustanovi, a nemaju potrebnu stručnu spremu za radno mjesto na kojem rade, mogu nastaviti obavljanje poslova, ali su obavezni u roku od 4 godine od dana stupanja na snagu ovog Zakona steći propisanu stručnu spremu.“ Vjerujemo da je moguće i bolje definirati član uz pomoć pravnih stručnjaka, ali tražimo da se ravnopravno da prilika svim radnicima vrtića, odgajateljima, njegovateljima, direktorima, odgajateljima, saradnicima, koji ne ispunjavaju uslove po pitanju stručne spremlje, a žele da ostanu na tim pozicijama uz stjecanje iste.

Također, nije jasna rečenica u "Obrazloženju" iza Zakona za članove 51. do 55. "Uspješno rukovođenje predškolskom ustanovom zahtjeva ne samo dobro poznavanje obrazovnog procesa već i dobro edukovanog menadžera. Direktor predškolske ustanove treba biti edukovan za vršenje funkcija menadžera kako bi se njegovo uspješno rukovođenje predškolskom ustanovom odrazilo na rad svih organa i tijela i u svim segmentima obrazovnog procesa predškolske ustanove." Postavlja se pitanje kako će provjeravati educiranost iz oblasti menadžerstva i ako je to jednako važno: Zašto profesor predškolskog odgoja bez staža može biti direktor, a osoba sa VSS nivoom obrazovanja društvenog smjera i 10 do 15 godina iskustva i uspješnog rukovođenja ustanovom ne može? Takvim menadžerima se ne ostavlja ni rok da steknu stručnu spremu prof. predškolskog odgoja i obrazovanja.

Također, postavlja se pitanje, da li će svi direktori vrtića morati završiti i ekonomski fakultet? Da li je to realno za očekivati?

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja. Primjedba koja se odnosi na zatečena stanja ostalih radnika u predškolskoj ustanovi se odbija jer će status ostalih radnika biti definisan Pedagoškim standardima i normativima za predškolski odgoj i obrazovanje.

GRAD VISOKO

Halima Abdukić, direktorica JU za predškolski odgoj i obrazovanje Visoko

Član 51. Nacrta Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju ZDK – dodati stav 6. Da direktor predškolske ustanove treba imati najmanje 5 godina iskustva u radu u predškolskim ustanovama.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja, jer nije u skladu sa Okvirnim Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Član 18. – konkretizirati član 18. Nacrta Zakona u smislu načina i procedure upućivanja djece u centre za rani rast i razvoj. Na osnovu čega ustanova može postpiti? Potrebni su kriteriji.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja. U pogledu procjene sposobnosti djece od strane nadležnih zdravstvenih i socijalnih ustanova Ministarstvo će donijeti Pravilnik o inkluzivnom obrazovanju djece s teškoćama u razvoju kojim će ova materija biti u potpunosti uređena.

Član 19. – dopuniti prvi stav u smislu „Prijem djece u predškolsku ustanovu obavlja direktor ili imenovana komisija“. (Obrazloženje, komisija ima smisla za velike ustanove i sredine, no nije nužna za manje predškolske ustanove stoga bi trebale postojati dvije opcije.)

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se usvaja i korekcija je uvrštena u tekst Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju i stav (1) i (2), člana 19. glase:

- (1) „Prijem djece u predškolsku ustanovu obavlja komisija koja broji tri člana iz reda stručnog osoblja predškolske ustanove, a u slučaju da je broj grupa djece u predškolskoj ustanovi ispod broja propisanog Pedagoškim standardima i normativima za predškolski odgoj i obrazovanje prijem djece obavlja direktor.
- (2) Komisiju iz prethodnog stava imenuje direktor.“

Član 21. - Stav 3 izmijeniti - Prijedlog Godišnjeg programa utvrđuje stručno vijeće na prijedlog direktora. (prijedlog GPR-a ne ide na upravni odbor)

Prije stava 5. dodaje se novi stav koji glasi: Upravni odbor potvrđuje GPR predškolske ustanove nakon dobijene suglasnosti od strane Pedagoškog zavoda najkasnije do 30. septembra tekuće godine.

Član 5. dodaje se Godišnji program rada dostavlja se Ministarstvu, Pedagoškom zavodu i Osnivaču na znanje do 15. oktobra tekuće godine.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se usvaja i korekcija je uvrštena u tekst Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju i član 21. glasi:

- (1) „Predškolska ustanova obavlja djelatnost na osnovu Godišnjeg programa rada (GPR).
- (2) Godišnji program rada izrađuje se na osnovu jedinstvene metodologije koju donosi Pedagoški zavod.
- (3) Prijedlog Godišnjeg programa rada predškolske ustanove utvrđuje stručno vijeće, na prijedlog direktora.
- (4) Predškolska ustanova je dužna dostaviti Prijedlog Godišnjeg programa rada na pregled i davanje saglasnosti Pedagoškom zavodu, najkasnije do 15. septembra za tekuću pedagošku godinu.
- (5) Upravni odbor potvrđuje GPR predškolske ustanove nakon dobijene saglasnosti od strane Pedagoškog zavoda najkasnije do 30. septembra tekuće pedagoške godine.
- (6) Godišnji program rada predškolska ustanova dostavlja nadležnom Ministarstvu, Pedagoškom zavodu i osnivaču na znanje do 15. oktobra tekuće pedagoške godine.
- (7) Izmjene i dopune u Godišnjem programu rada predškolske ustanove dostavljaju se nadležnom Ministarstvu, Pedagoškom zavodu i osnivaču.
- (8) Izvještaj o odgojno-obrazovnom radu za proteklu pedagošku godinu dostavlja se nadležnom Ministarstvu i Pedagoškom zavodu, do kraja septembra tekuće pedagoške godine.“

Član 29. – stav d) dopuna: „Naknade za koordinatore u trajanju od 5 mjeseci po jednom ciklusu realizacije.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja. Pitanja naknada će biti definisana donošenjem Kriterija o finansiranju Programa obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja, a u skladu sa članom 75. stav (2) alineja f).

Član 32. – Stav a) izmijeniti: „ Osigura prostorne uvjete za relaizaciju Programa u svojoj ustanovi vodeći računa da se ne remeti redovan odgobr rad u predškolskim ustanovama“.

Iz člana 32. stav a) ostatak stava „... a ukoliko to nije moguće u prostorijama školskih objekata i u prostorijama lokalne zajednice“se briše (Obrazloženje: Ministarstvo je osnivač u školama i predškolske ustanove nemaju nadležnost niti mogućnosti da reguliraju rad u školama, stoga za pitanje realizacije u školama i mjesnim zajednicama ne može biti odgovorna predškolska ustanova).

Član 32. - Stav b) ostaviti samo „vrši prijem odgajatelja“ (Ostatak stava prebaciti u naredni član 33.)

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se usvaja i korekcija je uvrštena u tekst Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, a član 33. alineje a) i b) glase:

„ a) osigura prostorne uvjete za realizaciju Programa u svojoj ustanovi vodeći računa da se ne remeti redovan odgojno obrazovni rad u predškolskim ustanovama.

b) vrši prijem odgajatelja.“

Član 44. – Izmijeniti. Pojam konkursa ne postoji, sada je javni oglas. Također član uskladiti s Uredbom o prijemu radnika u radni odnos u javnom sektoru ZDK. Stav 2. i 3. nisu u skladu s Uredbom.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se usvaja jer je u skladu sa podzakonskim propisima kojima se reguliše oblast zapošljavanja u Zeničko-dobojskom kantonu i korekcije su uvrštene u tekst Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Primjedba koja se odnosi na stav 2. i 3. člana 45. teksta Prijedloga Zakona se ne usvaja. Zapošljavanje treba da bude pod jednakim uslovima bez obzira na privatni ili javni sektor.

Član 50. – pojam konkurs zamijeniti s javnim oglasom.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se usvaja jer je skladu sa podzakonskim propisima kojima se reguliše oblast zapošljavanja u Zeničko-dobojskom kantonu i korekcije su uvrštene u tekst Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Član 51., stav 5. definirati, precizirati što znači „U praksi dokazani nastavnik predškolskog odgoja i obrazovanja“. Kako vrednovati, dokazati?

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba koja se odnosi na član 51. stav (5) teksta Nacrta Zakona se ne usvaja. Izvrsnost u praksi, praćenje i ocjenjivanje, a u vezi sa članom 52. stav (4) teksta Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju će biti definisana u skladu s članom 75. stav (2) alineja i) donošenjem Pravilnika o praćenju, vrednovanju, napredovanju i sticanju stručnih zvanja odgajatelja, stručnih saradnika i saradnika u predškolskoj ustanovi.

Član 52. – stav g) promijeniti „Donosi odluke i rješenja o svim pitanjima koja se tiču radno-pravnog statusa radnika“.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja. Primjedba nije činjenično ispravna, jer ovi poslovi jesu iz nadležnosti direktora ustanove.

Edita Vuković Antolović, direktorica JPU „Ivančica“, Usora; g-đa Mina Hasičević, ravnatelj Boris Sović

Član 18. – konkretizirati član 18. Nacrta Zakona u smislu načina i procedure upućivanja djece u centre za rani rast i razvoj. Na osnovu čega ustanova može postpiti? Potrebni su kriteriji.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja. U pogledu procjene sposobnosti djece od strane nadležnih zdravstvenih i socijalnih ustanova Ministarstvo će donijeti Pravilnik o inkluzivnom obrazovanju djece s teškoćama u razvoju kojim će ova materija biti u potpunosti uređena.

Član 19. – dopuniti prvi stav u smislu „Prijem djece u predškolsku ustanovu obavlja direktor ili imenovana komisija“. (Obrazloženje, komisija ima smisla za velike ustanove i sredine, no nije nužna za manje predškolske ustanove stoga bi trebale postojati dvije opcije.)

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se usvaja i korekcija je uvrštena u tekst Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju i stav (1) i (2), člana 19. glase:

(1) „Prijem djece u predškolsku ustanovu obavlja komisija koja broji tri člana iz reda stručnog osoblja predškolske ustanove, a u slučaju da je broj grupa djece u predškolskoj ustanovi ispod broja propisanog Pedagoškim standardima i normativima za predškolski odgoj i obrazovanje prijem djece obavlja direktor.

(2) Komisiju iz prethodnog stava imenuje direktor.“

Član 21. - Stav 3 izmijeniti - Prijedlog Godišnjeg programa utvrđuje stručno vijeće na prijedlog direktora. (prijedlog GPR-a ne ide na upravni odbor)

Prije stava 5. dodaje se novi stav koji glasi: Upravni odbor potvrđuje GPR predškolske ustanove nakon dobijene suglasnosti od strane Pedagoškog zavoda najkasnije do 30. septembra tekuće godine.

Član 5. dodaje se Godišnji program rada dostavlja se Ministarstvu, Pedagoškom zavodu i Osnivaču na znanje do 15. oktobra tekuće godine.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se usvaja i korekcija je uvrštena u tekst Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju i član 21. glasi:

(1) „Predškolska ustanova obavlja djelatnost na osnovu Godišnjeg programa rada (GPR).

(2) Godišnji program rada izrađuje se na osnovu jedinstvene metodologije koju donosi Pedagoški zavod.

(3) Prijedlog Godišnjeg programa rada predškolske ustanove utvrđuje stručno vijeće, na prijedlog direktora.

(4) Predškolska ustanova je dužna dostaviti Prijedlog Godišnjeg programa rada na pregled i davanje saglasnosti Pedagoškom zavodu, najkasnije do 15. septembra za tekuću pedagošku godinu.

(5) Upravni odbor potvrđuje GPR predškolske ustanove nakon dobijene saglasnosti od strane Pedagoškog zavoda najkasnije do 30. septembra tekuće pedagoške godine.

(6) Godišnji program rada predškolska ustanova dostavlja nadležnom Ministarstvu, Pedagoškom zavodu i osnivaču na znanje do 15. oktobra tekuće pedagoške godine.

(7) Izmjene i dopune u Godišnjem programu rada predškolske ustanove dostavljaju se nadležnom Ministarstvu, Pedagoškom zavodu i osnivaču.

(8) Izvještaj o odgojno-obrazovnom radu za proteklu pedagošku godinu dostavlja se nadležnom Ministarstvu i Pedagoškom zavodu, do kraja septembra tekuće pedagoške godine.“

Član 29. – stav d) dopuna: „Naknade za koordinate u trajanju od 5 mjeseci po jednom ciklusu realizacije“.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja. Pitanje naknada će biti definisano donošenjem Kriterija o finansiranju Programa obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja, a u skladu sa članom 75. stav (2) alineja f).

Član 32. – Stav a) izmijeniti: „Osigura prostorne uvjete za realizaciju Programa u svojoj ustanovi vodeći računa da se ne remeti redovan odgojni rad u predškolskim ustanovama“.

Iz člana 32. stav a) ostatak stava „... a ukoliko to nije moguće u prostorijama školskih objekata i u prostorijama lokalne zajednice“ se briše (Obrazloženje: Ministarstvo je osnivač u školama i predškolske ustanove nemajunadležnost niti mogućnosti da reguliraju rad u školama, stoga za pitanje realizacije u školama i mjesnim zajednicama ne može biti odgovorna predškolska ustanova).

Član 32. - Stav b) ostaviti samo „vrši prijem odgajatelja“ (Ostatak stava prebaciti u naredni član 33.)

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se usvaja i korekcija je uvrštena u tekst Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, a član 33. alineje a) i b) glase:

„a) osigura prostorne uvjete za realizaciju Programa u svojoj ustanovi vodeći računa da se ne remeti redovan odgojno-obrazovni rad u predškolskim ustanovama.

b) vrši prijem odgajatelja.“

Članak 35. - stavak 2 - profil odgajatelja uskladiti sa Okvirnim zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju. (članci 29 i 54) (Obrazloženje: Viša stručna sprema ne postoji kao stupanj edukacije. Profil odgajatelja definirati u skladu s Okvirnim zakonom, a zatečeno stanje u ustanovama posebno definirati kako je to naznačeno u članku 71.)

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se usvaja i korekcija je uvrštena u tekst Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, a član 36. stav (2) glasi:

„Odgajatelji koji rade u predškolskoj ustanovi trebaju imati visoku stručnu spremu iz oblasti predškolskog odgoja i obrazovanja ili završeno visoko obrazovanje najmanje prvog ciklusa Bolonjskog sistema studiranja s najmanje 180 ECTS bodova.“

Član 44. – Izmijeniti. Pojam konkursa ne postoji, sada je javni oglas. Također član uskladiti s Uredbom o prijemu radnika u radni odnos u javnom sektoru ZDK. Stav 2. i 3. nisu u skladu s Uredbom.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se usvaja jer je u skladu sa podzakonskim propisima kojima se reguliše oblast zapošljavanja u Zeničko-dobojskom kantonu i korekcije su uvrštene u tekst Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Primjedba koja se odnosi na stav 2. i 3. člana 45. teksta Prijedloga Zakona se ne usvaja. Zapošljavanje treba da bude pod jednakim uslovima bez obzira na privatni ili javni sektor.

Članak 51. - stavak 4 obavezno treba biti u skladu sa Okvirnim zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju u BiH, br. 88/2007 (stavak 2).

Stavak 5. definirati i precizirati. Što znači “U praksi dokazani nastavnici predškolskog odgoja i obrazovanja“.

Kako vrednovati, dokazati?

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba koja se odnosi na član 51. stav (5) Nacrta Zakona se ne usvaja. Izvršnost u praksi, praćenje i ocjenjivanje, a u vezi sa članom 52. stav (4) Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju će biti definisana u skladu s članom 75. stav (2) alineja i) donošenjem Pravilnika o praćenju, vrednovanju, napredovanju i sticanju stručnih zvanja odgajatelja, stručnih saradnika i saradnika u predškolskoj ustanovi.

Član 52. – stav g) promijeniti „Donosi odluke i rješenja o svim pitanjima koja se tiču radno-pravnog statusa radnika“.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja. Primjedba nije činjenično ispravna, jer ovi poslovi jesu iz nadležnosti direktora ustanove.

U istom članku dodati stavak 6. - da ravnatelj predškolske ustanove treba imati najmanje 5 godina iskustva u radu u predškolskim ustanovama.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja. Primjedba nije činjenično definisana.

U članu 51. stav 4 dodaje se iza riječi: "Specijalni pedagog ili psiholog" riječ "Profesor razredne ili predmetne nastave."

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja, jer nije u skladu sa Okvirnim Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju.

U članu 35. iza stava 2 dodaje se novi stav „U izuzetnim situacijama za odgajatelja se može angažovati profesor razredne nastave.

Stav 3 i 4 postaju 4 i 5.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja jer nije u skladu sa Okvirnim Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju.

OPĆINA MAGLAJ

JU „Prva osnovna škola Maglaj“

Član 29. e) nabavka materijala i troškovi amortizacije

Ko naplaćuje troškove amortizacije (zagrijavanje prostora, higijenske potrepštine, naknada za prekovremeni rad higijeničara koji rade na procenat u skladu sa pedagoškim standardima a realizacije POPOiO se odvija nakon nastave.)

Član 30. Stav (2) alineja a) evidenciju djece najmanje tri mjeseca prije realizacije Programa;

Ko radi evidenciju i kome se plaća? Ako rade školski pedagozi onda bi oni to trebali naplatiti. Kome idu sredstva kada evidenciju odrađuju školski pedagozi?

Član 33. Obratiti pažnju ko može biti koordinator POPOiO s obzirom da su dosada u praksi bili angažirani direktori, a po nacrtu oni to ne mogu biti.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedbe se ne usvajaju jer nisu predmet teksta Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Bašić Kanita, direktorica JU Dječiji vrtić Maglaj.

Član 18. u stavu 2 dodati: i odgovarajući prostor za rad i stručni kadar.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja. Organiziranje grupa djece predškolske dobi pri odgojno obrazovnim ustanovama za djecu s teškoćama u razvoju ne zahtijeva odvojene prostorije, a stručni kadar je prethodno obezbijeđen.

Član 19. stav 1 dopuniti: Upis u predškolsku ustanovu obavlja direktor ili imenovana komisija uz obrazloženje koliko članova broji komisija i ko su članovi komisije te definisati koji su kriteriji po kojima se vrši bodovanja pri prijemu djece.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se usvaja i korekcija je uvrštena u tekst Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju i stav (1) i (2), člana 19. glase:

- (1) „Prijem djece u predškolsku ustanovu obavlja komisija koja broji tri člana iz reda stručnog osoblja predškolske ustanove, a u slučaju da je broj grupa djece u predškolskoj ustanovi ispod broja propisanog Pedagoškim standardima i normativima za predškolski odgoj i obrazovanje prijem djece obavlja direktor.
- (2) Komisiju iz prethodnog stava imenuje direktor.“

Kriterije po kojima se vrši bodovanje pri prijemu djece definiše osnivač predškolske ustanove.

Član 21. stav 3 izmijeniti: Prijedlog godišnjeg preograma rada predškolske ustanove utvrđuje stručno vijeće a na prijedlog direktora. (izbrisati tekst „a donosi upravni odbor najkasnije do 30. septembra tekuće pedagoške godine“)

Prije stava 5 dodati novi stav: Upravni odbor donosi odluku o usvajanju Godišnjeg programa rada predškolske ustanove, nakon dobijene saglasnosti Pedagoškog zavoda, najkasnije do 30. septembra tekuće pedagoške godine.

Stav 5 dodati: i osnivaču, stav 7 dodati: i osnivaču.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedbe se djelimično usvajaju i korekcije su uvrštene u tekst Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Član 24. stav 7 brisati „odgajatelji“, a dodati „profesori predškolskog odgoja i obrazovanja“.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja jer je profil i stručna sprema odgojno-obrazovnih radnika u predškolskoj ustanovi propisana članom 36. teksta Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Član 50 stav j) odlučuje po žalbama po javnom oglasu.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se usvaja jer je u skladu sa podzakonskim propisima kojima se reguliše oblast zapošljavanja u Zeničko-dobojskom kantonu i korekcije su uvrštene u tekst Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Član 51 stav 4 dodati: i najmanje 5 godina rada na poslovima u traženoj struci.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja, jer nije u skladu sa Okvirnim Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Član 51 stav 5 proširiti član objašnjenjem kako vrednovati ili dokazati da je neko istaknuti nastavnik predškolskog odgoja i obrazovanja u praksi.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba koja se odnosi na član 51. stav (5) teksta Nacrta Zakona se ne usvaja. Izvršnost u praksi, praćenje i ocjenjivanje, a u vezi sa članom 52. stav (4) teksta Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju će biti definisana u skladu s članom 75. stav (2) alineja i) donošenjem Pravilnika o praćenju, vrednovanju, napredovanju i sticanju stručnih zvanja odgajatelja, stručnih saradnika i saradnika u predškolskoj ustanovi.

Privatna predškolska ustanova „Maglajska mala raja“

Član 16. Statusne promjene i prestanak rada Stav 3.

U slučaju prestanka rada predškolske ustanove, osnivač je dužan da, u skladu sa svojim mogućnostima, djeci upisanoj u predškolsku ustanovu omogući nastavak započetog predškolskog odgoja i obrazovanja u drugoj predškolskoj ustanovi.

KOMENTAR: Predlažemo da se definiše rok od 3 mjeseca u okviru kojeg će Osnivač najaviti zatvaranje vrtića, a ne može sam omogućiti nastavak započetog predškolskog odgoja i obrazovanja.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se usvaja. U Prijedlogu Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju definisat će se rok od 3 mjeseca u okviru kojeg će Osnivač u skladu s internim aktima ustanove najaviti zatvaranje vrtića ukoliko ne može sam omogućiti nastavak započetog predškolskog odgoja i obrazovanja, a izmijenjeni stav (3) člana 16. glasi:

- (1) „Osnivač je dužan da korisniku najavi prestanak rada predškolske ustanove tri mjeseca unaprijed u skladu s potpisanim ugovorom o pružanju usluga između davaoca i primaoca usluga.“

Član 32. Obaveze predškolskih ustanova u realizaciji POPOIO programa

a) osigura prostorne uvjete za realizaciju Programa u svojoj ustanovi, a ukoliko to nije moguće u prostorijama školskih objekata i u prostorijama lokalne zajednice.

KOMENTAR: Ukoliko ustanova ima popunjen kapacitet ne može imati prostor za POPOIO. Ne može se očekivati da zakupljujemo tuđe prostorije, kada za to nisu predviđena sredstva Ministarstva. Postoje škole i mjesne zajednice koje besplatno ustupaju prostor, ali to je uvijek na dobrovoljnoj osnovi i uvijek može doći do ne odobravanja besplatnog korištenja, što Osnivač predškolske ustanove ne može sam riješiti.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se usvaja. Korekcije su uvrštene u tekst Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Član 35. Profil i stručna sprema odgojno-obrazovnih radnika

(4) Posao stručnog saradnika mogu obavljati: pedagog, psiholog, pedagog-psiholog, socijalni pedagog....., kao i odgovarajućim položenim stručnim ispitom.

KOMENTAR: Ovdje nije logično da za posao odgajatelja i njegovatelja ne treba stručni ispit, a za saradnika treba. Obzirom da kadra nedostaje ne treba se tražiti stručni ispit.

Dalje, postoji dosta pripravnika koji su radili pripravnčki kao saradnici, a onda su zadržani na radnom mjestu nakon isteka pripravnčkog i čekaju po godinu dana da ih MONKS pozove za polaganje stručnog ispita. U tom slučaju ne bi mogli zadržati radno mjesto. Dalje u članu 38. se već pobija ova odredba da treba imati stručni ispit, pa su članovi 35. i 38. kontradiktorni po pitanju stručnog ispita.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se usvaja. Korekcije su uvrštene u tekst Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Član 41. Ljekarski i sistematski pregled radnika

KOMENTAR: Do sada smo samo finansirali u praksi sanitame, a sada ćemo trebati finansirati sami i sistematske preglede radnika. To je veliki teret za nas.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja. Obavljanje sistematskih pregleda radnika propisano je članom 42. teksta Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, jer je sistematski pregled obavezan za sve radnike u odgojno-obrazovnom radu.

Član 44. Zapošljavanje u predškolskoj ustanovi

KOMENTAR: Zašto privatni vrtići moraju raspisati javni konkurs za zapošljavanje, kad sa biroa mogu besplatno dobiti sve podatke. Ovo je veliki finansijski teret za nas, jer mi raspisujemo Konkurs kada procijenimo da treba i to putem naših stranica ili portala, a nemamo novaca za objavu u dnevnim i sedmičnim listovima kako piše. Da li se to može ili mora tražiti od privatnih ustanova koje ne troše javni novac?

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja. Zapošljavanje je javni interes, a pravo na rad je Ustavom zagarantovana kategorija, te samim tim pravo na zapošljavanje treba da bude pod jednakim uslovima bez obzira na privatni ili javni sektor.

Član 49. Upravni odbor

KOMENTAR: Obaveza raspisivanja javnog konkursa za izbor članova Upravnog odbora je bespotreban finansijski trošak. Svi članovi se biraju demokratski iz reda zaposlenika i reda roditelja na redovnim sastancima gdje su svi pozvani i imaju obavezu prisustvovati, te je jasno i transparentno ko je izabran. A Osnivač je fizičko lice i sam bira svoje predstavnike, za razliku od IU kojoj je osnivač Grad, pa se treba transparentno izabrati predstavnik Grada u upravnom odboru IU.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se djelimično usvaja. Navedena imenovanja su propisana Zakonom o ministarskim, vladinim i drugim imenovanjima Federacije Bosne i Hercegovine "Službene novine Federacije Bosne i Hercegovine", broj: 12/03, 34/03 i 65/13). Korekcije su uvrštene u tekst Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju i stav (1) člana 50. teksta Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju glasi:

„Upravni odbor predškolske ustanove broji tri člana i to: jedan predstavnik osnivača koji se bira na osnovu javnog oglasa u skladu s važećim propisima, jedan predstavnik vijeća roditelja na

prijedlog Vijeća roditelja i jedan predstavnik stručnog osoblja predškolske ustanove koji se bira na prijedlog Stručnog vijeća, a prema načelu paritetne zastupljenosti osnivača.“

Član 51. Direktor

KOMENTAR: Stav 2. i 3. su kontradiktorni. U 2. stavu direktora imenuje Upravni odbor, a u 3. direktora imenuje Osnivač. Ako se želi razdvojiti način imenovanja javne i privatne, treba u stav 2. staviti riječ "javne" ispred predškolske ustanove.

Ovdje smo kroz radnu grupu zbog nedostatka kadra tražili da direktor u privatnoj predškolskoj ustanovi može biti i "Menadžer" sa VSS nivoom obrazovanja društvenog smjera, koji bi imao koordinatora odgajatelja za stručne poslove. To nije prihvaćeno kroz radnu grupu pod obrazloženjem da ne stoji tako u Okvirnom zakonu. Međutim, iako ne stoji u Okvirnom zakonu ostavljena je mogućnost da direktor može biti nastavnik predškolskog odgoja i obrazovanja.

Ovdje se nameće pitanje, kako stručno-pedagoški nadzor nad ustanovom može obavljati neko ko nije profesor predškolskog odgoja i obrazovanja, a direktor privatnog vrtića mora biti profesor predškolskog odgoja i obrazovanja, pedagog, socijalni pedagog ili psiholog?

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba koja se odnosi na član 51. stavovi (2) i (3) usvaja se i korekcija je uvrštena u tekst Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju tako da se stav 3) teksta Nacrta Zakona briše, a stav 2) član 52. glasi:

„Direktora predškolske ustanove imenuje upravni odbor predškolske ustanove, uz prethodnu saglasnost osnivača, u skladu s važećim zakonskim aktima“, čime se izbjegla navedena kontradiktornost, jer se stav 2) podjednako odnosi i na javne i privatne predškolske ustanove.

Član 59. Sredstva koja osigurava osnivač (pod g)

Profesionalno usavršavanje je u svim kantonima obaveza Ministarstva, odnosno Pedagoškog zavoda, a samo dijelom Predškolskih ustanova kroz ogiefine aktivnosti u ustanovi. U Sarajevu čak organizuju prekvalifikaciju profesora razredne nastave u profesore predškolskog odgoja da bi dobili potrebnu radnu snagu i pomirili deficit i suficit kadrova, odnosno zaposlili veliki broj učitelja.

Potrebno brisati stavku pod g člana 59. ili je definisati da se stručno usavršavanje odvija kroz: ogledne aktivnosti, izlaganje stručnih tema, praćenje stručne literature i pohađanje različitih oblika stručnog usavršavanja koje organizira Ministarstvo. Ovako kako stoji, sav teret stručnog usavršavanja pada samo na Osnivače vrtića.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja. Primjedba koja se odnosi na član 61. nije u potpunosti definisana, jer svako u okviru svojih nadležnosti, nadležno Ministarstvo, Pedagoški zavod i osnivač, ima obavezu da obezbijedi profesionalno usavršavanje kadrova.

Član 67. Kazne pod c

KOMENTAR: Osnivač koji zatvara vrtić, mora smjestiti djecu negdje drugo ili će dobiti kaznu. Ovo je nerealan teret.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se usvaja. Korekcija je uvrštena u tekst Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju i član 72. stav (1) alineja d) teksta Prijedloga glasi:

„ne najavi korisniku prestanak rada predškolske ustanove tri mjeseca unaprijed u skladu s potpisanim ugovorom o pružanju usluga između davaoca i primaoca usluga (član 16. stav 3.)“

Član 71 Zatečeno stanje

(I) Odgajatelji koji su danom stupanja na snagu ovog Zakona zatečeni u radnom odnosu u predškolskoj ustanovi, a nemaju potrebnu stručnu spremu iz člana 35. stav 2. ovog Zakona mogu nastaviti obavljanje poslova odgajatelja, ali su obavezni u roku od 4 godine od dana stupanja na snagu ovog zakona steći propisanu stručnu spremu.

(2) Izuzetno od prethodnog stava nastavnici predškolskog odgoja i obrazovanja i nastavnici razredne nastave koji imaju više od 20 godina staža u predškolskoj ustanovi mogu ostati u odgojno-obrazovnom process do odlaska u penziju.

KOMENTAR: Ovo je član gdje je urađena diskriminacija između zatečenih odgajatelja i drugih radnika vrtića. Samo se odgajateljima ostavlja pravo naprelazni period i usklađivanje "situacije", odnosno stjecanje stručne spreml koja je u skladu sa Zakonom. Izostavljeni su drugi radnici i direktori sa 10 do 15 godina iskustva na tim pozicijama koji imaju želju da iskoriste ove četiri godine da se prekvalifikuju i rade u vrtićima koje su osnovali i izgradili. Čak su zadržani i nastavnici razredne nastave bez obaveze da se prekvalifikuju. To je čista diskriminacija.

Potrebno je da se član izmijeni i izgleda ovako:

„Radnici koji su danom stupanja na snagu ovog Zakona zatečeni u radnom odnosu u predškolskoj ustanovi, a nemaju potrebnu stručnu spremu za radno mjesto na kojem rade, mogu nastaviti obavljanje poslova, ali su obavezni u roku od 4 godine od dana stupanja na snagu ovog Zakona steći propisanu stručnu spremu.“ Vjerujemo da je moguće i bolje definirati član uz pomoć pravnih stručnjaka, ali tražimo da se ravnopravno da prilika svim radnicima vrtića, odgajateljima, njegovateljima, direktorima, odgajateljima, saradnicima, koji ne ispunjavaju uslove po pitanju stručne spreml, a žele da ostanu na tim pozicijama uz stjecanje iste.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja. Prijedlog se odnosi na odgajatelje kao zatečeno stanje, što je definisano članom 76. teksta Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, jer su odgajatelji direktni nosioci odgojno-obrazovnog rada u predškolskoj ustanovi.

Ilijana Vidović, pomoćnica direktora u OŠ „Vareš“ u Varešu je navela kritiku u vezi člana 24. iz stava 3. Program obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja, gdje stoji da se Program realizira u predškolskoj ustanovi u jesenjem i proljetnom ciklusu, što znači da se Program po ovom članu mora realizirati i u jesenjem i u proljetnom ciklusu, te da se tu stavi klauzula i/ili, jer ako se Program realizira u proljetnom ciklusu, ne mora u jesenjem ili obrnuto. Dalje navodi problem u samoj primjeni zakona. Jer u zakonu stoji da se predškolski odgoj i obrazovanje organizira u predškolskim ustanovama u kojima postoje uvjeti za organiziranje. Međutim, u slučajevima gdje nije moguća realizacija u predškolskim ustanovama, program se može realizirati u osnovnim školama, za koje se utvrdi da ispunjavaju uvjete propisane zakonom. Međutim, konkretno u Varešu, iako postoji predškolska ustanova koja ima sve uvjete za organiziranje predškolskog odgoja i obrazovanja, predškolski odgoj i obrazovanje se vrši u prostorijama Osnovne škole, što predstavlja ogromnu poteškoću jer je nastavni plan i program jako opterećen, te ne postoje materijalni uslovi za organiziranje i rad sa predškolskom djecom.

Također je navela prijedlog da se angažira jedna stručna osoba u predškolskoj ustanovi, umjesto što se angažiraju i plaćaju dvije učiteljice u Osnovnoj školi, te da djeca predškolskog odgoja u područnim školama dobiju materijal za rad i sve ono što je navedeno u Zakonu. Sve primjedbe pomoćnica direktora je potkrijepila konkretnim primjerima, te je zatražila i konkretnu pomoć u rješavanju ovog problema.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba koja se odnosi na realizaciju Programa u jesenjem i/ili proljetnom ciklusu se usvaja i korekcija je uvrštena u tekst Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Primjedba koja se odnosi na angažman još jedne stručne osobe u predškolskoj ustanovi nije predmet teksta Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Edita Islamović, uposlenica u Općini Vareš, te član Nadzornog odbora u JPU “Dječije obdanište Vareš“ u Varešu i majka djevojčice koja će od 1. septembra pohađati I razred. Djevojčica trenutno ide u vrtić, i ne podliježe obaveznom pohađanju predškolskog odgoja i obrazovanja, ali je navela kao problem što se djeca iz predškolskog odgoja prebacuju u škole, a postoje vrtići koji su namjenski opremljeni za to. Također, Edita Islamović je postavila pitanje: Šta roditelji djece koja pohađaju predškolski odgoj mogu uraditi da djeca dobiju što kvalitetnije obrazovanje?

Stav predlagača po primjedbi:

Postavljeno pitanje je već definisano članovima 22., 28., 50. i 58. teksta Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Muris Parić, direktor u OŠ “Vareš“ u Varešu se složio s tim da je Zakon jako temeljito urađen i konkretan, ali se mora kao takav i primjenjivati. Kada je riječ o problemima u Varešu što se tiče obrazovanja, tu se radi isključivo na finansijskim uštedama, koje se odražavaju na kvalitet obrazovanja djece. Naveo je prijedlog da se angažira stručna osoba za predškolski odgoj u predškolskoj ustanovi, gdje su uslovi mnogo bolji, umjesto što se organiziraju i plaćaju dvije učiteljice u Osnovnoj školi. Zbog toga imaju probleme s kombinovanim odjeljenjima u školama, gdje je učiteljima puno teže raditi jer istovremeno moraju realizirati dva ili više različitih programa za isti nastavni sat, te učitelji nemaju dovoljno vremena direktno raditi s djecom, što utiče i na sam kvalitet obrazovanja.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja jer nije predmet teksta Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Prof. dr. Edina Vejo

- Znatnije, otvorenije uključivanje akademske zajednice kao resursa u proces kreiranja zakonske regulative, uspostavljanje interakcije između Ministarstva za obrazovanje, nauku, kulturu i sport Zeničko-dobojskog kantona i nastavnika i saradnika rna odsjecima koji su direktno u funkciji unapređenja ne samo ranog odgoja i obrazovanja već uopće odgoja i obrazovanja (npr. zajedničke istraživačke studije, frekventnija i direktnija komunikacija itd).
- Korištenje suvremenih saznanja iz Predškolske pedagogije, Pedagogije ranog odgoja, Suvremene paradigme ranog odgoja, Prevencije poremećaja u ponašanju u ranoj dobi kao akademski etabliranih disciplina i njihovih znanstvenoistraživačkih rezultata;
- Reagiranje na izneseno na Javnoj raspravi: Stručno Vijeće kao stručni organ konkretnog vrtića podržati u već nagoviještenoj Nacrtom Zakona osnaženoj funkciji; podrška Nacrtom Zakona predviđenom izmještanju programiranja rada vrtića u sam vrtić i protivljenje „centraliziranju programiranja rada vrtića“; izuzetna osjetljivost prema pokušaju kategoriziranja djece s posebnim potrebama u ranoj vrtićkoj dobi.
- Prijedlozi: osjetljivost budućih zakonskih inicijativa prema fleksibilnim formama institucionalnog ranog odgoja posebno u ruralnim sredinama (vrtićki autobus), a s intencijom osnaživanja i roditeljskih i dječijih kapaciteta i u tim sredinama; smjelije buduće zakonske reguliranje u duhu pozitivnih praksi ranog odgoja u Evropi; nužnost evaluacije i ovog Zakona kao dijela obrazovne politike i time uspostavljanje sigurnog kontinuiteta u razvoju ranog odgoja i obrazovanja na temelju akumulacije pozitivnog za djecu i korigiranja nedostatnosti i eventualnih pogrešnih zakonskih rješenja.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja jer nije predmet teksta Nacrta Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, niti sadrži konkretne prijedloge za njegovo unapređenje.

NVO „Udruženje Socijalnih Pedagoga u Bosni i Hercegovini“

Uz zahvalnost što je Udruženje socijalnih pedagoga u Bosni i Hercegovini prepoznato kao faktor ove Javne rasprave i očekivanje da i ubuduće budemo u prilici artikulirati svoje stručne stavove, sugeriramo izmjenu člana 51, stavka 4 kojom je regulirano pitanje obavljanja funkcije direktora. Predlažemo sljedeću formulaciju:

„Za direktora vrtića može biti imenovana osoba koja ispunjava uvjete za odgajatelja ili stručnog saradnika“

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se usvaja. Korekcija je uvrštena i član 51. stav (3) u tekstu Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju član 52. stav (3) glasi:

“Za direktora predškolske ustanove može biti imenovana osoba koja u pogledu stručne spreme ispunjava uslove za odgajatelja, odnosno stručnog saradnika.“

Udruženje privanih predškolskih ustanova ZDK

Član 16. stav (3) koji glasi: „U slučaju prestanka rada predškolske ustanove, osnivač je dužan da u skladu sa svojim mogućnostima, djeci upisanoj u predškolsku ustanove omogućiti nastavak započetog predškolskog odgoja i obrazovanja u drugoj predškolskoj ustanovi“

Obrazloženje: Formulacija „usklađeno sa svojim mogućnostima“ je neprecizno definisana jer je vrlo izvjesno da predškolska ustanova koja prestaje sa radom nema nikakve mogućnosti za provođenje ove zakonske odredbe, a to bi u svakom slučaju bio nerealan teret za osnivača koji prestaje sa radom, s jedne strane, a s druge strane nisu uzete u obzir potrebe i opredjeljenje roditelja koji bi se našli u takvim okolnostima.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se usvaja. U tekstu Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju definisat će se rok od 3 mjeseca u okviru kojeg će Osnivač u skladu s internim aktima ustanove

najaviti zatvaranje vrtića ukoliko ne može sam omogućiti nastavak započetog predškolskog odgoja i obrazovanja, a izmijenjeni stav (3) člana 16. glasi:

„Osnivač je dužan da korisniku najavi prestanak rada predškolske ustanove tri mjeseca unaprijed u skladu s potpisanim ugovorom o pružanju usluga između davaoca i primaoca usluga.“

Član 32. tačka a) koji glasi: „Za potrebe realizacije Programa obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja, Predškolska ustanova ima obavezu da:

a) Osigura prostorne uvjete za realizaciju Programa u svojoj ustanovi, a ukoliko to nije moguće u prostorijama školskih objekata i u prostorijama lokalne zajednice“.

Obrazloženje: Predlagatelj zakona u okviru poglavlja koje uređuje realizacije programa obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja nije usaglasio odredbu člana 29. (Obaveze kantona) i člana 32. (Obaveze predškolskih ustanova), jer se ne može kao obaveza predškolskim ustanovama nametnuti osiguranje prostornih uvjeta za realizaciju obaveznog programa, jer ukoliko ustanova ima popunjen kapacitet obavezna je osigurati prostor u školama ili prostorijama lokalne zajednice, što predstavlja dodatni angažman i troškove za privatne predškolske ustanove. Ako je Zakonodavac nametnuo obavezu dužan je osigurati sredstva za njenu potpunu realizaciju, a pogotovo u kontekstu da se predškolske ustanove stavljaju na raspolaganje ovog projekta od kojeg nemaju nikavu finansijsku korist.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se usvaja. Korekcije su uvrštene u tekst Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Član 35. stav (4) koji glasi: „Posao stručnog saradnika mogu obaljati: pedagog, psiholog, pedagog-psiholog, socijalni pedagog, defektolog, edukator-rehabilitator i logoped i dr. Sa završenim stepenom i vrstom stručne sprema utvrđene Pedagoškim standardima, kao i položenim odgovarajućim stručnim ispitom.“

Predlažemo da se tekst „ kao i položenim odgovarajućim stručnim ispitom“ briše.

Obrazloženje: Prilikom donošenja Nacrta Zakona nisu uzeta u obzir iskustva iz prakse gdje je prisutno da pripravnici nakon završetka pripravnčkog staža bivaju osposobljeni za samostalan rad ali verifikaciju tog iskustva ne mogu dobiti bez položenog stručnog ispita kod MONKS-a na koji se čeka i do godinu dana. Na ovaj način doprinosi se povećanju već prisutnog problema deficita kadra.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se usvaja. Korekcije su uvrštene u tekst Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Član 41. stav (1) koji glasi: „Svi radnici u predškolskoj ustanovi moraju obaviti sistematski pregled do kraja septembra tekuće pedagoške godine, a troškove sistematskog pregleda snosi osnivač.“

Ovaj stav je potrebno prilagoditi Zakonu o radu koji kao posebnu zaštitu radnika predviđa periodični ljekarski pregled a koji je samo za radnike koji rade noću predvidio obavezu ovog pregleda jednom u dvije godine. I ova odredbu također predstavlja dodatni neosnovan trošak za privatne predškolske ustanove, a koji nema svoju opravdanost sa aspekta svoje realne potrebe.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja. Obavljanje sistematskih pregleda radnika propisano je članom 42. teksta Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, jer je sistematski pregled obavezan za sve radnike u odgojno-obrazovnom radu.

Član 44. stav (4) koji glasi: „Predškolska ustanova čiji je osnivač drugo pravno ili fizičko lice vrši prijem radnika na osnovu koakursa/oglasa, u skladu sa uslovima, kriterijima i postupkom utvrđenim općim aktima predškolske ustanove.“

Predlažemo da se ovaj član izmijeni na način da se tekst: „konkursa/oglasa“ zamijeni tekstem: „konkursne procedure“.

Obrazloženje: Smatramo da je Zakonodavac kroz ovu odredbu imao intenciju napraviti diferencijaciju između procedure prijema u javnim i privatnim predškolskim ustanovama u smislu da privatne predškolske ustanove nemaju obavezu provođenja javnog konkursa/oglasa, a to bi se na predloženi način jasnije definisalo.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja. Zapošljavanje je javni interes, a pravo na rad je Ustavom zagarantovana kategorija, te samim tim pravo na zapošljavanje treba da bude pod jednakim uslovima bez obzira na privatni ili javni sektor.

Član 49. stav (2) koji glasi: „Članovi upravnog odbora biraju se na temelju javnog konkursa u skladu sa važećim propisima.“

Predlažemo da se iza riječi odbora doda tekst: „javnih predškolskih ustanova“

Obrazloženje: Zakonodavac je previdio da se privatne predškolske ustanove referišu na Zakon o privrednim društvima i da je osnivaču prepušteno da imenuje članove upravnog odbora bez obaveze raspisivanja javnog konkursa. I ova odredba bi predstavljala dodatan neutemeljen finansijski trošak a i proceduru koja nije opravdana.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja. Navedena imenovanja su propisana Zakonom o ministarskim, vladinim i drugim imenovanjima Federacije Bosne i Hercegovine “Službene novine Federacije Bosne i Hercegovine“, broj: 12/03, 34/03 i 65/13).

Član 51. stav (2) koji glasi : „Direktora predškolske ustanove imenuje upravni odbor predškolske ustanove, uz prethodnu saglasnost osnivača u skladu sa važećim zakonskim aktima.“

Predlažemo da se iza teksta: „direktora“ doda tekst: „javne“.

Obrazloženje: Zakonodavac je kroz ovu kao i druge odredbe Zakona propustio dati značaj privatnim predškolskim ustanovama što se ogleda u nedostatku senzibiliteta za pojmovno razdvajanje ove dvije vrste predškolskih ustanova. Na predloženi način izmjene eliminisat će se kontradiktornost stava 2. u odnosu na stav 3. istog člana.

Stav (4) koji glasi: „Direktor predškolske ustanove treba imati visoku stručnu spremu iz oblasti predškolskog odgoja i obrazovanja, pedagogije, specijalne pedagogije ili psihologije.“

Predlažemo da se iza teksta: „pedagogije“ briše tekst: „ili“, doda zarez, a iza teksta: „psihologije“ briše tačka, doda zarez i tekst: ili društvenog smjera.“

Obrazloženje: Kroz učešće koje je Udruženje PPU uzelo u okviru radne grupe za izradu Nacrta Zakona predlagali smo i obrazlagali argumente koji idu u prilog naprijed navedenom prijedlogu. Zakonodavac nema ni jedan valjan argumet kojim bi opravdao izopćavanje društvenog smjera iz mogućnosti da budu direktori predškolske ustanove, pogotovo ako se ovo pitanje sagleda sa aspekta privatnih predškolskih ustanova koje prvenstveno već od samog osnivanja podliježu zakonu o privrednim društvima. U takvom ambijentu potpuno je prirodno i logično da menadžer rukovodi poslovanjem privrednog društva pri čemu se uz angažman odgovarajućeg stručnog kadra nikako ne može dovesti u pitanje aspekt navodne zaštite struke.

Navodna zaštita struke kao argument ne stoji jer je evidentno da su u proteklom periodu koji traje već deceniju u praksi prisutni direktori različitih društvenih smjerova koji su uspješno obavljali svoj posao, pri čemu ni čim nisu doveli u pitanje struku, naprotiv bili su nagrađivani za poseban doprinos na području predškolskog odgoja i obrazovanja.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja. Imenovanja i zapošljavanja trebaju biti pod jednakim uslovima bez obzira na privatni ili javni sektor.

Član 59. stav (2) tačka g koji glasi: „Profesionalno usavršavanje kadrova“, predlažemo da se briše u cijelosti.

Obrazloženje: Ukoliko se profesionalno usavršavanje nameće kao obaveza onda se finansiranje ne može staviti na teret osnivaču što je pokazatelj i praksa u drugim kantonima u kojima predškolske ustanove samo jednim dijelom participiraju, kroz ogledne aktivnosti u ustanovi, dok je finansiranje u obavezi ministarstva odnosno Pedagoškog zavoda.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja. Primjedba koja se odnosi na član 61. nije usvojena jer svako u okviru svojih nadležnosti, nadležno Ministarstvo, Pedagoški zavod i osnivač, ima obavezu da obezbijedi profesionalno usavršavanje kadrova.

Član 67. Kazne pod c

KOMENTAR: Osnivač koji zatvara vrtić, mora smjestiti djecu negdje drugo ili će dobiti kaznu. Ovo je nerealan teret.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se usvaja. Korekcija je uvrštena u tekst Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju i član 72. stav (1) alineja d) teksta Prijedloga glasi:

„ne najavi korisniku prestanak rada predškolske ustanove tri mjeseca unaprijed u skladu s potpisanim ugovorom o pružanju usluga između davaoca i primaoca usluga (član 16. stav 3.)“

Član 71. koji tretira Zatečeno stanje je diskriminatoran u cijelosti jer pravi razliku u pogledu naknadnog sticanja uvjeta za odgajatelje u odnosu na druge radnike u predškolskoj ustanovi, jer se samo odgajateljima ostavlja rok od 4 godine za sticanje propisane stručne spreme, dok se drugi radnici uljučujući i direktore dovode u diskriminirajući položaj iako su više od deceniju u ovom poslu. Primjenom ove odredbe direktori kao poslodavci koji su sebi i drugima kao dokazani menadžeri osigurali egzistenciju i radno mjesto mogu ostati bez posla. Ova odredba u odnosu na član 51. također predstavlja argument da direktori kao menadžeri prije mogu biti stručnjaci društvenog smjera koji će adekvatnije odgovoriti menadžerskom zadatku na tržištu rada i obezbijediti sredstva za plaće radnicima iz oblasti predškolskog odgoja i obrazovanja.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja. Primjedba koja se odnosi na zatečena stanja ostalih radnika u predškolskoj ustanovi se odbija jer će status ostalih radnika biti definisan Pedagoškim standardima i normativima za predškolski odgoj i obrazovanje.

1. Šefika Softić– predstavnica Udruženja privatnih školskih ustanova Ze-do kanton

U svom obraćanju predstavnica Udruženja je konstatovala kako su privatne ustanove, donošenje novog zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju podržali sa oduševljenjem, nadajući se nekim konkretnim promjenama u cilju pravednijeg i jednakog pristupa svim predškolskim ustanovama, poštujući načela o pravima djece, vodeći se interesima djece, kao i interesima roditelja. Konstatovala je kako je izražen nejednak tretman javnih i privatnih ustanova. Kada se tiče konkretnih primjedbi iste se odnose na sljedeće:

Član 16. stav 3. ističući nemogućnost ustanova da omoguće nastavak započetog predškolskog odgoja i obrazovanja u drugoj ustanovi.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se usvaja. U Prijedlogu Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju definisat će se rok od 3 mjeseca u okviru kojeg će Osnivač u skladu s internim aktima ustanove najaviti zatvaranje vrtića ukoliko ne može sam omogućiti nastavak započetog predškolskog odgoja i obrazovanja, a izmijenjeni stav (3) člana 16. glasi:

„Osnivač je dužan da korisniku najavi prestanak rada predškolske ustanove tri mjeseca unaprijed u skladu s potpisanim ugovorom o pružanju usluga između davaoca i primaoca usluga.“

Član 32. Ustanova osigurava samo prostor u okviru svoje ustanove, jer je nereavno tražiti osiguranje prostora ili druge stvari koji nisu u nadležnosti ustanove.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se usvaja. Korekcije su uvrštene u tekst Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Član 41. Privatne ustanove nisu zagovornici da svi radnici predškolskoj ustanovi moraju obaviti sistematski pregled.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja. Obavljanje sistematskih pregleda radnika propisano je članom 42. teksta Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, jer je sistematski pregled obavezan za sve radnike u odgojno-obrazovnom radu.

Član 44. Primjedba se odnosi na prijem radnika na osnovu konkursa, javnog konkursa, mišljenja su da privatne ustanove ne podliježu ovoj obavezi.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja. Zapošljavanje treba da bude pod jednakim uslovima bez obzira na privatni ili javni sektor.

Član 49. Primjedba se odnosi na izbor članova upravnog odbora na temelju Javnog konkursa i na propisani način iz ovog člana, mišljenja su da privatne ustanove ne bi trebalo da podliježu ovoj obavezi.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja. Navedena imenovanja su propisana Zakonom o ministarskim, vladinim i drugim imenovanjima Federacije Bosne i Hercegovine "Službene novine Federacije Bosne i Hercegovine", broj: 12/03, 34/03 i 65/13).

2. Emina Talić Hakanović – Direktorica privatne predškolske ustanove „Abakus“

Istakla je još nekoliko prijedloga koje su privatne predškolske ustanove imale u vezi Nacrta zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju. Oduševljeni smo što je u izradi Nacrta zakona sudjelovali i predstavnici privatnih predškolskih ustanova. Novi nacrt u zakonu donosi neke pozitivne promjene, ali obzirom da je još uvijek fleksibilan, kako smo u praksi nekako imali situaciju da ne bi smo morali stalno pisati Ministarstvu da ne dodje do određenih problema u praksi, imamo još nekoliko naših prijedloga.

Na ime u članu 35. Nacrta zakona :

„Posao stručnog saradnika mogu obavljati pedagog, psiholog, socijalni pedagog... i na kraju se kaže uz odgovarajući položeni stručni ispit... Odgajateljima i medicinskim radnicima ne tražimo stručni ispit uvažavajući situaciju na terenu da imamo nedostatak kadrova. Da li je dobro onda da tražimo saradnicima iz razloga što u praksi recimo imamo pripravnike. Konkretno mi imamo u Abakusu pripravnike socijalnih pedagoga koji su nakon Ugovora o stručnom osposobljavanju kontinuirano zasnovali radni odnos na mjestu saradnika pedagoga. U ovom slučaju ne bi to mogli uraditi, morali bi čekati polaganje stručnog ispita, a znamo da se to morati čekati određeno vrijeme. Da bi smo mogli imati taj kontinuitet ako se neko dokazao u vrijeme rada pripravnčkog staža bez ili već zasnovan radni odnos čim ugovor istekne. Naravno time da položi stručni ispit i privatne predškolske ustanove isto tako ako imaju u konkurenciji osobe sa položenim stručnim ispitom, uvijek dajemo osobama sa iskustvom, da ne bude problema u praksi ili da ne naštetimo pripravnicima koji su se dokazali pa žele zasnovati radni odnos.“

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se usvaja. Korekcije su uvrštene u tekst Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju u članu 36. stav (1).

Primjedba koja se odnosi na zatečena stanja ostalih radnika u predškolskoj ustanovi se ne usvaja jer će status ostalih radnika biti definisan Pedagoškim standardima i normativima za predškolski odgoj i obrazovanje.

Konstatovala je da se nelegalno obavlja djelatnost predškolskog odgoja i obrazovanja u igraonicama i da li bi iste trebale biti uvrštene u Zakon ili ne, te je prijedlog Udruženja da se pokušaju naći način kontrole, jer iste rade bez ikakvih pravila i da djeca borave u njima bez ikakvog stručnog nadzora po 10,12 sati.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja. Prijedlogom Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju nije obuhvaćen pojam igraonica zato što navedeni pojam nije definisan ni Okvirnim Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju u BiH, a igraonice na svim lokacijama nisu odgojno obrazovne ustanove upisane u Registar Ministarstva za obrazovanje, nauku, kulturu i sport, niti otvorene kao takve.

„Danas imamo veliki problem oko ljekarskih uvjerenja djeteta. Ne znamo da li se može ovim zakonom definirati sadržaj ljekarskog uvjerenja. U praksi dolazimo u situaciju da roditelji nakon što se informiraju da im treba ljekarsko uvjerenje, poslije par sati donosi ljekarsko uvjerenje. Da bi se preventivno djelovalo na zaštitu djece u kolektivu, u tekst Nacrta predlažemo da se definiše šta treba da sadrži ljekarsko uvjerenje (sanitarni pregled djece).

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja. Sadržaj ljekarskih uvjerenja je definisan zakonskim i podzakonskim aktima nadležnih zdravstvenih organa.

Sljedeća primjedba se odnosila na produženi boravak djece, gdje je predloženo da roditelji mogu birati gdje da djecu smjeste u produženi boravak, škola ili predškolska ustanova.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja, jer nije predmet teksta Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Također je predloženo da Ministarstvo zdravstva finansira sanitarne preglede i ljekarska uvjerenja.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja, jer je ovo propisano članom 67. teksta Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

3. Sumeja Mujkanović – predstavnik Gradske uprave Zenica

Kolege su već iznijele jedan dio onoga što smo mi primijetili kao mogućnost da se poboljša tekst Nacrta zakona. A naše primjedbe se odnose na sljedeće:

Član 18. Mislimo da treba mijenjati ovaj član, obzirom da je već ranije prihvaćen princip inkluzije i obzirom da većina nema mogućnost da kao odvojenu grupu tretira tu kategoriju djece. Stava smo da navedeni član treba da glasi „ U predškolskim ustanovama na principu inkluzije organizuje se i odgojno obrazovni rad za djecu s teškoćama u razvoju. Odgojno obrazovni rad organizuje se u okviru postojećih grupa, u intersu djece s teškoćama u razvoju a s ciljem razvoja potencijala njihovih mogućnosti.“

Osim toga predlažemo da se u okviru redovnih poslova praćenja- tromjesečne opservacije stručnih radnika može tražiti mišljenje i stav o procjeni sposobnosti djece od Centra za rani rast i razvoj.

S obzirom da se dešava u praksi, možda manje u privatnim vrtićima, ali više u javnim ustanovama da imamo djecu koja u prvim mjesecima boravka u vrtićima stručni radnici ocjene da to dijete ima određene poteškoće u razvoju, nemaju mogućnost poslati ih na procjenu. Bilo bi dobro nakon ocjene stručnih radnika da se može izvršiti neka vrsta procjene od stručnih osoba, institucija.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se djelimično usvaja i korekcija je uvrštena u tekst Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju u članu 18., stav (1) i glasi:

„U slučajevima kada se za djecu s teškoćama u razvoju predškolskog uzrasta ne može organizirati odgojno-obrazovni rad u predškolskoj ustanovi taj rad može se djelimično ili u cjelini obavljati u posebnim predškolskim ustanovama“.

U pogledu procjene sposobnosti djece od strane nadležnih zdravstvenih i socijalnih ustanova Ministarstvo će donijeti Pravilnik o inkluzivnom obrazovanju djece s teškoćama u razvoju kojim će ova materija biti u potpunosti uređena.

U članu 21. stav 3. Predviđeno je da prijedlog vršenja programa rada predškolske ustanove utvrđuje Stručno vijeće na prijedlog direktora, a donosi Upravni odbor. Dakle, naša primjedba ovdje je da Upravni odbor ne donosi plan, nego daje saglasnost – potvrđuje plan.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja. Saglasnost na Godišnji program rada daje Pedagoški zavod.

U članu 21. stav 4 predlažemo da se briše.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja, jer nije u skladu sa djelokrugom rada Pedagoškog zavoda.

U članu 22. stav 2 tačka 5. Predlažemo da se isti mjenja i glasi „ Programe iz člana 22. donosi Ministarstvo i prosljeđuje na realizaciju predškolskim ustanovama.“ Ovdje se kaže da program iz stava 1. tačke donosi predškolska ustanova u saradnji sa stručnim saradnicima iz ustanove ili lokalne zajednice o čemu obavještava nadležno Ministarstvo. Naše mišljenje je da ustvari Ministarstvo treba da donese i da proslijedi po vertikalnoj liniji ovim ustanovama.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja jer u članu 22. u stavu (2) teksta Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju ne postoji tačka 5.

U Članu 32. stav 1 tačka a predlažemo izmjenu na način da tačka a glasi „ Ustanova osigurava prostorne kapacitete za realizaciju programa samo u svojoj ustanovi“.

Ono što su i kolegice istakle što se tiče prostora, mi mislimo da u biti Javne i privatne ustanove mogu obezbijediti prostor u okviru svojih ustanova, a da prostor u okviru škola i drugih objekata lokalne zajednice, treba da obezbijedi Ministarstvo, niti javne ustanove, niti privatne nemaju mogućnost za isto.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se usvaja. Korekcije su uvrštene u tekst Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Član 41. Mišljenja smo da u dijelu teksta koji govori o ljezarskom pregledu, sistematskom pregledu radnika, a vezano za problem iz prakse, treba vršiti izmjenu na način da se proširi mogućnost da ustanove mogu parcijalno poslati na određene preglede. Djelimično je navedeno ali nije precizirano u daljem tekstu. Smatramo da treba proširiti mogućnost na obavljanje parcijalnog sistematskog pregleda u smislu mogućnosti utvrđivanja ispunjenosti uslova iz stava 3. i 4. tokom cijele pedagoške godine.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja. Mogućnost obavljanja parcijalnog sistematskog pregleda u smislu mogućnosti utvrđivanja ispunjenosti uslova predviđeno je u članu 42. stavom (4) teksta Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju tokom cijele pedagoške godine.

Član 46. stav 1. U smislu da je rečeno da Stručno vijeće kontroliše Upravni odbor i kandidira predstavnika za člana Upravnog odbora. Dakle, naš prijedlog je prvo da Stručno vijeće ne može kontrolisati rad Upravnog odbora, te da se precizira na koji način Stručno vijeće kandidira predstavnika za člana UO na javnim konkursima prilikom izbora Upravnih odbora.

Dakle, da se precizira na koji način će se birati član Upravnog odbora ispred stručnog vijeća i zaposlenika.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja. U navedenom članu nije navedeno da stručno vijeće kontroliše rad upravnog odbora, već da prati i analizira rad upravnog odbora. Sva imenovanja članova upravnih odbora su definisana Zakonom o ministarskim, vladinim i drugim imenovanjima Federacije Bosne i Hercegovine.

Član 49. Predlažemo da se stav 6. briše iz ovog člana zbog nemogućnosti primjene istog. Radi se o tome da Upravni odbor predškolske ustanove po svom sastavu treba u pravilu sadržati etnički sastav djece i roditelja, radnika predškolske ustanove, lokalne zajednice, u skladu sa posljednjim obavljenim popisom stanovništva u BiH, što je apsolutno nemoguće postići prilikom imenovanja UO.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja jer nije u skladu sa Okvirnim Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Član 51. stav 5 u dijelu koji se odnosi na izbor direktora, mišljenja smo da u ovom dijelu treba da se briše ovo „istaknuti radnici“, te da se definiše na drugi način, odnosno da se kvantifikuje „istaknuti radnici“. Treba se precizirati da li je to određeni broj godina, staža u nekoj ustanovi. Da se naprimjer, definiše da je to nastavnik predškolskog odgoja i obrazovanja, viša stručna sprema sa najmanje 20 godina radnog iskustva.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba koja se odnosi na član 51. stav (5) teksta Nacrta Zakona se ne usvaja. Izvršnost u praksi, praćenje i ocjenjivanje, a u vezi sa članom 52. stav (4) teksta Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju će biti definisana u skladu s članom 75. stav (2) alineja i) donošenjem Pravilnika o praćenju, vrednovanju, napredovanju i sticanju stručnih zvanja odgajatelja, stručnih saradnika i saradnika u predškolskoj ustanovi.

Član 61. Naš prijedlog je da se član 61. u dijelu koji se odnosi na obaveze Ministarstva usagласi sa Okvirnim Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju u BiH, gdje su definisane obaveze Ministarstva.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja jer nije činjenično opravdana.

U članu 63. istaknute su obaveze Ministarstva za rad, socijalnu politiku i izbjeglice Ze-do kantona. Smatramo da ovdje treba precizirati kategorije i način realizacije i snošenja troškova navedenih obaveza ili donijeti podzakonski akt kojim se bliže određuje provedba navedenog člana od strane ovog Ministarstva.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja. Kategorije i način realizacije utvrđivanja troškova svih obaveza je definisano Zakonom o socijalnoj zaštiti, zaštiti civilnih žrtava rata i zaštiti porodice s djecom.

Član 64. Osiguranje sredstava za ostale potrebe. Trebalo bi definisati šta se ustvari obezbjeđuje iz budžeta osnivača, a šta iz budžeta ustanove. Činjenica je da je u većini slučajeva budžet osnivača i budžet ustanove, no s obzirom da većina ustanova plaća samostalno iz svojih budžeta komunalne obaveze itd, da se to i precizira.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja. Budžeti osnivača i Budžeti ustanova se definišu Zakonom o donošenju Budžeta datih nadležnih institucija u skladu sa svojim mogućnostima i potrebama.

1. Ajdin Huseinspahić predstavnik Centra za poslovnu afirmaciju nevladinog sektora

Imenovani je istakao da je na raspravi u ime Centra za poslovnu afirmaciju nevladinog sektora i kao roditelj čije dijete pohađa jednu od predškolskih ustanova u gradu Zenica.

Općenito bih naglasio da je javna rasprava dobrodošla i hvala predstavnicima Ministarstva na spretnosti u ovom procesu. Takođe, nadam se da je prilikom izrade ovog prijedloga zakona kod predstavnika vlasti, zainteresovanih privatnih predškolskih i predstavnika javne ustanove predškolskog obrazovanja, da su bili uključeni i stručnjaci odnosno akademsko osoblje.

Zašto ovo govorim?, zato što iza svake promjene zakona, pogotovo i za izradu novog zakona treba stajati jedna kvalitetna studija. Zašto nešto mijenjamo i šta je svrha te promjene?

Da skrenem pažnju i na činjenicu da u Zenici imamo Univerzitet koji raspolaže kadrovima i drago mi je da tu vidim profesorice sa Islamsko - pedagoškog fakulteta, kojima vjerujem da je ova najbliža oblast interesovanja i hvala im što su tu danas. Nisam pozvan da ulazim u materiju odnosno pojedine mjeste ovog zakona.

Tom prilikom je predstavio studiju koju su 5 puta uradili, a studija je nosila naslov nediskriminacija ili diskriminacija djece predškolskog obrazovanja u studiji slučaja grada Zenice, kao i samih ustanova koje pružaju ove privatne i javne ustanove.

Stav predlagača po primjedbi:

Nisu konkretno navedene primjedbe na tekst usvojenog Nacrta Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

1. Edina Vejo- Islamski pedagoški fakultet Univerziteta u Zenici

„Dvije domene unutar kojih ću nešto reći.

Nismo prepoznata akademska zajednica ili budemo zaboravljeni kao sugovornici u ovim procesima kreiranja određenih zakonskih inicijativa, generalno promišljanja o jednoj domeni koja nam je nekako zajednička i pravo da Vam kažem da nije bilo studenata koji su nas povelili sa sobom, mi ne bismo ni znali da se ova javna rasprava održava. Ne bi smo ni bili prisutni. Bilo bi dobro da akademska zajednica, Ministarstvo malo više između sebe, jedni druge poslušamo jer mislim da jako puno možemo jedni od drugih naučiti, čuti, promijeniti svoju perspektivu što i jeste cilj osobno mog dolaska danas ovdje.

Druga domena unutar koje bih trebala reći, da se malo osvrnem na ono što sam čula. Ja nisam bilježila koji je to član. Kad se govori o Stručnom vijeću, mislim da je jako dobro da stručno vijeće ima ulogu aktera i kontrole. Stručno vijeće vrtića jako puno može da utiče i bitno je da se stvori u tom pravcu.. Ne postoji neki opravdač iznad, nego vrtić je onaj kontekst unutar kojeg se sve dešava i kontekst koji treba jednostavno da ima mogućnost da kaže i da utiče na procese.

Druga stvar jeste kategoriziranje djece u vrtićkoj dobi. Ja nisam iz područja inkluzije, specijalne pedagogije. Mislim da su kolege tu jer bi im zasmetala ta činjenica. Taj period je veoma rano vršiti i etički upitno vršiti kategorizaciju generalno. Čisto sam etički osjetljiva prema takvom nastojanju i dalje u ovom momentu čini se isto da je rečeno o programima.

Dakle, jako dobro je, da se programi donose na razvijanju vrtića. Taj jedan princip na koji smo navikli da se negdje nešto spušta, trebao bi biti nadređen. Ono što naprimjer nisam osjetila u ovom zakonu je da na neki način bar futuristički provjeravaju neke savremene intencije, načina na koji u Evropi se rješavaju određene domene iz ranog odgoja.

Dakle, nekako mi je previše stidljiv zakon u tom pogledu, mogao je biti konkretnijih prodora u smislu onog što se u Evropi radi, na način da se malo taj zakon otvori za takve smjernice. Vjerovatno će to biti u narednom periodu. I gospodin sa Pravnog fakulteta u momentu je spomenuo i te ruralne sredine. Primjetila sam da te forme nisu uvjetovane kapacitetom zgrade, jednostavno forme koje dozvoljavaju na neki način i ruralnim sredinama simulaciju dobre interakcije roditelj-dijete, da ih ovdje nema u tom zakonu da bi možda u tom pravcu u nekom narednom kreiranju ovakvog zakona, da bi trebalo u Zedokantonu neke stvari stavili na papir i jednostavno ih predložili, dakle da na taj način se i ruralne sredine pokaže kako se može kvalitetno raditi sa djetetom.

Naravno ono što nedostaje u ovim situacijama kad se zakon predlaže, nigdje nema obaveze evaluiranja efekata jedne obrazovne politike. Ovo je domena obrazovne politike. Ono što će se stvarno dogoditi kroz taj zakon trebali bismo da na neki način sada da imamo neko inicijalno stanje, pa nakon par godina izmjerimo u kojim područjima, u kojim tačno prostorima su se desili pomaci i zbog čega i kako? Da bi smo na taj način imali jedan kontinuitet. Imam osjećaj da svaki put kada dođe neki politički subjekt, on će ispočetka početi, a mi nemamo kulturnu nit koja bi konstantno pratila procese evaluiranja i slično. Hvala Vam lijepo. Nadam se da nisam odužila previše.“

Stav predlagača po primjedbi:

Nisu konkretno navedene primjedbe na tekst usvojenog Nacrta Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

1. Sumea Mujkanović- predstavnik Gradske uprave Zenica :

Nаша namjera nije bila da komentarišemo u smislu da treba kategorizirati ili ne treba, ali treba pomoći i roditeljima da shvate u kojem pravcu sa svojim djetetom treba da ide. Možda jeste prerano, ali bi bilo dobro da imaju određene smjernice. Mi nismo za to da se djeca sa posebnim potrebama i poteškoćama izdvajaju u posebne grupe. Oni treba da budu dio. To nam je i namjera kroz sve zakone.

Druga stvar koju hoću da prokomentarišem, vezana je za izlaganje profesora i profesorice.

Dakle, ja razumijem Vas. Zato što mi u određenom dijelu, pripremamo određene propise . Vrlo je teško praviti propise koji su futuristički a nakon valorizacije provedba je 10 %. Dakle, drago mi je da se organizuju javne rasprave, da svi zainteresovani mogu da daju svoje primjedbe na ovaj način jer je to jedini mogući način da zapravo dobijemo nešto što je provodivo u praksi.

Stav predlagača po primjedbi:

Nisu konkretno navedene primjedbe na tekst usvojenog Nacrta Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

1. Edina Hodžić – uposlenik JU Predškolski odgoj i obrazovanje Zenica

„U predškolstvu sam punih 31 godinu. Uvijek je bilo djece sa poteškoćama u razvoju i zaista prije rata je bilo odjeljenje. U jednoj organizacionoj jedinici je bila grupa djece do 12 godina. Bili su izolovani u nekoj drugoj prostoriji. Međutim mi smo se družili tokom cijelog dana. Poslije rata kreće ta famozna inkluzija. Nama za inkluziju u predškolskoj ustanovi trebaju asistenti. Niko od nas ne bježi da radi sa djecom sa poteškoćama. Mi kao prosvjetni radnici, isto kao i ljekari u drugim strukama, suosjećamo jedni druge i dajemo podršku ali je to nedovoljno. Nama treba konkretno da se uvrsti, kao što sad u osnovnim školama postoje asistenti ili da se omogući barem određeni broj sati. Ne mora dijete boraviti čitav dan. Dozvoljavamo roditeljima da u početku budu sa djetetom, sve dok se dijete ne bude adaptiralo. Da bi konačno u septembru krenulo u školu. U školi je to opet drugačije definisano, drugim zakonima. Međutim nama u predškolstvu nije tolika data mogućnost da tražimo asistente. Što bi mi i mogli naći asistente. Da se uvrsti u zakon da svako dijete ima pravo na obrazovanje s tim da bi bilo pošteno, da se u budžetu izdvoje sredstva za asistente, onda svako dijete ima šansu. Mi smo imali roditelje koji su nama i dan danas zahvalni, jer smo postigli veliki uspjeh sa djecom. Djeca su danas na fakultetu, ima ih i na muzičkoj akademiji, ima ih zaista koji su uspjeli, ali to je bilo lično odricanje odgajatelja, kuharice, učiteljice, spremačice. Znači svi smo učestvovali. Ali da bi se nešto novo napravilo, potrebno je da se u budžetu izdvoje sredstva, od kantona i osnivači svake ustanove da izdvoje ravnomjerno sredstva. Da se nađe mogućnost, da svako dijete ima šansu za normalan život.

Da idemo na to da se pomjeri na period od dvije godine. Zašto sve u tri mjeseca i 180 sati?! Nešto što se trebalo u instituciji učiti, među svojim vršnjacima, svesti samo na period od tri mjeseca je zaista malo. Osjetljiva sam zaista na djecu koja imaju poteškoće u razvoju, kao i djecu sa natprosječnom inteligencijom. I njima treba pomoći, jer oni stagniraju u razvoju. Postaju „mangupi“, da ne koristim neke druge riječi. Jer svi koji se odaju kriminalu, su sa visokim koeficijentom inteligencije. Znači i o tome moramo voditi računa. Ja sam ponovo iščitala zakon prije rata. On ima tako dobrih članova da ih treba samo prepisati, a ovo što je rekla kolegica Emina da smo se pridržavali u startu okvirnog zakona. Sve što je zatečeno u predškolskim ustanovama, na radnim mjestima, pogotovo u javnom sektoru da se takva mjesta trebaju ostaviti. Kao što je rekla profesorica, kada dođu nove političke struje hoće sve iznova, ne žele ostati na unaprijed dobro formulisanim zakonima. Što nije dobro, naravno da ćemo izbaciti“.

Stav predlagača po primjedbi:

Nisu konkretno navedene primjedbe na tekst usvojenog Nacrta Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

JU GRADSKI DJEČIJI VRTIĆ ZAVIDOVIĆI

Član 51. –Nacrt Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju ZDK – dodati stav 6. da direktor predškolske ustanove treba imati 5 godina iskustva u radu u predškolskim ustanovama.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja. Primjedba nije u skladu s Okvirnim Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Član 18. –konkretizirati član 18. Nacrt Zakona u smislu načina i procedure upućivanja djece u centre za rani rast i razvoj. Na osnovu čega ustanova može postupiti? Potrebni su kriteriji.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja. U pogledu procjene sposobnosti djece od strane nadležnih zdravstvenih i socijalnih ustanova Ministarstvo će donijeti Pravilnik o inkluzivnom obrazovanju djece s teškoćama u razvoju kojim će ova materija biti u potpunosti uređena.

Član 19. – dopuniti prvi stav u smislu „Prijem djece u predškolsku ustanovu obavlja direktor ili imenovana komisija“. (Obrazloženje: komisija ima smisla za velike ustanove i sredine, no nije nužna za manje predškolske ustanove stoga bi trebale postojati dvije opcije.)

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se usvaja i korekcija je uvrštena u tekst Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju i stav (1) i (2), člana 19. glase:

- (1) „Prijem djece u predškolsku ustanovu obavlja komisija koja broji tri člana iz reda stručnog osoblja predškolske ustanove, a u slučaju da je broj grupa djece u predškolskoj ustanovi ispod broja propisanog Pedagoškim standardima i normativima za predškolski odgoj i obrazovanje prijem djece obavlja direktor.
- (2) Komisiju iz prethodnog stava imenuje direktor.“

Član 21. –Stav 3 izmjeniti Prijedlog Godišnjeg programa utvrđuje stručno vijeće na prijedlog direktora.

(prijedlog GPR-a ne ide na Upravni odbor)

Prije stava 5. dodaje se Godišnji program rada dostavlja se Ministarstvu, Pedagoškom zavodu i Osnivaču na znanje do 15. oktobra tekuće godine.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedbe se djelimično usvajaju i korekcije su uvrštene u tekst Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Član 29. stav d) dopuna: „Naknade za koordinate u trajanju od 5 mjeseci po jednom ciklusu realizacije“.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja. Pitanja naknada će biti definisana donošenjem Kriterija o finansiranju Programa obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja, a u skladu sa članom 75. stav (2) alineja f).

Član 32. –stav a) izmjeniti: „Osigura prostorne uvjete za realizaciju Programa u svojoj ustanovi vodeći računa da se ne remeti redovan odgojno obrazovni rad u predškolskim ustanovama“.

Iz člana 32. stav a)ostatak sta“...a ukoliko to nije moguće u prostorijama školskih objekata i u prostorijama lokalne zajednice“ briše se (Obrazloženje: Ministarstvo je osnivač u školama i predškolske ustanove nemaju nadležnosti niti mogućnosti da reguliraju rad u školama, stoga za pitanje realizacije u školama i mjesnim zajednicama ne može biti odgovorna predškolska ustanova).

Član 32. –stav b) ostaviti samo „vrši prijem odgajatelja“ (ostatak stava prebaciti u naredni član 33.)

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba je usvojena i uvrštena u član 31. stav (2) alineja b) teksta Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Član 33. – dodati stava h) „Daje stručnu podršku realizatorima kroz kontinuirane posjete grupama i sastanke stručnih aktiva“.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba je usvojena i korekcije su uvrštene u članu 34. alineja c) teksta Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Član 44. – Izmijeniti. Pojam konkursa ne postoji, sada je javni oglas. Također član uskladiti s Uredbom o prijemu radnika u radni odnos u javnom sektoru ZDK. Stav 2. i 3. nisu u skladu s Uredbom.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se usvaja jer je u skladu sa podzakonskim propisima kojima se reguliše oblast zapošljavanja u Zeničko-dobojskom kantonu, i korekcije su uvrštene u tekst Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Član 50. Pojam Konkurs zamjeniti sa Javnim oglasom.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se usvaja jer je u skladu sa podzakonskim propisima kojima se reguliše oblast zapošljavanja u Zeničko-dobojskom kantonu, i korekcije su uvrštene u tekst Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Član 51. stav 5. definirati, precizirati šta znači „U praksi dokazani nastavnik predškolskog odgoja i obrazovanja“. Kako vrednovati, dokazati?

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba koja se odnosi na član 51. stav (5) teksta Nacrta Zakona se ne usvaja. Izvršnost u praksi, praćenje i ocjenjivanje, a u vezi sa članom 52. stav (4) teksta Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju će biti definisana u skladu s članom 75. stav (2) alineja i) donošenjem Pravilnika o praćenju, vrednovanju, napredovanju i sticanju stručnih zvanja odgajatelja, stručnih saradnika i saradnika u predškolskoj ustanovi.

Član 52. –stav g) promijeniti „Donosi odluke i rješenja o svim pitanjima koja se tiču radno-pravnog statusa radnika“.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja. Primjedba nije činjenično ispravna jer ovi poslovi jesu iz nadležnosti direktora ustanove.

PPU SA PODRUČJA OPĆINE TEŠANJ

Član 16. Statusne promjene i prestanak rada Stav 3.

(3) U slučaju prestanka rada predškolske ustanove, osnivač je dužan da, u skladu sa svojim mogućnostima, djeci upisanoj u predškolsku ustanovu omogućiti nastavak započetog predškolskog odgoja i obrazovanja u drugoj predškolskoj ustanovi.

KOMENTAR: Predlažemo da se definira rok od 3 mjeseca u okviru kojeg će Osnivač najaviti zatvaranje vrtića, a ne može sam omogućiti nastavak započetog predškolskog odgoja i obrazovanja.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se usvaja. U tekstu Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju definisat će se rok od 3 mjeseca u okviru kojeg će Osnivač u skladu s internim aktima ustanove najaviti zatvaranje vrtića ukoliko ne može sam omogućiti nastavak započetog predškolskog odgoja i obrazovanja, a izmijenjeni stav (3) člana 16. glasi:

„Osnivač je dužan da korisniku najavi prestanak rada predškolske ustanove tri mjeseca unaprijed u skladu s potpisanim ugovorom o pružanju usluga između davaoca i primaoca usluga.“

Član 32. Obaveze predškolskih ustanova u realizaciji POPIO programa

a) osigura prostorne uvjete za realizaciju Programa u svojoj ustanovi, a ukoliko to nije moguće u prostorijama školskih objekata i u prostorijama lokalne zajednice.

KOMENTAR: Ukoliko ustanova ima popunjen kapacitet ne može imati prostor za POPOIO. Ne može se očekivati da zakupljujemo tuđe prostorije, kada za to nisu predviđena sredstva Ministarstva. Postoje škole i mjesne zajednice koje besplatno ustupaju prostor, ali to je uvijek na dobrovoljnoj osnovi i uvijek može doći do ne odobravanja besplatnog korištenja, što Osnivač predškolske ustanove ne može sam riješiti.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba je usvojena i uvrštena u tekst Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Član 35. Profil i stručna sprema odgojno-obrazovnih radnika

(4) Posao stručnog saradnika mogu obavljati: pedagog, psiholog, pedagog-psiholog, socijalni pedagog....., kao i odgovarajućim položenim stručnim ispitom.

KOMENTAR: Ovdje nije logično da za posao odgajatelja i njegovatelja ne treba stručni ispit, a za saradnika treba. Obzirom da kadra nedostaje ne treba se tražiti stručni ispit.

Dalje, postoji dosta pripravnika koji su radili pripravnički kao saradnici, a onda su zadržani na radnom mjestu nakon isteka pripravničkog i čekaju po godinu dana da ih MONKS pozove za polaganje stručnog ispita. U tom slučaju ne bi mogli zadržati radno mjesto. Dalje u članu 38. se već pobija ova odredba da treba imati stručni ispit, pa su članovi 35. i 38. kontradiktorni po pitanju stručnog ispita.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se usvaja. Korekcije su uvrštene u tekst Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Član 41. Ljekarski i sistematski pregled radnika

KOMENTAR: Do sada smo samo finansirali u praksi sanitarne, a sada ćemo trebati finansirati sami i sistematske preglede radnika. To je veliki teret za nas.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja. Obavljanje sistematskih pregleda radnika propisano je članom 42. teksta Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, jer je sistematski pregled obavezan za sve radnike u odgojno-obrazovnom radu.

Član 44. Zapošljavanje u predškolskoj ustanovi

KOMENTAR: Zašto privatni vrtići moraju raspisati javni konkurs za zapošljavanje, kad sa biroa mogu besplatno dobiti sve podatke. Ovo je veliki finansijski teret za nas, jer mi raspisujemo Konkurs kada procijenimo da treba i to putem naših stranica ili portala, a nemamo novaca za objavu u dnevnim i sedmičnim listovima kako piše. Da li se to može ili mora tražiti od privatnih ustanova koje ne troše javni novac?

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja. Zapošljavanje je javni interes, a pravo na rad je Ustavom zagarantovana kategorija, te samim tim pravo na zapošljavanje treba da bude pod jednakim uslovima bez obzira na privatni ili javni sektor.

Član 49. Upravni odbor

KOMENTAR: Obaveza raspisivanja javnog konkursa za izbor članova Upravnog odbora je bespotreban finansijski trošak. Svi članovi se biraju demokratski iz reda zaposlenika i reda roditelja na redovnim sastancima gdje su svi pozvani i imaju obavezu prisustvovati, te je jasno i transparentno ko je izabran. A Osnivač je fizičko lice i sam bira svoje predstavnike, za razliku od JU kojoj je osnivač Grad, pa se treba transparentno izabrati predstavnik Grada u upravnom odboru JU.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja, jer su jednaki uslovi za sve bez obzira da li se radi o privatnom ili javnom sektoru.

Član 51. Direktor

KOMENTAR: Stav 2. i 3. su kontradiktorni. U 2. stavu direktora imenuje Upravni odbor, a u 3. direktora imenuje Osnivač. Ako se želi razdvojiti način imenovanja javne i privatne, treba u stav 2. staviti riječ "javne" ispred predškolske ustanove.

Ovdje smo kroz radnu grupu zbog nedostatka kadra tražili da direktor u privatnoj predškolskoj ustanovi može biti i "Menadžer" sa VSS nivoom obrazovanja društvenog smjera, koji bi imao koordinatora odgajatelja za stručne poslove. To nije prihvaćeno kroz radnu grupu pod obrazloženjem da ne stoji tako u Okvirnom zakonu. Međutim, iako ne stoji u Okvirnom zakonu ostavljena je mogućnost da direktor može biti nastavnik predškolskog odgoja i obrazovanja.

Ovdje se nameće pitanje, kako stručno-pedagoški nadzor nad ustanovom može obavljati neko ko nije profesor predškolskog odgoja i obrazovanja, a direktor privatnog vrtića mora biti profesor predškolskog odgoja i obrazovanja, pedagog, socijalni pedagog ili psiholog?

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba koja se odnosi na član 51. stavovi (2) i (3) usvaja se i korekcija je uvrštena u tekst Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju tako da se stav 3) teksta Nacrta Zakona briše, a stav 2) član 52. glasi:

„Direktora predškolske ustanove imenuje upravni odbor predškolske ustanove, uz prethodnu saglasnost osnivača, u skladu s važećim zakonskim aktima“, čime se izbjegla navedena kontradiktornost, jer se stav 2) podjednako odnosi i na javne i privatne predškolske ustanove.

Član 59. Sredstva koja osigurava osnivač (pod g)

Profesionalno usavršavanje je u svim kantonima obaveza Ministarstva, odnosno Pedagoškog zavoda, a samo dijelom Predškolskih ustanova kroz ogledne aktivnosti u ustanovi. U Sarajevu čak organizuju prekvalifikaciju profesora razredne nastave u profesore predškolskog odgoja da bi dobili potrebnu radnu snagu i pomirili deficit i suficit kadrova, odnosno zaposlili veliki broj učitelja.

Potrebno brisati stavku pod g člana 59. ili je definisati da se stručno usavršavanje odvija kroz: ogledne aktivnosti, izlaganje stručnih tema, praćenje stručne literature i pohađanje različitih oblika stručnog usavršavanja koje organizira Ministarstvo. Ovako kako stoji, sav teret stručnog usavršavanja pada samo na Osnivače vrtića.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja. Primjedba koja se odnosi na član 61. nije u potpunosti definisana, jer svako u okviru svojih nadležnosti, nadležno Ministarstvo, Pedagoški zavod i osnivač, ima obavezu da obezbijedi profesionalno usavršavanje kadrova.

Član 67. Kazne pod c

KOMENTAR: Osnivač koji zatvara vrtić, mora smjestiti djecu negdje drugo ili će dobiti kaznu. Ovo je nerealan teret.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se usvaja. Korekcija je uvrštena u tekst Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju i član 72. stav (1) alineja d) teksta Prijedloga glasi:

„ne najavi korisniku prestanak rada predškolske ustanove tri mjeseca unaprijed u skladu s potpisanim ugovorom o pružanju usluga između davaoca i primaoca usluga (član 16. stav 3.)“

Član 71 Zatečeno stanje

(1) Odgajatelji koji su danom stupanja na snagu ovog Zakona zatečeni u radnom odnosu u predškolskoj ustanovi, a nemaju potrebnu stručnu spremu iz Člana 35. stav 2. ovog Zakona mogu nastaviti obavljanje poslova odgajatelja, ali su obavezni u roku od 4 godine od dana stupanja na snagu ovog zakona steći propisanu stručnu spremu.

(2) Izuzetno od prethodnog stava nastavnici predškolskog odgoja i obrazovanja i nastavnici razredne nastave koji imaju više od 20 godina staža u predškolskoj ustanovi mogu ostati u odgojno-obrazovnom procesu do odlaska u penziju.

KOMENTAR: Ovo je član gdje je urađena diskriminacija između zatečenih odgajatelja i drugih radnika vrtića. Samo se odgajateljima ostavlja pravo na prelazni period i usklađivanje "situacije",

odnosno stjecanje stručne spreme koja je u skladu sa Zakonom. Izostavljeni su drugi radnici i direktori sa 10 do 15 godina iskustva na tim pozicijama koji imaju želju da iskoriste ove četiri godine da se prekvalifikuju i rade u vrtićima koje su osnovali i izgradili. Čak su zadržani i nastavnici razredne nastave bez obaveze da se prekvalifikuju. To je čista diskriminacija.

Potrebno je da se član izmijeni i izgleda ovako:

„Radnici koji su danom stupanja na snagu ovog Zakona zatečeni u radnom odnosu u predškolskoj ustanovi, a nemaju potrebnu stručnu spremu za radno mjesto na kojem rade, mogu nastaviti obavljanje poslova, ali su obavezni u roku od 4 godine od dana stupanja na snagu ovog Zakona steći propisanu stručnu spremu.“ Vjerujemo da je moguće i bolje definirati član uz pomoć pravnih stručnjaka, ali tražimo da se ravnopravno da prilika svim radnicima vrtića, odgajateljima, njegovateljima, direktorima, odgajateljima, saradnicima, koji ne ispunjavaju uslove po pitanju stručne spreme, a žele da ostanu na tim pozicijama uz stjecanje iste.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja. Primjedba koja se odnosi na zatečena stanja ostalih radnika u predškolskoj ustanovi se odbija jer će status ostalih radnika biti definisan Pedagoškim standardima i normativima za predškolski odgoj i obrazovanje.

Također, nije jasna rečenica u "Obrazloženju" iza Zakona za članove 51. do 55. "Uspješno rukovođenje predškolskom ustanovom zahtjeva ne samo dobro poznavanje obrazovnog procesa već i dobro edukovanog menadžera. Direktor predškolske ustanove treba biti edukovan za vršenje funkcija menadžera kako bi se njegovo uspješno rukovođenje predškolskom ustanovom odrazilo na rad svih organa i tijela i u svim segmentima obrazovnog procesa predškolske ustanove." Postavlja se pitanje kako će provjeravati educiranost iz oblasti menadžerstva i ako je to jednako važno: Zašto profesor predškolskog odgoja bez staža može biti direktor, a osoba sa VSS nivoom obrazovanja društvenog smjera i 10 do 15 godina iskustva i uspješnog rukovođenja ustanovom ne može? Takvim menadžerima se ne ostavlja ni rok da steknu stručnu spremu prof. predškolskog odgoja i obrazovanja.

Također, postavlja se pitanje, da li će svi direktori vrtića morati završiti i ekonomski fakultet? Da li je to realno za očekivati?

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja. Primjedba koja se odnosi na dio obrazloženja teksta usvojenog Nacrta Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, a u vezi sa članovima 52. do 56., ne usvaja se, jer obrazloženje se samo navodi kao dodatno pojašnjavanje članova, a ne ulazi u sam tekst Zakona.

Članak 18. – konkretizirati članak u smislu načina i procedure upućivanja djece u centre za rani rast i razvoj. Na osnovu čega ustanova može postupiti? Potrebni su kriteriji. Konkretizirati koliko se može u Zakonu, a ostalo riješiti podzakonskim aktima.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja. Kriteriji za upućivanje djece u centre za rani rast i razvoj biti će definisani donošenjem Pedagoških standarda i normativa za predškolski odgoj i obrazovanje, a u skladu sa članom 75. stav (2) alineja e) Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju propisani.

Članak 19. – dopuniti stavak 1. u smislu „Prijem djece u predškolsku ustanovu obavlja ravnatelj ili imenovana komisija“. (Obrazloženje, komisija ima smisla za velike ustanove i sredine, no nije nužna za manje predškolske ustanove stoga bi trebale postojati dvije opcije.)

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se usvaja i korekcija je uvrštena u tekst Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju i stav (1) i (2), člana 19. glase:

- (1) „Prijem djece u predškolsku ustanovu obavlja komisija koja broji tri člana iz reda stručnog osoblja predškolske ustanove, a u slučaju da je broj grupa djece u predškolskoj ustanovi ispod broja propisanog Pedagoškim standardima i normativima za predškolski odgoj i obrazovanje prijem djece obavlja direktor.
- (2) Komisiju iz prethodnog stava imenuje direktor.“

Članak 21. - Stavak 3 izmijeniti „Prijedlog Godišnjeg programa rada utvrđuje stručno vijeće na prijedlog ravnatelja“. (Ostali dio izbaciti jer prijedlog GPR-a inače ne ide na upravni odbor.)

Zatim, poslije stavka 4, a prije stavka 5. ovog članka dodaje se novi stavk koji glasi: „Upravni odbor potvrđuje GPR predškolske ustanove nakon dobijene suglasnosti od strane Pedagoškog zavoda najkasnije do 30. rujna tekuće godine“.

U trenutnom stavku 5 - dodaje se „Godišnji program rada dostavlja se Ministarstvu, Pedagoškom zavodu i Osnivaču na znanje do 15. listopada tekuće godine“.

* Ako je pak potrebno da i prijedlog i konačan GPR idu na Upravni odbor, onda treba biti veći razmak među terminima dostave Ministarstvu.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se usvaja i korekcija je uvrštena u tekst Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju i član 21. glasi:

- (1) „Predškolska ustanova obavlja djelatnost na osnovu Godišnjeg programa rada (GPR).
- (2) Godišnji program rada izrađuje se na osnovu jedinstvene metodologije koju donosi Pedagoški zavod.
- (3) Prijedlog Godišnjeg programa rada predškolske ustanove utvrđuje stručno vijeće, na prijedlog direktora.
- (4) Predškolska ustanova je dužna dostaviti Prijedlog Godišnjeg programa rada na pregled i davanje saglasnosti Pedagoškom zavodu, najkasnije do 15. septembra za tekuću pedagošku godinu.
- (5) Upravni odbor potvrđuje GPR predškolske ustanove nakon dobijene saglasnosti od strane Pedagoškog zavoda najkasnije do 30. septembra tekuće pedagoške godine.
- (6) Godišnji program rada predškolska ustanova dostavlja nadležnom Ministarstvu, Pedagoškom zavodu i osnivaču na znanje do 15. oktobra tekuće pedagoške godine.
- (7) Izmjene i dopune u Godišnjem programu rada predškolske ustanove dostavljaju se nadležnom Ministarstvu, Pedagoškom zavodu i osnivaču.
- (8) Izvještaj o odgojno-obrazovnom radu za proteklu pedagošku godinu dostavlja se nadležnom Ministarstvu i Pedagoškom zavodu, do kraja septembra tekuće pedagoške godine.“

Članak 29. – stavak d) dopuna: „Naknade za koordinate u trajanju od 5 mjeseci po jednom ciklusu realizacije“.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja. Pitanja naknada će biti definisana donošenjem Kriterija o finansiranju Programa obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja, a u skladu sa članom 75. stav (2) alineja f).

Članak 32. – Stavak a) izmijeniti i staviti: „Osigura prostorne uvjete za realizaciju Programa u svojoj ustanovi vodeći računa da se ne remeti redovan odgojno-obrazovni rad u predškolskim ustanovama“. Ostatak stava „... a ukoliko to nije moguće u prostorijama školskih objekata i u prostorijama lokalne zajednice“ se briše. (Obrazloženje: Ovaj dio teksta ne pripada ovdje budući da se navedeni članak odnosi na obveze predškolske ustanove. Ministarstvo je nadležno za realizaciju u školama, predškolske ustanove nemaju nadležnost niti mogućnosti da osiguravaju uvjete za dio realizacije POPOiO u školama i mjesnim zajednicama).

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba je usvojena i uvrštena u tekst Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Članak 32. - Stavak b) ostaviti samo „vrši prijem odgajatelja“ (Ostatak stavka prebaciti u naredni članak 33.)

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba je usvojena i uvrštena u tekst Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

U članak 33. - (koordinator POPOiO) dodati stav h) „Daje stručnu podršku realizatorima kroz kontinuirane posjete grupama i sastanke stručnih aktiva“.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba je usvojena i uvrštena u članu 34. alineja c) teksta Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Članak 35. – stavak 2 - profil odgajatelja uskladiti s Okvirnim zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju (članci 29. i 54.).

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se usvaja i korekcija je uvrštena u tekst Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, a član 36. stav (2) glasi:

„Odgajatelji koji rade u predškolskoj ustanovi trebaju imati visoku stručnu spremu iz oblasti predškolskog odgoja i obrazovanja ili završeno visoko obrazovanje najmanje prvog ciklusa Bolonjskog sistema studiranja s najmanje 180 ECTS bodova.“

Članak 44. – Članak i pojmovno uskladiti s *Uredbom o prijemu radnika u radni odnos u javnom sektoru ZDK*.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja. Zapošljavanje je javni interes, a pravo na rad je Ustavom zagarantovana kategorija, te samim tim pravo na zapošljavanje treba da bude pod jednakim uslovima bez obzira na privatni ili javni sektor.

Članak 51. – stavak 4 obavezno treba biti, ostati, u skladu s Okvirnim zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju u BiH, br. 88/2007 (stavak 2).

stavak 5. definirati i precizirati. Što znači „U praksi dokazani nastavnik predškolskog odgoja i obrazovanja“. Kako vrednovati, dokazati?

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba koja se odnosi na član 51. stav (5) teksta Nacrta Zakona se ne usvaja. Izvršnost u praksi, praćenje i ocjenjivanje, a u vezi sa članom 52. stav (4) teksta Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju će biti definisana u skladu s članom 75. stav (2) alineja i)

donošenjem Pravilnika o praćenju, vrednovanju, napredovanju i sticanju stručnih zvanja odgajatelja, stručnih saradnika i saradnika u predškolskoj ustanovi.

Članak 52. – stavak g) promijeniti u „Donosi odluke i rješenja o svim pitanjima koja se tiču radno-pravnog statusa radnika“.

U istom članku dodati stavak 6. – da ravnatelj predškolske ustanove treba imati najmanje 5 godina iskustva u radu u predškolskim ustanovama.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja. Primjedba nije činjenično ispravna, jer ovi poslovi jesu iz nadležnosti direktora ustanove.

Primjedba u vezi sa članom 52. stav (6) se ne usvaja. Ovaj član ne postoji u tekstu Nacrta zakona.

Ispred udruženja roditelja „Kockica „ za riječ se javila Josipa Matošević i dala svoje prijedloge i primjedbe na Nacrta zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju ZDK

Članak 35. – stavak 2 - profil odgajatelja uskladiti s Okvirnim zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju (članci 29. i 54.). Zatečeno stanje, tj. profil više stručne spreme već je izdvojen u članku 71.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se usvaja i korekcija je uvrštena u tekst Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, a član 36. stav (2) glasi:

„Odgajatelji koji rade u predškolskoj ustanovi trebaju imati visoku stručnu spremu iz oblasti predškolskog odgoja i obrazovanja ili završeno visoko obrazovanje najmanje prvog ciklusa Bolonjskog sistema studiranja s najmanje 180 ECTS bodova.“

Članak 51. – stavak 4. (profil ravnatelja) treba biti, tj. ostati, u skladu s Okvirnim zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju u BiH, br. 88/2007 (stavak 2). (Obrazloženje: Vrlo je važno da ravnatelj dobro poznaje odgojno-obrazovni proces kako bi predškolska ustanova dobro funkcionirala. Uloga ravnatelja značajna je i za rad kolektiva vrtića, ali i za djecu i roditelje. Kako bi poticao kolektiv ustanove na stručna usavršavanja, ali i pratio njihovu praksu, ravnatelj treba dobro poznavati ovo odgojno-obrazovno područje. Ravnatelj je taj koji kreira pravac djelovanja ustanove, stoga je važno da poznaje i razumije razvojne faze djece, ali i da je upoznat s pedagoškim teorijama i metodologijama rada u predškolskom odgoju i obrazovanju. To također treba biti osoba koja je educirana u području suradničkih odnosa i kreiranja partnerskih odnosa s roditeljima i okolinom.

Zbog svega navedenog, vrlo je važno da ravnatelj bude osoba iz područja predškolskog odgoja i obrazovanja, prvenstveno, ili područja navedenih okvirnim zakonom (pedagogija, psihologija...) ali uz određena iskustva u radu s djecom ranog i predškolskog uzrasta.

stavak 5. definirati i precizirati. Što znači „U praksi dokazani nastavnik predškolskog odgoja i obrazovanja“.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba koja se odnosi na član 51. stav (5) teksta Nacrta Zakona se ne usvaja. Izvrsnost u praksi, praćenje i ocjenjivanje, a u vezi sa članom 52. stav (4) teksta Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju će biti definisana u skladu s članom 75. stav (2) alineja i) donošenjem Pravilnika o praćenju, vrednovanju, napredovanju i sticanju stručnih zvanja odgajatelja, stručnih saradnika i saradnika u predškolskoj ustanovi.

Članak 52. – stavak g) Ovdje je potrebno istaknuti da ravnatelj predškolske ustanove treba imati iskustvo u radu u predškolskim ustanovama, npr. minimalno 3 godine.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja. Primjedba nije činjenično navedena, jer član 53. stav (2) alineja g) ne definiše radno iskustvo direktora.

Članci 63. i 65. – podržavamo naznačene prijedloge za obveze navedenih ministarstava, važno je da svako ministarstvo učini svoj dio kako bi se upotpunila briga o našoj najmlađoj populaciji.

*Iako nije predviđeno ovim Zakonom, nego Zakonom o osnovnom obrazovanju, smatramo da problem „produženog boravka“ treba riješiti čim prije na nivou Županije.

Stav predlagača po primjedbi:

Nije navedena primjedba na tekst usvojenog Nacrta Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Ispred Vijeća roditelja J.P.U. „Ivančica,, Usora za riječ se javila Katarina Jeleč-Krajina i dala svoje prijedloge i primjedbe na Nacrta zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju ZDK

Članak 16. stavak 3. – Bolje definirati mogućnosti, prevelik teret je na osnivaču.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se usvaja. U tekstu Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju definisat će se rok od 3 mjeseca u okviru kojeg će Osnivač u skladu s internim aktima ustanove najaviti zatvaranje vrtića ukoliko ne može sam omogućiti nastavak započetog predškolskog odgoja i obrazovanja, a izmijenjeni stav (3) člana 16. glasi:

„Osnivač je dužan da korisniku najavi prestanak rada predškolske ustanove tri mjeseca unaprijed u skladu s potpisanim ugovorom o pružanju usluga između davaoca i primaoca usluga.“

Članak 18. – konkretizirati članak u smislu načina i procedure upućivanja djece u centre za rani rast i razvoj. Na osnovu čega ustanova može postupiti? Definirati kriterije ili dati konkretnije upute koliko se može u zakonu.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja. U pogledu procjene sposobnosti djece od strane nadležnih zdravstvenih i socijalnih ustanova Ministarstvo će donijeti Pravilnik o inkluzivnom obrazovanju djece s teškoćama u razvoju kojim će ova materija biti u potpunosti uređena.

Članak 24. stavak 5. i 6. – Definirati tko provodi program POPOiO kada se realizira u školama i jesu li škole obvezne realizirati ovaj program?

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja. Članom 24. stav (7) definisano je da program obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja realiziraju odgajatelji.

Članak 32. – Stavak a) izmijeniti i staviti: „ Osigura prostorne uvjete za realizaciju Programa u svojoj ustanovi vodeći računa da se ne remeti redovan odgojno-obrazovni rad u predškolskim ustanovama“. Ostali dio stavka brisati. (Obrazloženje: Nije uredu da se obvezni program realizira na štetu redovitog programa vrtića. Vrtići ne mogu preuzeti odgovornost za obvezni predškolski program ako nemaju prostorne niti kadrovske kapacitete.)

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba je usvojena i uvrštena u tekst Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

OPĆINA KAKANJ

Član 51. Nacrta Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju ZDK – dodati stav 6. Da direktor predškolske ustanove treba imati najmanje 5 godina iskustva u radu u predškolskim ustanovama.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja jer nije u skladu sa Okvirnim Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Član 18. – konkretizirati član 18. Nacrta Zakona u smislu načina i procedure upućivanja djece u centre za rani rast i razvoj. Na osnovu čega ustanova može postpiti? Potrebni su kriteriji.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja. U pogledu procjene sposobnosti djece od strane nadležnih zdravstvenih i socijalnih ustanova Ministarstvo će donijeti Pravilnik o inkluzivnom obrazovanju djece s teškoćama u razvoju kojim će ova materija biti u potpunosti uređena.

Član 19. – dopuniti prvi stav u smislu „Prijem djece u predškolsku ustanovu obavlja direktor ili imenovana komisija“. (Obrazloženje, komisija ima smisla za velike ustanove i sredine, no nije nužna za manje predškolske ustanove stoga bi trebale postojati dvije opcije.)

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se usvaja i korekcija je uvrštena u tekst Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju i stav (1) i (2), člana 19. glase:

- (1) „Prijem djece u predškolsku ustanovu obavlja komisija koja broji tri člana iz reda stručnog osoblja predškolske ustanove, a u slučaju da je broj grupa djece u predškolskoj ustanovi ispod broja propisanog Pedagoškim standardima i normativima za predškolski odgoj i obrazovanje prijem djece obavlja direktor.
- (2) Komisiju iz prethodnog stava imenuje direktor.“

Član 21. - Stav 3 izmijeniti - Prijedlog Godišnjeg programa utvrđuje stručno vijeće na prijedlog direktora.

(prijedlog GPR-a ne ide na upravni odbor)

Prije stava 5. dodaje se novi stav koji glasi: Upravni odbor potvrđuje GPR predškolske ustanove nakon dobijene suglasnosti od strane Pedagoškog zavoda najkasnije do 30. septembra tekuće godine.

Član 5. dodaje se Godišnji program rada dostavlja se Ministarstvu, Pedagoškom zavodu i Osnivaču na znanje do 15. oktobra tekuće godine.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se usvaja i korekcija je uvrštena u tekst Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju i član 21. glasi:

- (1) „Predškolska ustanova obavlja djelatnost na osnovu Godišnjeg programa rada (GPR).
- (2) Godišnji program rada izrađuje se na osnovu jedinstvene metodologije koju donosi Pedagoški zavod.
- (3) Prijedlog Godišnjeg programa rada predškolske ustanove utvrđuje stručno vijeće, na prijedlog direktora.
- (4) Predškolska ustanova je dužna dostaviti Prijedlog Godišnjeg programa rada na pregled i davanje saglasnosti Pedagoškom zavodu, najkasnije do 15. septembra za tekuću pedagošku godinu.
- (5) Upravni odbor potvrđuje GPR predškolske ustanove nakon dobijene saglasnosti od strane Pedagoškog zavoda najkasnije do 30. septembra tekuće pedagoške godine.
- (6) Godišnji program rada predškolska ustanova dostavlja nadležnom Ministarstvu, Pedagoškom zavodu i osnivaču na znanje do 15. oktobra tekuće pedagoške godine.
- (7) Izmjene i dopune u Godišnjem programu rada predškolske ustanove dostavljaju se nadležnom Ministarstvu, Pedagoškom zavodu i osnivaču.
- (8) Izvještaj o odgojno-obrazovnom radu za proteklu pedagošku godinu dostavlja se nadležnom Ministarstvu i Pedagoškom zavodu, do kraja septembra tekuće pedagoške godine.“

Član 29. – stav d) dopuna: „Naknade za koordinatore u trajanju od 5 mjeseci po jednom ciklusu realizacije“.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja. Pitanja naknada će biti definisana donošenjem Kriterija o finansiranju Programa obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja, a u skladu sa članom 75. stav (2) alineja f).

Član 32. – Stav a) izmijeniti: „, Osigura prostorne uvjete za realizaciju Programa u svojoj ustanovi vodeći računa da se ne remeti redovan odgojni rad u predškolskim ustanovama“.

Iz člana 32. stav a) ostatak stava „... a ukoliko to nije moguće u prostorijama školskih objekata i u prostorijama lokalne zajednice“ se briše (Obrazloženje: Ministarstvo je osnivač u školama i predškolske ustanove nemaju nadležnost niti mogućnosti da reguliraju rad u školama, stoga za pitanje realizacije u školama i mjesnim zajednicama ne može biti odgovorna predškolska ustanova).

Član 32. - Stav b) ostaviti samo „vrši prijem odgajatelja“ (Ostatak stava prebaciti u naredni član 33.)

U član 33, dodati stav h) „Daje stručnu podršku realizatorima kroz kontinuirane posjete grupama i sastanke stručnih aktiva“.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba je usvojena i uvrštena u tekst Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Član 44. – Izmijeniti. Pojam konkursa ne postoji, sada je javni oglas. Također član uskladiti s Uredbom o prijemu radnika u radni odnos u javnom sektoru ZDK. Stav 2. i 3. nisu u skladu s Uredbom.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se usvaja jer je u skladu sa podzakonskim propisima kojima se reguliše oblast zapošljavanja u Zeničko-dobojskom kantonu i korekcije su uvrštene u tekst Prijedloga Zakona.

Primjedba koja se odnosi na član 45. stav 2. i 3. se ne usvaja. Zapošljavanje treba da bude pod jednakim uslovima bez obzira na privatni ili javni sektor.

Član 50. – pojam konkurs zamijeniti s javnim oglasom.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se usvaja jer je u skladu sa podzakonskim propisima kojima se reguliše oblast zapošljavanja u Zeničko-dobojskom kantonu i korekcije su uvrštene u tekst Prijedloga Zakona.

Član 51., stav 5. definirati, precizirati što znači „U praksi dokazani nastavnik predškolskog odgoja i obrazovanja“. Kako vrednovati, dokazati?

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba koja se odnosi na član 51. stav (5) teksta Nacrta Zakona se ne usvaja. Izvršnost u praksi, praćenje i ocjenjivanje, a u vezi sa članom 52. stav (4) teksta Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju će biti definisana u skladu s članom 75. stav (2) alineja i) donošenjem Pravilnika o praćenju, vrednovanju, napredovanju i sticanju stručnih zvanja odgajatelja, stručnih saradnika i saradnika u predškolskoj ustanovi.

Član 52. – stav g) promijeniti „Donosi odluke i rješenja o svim pitanjima koja se tiču radno-pravnog statusa radnika“.

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja. Primjedba nije činjenično ispravna jer ovi poslovi jesu iz nadležnosti direktora ustanove.

Marcela Ravlija.

Praveći paralelu između trenutnog Zakona i Nacrta Zakona izdvojila je 4 člana za koja smatra da ih treba doraditi jer nose određene nedostatke i to:

1. Član 25, stav (2)
2. Član 36
3. Član 38, stav (2)
4. Član 51, stav (5)

Stav predlagača po primjedbi:

Primjedba se ne usvaja jer nije jasno na koje se korekcije datih članova misli.

Općine koje nisu imale primjedbe su Općina Breza i Općina Olovo.

Vodeći se potrebom prevazilaženja novonastale situacije nakon proglašenja nesreće na području FBiH, radi preventivnog djelovanja, suzbijanja i širenja koronavirusa (COVID-19), Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport Zeničko-dobojskog kantona, kao obrađivač ovog Zakona, u tekst Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju dodaje novi član 24a. koji glasi:

„Član 24a.

(Prekid programa)

- (1) Program obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja se ne smije prekidati u toku trajanja, izuzev u slučaju proglašenja elementarnih nepogoda, epidemije i drugih posebno opravdanih razloga, o čemu odluku donosi Ministarstvo.
- (2) Kada se Program obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja, u slučaju proglašenja elementarnih nepogoda, epidemije i drugih posebno opravdanih razloga, djelimično ili u cjelosti, ne realizira u godini pred polazak u osnovnu školu, upis u redovnu osnovnu školu može se izuzetno obaviti i bez priloženih uvjerenja o završenom Programu obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja ili Cjelovitog razvojnog programa.“

OBRADIVAČ

***Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport
Zenica, april/travanj 2020. godine***



Bosna i Hercegovina, Zenica, Kučukovići br. 2
Tel: 032/460-840, fax: 460-842
e-mail min.obrazovanje@zdk.ba



9343

Broj: 07-02-17851/20
Zenica, 23.11.2020. godine

0311

MINISTARSTVO ZA OBRAZOVANJE, NAUKU, KULTURU I SPORT

PREDMET: Mišljenje na Prijedlog Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju
- dostavlja se

Ministarstvo finansija je razmotrilo Prijedlog Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, koji je dostavljen uz Vaš akt broj: 10-38-7664-4-2-6/19 od 05.11.2020. godine i broj: 10-38-7664-4-2-1-6/19 od 19.11.2020. godine, te u skladu sa članom 8. Pravilnika o proceduri izrade izjave o fiskalnoj procjeni zakona, drugih propisa i akata planiranja na budžet („Službene novine Federacije BiH“, broj: 34/16 i 15/18) i članom 31. stav (1) tačka c) Poslovnika o radu Vlade Zeničko-dobojskog kantona („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona“, broj: 5/11), u pogledu finansijskih sredstava potrebnih za izvršenje ovog propisa, odnosno o fiskalnoj procjeni propisa, daje slijedeće

MIŠLJENJE

Članom 5. stav 2. Zakona o budžetima u Federaciji BiH („Službene novine FBiH“, broj: 102/13, 9/14, 13/14, 8/15, 91/15, 102/15, 104/16, 5/18, 11/19 i 99/19), propisano je da „propisi koji imaju finansijske posljedice na budžet moraju biti obrazloženi, odnosno opravdani analizom troškova i koristi“.

U dostavljenom Obrazloženju Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, navedeno je da za realizaciju „ovog Zakona nije potrebno u Budžetu Kantona obezbijediti dodatna finansijska sredstva napominjemo da će sva eventualna dodatna izdvajanja iz Budžeta Kantona, biti tretirana posebnim aktima, odnosno novim Pedagoškim standardima i normativima za predškolski odgoj i obrazovanje, kao pravnog okvira za finansiranje obrazovanja, a koji posebno razmatra Vlada Kantona“.

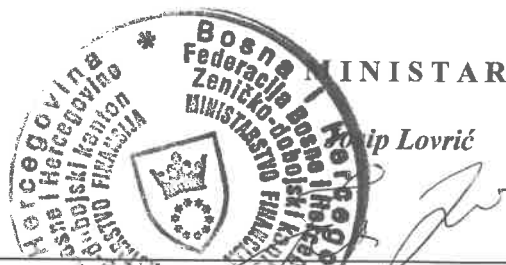
U dostavljenoj Izjavi o fiskalnoj procjeni – Obrazac IFP-NE od 06.11.2020. godine, dostavljenoj uz Vaš akt broj: 10-38-7664-4-2-6/19 od 05.11.2020. godine, navedeno je da „Prijedlog Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, neće zahtijevati dodatna sredstva u Budžetu Kantona za 2020. godinu.“

Imajući u vidu navedeno Obrazloženje Prijedloga Zakona i dostavljenu Izjavu o fiskalnoj procjeni, Ministarstvo finansija nema primjedbi iz svoje nadležnosti, s tim da je u slučaju eventualne potrebe za dodatnim sredstvima za provedbu navedenog Zakona, nedostajuća finansijska sredstva obavezno obezbijediti samo Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport Zeničko-dobojskog kantona, kroz uštede ili unutrašnje preraspodjele sredstava.

S poštovanjem!

Dostavljeno:

1x Naslovu,
1x a/a.





Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i
sport
n/r ministra
-ovdje-

Zenica, 10.11.2020.godine
Veza Vaš broj: 10-38-7664-4-2-6/19 od 5.11.2020.godine
Naš broj: 06/04-1-02-17851-1/20

0317

PREDMET: Prijedlog Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju- stajalište, dostavlja se

Sukladno članku 11. Zakona o kantonalnim ministarstvima i drugim tijelima kantonalne uprave („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona“, broj: 10/15), i članku 31. stavak (1) točka b) Poslovnika o radu Vlade Zeničko-dobojskog kantona („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona“, broj: 5/11), te na osnovu uvida u tekst Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (u daljem tekstu: Prijedlog Zakona) dostavljenog aktom veze, u postupku pravne analize Prijedloga Zakona, provedene s ciljem utvrđivanja usklađenosti istog sa:

- Europskom konvencijom o zaštiti ljudskih prava i sloboda i drugim pravima,
- Zakonom o prekršajima u Federaciji Bosne i Hercegovine („Službene novine Federacije Bosne i Hercegovine“, broj: 63/14),
- Zakonom o organizaciji organa uprave u Federaciji Bosne i Hercegovine („Službene novine Federacije Bosne i Hercegovine“, broj: 35/05),
- Zakonom o kantonalnim ministarstvima i drugim tijelima kantonalne uprave („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona“, broj: 10/15), daje se:

stajalište

Sukladno članku 11. Zakona o kantonalnim ministarstvima i drugim tijelima kantonalne uprave („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona“, broj: 10/15), a u postupku davanja stajališta na dostavljeni akt broj i datum gornji Ministarstvo za pravosuđe i upravu Zeničko-dobojskog kantona, s aspekta svoje mjerodavnosti, nema primjedbi na dostavljeni Prijedlog Zakona.

Napominjemo, da za jezičko-gramatičke formulacije, kao i za pojedina pravna rješenja u dostavljenom tekstu Prijedloga Zakona Ministarstvo ne snosi odgovornost.

Poštovanje,

Dostaviti:

- 1 x Naslovu
- 1 x U pismohranu



MINISTAR

Nebojša Nikolić



Quality management system
ISO 9001

- Customer focus
- Customer satisfaction
- Continuous improvement
- System/process effectiveness

ID 15 100 1710072

www.tuv-thuenen.de

Bosna i Hercegovina, Zenica, Kučukovići br. 2
Telefon: 032/ 460 740 i 460 741; Fax: 032/460 742
e-mail: min.pravosudje@zdk.ba,



Broj: 03-02-7664-4/19
Zenica, 15.07.2020. godine

MINISTARSTVO ZA OBRAZOVANJE, NAUKU,
KULTURU I SPORT
ZENIČKO – DOBOJSKOG KANTONA

*Obratiti se
na
Prijedlog
zakona*

PREDMET: Mišljenje o Prijedlogu Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju - dostavlja se

U skladu sa članom 2. Uredbe o Sekretarijatu za zakonodavstvo Vlade Zeničko-dobojskog kantona („Službene novine Federacije BiH“ broj 8/96 i broj: 2/05) i članom 31. stav 1. tačka a) Poslovnika o radu Vlade Zeničko-dobojskog kantona („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona“ broj: 5/11), te na osnovu ponovnog uvida u Prijedlog Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, nakon izvršenih konsultacija i korekcija, u postupku utvrđivanja usklađenosti istog sa Ustavom, pravnim sistemom i metodološkim jedinstvom u izradi propisa dostavljamo vam slijedeće

MIŠLJENJE

Ustavni i pravni osnov Prijedloga Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, (u daljem tekstu Prijedlog Zakona), je pravilno utvrđen, s obzirom da utvrđivanje obrazovne politike, uključujući donošenje propisa o obrazovanju, spada u isključivu nadležnost Kantona, shodno ustavnim odredbama iz kojih proizilazi ovlaštenje za njegovo donošenje.

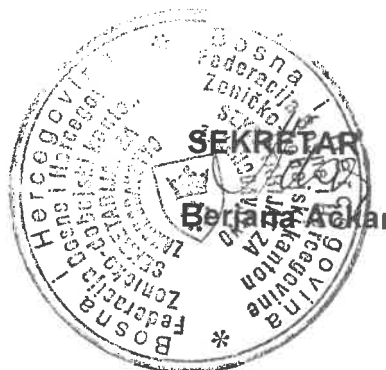
U nomotehničkom smislu Prijedlog Odluke je urađen u skladu sa Jedinstvenim pravilima za izradu pravnih propisa u Zeničko-dobojskom kantonu („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona“ broj 5/08).

Predložena pravna rješenja spadaju u isključivu nadležnost Ministarstva za obrazovanje, nauku, kulturu i sport kao ovlaštenog obrađivača, odnosno predlagača Prijedloga Zakona.

Shodno naprijed navedenom, stekli su se uvjeti za davanje mišljenja shodno članu 31. stav (1) tačka a). Poslovnika o radu Vlade Zeničko-dobojskog kantona („Službene novine Zeničko – dobojskog kantona“ broj: 5/11) i upućivanje Prijedloga Zakona u dalju proceduru.

S poštovanjem!

Dostavljeno:
1x Naslovu,
1 x a/a.



OBRAZAC IZJAVA O FISKALNOJ PROCJENI

Obrazac IFP NE

A 1. Obradivač propisa

	KOD	NAZIV
Razdjel	22010001	Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu I sport

B 2. Osnovni podaci o prijedlogu propisa

Vrsta propisa/akta	Zakon	DA	Odluka	NE	Strategija	NE
	Uredba	NE	Drugi akti	NE	Drugi akti planiranja	NE
Naziv propisa/akta	Prijedlog Zakona o predškolskom odgoju I obrazovanju					

C 3. Izjava o nepostojanju dodatnih fiskalnih efekata predloženog propisa

Prijedlog Zakona o predškolskom odgoju I obrazovanju neće zahtijevati dodatna sredstva u Budžetu Kantona za 2020. godinu.

D 4. Pečat i potpis odgovornog lica obrađivača, odnosno predlagača propisa

Mjesto i datum

MINISTAR

Zenica, 07.12.2020. godine

Prof.dr. Spahija Kozlić



SLUŽBENE NOVINE

ZENIČKO - DOBOJSKOG KANTONA

Godina XVII - Broj 8

ZENICA, utorak, 05.06.2012.

SKUPŠTINA

177.

Na temelju članka 37. stavak 1. točka f) Ustava Zeničko-dobojskog kantona, Skupština Zeničko-dobojskog kantona, na 21. sjednici održanoj 15.05.2012. godine, donosi

ZAKON O IZMJENAMA I DOPUNI ZAKONA O PREDŠKOLSKOM ODGOJU I OBRAZOVANJU

Članak 1.

(Korištenje naziva vrtić, obdanište)

U Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona“, broj: 7/10), članak 19., mijenja se i glasi:

„Članak 19.

(Jaslice, vrtić, obdanište)

(1) Sa stanovišta oblika organiziranja, predškolski odgoj i obrazovanje ostvaruje se u jaslicama za djecu od šest mjeseci do navršene treće godine života i u vrtiću, odnosno obdaništu od navršene treće godine života sve do polaska u osnovnu školu.

(2) U ovom zakonu imenice vrtić i obdanište, jednako se primjenjuju u odgovarajućem rodu, broju i padežu.“

Članak 2.

(Prelazak na obvezno predškolsko obrazovanje)

U članku 60., riječi: „2011/2012. godine“, zamjenjuju se riječima: „2012/2013. godine.“

Članak 3.

(Ovlašćenje za utvrđivanje prečišćenog teksta Zakona)

Ovlašćuje se Zakonodavno-pravno povjerenstvo Skupštine Zeničko-dobojskog kantona da utvrdi prečišćeni tekst Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Članak 4.

(Stupanje na snagu)

Zakon stupa na snagu narednog dana od dana objavljivanja u „Službenim novinama Zeničko-dobojskog kantona“.

Broj: 01-02-11037/12

Datum, 15.05.2012. godine

Zenica

PREDSJEDATELJ

Miralem Galijašević, v.r.

178.

Na temelju članka 37. stavak 1. točka f) Ustava Zeničko-dobojskog kantona i članka 42. Zakona o prodaji stanova na kojima postoji stanarsko pravo („Službene novine Federacije Bosne i Hercegovine“, broj: 27/97, 11/98, 22/99, 27/99, 7/00, 32/01, 31/01, 61/01, 15/02, 54/04, 36/06, 51/07 i 72/08), Skupština Zeničko-dobojskog kantona, na 22. sjednici, održanoj 29.05.2012. godine, donosi

ZAKON O ZAKUPU STANA

DIO PRVI - TEMELJNE ODREDBE

Članak 1.

(Predmet Zakona)

Ovim zakonom uređuje se zakup stana, ugovor o zakupu stana, zakupnina, prava i obveze zakupodavca i zakupca, prestanak ugovora o zakupu, kao i druga pitanja koja se odnose na zakup stana.

Članak 2.

(Značenje pojmova)

Pojmovi uporabljeni u ovom zakonu imaju sljedeće značenje:

- a) Stan je skup prostorija namijenjenih za stanovanje sa pomoćnim prostorijama koje, po pravilu, čine jednu građevinsku cjelinu i imaju zaseban ulaz,
- b) Nositelj stanarskog prava, u smislu ovog zakona, je građanin koji se uselio u stan na temelju akta koji

SKUPŠTINA

253.

Na temelju članka 37. stavak 1. točka f. Ustava Zeničko-dobojskog kantona, Skupština Zeničko-dobojskog kantona na 43. sjednici održanoj 23.06.2010. godine, donosi:

**ZAKON
O PREDŠKOLSKOM ODGOJU I OBRAZOVANJU**

DIO PRVI - UVODNE ODREDBE**Članak 1.****(Predmet Zakona)**

- (1) Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju regulira se predškolski odgoj i obrazovanje djece od šest mjeseci starosti do polaska u osnovnu školu (u daljem tekstu: predškolski odgoj i obrazovanje), kao početni stupanj jedinstvenog sistema odgoja i obrazovanja, koji se ostvaruje kroz programe sa ugrađenom zajedničkom jezgrom, na području Zeničko-dobojskog kantona (u daljem tekstu: Kanton).
- (2) Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju utvrđuju se principi, ciljevi, standardi i normativi, upravljanje, rukovođenje, financiranje, funkcije i nadzor, kao i druga pitanja u svezi sa organiziranjem i osnivanjem predškolskih ustanova.

Članak 2.**(Funkcija predškolskog odgoja i obrazovanja)**

- (1) Predškolski odgoj i obrazovanje sastavni je dio odgojno-obrazovnog sustava u Bosni i Hercegovini. On je prvi, poseban i specifičan stupanj odgojno-obrazovnog sustava koji se bavi odgojem djece predškolske dobi.
- (2) Predškolski odgoj i obrazovanje treba shvatiti kao širi pojam koji određuju pojmovi: odgoj, obrazovanje, njega i zaštita.

**POGLAVLJE I. NAČELA I CILJEVI
PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA**

Odjeljak A. Temeljna načela i ciljevi

Članak 3.**(Uvažavanje stupnja razvoja djeteta)**

Predškolski odgoj i obrazovanje na području Kantona zasnovan je na humanističkom pristupu odgoju i obrazovanju, suvremenim znanstvenim dostignućima i teorijama o djetetovom razvoju i pravima djeteta, i obvezno uvažava stupanj razvoja djeteta, specifičnosti razvojnih mogućnosti i pojedinačne potrebe djeteta.

Članak 4**(Zabrana diskriminacije)**

- (1) Svako dijete ima jednako pravo pristupa i jednake mogućnosti učestvovanja u odgovarajućem odgoju i obrazovanju, bez diskriminacije po bilo kojem temelju.
- (2) Jednak pristup i jednake mogućnosti podrazumijevaju osiguranje jednakih uvjeta i prilika za sve, za početak i nastavak daljnjeg odgoja i obrazovanja.

Odjeljak B. Načela i ciljevi koji osiguravaju temeljna prava djece

Članak 5.**(Osiguranje najboljeg interesa djeteta)**

- (1) Pravo djeteta na odgoj i obrazovanje i ispravnu brigu za dobrobit njegovog tjelesnog i mentalnog zdravlja i sigurnosti ima prednost nad svim drugim pravima.
- (2) U slučaju sukoba prava, prednost se daje onom pravu, tumačenju ili djelovanju koje će najviše koristiti interesu djeteta.

Članak 6.**(Osiguranje vlastitih vrijednosti)**

- (1) Opći ciljevi odgoja i obrazovanja proizlaze iz općeprihvaćenih, univerzalnih vrijednosti demokratskog društva, te vlastitih vrijednosnih sistema zasno-

vanim na specifičnostima nacionalne, povijesne, kulturne i vjerske tradicije konstitutivnih naroda i nacionalnih manjina koji žive na području Kantona.

- (2) Opći cilj predškolskog odgoja i obrazovanja je osigurati optimalne i jednake uvjete kako bi se svako dijete, od rođenja do polaska u školu, razvijalo i ostvarivalo svoje pune potencijale i kompetencije kroz različite oblike kvalitetnog, profesionalno-autonomnog institucionalnog i izvaninstitucionalnog predškolskog odgoja i obrazovanja.

Članak 7. (Pravo na jezik)

Jezik i kultura svih konstitutivnih naroda i svake nacionalne manjine koja živi na području Kantona će se poštivati i uključivati u predškolsku ustanovu sukladno Ustavu Bosne i Hercegovine, Ustavu Kantona, Evropskoj konvenciji o zaštiti ljudskih prava i temeljnih sloboda, Okvirnoj konvenciji za zaštitu nacionalnih manjina, Konvenciji o pravima djeteta i Okvirnom zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju u BiH, („Službeni glasnik BiH“, broj: 88/07).

Članak 8. (Poštivanje vjerskih sloboda)

Predškolske ustanove razvijat će, unapređivati i poštovati nacionalne i vjerske slobode, običaje, toleranciju i kulturu dijaloza sukladno članku 7. ovog zakona.

Članak 9. (Integracijski program za djecu s posebnim potrebama)

- (1) Djeca s posebnim potrebama uključuju se u predškolsku ustanovu prema programu prilagođenom njihovim individualnim potrebama. Za svako će se dijete izraditi individualni program prilagođen njegovim mogućnostima, sposobnostima i potrebama.
- (2) Za djecu s posebnim potrebama priprema se i provodi program za integraciju.

Članak 10. (Pravo roditelja i djece na odabir ustanove i odlučivanje)

- (1) Roditelji imaju pravo odabira javne ili privatne predškolske ustanove u kojoj će odgajati i obrazovati svoje dijete.
- (2) Roditelji imaju pravo i obvezu, putem svojih predstavnika u predškolskoj ustanovi i tijelima i putem svojih asocijacija, u interesu svoje djece, na svim razinama, učestvovati u odlučivanju o pitanjima od važnosti za rad predškolske ustanove i funkcionisanje predškolskog odgoja i obrazovanja.

POGLAVLJE II. FUNKCIJE PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Članak 11. (Određivanje funkcije)

Funkcije predškolskog odgoja i obrazovanja su:

- osiguranje uvjeta za optimalni razvoj svakog djeteta,
- pomoć roditeljima u brizi za njegu, zaštitu, razvoj, odgoj i opće blagostanje djeteta,
- dopuna obiteljskog odgoja,
- ulaganje društva u blagostanje i napredak.

Članak 12. (Standardi i normativi za obavljanje funkcije odgoja i obrazovanja)

Javna i privatna predškolska ustanova obavlja djelatnost odgoja i obrazovanja sukladno planovima koje donosi Ministarstvo za obrazovanje, znanost, kulturu i šport Zeničko-dobojskog kantona, (u daljem tekstu: Ministarstvo), sukladno Pedagoškim standardima i normativima za opremu, didaktička sredstva, zdravstveno-higijenska, estetska i druga sredstva (u daljnjem tekstu: standardi i normativi).

Članak 13. (Vrijeme obveznog uključivanja djece u predškolsko obrazovanje)

- (1) U godini pred polazak u osnovnu školu, predškolski odgoj i obrazovanje je obvezno za svu djecu predškolskog uzrasta.
- (2) Program obveznog predškolskog odgoja i obrazovanja iz stavka (1) ovog članka i način njegovog realiziranja donosi Ministarstvo, a osigurava ga i realizira predškolska ustanova i ne može trajati manje od 150 sati.
- (3) Na zahtjev predškolske ustanove mjerodavni općinski organ dužan je dostaviti spiskove djece.

Članak 14. (Prijem djece)

- (1) Djeca se tokom cijele godine primaju u predškolsku ustanovu, sukladno ovim zakonom, podzakonskim aktima, aktima ustanove i ostalim propisima u području odgoja i obrazovanja.
- (2) Javna i privatna predškolska ustanova, u pogledu ostvarivanja uvjeta i provođenja procedura bez diskriminacije, osigurava jednake mogućnosti i uvjete za prijem sve djece.
- (3) Prije polaska u predškolsku ustanovu djeca će obaviti ljekarski pregled.
- (4) Prijem djece u predškolsku ustanovu vrši direktor.

DIO DRUGI - OSNIVANJE I ORGANIZACIJA PREDŠKOLSKE USTANOVE POGLAVLJE I. OSNIVANJE

Odjeljak A. Osnivanje ustanove

Članak 15.

(Javna i privatna predškolska ustanova)

- (1) Predškolski odgoj i obrazovanje realizira se u javnoj i privatnoj predškolskoj ustanovi.
- (2) Javnu predškolsku ustanovu osniva općinsko vijeće, u skladno načelima, standardima i normativima utvrđenim ovim zakonom i ostalim uvjetima i kriterijima utvrđenim propisima u području odgoja i obrazovanja.
- (3) Privatnu predškolsku ustanovu mogu osnovati domaća i strana fizička i pravna osoba, sukladno načelima utvrđenim ovim zakonom i ostalim uvjetima i kriterijima utvrđenim propisima u području odgoja i obrazovanja.
- (4) Osnivač predškolske ustanove osigurava sredstva potrebna za osnivanje i rad.

Odjeljak B. Uvjeti za osnivanje

Članak 16.

(Uvjeti za osnivanje)

Predškolska ustanova se može osnovati ako:

- a) postoji dovoljan broj djece za formiranje najmanje jedne odgojne grupe,
- b) je osiguran dovoljan broj uposlenika odgovarajuće stručne spreme, sukladno standardima i programima predškolskog odgoja i obrazovanja,
- c) je osiguran objekat, oprema i didaktička sredstva, sukladno standardima i normativima.

Članak 17.

(Uvjeti za početak rada)

- (1) Novoosnovana predškolska ustanova može početi sa radom na temelju rješenja Ministarstva o ispunjavanju uvjeta iz članka 16. ovog zakona.
- (2) Predškolska ustanova iz stavka (1) ovog članka, upisuje se u Registar predškolskih ustanova koji vodi Ministarstvo.
- (3) Predškolska ustanova upisuje se u Sudski registar tek nakon upisa u Registar Ministarstva.

Članak 18.

(Statusne promjene i prestanak rada)

- (1) Na osnivanje, rad, statusne promjene i prestanak rada predškolske ustanove primjenjuju se odredbe Zakona o ustanovama, („Službeni list R BiH“, broj: 6/92, 8/93 i 13/94), ukoliko ovim zakonom nije drugačije određeno.

- (2) U slučaju prestanka rada predškolske ustanove, osnivač je dužan da djeci upisanoj u predškolsku ustanovu omogući nastavak započetog predškolskog odgoja i obrazovanja u drugoj predškolskoj ustanovi.

Članak 19.

(Jaslice i vrtić)

Sa stanovišta oblika organiziranja, predškolski odgoj i obrazovanje ostvaruje se u jaslicama za djecu od šest mjeseci do navršene treće godine života i u vrtiću od navršene treće godine života sve do polaska u osnovnu školu.

Članak 20.

(Organiziranje posebne predškolske odgojno-obrazovne ustanove)

U slučajevima kada se za djecu predškolske dobi s posebnim potrebama ne može organizirati odgojno-obrazovni rad u predškolskoj ustanovi, taj rad može se djelimično ili u cijelosti obavljati u posebnoj predškolskoj odgojno-obrazovnoj ustanovi.

POGLAVLJE II. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD PREDŠKOLSKE USTANOVE

Odjeljak A. Zajednička jezgra programa

Članak 21.

(Uspostava zajedničke jezgre programa)

- (1) U svakoj javnoj i privatnoj predškolskoj ustanovi u Kantonu primjenjuje se zajednička jezgra cjelovitih razvojnih programa za rad u predškolskim ustanovama.
- (2) Zajednička jezgra programa i planova:
 - a) garantuje i osigurava kvalitetan odgoj i obrazovanje za svu djecu sve do postizanja potrebnog stepena standarda znanja, vještina i sposobnosti u svakoj predškolskoj ustanovi na području Kantona;
 - b) osigurava primjenu programa koji odgovaraju razvojnim potrebama djece predškolskog uzrasta, kao i da kroz odgojno-obrazovni proces osigurava razvoj pozitivnog odnosa i osjećaja pripadnosti državi Bosni i Hercegovini, te osigurava zadovoljavajuću usklađenost programa, kao i njihovu prilagodljivost, sukladno specifičnim potrebama predškolske ustanove i lokalne zajednice, i osigurava slobodu kretanja i jednak pristup predškolskom odgoju i obrazovanju.

Članak 22.

(Vrste programa)

- (1) U predškolskim ustanovama na području Kantona realiziraju se sljedeći programi:
 - a) cjeloviti razvojni program;
 - b) specijalizirani razvojni program;

- c) interventni, kompenzacijski i rehabilitacijski program;
 - d) program jačanja roditeljskih kompetencija;
 - e) program za djecu pred polazak u školu ako nisu obuhvaćena nekim oblikom predškolskog odgoja i obrazovanja;
- (2) Program iz stavka (1) točka a), donosi Ministarstvo, a ostale programe iz stavka (1) ovog članka, donosi predškolska ustanova uz suglasnost Ministarstva.

Članak 23.

(Cjeloviti razvojni program)

- (1) Cjelovitim razvojnim programom predškolskog odgoja i obrazovanja utvrđuju se obim, oblici i metodologija odgojno-obrazovnog rada sa djecom od šest mjeseci do polaska u osnovnu školu.
- (2) Strukturu cjelovitog razvojnog programa iz stavka (1) ovog članka čine:
 - a) program njege i odgojnog rada sa djecom od 6 mjeseci do navršene 3. godine života,
 - b) program odgojno obrazovnog rada za djecu u 4. godini života,
 - c) program odgojno obrazovnog rada za djecu u 5. godini života i
 - d) obvezni odgojno-obrazovni program za djecu u godini pred polazak u osnovnu školu.
- (3) Cjeloviti razvojni program obvezno se realizuje u ustanovi predškolskog odgoja i obrazovanja, u ustanovi socijalne zaštite za djecu bez roditeljskog staranja ili u drugoj odgojno obrazovnoj ustanovi u kojoj se radi sa djecom predškolskog uzrasta.

Članak 24.

(Specijalizirani program)

- (1) Specijalizirani program predškolskog odgoja i obrazovanja sadrži kontinuirane ili povremene aktivnosti koje se mogu organizovati jednom ili više puta u sedmici u trajanju od jednog, dva, ili više sati sukladno potrebama i interesom obitelji i djeteta.
- (2) Specijalizirani program predškolskog odgoja i obrazovanja sadrži odgojno-obrazovni rad iz glazbene, likovne i tjelesne kulture, lutkarstva, stranih jezika, rekreativne, ekološke i drugih oblasti, koji su u funkciji zadovoljavanja posebnih interesovanja i sklonosti djeteta.

Članak 25.

(Interventni, kompenzacijski i rehabilitacijski programi)

Interventnim, kompenzacijskim i rehabilitacijskim programima predškolskog odgoja i obrazovanja utvrđuju se ciljevi i zadaci, sadržaj, stručni kadar, obim, oblici i metodologija odgojno-obrazovnog rada sa djecom od šest mjeseci do uključivanja u obvezno predškolsko obrazovanje koja u svojoj obitelji nemaju uvjete za normalan razvoj, djecom iz obitelji ugroženog socijalnog i

društvenog stanja, nepotpunih obitelji, djecom izbjeglih i raseljenih osoba i djecom koja imaju smetnje u psihičkom i tjelesnom razvoju.

Članak 26.

(Program jačanja roditeljskih kompetencija)

Programom jačanja roditeljskih kompetencija utvrđuju se sadržaji edukativnog, informativnog i promotivnog karaktera.

Članak 27.

(Namjena i sadržaj programa)

- (1) U predškolskoj ustanovi realizira se program odgojno-obrazovnog rada namijenjen djeci od šest mjeseci do polaska u školu, kao i programi namijenjeni drugim korisnicima zainteresiranim za razvoj, odgoj, obrazovanje i opću dobrobit djece.
- (2) Programima odgojno-obrazovnog rada s djecom iz stavka (1) ovog članka utvrđuju se ciljevi i zadaci, sadržaj i vrsta, te profili i školska sprema uposlenika koji realiziraju svaki od ovih programa, a na temelju prethodno pribavljene suglasnosti Ministarstva.

Odjeljak B. Standardi i normativi

Članak 28.

(Pedagoški standardi i normativi)

- (1) Predškolski odgoj i obrazovanje u javnoj i privatnoj predškolskoj ustanovi realizira se na temelju pedagoških standarda i normativa.
- (2) Ministarstvo donosi standarde i normative za predškolski odgoj i obrazovanje do kraja rujna tekuće godine.
- (3) Standardima i normativima u predškolskom odgoju i obrazovanju osigurava se dosljedna i efikasna primjena zajedničke jezgre programa u svakoj predškolskoj ustanovi na području Kantona.

Članak 29.

(Osiguravanje primjene i sadržaji po izboru)

- (1) Za provođenje standarda i normativa mjerodavno je Ministarstvo, a za provođenje zajedničke jezgre u oblasti predškolskog obrazovanja Bosne i Hercegovine, Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje.
- (2) U sklopu zajedničke jezgre i programa, javna i privatna predškolska ustanova ima slobodu kreiranja i realiziranja određenih sadržaja prema svom izboru, sukladno odredbama ovoga zakona.

Odjeljak C. Izvješće i nadzor

Članak 30.

(Godišnji programi rada i izvješća o radu)

- (1) Predškolska ustanova obvezna je donijeti godišnji program rada.

- (2) Godišnji program rada, na prijedlog stručnog vijeća, donosi upravni odbor predškolske ustanove do kraja rujna tekuće godine, uz prethodnu suglasnost Pedagoškog zavoda.
- (3) Izvješća o radu za proteklu školsku godinu dostavljaju se osnivaču na usvajanje.
- (4) Godišnji plan i program rada, predškolska ustanova dostavlja osnivaču, Ministarstvu i Pedagoškom zavodu.
- (5) Godišnji program rada utvrđuje se na temelju jedinstvene metodologije koju donosi Pedagoški zavod.

Članak 31.

(Nadzor i kontrola stručnih standarda i normativa)

- (1) Ministarstvo i Pedagoški zavod su obvezni osigurati kontrolne mehanizme za obavljanje stručnog nadzora, pedagoškog praćenja i unapređivanja rada u javnoj i privatnoj predškolskoj ustanovi, kako bi se osiguralo da predškolska ustanova radi sukladno standardima i normativima.
- (2) Nadzor nad stručnim radom predškolske ustanove (u daljem tekstu: stručni nadzor) obuhvaća:
 - a) praćenje rada predškolske ustanove,
 - b) praćenje realiziranja programa predškolskog odgoja i obrazovanja,
 - c) praćenje i ocjenjivanje rada odgajatelja, drugih stručnih uposlenika i direktora predškolske ustanove,
 - d) pružanje stručne pomoći u planiranju, programiranju i organizaciji odgojno-obrazovnog rada u predškolskoj ustanovi.
- (3) Stručni nadzor vrši Pedagoški zavod.
- (4) Nadzor nad zakonitošću rada predškolske ustanove vrši Inspekcija za obrazovanje.
- (5) Predškolska ustanova dužna je da omogući nesmetano vršenje nadzora i uvid u dokumentaciju i evidenciju koja se vodi u predškolskoj ustanovi.

DIO TREĆI - STRUČNI STANDARDI

POGLAVLJE I. PROFILI ZA OBAVLJANJE FUNKCIJE ODGAJATELJA

Odjeljak A. Profil stručnjaka

Članak 32.

(Profil stručnjaka)

- (1) Profil i stručna sprema za obavljanje funkcije odgajatelja, definisan je zajedničkom jezgrom programa za predškolski odgoj i obrazovanje, a ostali uvjeti za obavljanje odgajateljske funkcije, bliže se definišu standardima i normativima predškolskog odgoja i obrazovanja.
- (2) Različite programe predškolskog odgoja i obrazovanja u javnom i privatnom sektoru realizira

odgajatelj sa višom i visokom stručnom spremom, odnosno završenim prvim studijskim ciklusom, kao i specijalizovani stručnjak različitog profila (pedagog, specijalni pedagog, logoped, psiholog, ljekar, socijalni radnik).

- (3) Njegu i brigu o zaštiti i unapređenju zdravlja djece uzrasta od šest mjeseci do polaska u školu realiziraju medicinski radnici sa završenim fakultetom, višom ili srednjom stručnom spremom medicinskog usmjerenja.

Članak 33.

(Asistenti i volonteri)

U realiziranju programa odgojno-obrazovnog rada uz odgajatelja može učestvovati i osoba s visokom, višom i srednjom stručnom spremom odgojno-obrazovnog i medicinskog smjera u svojstvu asistenta i volontera.

Članak 34.

(Polaganje stručnog ispita)

- (1) Odgajatelj, i stručni suradnik koji prvi put zasniva radni odnos u predškolskoj ustanovi, ima status pripravnika i obavezan je nakon jedne godine, a prije isteka druge godine neposrednog odgojno-obrazovnog rada, položiti stručni ispit.
- (2) Ministarstvo će pitanje polaganja stručnog ispita regulirati posebnim pravilnikom.

Odjeljak B. Zdravstvena zaštita uposlenika

Članak 35.

(Zdravstvena zaštita uposlenih)

- (1) Svi uposlenici moraju biti zdravstveno pregledani do kraja rujna tekuće školske godine.
- (2) Osoba koje boluje od zarazne ili duševne bolesti ili ima psihičke poremećaje ne može obavljati odgojno-obrazovni rad u predškolskoj ustanovi.
- (3) Pravilima ustanove se bliže određuje postupak prema osobama iz stavka (2) ovog članka.

POGLAVLJE II. STRUČNI ORGANI

Članak 36.

(Stručni organi)

Stručno vijeće i stručni aktiv su stručni organi koji obavljaju stručnu funkciju u predškolskim ustanovama.

Članak 37.

(Stručno vijeće)

- (1) Stručno vijeće čine svi stručni uposlenici predškolske ustanove, a obavlja sljedeće poslove:
 - a) prati i analizira organizovanje i realiziranje programa odgojno-obrazovnog rada;
 - b) utvrđuje program stručnog usavršavanja odgajatelja i prati njegovo realiziranje;

- c) razmatra i utvrđuje prijedlog godišnjeg programa rada;
 - d) razmatra i daje primjedbe na izvješće o radu stručnih organa/povjerenstva/odbora/aktiva;
 - e) osniva, prati i analizira rad stručnih organa/povjerenstva/odbora/aktiva;
 - f) kandiduje predstavnika upravnog odbora;
 - g) predlaže i prati realiziranje suradnje s roditeljima i lokalnom zajednicom.
- (2) Stručnim vijećem upravlja i rukovodi ravnatelj predškolske ustanove.

Članak 38.

(Stručni aktiv)

- (1) Stručni aktiv formira se od stručnih uposlenika po uzrasnim grupama u kojima se realizira odgojno-obrazovni proces.
- (2) Stručni aktiv obavlja sljedeće poslove:
 - a) brine o usklađivanju rada istih uzrasnih grupa;
 - b) poduzima mjere za uspješno realiziranje programa u svom aktivu;
 - c) prati cjelokupan razvoj i aktivnost djece te predlaže mjere za njihovu uspješnost.
- (3) Stručnim aktivom upravlja predsjednik aktiva, kojeg biraju članovi aktiva.
- (4) U predškolskoj ustanovi u kojoj zbog kapaciteta i veličine ustanove ne postoji stručni aktiv, poslove stručnog aktiva obavljat će stručno vijeće.

DIO ČETVRTI - UPRAVLJANJE I RUKOVOĐENJE

Članak 39.

(Upravni odbor)

- (1) Organ upravljanja u javnoj predškolskoj ustanovi je upravni odbor koji broji tri člana, a prema načelu paritetne zastupljenosti osnivača, vijeća roditelja i stručnog osoblja predškolske ustanove.
- (2) Članovi upravnog odbora biraju se na temelju javnog natječaja.
- (3) Natječaj raspisuje i provodi povjerenstvo koje čini po jedan predstavnik osnivača, vijeća roditelja i predškolske ustanove, a koju imenuje osnivač.
- (4) Članove povjerenstva iz stavka (3) ovog članka predlažu organi subjekata koji čine povjerenstvu.
- (5) Konačno imenovanje i razrješenje članova upravnog odbora vrši osnivač.
- (6) Sastav upravnog odbora predškolske ustanove mora odražavati nacionalnu strukturu djece i roditelja, osoblja i osnivača, onako kako ona u datom trenutku izgleda, u principu, prema popisu stanovništva u Bosni i Hercegovini iz 1991. godine.
- (7) Upravni odbor odgovoran je za utvrđivanje i provođenje politike predškolske ustanove, generalno upravljanje predškolskom ustanovom i efikasno korištenje kadrovskih i materijalnih resursa.

- (8) Način rada upravnog odbora regulirati će se Poslovnikom o radu.
- (9) Članovi upravnog odbora biraju se na period od četiri godine, sa mogućnošću još jednog reizbora.

Članak 40.

(Mjerodavnosti upravnog odbora)

Upravni odbor javne predškolske ustanove, pored poslova utvrđenih Zakonom, obavlja i sljedeće poslove:

- a) razmatra plan upisa djece,
- b) razmatra rezultate predškolskog odgoja i obrazovanja,
- c) odlučuje o prigovoru roditelja na rad i odnos uposlenih radnika prema djeci,
- d) donosi pravila predškolske ustanove,
- e) imenuje i razrješava ravnatelja predškolske ustanove,
- f) vrši izbor pomoćnika ravnatelja predškolske ustanove,
- g) objavljuje natječaj za izbor odgajatelja i stručnih suradnika,
- h) odlučuje o žalbama po natječaju,
- i) odlučuje o prestanku prava odgajatelja i stručnih suradnika na daljnji odgojno-obrazovni rad,
- j) usvaja godišnji program rada predškolske ustanove,
- k) razmatra i usvaja izvješće o realiziranju godišnjeg programa rada predškolske ustanove,
- l) podnosi izvješće o radu predškolske ustanove osnivaču,
- lj) prati uspjeh djece i poduzima mjere za unapređivanje uvjeta rada u predškolskoj ustanovi i poboljšanja odgojno-obrazovnog rada,
- m) donosi financijski plan i usvaja godišnji obračun,
- n) donosi opći akt o unutarnjoj organizaciji i sistematizaciji radnih mjesta i druga opća akta sukladno zakonu i pravilima predškolske ustanove,
- nj) odlučuje o prigovoru roditelja djece na rad odgajatelja i stručnih suradnika,
- o) odlučuje o prigovoru odgajatelja i stručnih suradnika na ocjenu o radu,
- p) razmatra prijedloge odluka i preporuke upućene upravnom odboru i poduzima odgovarajuće mjere,
- r) usmjerava i kontrolira rad ravnatelja,
- s) rješava određena pitanja odnosa sa osnivačem,
- š) donosi svoj program rada, a izvješće o svom radu podnosi osnivaču,
- t) odlučuje o korištenju sredstava preko iznosa određenog pravilima predškolske ustanove,
- u) odlučuje o žalbama i prigovorima uposlenih i njihovim pravima, obvezama i odgovornostima iz radnog odnosa,
- v) obavlja druge poslove sukladno zakonu i pravilima predškolske ustanove.

Članak 41. (Ravnatelj)

- (1) Predškolskom ustanovom rukovodi ravnatelj.
- (2) Ravnatelja javne predškolske ustanove imenuje upravni odbor predškolske ustanove po postupku koji se određuje Zakonom i općim aktima predškolske ustanove.
- (3) Ravnatelj predškolske ustanove mora imati visoku stručnu spremu, odnosno završen najmanje prvi studijski ciklus, u području predškolskog odgoja, pedagogije, specijalne pedagogije ili psihologije i najmanje pet godina rada na poslovima odgoja i obrazovanja, a naročito se ističe svojim radom u organizaciji odgojno-obrazovne djelatnosti, pedagoškoj teoriji i praksi.
Izuzetno, za ravnatelja predškolske ustanove može biti imenovan i nastavnik predškolskog odgoja i obrazovanja.
- (4) Ravnatelj predškolske ustanove imenuje se na period od četiri godine i može biti ponovno imenovan. Ista osoba ne može biti uzastopno imenovano na više od dva mandata u istoj ustanovi, računajući i tekući mandat.
- (5) Ravnatelj je odgovoran za rukovođenje predškolskom ustanovom i za realiziranje programskih aktivnosti predškolske ustanove.
- (6) Ravnatelja privatne predškolske ustanove imenuje i razrješava osnivač.
- (7) Ako se na natječaju ne izabere ravnatelj, upravni odbor imenuje vršioca dužnosti ravnatelja, bez natječaja iz reda uposlenika koji ispunjavaju uvjete natječaja. Vršitelj dužnosti ravnatelja ima sva prava i dužnosti ravnatelja. Vršitelj dužnosti ravnatelja se imenuje na period od najduže šest mjeseci.

Članak 42. (Poslovi ravnatelja)

Ravnatelj predškolske ustanove, pored poslova i zadataka utvrđenih Zakonom obavlja i slijedeće poslove:

- a) predlaže program odgojno-obrazovnog rada i aktivnosti za unapređenje tog rada u okviru godišnjeg programa rada i poduzima odgovarajuće mjere za njihovo provođenje,
- b) vrši izbor i postavljanje svih ostalih uposlenika i sa njima zaključuje ugovor o radu odnosno donosi odluku o prestanku ugovora o radu,
- c) odlučuje o raspoređivanju zaposlenika predškolske ustanove na određene poslove i zadatke,
- d) prati i usmjerava rad odgajatelja i drugih uposlenika predškolske ustanove,
- e) podnosi izvješće o uspjehu i postignutim rezultatima odgojno-obrazovnog rada, upravnom odboru predškolske ustanove, osnivaču i Pedagoškom zavodu koji vrši stručni nadzor,
- f) vrši i druge poslove predviđene pravilima predškolske ustanove.

Članak 43. (Vijeće roditelja)

- (1) Roditelji imaju pravo osnovati vijeće roditelja, a predškolska ustanova ima obvezu pomoći im u tome. Članove ovog vijeća biraju roditelji, a način i procedura za osnivanje i rad vijeća roditelja utvrđuje se općim aktom predškolske ustanove.
- (2) Vijeće roditelja:
 - a) promovira interese predškolske ustanove u lokalnoj zajednici;
 - b) predočava stavove roditelja upravnom odboru predškolske ustanove;
 - c) potiče angažovanje roditelja u radu predškolske ustanove;
 - d) informira upravni odbor o svojim stavovima kada to ocijeni potrebnim ili, na zahtjev upravnog odbora, o svakom pitanju koje se odnosi na rad predškolske ustanove;
 - e) kandiduje predstavnika roditelja u upravni odbor.

DIO PETI - EVIDENCIJA I DOKUMENTACIJA

Članak 44.

(Obveza vođenja dokumentacije i evidencije)

- (1) Predškolska ustanova obvezna je voditi svu potrebnu pedagošku dokumentaciju i evidenciju predviđenu ovim zakonom, kao i ostalim zakonskim i podzakonskim aktima.
- (2) Pravilnik o sadržaju i vođenju evidencije i dokumentacije donosi Ministarstvo sukladno članku 56. stavak (1) točka d), ovog zakona.

DIO ŠESTI - FINANCIRANJE

Članak 45.

(Sredstva koja osigurava osnivač)

- (1) Osnivač predškolske ustanove osigurava sredstva potrebna za osnivanje, rad i provođenje programa predškolskog odgoja i obrazovanja sukladno pedagoškim standardima i normativima za predškolski odgoj i obrazovanje.
- (2) Osnivač osigurava:
 - a) plaće uposlenika (bruto), topli obrok i regres;
 - b) materijalne troškove;
 - c) nabavku temeljne opreme i učila;
 - d) potrošni materijal za odgojno-obrazovni rad;
 - e) amortizaciju i tekuće investicijsko održavanje objekata;
 - f) dio radno-igrovnog materijala (igračke i drugi osnovni didaktički materijal).

Članak 46.

Obvezni predškolski odgoj i obrazovanje iz članka 13. ovog zakona financira se iz Proračuna Kantona.

Članak 47.**(Sredstva iz drugih izvora)**

- (1) Programi predškolskog odgoja i obrazovanja, izuzev obveznog predškolskog odgoja, (članak 13. ovog zakona), financijski se mogu podržavati na sljedeći način:
 - a) od roditelja djece predškolskog uzrasta, zavisno od socijalnog statusa,
 - b) donacijama,
 - c) zavještaja, legata, pružanja intelektualnih, kulturnih, prostornih i drugih usluga sukladno Zakonu.
- (2) Sredstva za realiziranje kraćih i specijaliziranih programa rada i troškove ishrane djece osiguravaju korisnici usluga.

Članak 48.**(Obveze Ministarstva)**

Ministarstvo osigurava:

- a) dio didaktičkog materijala;
- b) profesionalno usavršavanje kadrova u odgoju i obrazovanju;
- c) razvoj predškolskih programa rada;
- d) evaluaciju predškolskih programa rada.

Članak 49.**(Obveze Ministarstva za rad, socijalnu politiku, raseljene osobe i izbjeglice Zeničko-dobojskog kantona)**

Ministarstvo za rad, socijalnu politiku, raseljene osobe i izbjeglice Zeničko-dobojskog kantona, sufinancira dio troškova, sukladno odredbama Zakona o socijalnoj zaštiti, zaštiti civilnih žrtava rata i zaštiti obitelji sa djecom, („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona“, broj: 13/07).

Članak 50.**(Zdravstvena zaštita)**

U okviru zdravstvene zaštite korisnika usluga u ustanovama predškolskog odgoja i obrazovanja na području Kantona, Ministarstvo zdravstva Zeničko-dobojskog kantona osigurava:

- a) sufinanciranje preventivnih programa te programa zaštite i unapređenja zdravlja djece;
- b) sufinanciranje dijela plaća ljekara, specijalnih pedagoga, stomatologa i medicinskih sestara za vrijeme angažovanja u provođenju obveznog predškolskog odgoja i obrazovanja u javnim predškolskim ustanovama na području Kantona;
- c) uvjete za profesionalno usavršavanje zdravstvenih radnika i specijalnih pedagoga angažovanih u provođenju obveznog predškolskog odgoja i

obrazovanja u javnim ustanovama predškolskog odgoja i obrazovanja na području Kantona;

- d) uvjete za provođenje sanitarnih pregleda svih uposlenika;
- e) zdravstvene preglede djece pred upis u javne predškolske ustanove, u dijelu koji se odnosi na obvezni predškolski odgoj i obrazovanje.

Članak 51.**(Sredstva za djecu iz hraniteljske obitelji)**

Smještaj djece iz hraniteljske obitelji u predškolsku ustanovu financira se pod jednakim uvjetima.

DIO SEDMI – NADZOR NAD PROVEDBOM ZAKONA I KAZNE NE ODREDBE**Članak 52.****(Odgovornost za nadzor i provedbu)**

Nadzor nad primjenom određaba ovog zakona vrši Ministarstvo.

Članak 53.**(Kazne za prekršaj)**

- (1) Novčanom kaznom od 1. 000,00 do 4. 000,00 KM kaznit će se za prekršaj predškolska ustanova ako:
 - a) otpočne s radom prije nego što je upisana u oba registra, (članak 17.);
 - b) ne omogući zatečenoj djeci nastavak započetog predškolskog odgoja i obrazovanja, (članak 18.);
 - c) realizira programe po nastavnom planu koji nije donio mjerodavni organ, (članak 22.);
 - d) ne ostvaruje obvezni, cjeloviti, razvojni i kompenzacijski program, (članak 22., članak 23., članak 24. i članak 25);
 - e) primi na boravak dijete bez ljekarskog uvjerenja, (članak 14. stavak (3));
 - f) ne pridržava se općih akata koji se donose u predškolskoj ustanovi, kao i načina njihovog donošenja, (članak 14. stavak (1) i (2)).
- (2) Za prekršaj iz stavka (1) ovog članka kaznit će se odgovorna osoba u predškolskoj ustanovi, novčanom kaznom od 400,00 do 1. 500,00 KM.

Članak 54.

- (1) Novčanom kaznom od 500,00 do 2.000,00 KM kaznit će se za prekršaj predškolska ustanova ako:
 - a) ne donese i/ili ne dostavi godišnji program rada i izvješće o radu predškolske ustanove, (članak 30);
 - b) ne organizuje ljekarski pregled uposlenika, (članak 35.);
 - c) ne vrši ocjenjivanje uposlenika, (članak 31. stavak (2), točka c));
 - d) onemogućiti nesmetano i potpuno obavljanje nadzora, (članak 31. stavak (3), (4) i (5));

- e) ne vodi propisanu dokumentaciju i evidenciju, i uredno i blagovremeno ne upisuje sve podatke, (članak 44.);
- (2) Za prekršaj iz stavka (1) ovog članka kaznit će se odgovorna osoba predškolske ustanove, novčanom kaznom od 400,00 do 1. 000,00 KM.

Članak 55.

(Kazne za prekršaj roditelja odnosno staratelja djeteta)

- (1) Novčanom kaznom od 500,00 KM kaznit će se za prekršaj roditelj, odnosno staratelj djeteta ako ne upiše dijete u predškolsku ustanovu u godini pred polazak u osnovnu školu, odnosno ako dijete redovno ne prisusutvuje obveznom odgojno-obrazovnom procesu, (članak 13.).
- (2) Ukoliko ni poslije izvršene kazne roditelj ili staratelj ne izvrši obvezu iz članka 13. ovog zakona, kazne se ponavljaju.

DIO OSMI - PRIJELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE

Članak 56.

(Obveza donošenja ostalih propisa i akata)

Ministarstvo će u roku od 6 mjeseci, od stupanja na snagu ovoga zakona donijeti:

- standarde i normative za područje predškolskog odgoja i obrazovanja, (iz članka 28.);
- kriterije o financiranju predškolskih ustanova, (iz članka 45);
- propis o postupku utvrđivanja uvjeta, sadržaju i načinu vođenja registra, (iz članka 17. stavak (2));
- Pravilnik o načinu vođenja pedagoške i ostale evidencije i dokumentacije, (iz članka 44.);
- Pravilnik o ocjenjivanju i stručnom usavršavanju medicinskog osoblja, odgajatelja i ostalih stručnih kadrova koji rade u odgojno-obrazovnom procesu, (iz članka 34.);
- propis o stručnom nadzoru, (iz članka 31.);
- Pravilnik o polaganju stručnog ispita, (iz članka 34. stavak (2));

Članak 57.

(Rokovi za donošenje programa odgojno-obrazovnog rada)

Ministarstvo će u roku od godinu dana, od dana stupanja na snagu ovoga zakona donijeti cjeloviti razvojni program odgojno-obrazovnog rada u skladu sa ovim zakonom.

Članak 58.

(Primjena zakona na privatne predškolske ustanove)

Odredbe ovoga zakona odnose se i na privatne predškolske ustanove.

Članak 59.

(Prijelazno razdoblje za uspostavu stručnih standarda)

- Stupanjem na snagu ovoga zakona, odgajatelji koji su zatečeni na poslovima odgajatelja, sa srednjom stručnom spremom, i imaju više od 20 godina radnog staža, mogu ostati u odgojno-obrazovnom procesu do odlaska u mirovinu.
- Odgajatelji sa srednjom stručnom spremom, koji imaju manje od 20 godina radnog staža, a koji su od dana stupanja na snagu ovog zakona zatečeni na poslovima odgajatelja, obvezni su u roku od četiri godine, od dana stupanja na snagu zakona, završiti odgovarajuću stručnu spremu najmanje VI stepena složenosti, odnosno adekvatnog ekvivalenta stručne spremlje završenog prvog studijskog ciklusa.
- Nastavnici razredne nastave koji su od dana stupanja na snagu ovog zakona zatečeni na poslovima odgajatelja, mogu obavljati poslove odgajatelja, u toj predškolskoj ustanovi.

Članak 60.

(Prelazak na obvezno predškolsko obrazovanje)

Obvezno predškolsko obrazovanje za djecu u godini prije polaska u osnovnu školu, sukladno ovim zakonom otpočet će školske 2011/2012. godine.

Članak 61.

(Usklađivanje akata i organizacije)

- Predškolske ustanove su dužne da svoju organizaciju, djelatnosti i pravila, usklade sa odredbama ovog zakona u roku od 6 mjeseci od dana stupanja na snagu ovog zakona.
- Predškolske ustanove koje su registrirane na području Kantona, sukladno Zakonu o predškolstvu („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona“, broj: 5/97 i 11/98), dužne su izvršiti reverifikaciju uvjeta rada u skladu ovim zakonom, u roku od 12 mjeseci od stupanja na snagu ovog zakona.

Članak 62.

(Prestanak važenja prethodnog zakona)

Stupanjem na snagu ovog zakona prestaje sa važenjem Zakon o predškolstvu („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona“, broj: 5/97 i 11/98).

Članak 63.

(Stupanje na snagu)

Zakon stupa na snagu osmog dana od dana objavljivanja u „Službenim novinama Zeničko-dobojskog kantona“.

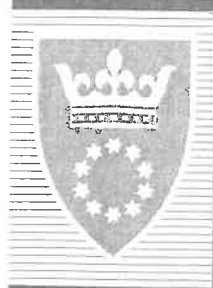
Broj: 01-02-18116/10

Datum, 24.06.2010. godine

Zenica

PREDSJEDATELJ

Sejad Zaimović, v.r.



SLUŽBENE NOVINE

ZENIČKO - DOBOJSKOG KANTONA

Godina XVII - Broj 8

ZENICA, utorak, 05.06.2012.

SKUPŠTINA

177.

Na temelju članka 37. stavak 1. točka f) Ustava Zeničko-dobojskog kantona, Skupština Zeničko-dobojskog kantona, na 21. sjednici održanoj 15.05.2012. godine, donosi

ZAKON O IZMJENAMA I DOPUNI ZAKONA O PREDŠKOLSKOM ODGOJU I OBRAZOVANJU

Članak 1.

(Korištenje naziva vrtić, obdanište)

U Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona“, broj: 7/10), članak 19., mijenja se i glasi:

„Članak 19.

(Jaslice, vrtić, obdanište)

(1) Sa stanovišta oblika organiziranja, predškolski odgoj i obrazovanje ostvaruje se u jaslicama za djecu od šest mjeseci do navršene treće godine života i u vrtiću, odnosno obdaništu od navršene treće godine života sve do polaska u osnovnu školu.

(2) U ovom zakonu imenice vrtić i obdanište, jednako se primjenjuju u odgovarajućem rodu, broju i padežu.“

Članak 2.

(Prelazak na obvezno predškolsko obrazovanje)

U članku 60., riječi: „2011/2012. godine“, zamjenjuju se riječima: „2012/2013. godine.“

Članak 3.

(Ovlašćenje za utvrđivanje prečišćenog teksta Zakona)

Ovlašćuje se Zakonodavno-pravno povjerenstvo Skupštine Zeničko-dobojskog kantona da utvrdi prečišćeni tekst Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Članak 4. (Stupanje na snagu)

Zakon stupa na snagu narednog dana od dana objavljivanja u „Službenim novinama Zeničko-dobojskog kantona“.

Broj: 01-02-11037/12

PREDSJEDATELJ

Datum, 15.05.2012. godine

Zenica

Miralem Galijašević, v.r.

178.

Na temelju članka 37. stavak 1. točka f) Ustava Zeničko-dobojskog kantona i članka 42. Zakona o prodaji stanova na kojima postoji stanarsko pravo („Službene novine Federacije Bosne i Hercegovine“, broj: 27/97, 11/98, 22/99, 27/99, 7/00, 32/01, 31/01, 61/01, 15/02, 54/04, 36/06, 51/07 i 72/08), Skupština Zeničko-dobojskog kantona, na 22. sjednici, održanoj 29.05.2012. godine, donosi

ZAKON O ZAKUPU STANA

DIO PRVI - TEMELJNE ODREDBE

Članak 1.

(Predmet Zakona)

Ovim zakonom uređuje se zakup stana, ugovor o zakupu stana, zakupnina, prava i obveze zakupodavca i zakupca, prestanak ugovora o zakupu, kao i druga pitanja koja se odnose na zakup stana.

Članak 2.

(Značenje pojmova)

Pojmovi uporabljeni u ovom zakonu imaju sljedeće značenje:

- Stan je skup prostorija namijenjenih za stanovanje sa pomoćnim prostorijama koje, po pravilu, čine jednu građevinsku cjelinu i imaju zaseban ulaz,
- Nositelj stanarskog prava, u smislu ovog zakona, je građanin koji se uselio u stan na temelju akta koji

PARLAMENTARNA SKUPŠTINA BOSNE I HERCEGOVINE

U skladu s članom IV. 4. a) Ustava Bosne i Hercegovine, Parlamentarna skupština Bosne i Hercegovine, na 16. sjednici Predstavničkog doma, održanoj 11. i 30. oktobra 2007. godine, i na 9. sjednici Doma naroda, održanoj 29. oktobra 2007. godine, usvojila je

OKVIRNI ZAKON

O PREDŠKOLSKOM ODGOJU I OBRAZOVANJU U BOSNI I HERCEGOVINI

DIO PRVI - UVODNE ODREDBE

Član 1.

(Predmet Zakona)

(1) Okvirnim zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju u Bosni i Hercegovini utvrđuju se: principi, ciljevi, standardi i normativi za pripremu zajedničkih nastavnih jezgri programa za obavljanje funkcije predškolskog odgoja i obrazovanja, kao i upravljanje, rukovođenje, stručni standardi, vrste evidencija, finansiranje, nadzor i druga pitanja u vezi s organizacijom i osnivanjem predškolskih ustanova.

(2) Principi, ciljevi i standardi utvrđeni ovim zakonom i na osnovu ovog zakona ne mogu se smanjivati.

Član 2.

(Funkcija predškolskog odgoja i obrazovanja)

(1) Predškolski odgoj i obrazovanje je sastavni dio odgojno-obrazovnog sistema u Bosni i Hercegovini. On je prvi, poseban i specifičan stepen odgojno-obrazovnog sistema koji se bavi odgojem djece predškolske dobi.

(2) Predškolski odgoj i obrazovanje treba shvatiti kao širi pojam koji određuju pojmovi: odgoj, obrazovanje, njega i zaštita.

Član 3.

(Osnovna obaveza nadležnih obrazovnih vlasti)

Organi vlasti nadležni za organiziranje obrazovnog sistema u Brčko Distriktu Bosne i Hercegovine, Republici Srpskoj, kantonima u Federaciji Bosne i Hercegovine, (u daljnjem tekstu: nadležne obrazovne vlasti), u skladu sa Ustavom Bosne i Hercegovine i ustavima entiteta i kantona, odnosno ustanove koje su, prema važećim zakonima u Bosni i Hercegovini, registrirane za pružanje usluga u oblasti predškolskog odgoja i obrazovanja, obavezni su primjenjivati i poštivati principe i norme utvrđene ovim zakonom i osigurati odgoj i obrazovanje pod jednakim uvjetima za svu djecu.

POGLAVLJE I. PRINCIPI I CILJEVI PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Odjeljak A. Osnovni principi i ciljevi

Član 4.

(Razvojni principi)

Predškolski odgoj i obrazovanje u Bosni i Hercegovini karakteriziraju sljedeći razvojni principi:

- a) humanističkorazvojni princip,
- b) princip profesionalne autonomnosti i stručne odgovornosti i
- c) princip demokratičnosti.

Član 5.

(Uvažavanje stepena razvoja djeteta)

Predškolski odgoj i obrazovanje zasnovan na humanističkom pristupu odgoja i obrazovanja, savremenim naučnim dostignućima i teorijama o djetetovom razvoju i pravima djeteta, obavezno uvažava stepen razvoja djeteta, specifičnosti razvojnih mogućnosti i pojedinačne potrebe djeteta.

Član 6.

(Zabrana diskriminacije)

- (1) Svako dijete ima jednako pravo pristupa i jednake mogućnosti učešća u odgovarajućem odgoju i obrazovanju bez diskriminacije na bilo kojoj osnovi.
- (2) Jednak pristup i jednake mogućnosti podrazumijevaju osiguranje jednakih uvjeta i prilika za sve, za početak i nastavak daljnjeg odgoja i obrazovanja.

Odjeljak B. Principi i ciljevi koji osiguravaju osnovna prava djece

Član 7.

(Osiguranje najboljeg interesa djeteta)

- (1) Pravo djeteta na odgoj i obrazovanje i ispravnu brigu za dobrobit njegovog fizičkog i mentalnog zdravlja i sigurnosti ima prednost nad svim drugim pravima.
- (2) U slučaju sukoba prava, prednost se daje onom pravu, tumačenju ili djelovanju koje će najviše koristiti interesu djeteta.

Član 8.

(Osiguranje vlastitih vrijednosti)

Opći ciljevi odgoja i obrazovanja proizlaze iz općeprihvaćenih, univerzalnih vrijednosti demokratskog društva, te vlastitih vrijednosnih sistema zasnovanih na specifičnostima nacionalne, historijske, kulturne i vjerske tradicije naroda i nacionalnih manjina koji žive u Bosni i Hercegovini.

Član 9.

(Osiguranje optimalnog razvoja djeteta)

Opći cilj predškolskog odgoja i obrazovanja je osigurati optimalne i jednake uvjete kako bi se svako dijete, od rođenja do polaska u školu, razvijalo i ostvarivalo svoje pune potencijale i kompetencije kroz različite vidove kvalitetnog i profesionalno autonomnog institucionalnog i vaninstitucionalnog predškolskog odgoja i obrazovanja.

Član 10.

(Pravo na jezik)

Jezik i kultura svih konstitutivnih naroda i svake nacionalne manjine koja živi u Bosni i Hercegovini poštivat će se i uključivati u predškolsku ustanovu u skladu sa Ustavom Bosne i Hercegovine, Evropskom konvencijom o zaštiti ljudskih prava i osnovnih sloboda, Okvirnom konvencijom za zaštitu nacionalnih manjina i Konvencijom o pravima djeteta.

Član 11.

(Poštivanje vjerskih sloboda)

Predškolske ustanove razvijat će, unapređivati i poštivati nacionalne i vjerske slobode, običaje, toleranciju i kulturu dijalogu, u skladu s članom 10. ovog zakona.

Član 12.

(Integracijski programi za djecu s posebnim potrebama)

(1) Djeca s posebnim potrebama uključuju se u predškolske ustanove prema programima koji su prilagođeni njihovim individualnim potrebama. Za svako dijete izradit će se individualni program prilagođen njegovim mogućnostima i sposobnostima.

(2) Za djecu s posebnim potrebama pripremaju se i provode programi za integraciju.

Član 13.

(Pravo roditelja i djece na izbor ustanove i odlučivanje)

(1) Roditelji imaju pravo izbora javne ili privatne predškolske ustanove u kojoj će se odgajati i obrazovati njihovo dijete.

(2) Roditelji imaju pravo i obavezu, posredstvom svojih predstavnika u predškolskim ustanovama i tijelima i preko svojih asocijacija, u interesu svoje djece, na svim nivoima, učestvovati u odlučivanju o pitanjima značajnim za rad predškolske ustanove i funkcioniranje predškolskog odgoja i obrazovanja.

POGLAVLJE II. OSIGURANJE FUNKCIJE PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Član 14.

(Određivanje funkcije)

Funkcije predškolskog odgoja i obrazovanja su:

- a) osiguranje uvjeta za optimalan razvoj svakog djeteta,
- b) pomoć roditeljima u brizi za njegu, zaštitu, razvoj, odgoj i opće blagostanje djeteta,
- c) dopunjavanje porodičnog odgoja i
- d) ulaganje društva u blagostanje i napredak.

Član 15.

(Standardi i normativi za obavljanje funkcije odgoja i obrazovanja)

Javne i privatne predškolske ustanove obavljaju djelatnost odgoja i obrazovanja u skladu s planovima i programima čije zajedničke osnove propisuju nadležne obrazovne vlasti, a u skladu s pedagoškim standardima i normativima za opremu, didaktička, zdravstveno-higijenska, estetska i druga sredstva (u daljnjem tekstu: standardi i normativi).

Član 16.

(Vrijeme obaveznog uključivanja djece u predškolsko obrazovanje)

(1) U godini pred polazak u osnovnu školu, predškolski odgoj i obrazovanje obavezno je za svu djecu predškolskog uzrasta.

(2) Uvjete i načine finansiranja, programe i vrijeme trajanja predškolskog odgoja i obrazovanja, reguliraju odgovarajućim zakonom nadležne obrazovne vlasti.

Član 17.

(Prijem djece)

(1) Prijem djece u predškolsku ustanovu vrši se tokom cijele godine, u skladu s ovim zakonom, podzakonskim aktima ustanova i ostalim propisima u oblasti odgoja i obrazovanja.

(2) Javne i privatne predškolske ustanove, u pogledu ostvarivanja uvjeta i provođenja procedura bez diskriminacije, osiguravaju jednake mogućnosti za prijem sve djece.

DIO TREJI - OSNIVANJE I ORGANIZACIJA PREDŠKOLSKIH USTANOVA

POGLAVLJE I. OSNIVANJE

Odjeljak A. Osnivanje ustanova

Član 18.

(Javne i privatne predškolske ustanove)

(1) Predškolski odgoj i obrazovanje realiziraju se u javnim i privatnim predškolskim ustanovama.

(2) Javne predškolske ustanove osnivaju nadležne obrazovne vlasti, u skladu s principima, standardima i normativima utvrđenim ovim zakonom i ostalim uvjetima i kriterijima utvrđenim propisima u oblasti odgoja i obrazovanja.

(3) Privatnu predškolsku ustanovu mogu osnovati domaća i strana fizička i pravna lica, u skladu s principima utvrđenim ovim zakonom i ostalim uvjetima i kriterijima utvrđenim u propisima u oblasti odgoja i obrazovanja.

Član 19.

(Jaslice i vrtići)

Sa stanovišta organizacionih formi, predškolski odgoj i obrazovanje ostvaruje se u okviru jaslica, za djecu od šest mjeseci do navršene treće godine života, i u vrtiću, od navršene treće godine života sve do polaska u osnovnu školu.

Član 20.

(Organiziranje posebnih predškolskih odgojno-obrazovnih ustanova)

U slučajevima kada se za djecu predškolskog uzrasta s posebnim potrebama ne može organizirati odgojno-obrazovni rad u predškolskoj ustanovi, taj rad može se djelimično ili u potpunosti obavljati u posebnim predškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama.

POGLAVLJE II. ORGANIZACIJA

Odjeljak A. Zajednička jezgra programa

Član 21.

(Uspostava zajedničke jezgre programa)

(1) U svim javnim i privatnim predškolskim ustanovama u Bosni i Hercegovini uspostavlja se i primjenjuje zajednička jezgra cjelovitih razvojnih programa za rad u predškolskim ustanovama.

(2) Zajednička jezgra programa i planovi treba da:

a) garantiraju i osiguraju kvalitetan odgoj i obrazovanje za svu djecu i dostizanje zadovoljavajućeg standarda znanja, vještina i sposobnosti,

b) osiguraju dosljednost kvaliteta standarda odgoja i obrazovanja u svim predškolskim ustanovama u Bosni i Hercegovini,

c) osiguraju primjenu programa koji odgovaraju razvojnim potrebama djece predškolskog uzrasta,

d) osiguraju da se kroz odgojno-obrazovni proces razvija pozitivan odnos i osjećaj pripadnosti državi Bosni i Hercegovini,

- e) osiguraju zadovoljavajuću usklađenost programa, kao i njihovu prilagodljivost u skladu sa specifičnim potrebama predškolske ustanove i lokalne zajednice i
- f) osiguraju slobodu kretanja i jednak pristup predškolskom odgoju i obrazovanju.

Član 22.

(Privremeno tijelo za izradu zajedničke jezgre programa)

- (1) Zajedničku jezgru programa izrađuje posebno privremeno tijelo čije članove imenuju ministri obrazovanja Republike Srpske, kantona u Federaciji Bosne i Hercegovine i Brčko Distrikta Bosne i Hercegovine (u daljnjem tekstu: Brčko Distrikt), a jednog člana imenuje ministar civilnih poslova Bosne i Hercegovine.
- (2) Na prijedlog privremenog tijela iz stava (1) ovog člana, sporazum o zajedničkim jezgrama programa usvajaju i potpisuju ministar obrazovanja Republike Srpske, ministri obrazovanja svih kantona iz Federacije Bosne i Hercegovine, te predstavnik Brčko Distrikta.

Član 23.

(Vrste programa)

U predškolskim ustanovama u Bosni i Hercegovini koriste se sljedeći programi:

- a) cjeloviti razvojni programi,
- b) specijalizirani razvojni programi,
- c) interventni, kompenzacioni i rehabilitacioni programi,
- d) programi jačanja roditeljskih kompetencija,
- e) programi za djecu pred polazak u školu ako nisu obuhvaćena nekim oblikom predškolskog odgoja i obrazovanja i
- f) programi za djecu državljana Bosne i Hercegovine u inozemstvu.

Član 24.

(Namjena i sadržaj programa)

- (1) U predškolskim ustanovama realiziraju se programi odgojno-obrazovnog rada namijenjeni djeci od rođenja do polaska u školu, kao i programi namijenjeni drugim korisnicima koji su zainteresirani za razvoj, odgoj, obrazovanje i opću dobrobit djece.
- (2) Programima odgojno-obrazovnog rada s djecom iz stava (1) ovog člana utvrđuju se ciljevi i zadaci, sadržaj i vrsta, te profili i školska sprema zaposlenih koji realiziraju svaki od ovih programa, a na osnovu prethodno pribavljene saglasnosti nadležnih obrazovnih vlasti.

Odjeljak B. Standardi i normativi

Član 25.

(Pedagoški standardi i normativi)

- (1) Predškolski odgoj i obrazovanje u javnim i privatnim predškolskim ustanovama realizira se na osnovu pedagoških standarda i normativa.
- (2) Nadležne obrazovne vlasti utvrđuju i usvajaju standarde i normative za predškolski odgoj i obrazovanje.
- (3) Standardima i normativima u predškolskom odgoju i obrazovanju osigurava se dosljedna i efikasna primjena zajedničkih jezgri programa u svim predškolskim ustanovama u Bosni i Hercegovini.

Član 26.

(Osiguranje primjene i sadržaji po izboru)

(1) Za provođenje standarda i normativa te zajedničkih jezgri u oblasti predškolskog obrazovanja nadležna je institucija ili tijelo uspostavljeno odgovarajućim zakonom na nivou Bosne i Hercegovine (Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje).

(2) U okviru zajedničkih jezgri i programa, javne i privatne predškolske ustanove imaju slobodu kreiranja i realizacije određenih sadržaja po svom izboru u skladu s odredbama ovog zakona.

Odjeljak C. Izvještavanje i nadzor

Član 27.

(Godišnji programi rada i izvještaji o radu)

(1) Predškolske ustanove obavezne su donositi godišnje programe rada.

(2) Godišnje programe rada, na prijedlog stručnog vijeća, usvaja upravni odbor predškolske ustanove i dostavlja do kraja septembra tekuće godine nadležnim obrazovnim vlastima i osnivaču.

(3) Izvještaji o radu za proteklu radnu godinu razmatraju se i usvajaju po istom postupku kao i programi rada, i najkasnije do kraja septembra tekuće godine prosljeđuju nadležnim institucijama na razmatranje i usvajanje.

Član 28.

(Nadzor i kontrola stručnih standarda i normativa)

Nadležne obrazovne vlasti obavezne su osigurati kontrolne mehanizme stručnog nadzora pedagoškog praćenja i unapređivanja rada u javnim i privatnim predškolskim ustanovama kako bi se osiguralo da sve predškolske ustanove rade u skladu sa standardima i normativima.

DIO ČETVRTI - STRUČNI STANDARDI

POGLAVLJE I. PROFILI ZA OBAVLJANJE FUNKCIJE ODGAJATELJA

Član 29.

(Profil stručnjaka)

(1) Profil za obavljanje dužnosti odgajatelja definiran zajedničkim jezgrama programa za predškolski odgoj i obrazovanje, stepen stručne spreme i ostali uvjeti za obavljanje odgajateljske dužnosti bliže se definiraju standardima i normativima predškolskog odgoja i obrazovanja.

(2) Različite programe predškolskog odgoja i obrazovanja u javnom i privatnom sektoru realiziraju odgajatelji, specijalizirani stručnjaci različitih profila (pedagozi, specijalni pedagozi, logopedi, psiholozi, ljekari, socijalni radnici) s visokom stručnom spremom.

(3) Njegu i brigu o zaštiti i unapređenju zdravlja djece u dobi od šest mjeseci do polaska u školu realiziraju medicinski radnici sa završenim fakultetom, visokom ili srednjom medicinskom školom.

Član 30.

(Asistenti i volonteri)

U realizaciji programa odgojno-obrazovnog rada mogu učestvovati i lica s visokom, višom i srednjom stručnom spremom vaspitno-obrazovnog i medicinskog smjera u svojstvu asistenta i volontera.

Član 31.

(Polaganje stručnog ispita)

(1) Odgajatelji, stručni saradnici i saradnici koji prvi put zasnivaju radni odnos u predškolskoj ustanovi, obavezni su nakon jedne godine, a prije isteka druge godine neposrednog odgojno-obrazovnog rada, položiti stručni ispit.

(2) Nadležne obrazovne vlasti će pitanje polaganja stručnih ispita regulirati posebnim propisom.

POGLAVLJE II. STRUČNI ORGANI

Član 32.

(Stručni organi)

Stručno vijeće i stručni aktivisti su stručni organi koji obavljaju stručnu funkciju u predškolskim ustanovama.

Član 33.

(Stručno vijeće)

- (1) Stručno vijeće čine svi stručni zaposleni u predškolskoj ustanovi, a obavlja sljedeće poslove:
 - a) prati i analizira organizaciju i realizaciju programa odgojno-obrazovnog rada,
 - b) utvrđuje program stručnog usavršavanja odgajatelja i prati njegovu realizaciju,
 - c) razmatra i utvrđuje prijedlog godišnjeg programa rada,
 - d) razmatra i daje primjedbe na izvještaje o radu stručnih tijela/komisija/odbora/aktiva,
 - e) formira, prati i analizira rad stručnih tijela/komisija/odbora/aktiva,
 - f) kandidira predstavnika upravnog odbora i
 - g) predlaže i prati realizaciju saradnje s roditeljima i lokalnom zajednicom.
- (2) Stručnim vijećem rukovodi direktor predškolske ustanove.

Član 34.

(Stručni aktivisti)

- (1) Stručni aktivisti formiraju se od stručnih radnika po uzrasnim grupama u kojima se realizira odgojno-obrazovni proces.
- (2) Stručni aktivisti obavljaju sljedeće poslove:
 - a) brine o usklađivanju rada istih uzrasnih grupa,
 - b) preduzima mjere za uspješnu realizaciju programa u svom aktivu, i
 - c) prati cjelokupan razvoj i aktivnost djece i predlaže mjere za njihovu uspješnost.
- (3) Stručnim aktivom rukovodi predsjednik aktiva kojeg biraju članovi aktiva.

DIO PETI - UPRAVLJANJE I RUKOVODENJE PREDŠKOLSKIM USTANOVAMA

POGLAVLJE I. UREĐIVANJE ZAKONOM I PROPISIMA

Član 35.

(Utvrđivanje procedura za upravljanje i rukovođenje)

- (1) Pitanja osnivanja, organiziranja, nadležnosti tijela, procedure za upravljanje predškolskim odgojno-obrazovnim sistemom kao dijelom nadležnog obrazovnog sistema u Bosni i Hercegovini uređuju se zakonima u oblasti predškolskog odgoja i obrazovanja i drugim propisima i aktima koje donose nadležne obrazovne vlasti i predškolske ustanove.
- (2) Zakonima, propisima i aktima iz stava (1) ovog člana uređuju se nadležnosti i odgovornosti za upravljanje, posebno u pogledu finansiranja predškolskih ustanova, odnosi ovih institucija i osnivača, i prema društvenoj zajednici, partnerstvo svih subjekata, organa rukovođenja i sva druga pitanja značajna za efikasno upravljanje predškolskim odgojem i obrazovanjem.

POGLAVLJE II. ORGANI UPRAVLJANJA

Član 36.

(Upravni odbor)

- (1) Organ upravljanja u javnoj predškolskoj ustanovi je upravni odbor.
- (2) Članovi upravnog odbora biraju se na osnovu javnog konkursa po principu paritetne zastupljenosti osnivača, vijeća roditelja i stručnog osoblja predškolske ustanove u skladu s procedurom koja se utvrđuje propisima i aktima koje donose nadležne obrazovne vlasti i predškolske ustanove.
- (3) Konkurs raspisuje i provodi komisija u kojoj su po jedan predstavnik osnivača, vijeća roditelja i predškolske ustanove, koju imenuje osnivač.
- (4) Članove komisije iz stava (3) ovog člana predlažu organi subjekata koji čine komisiju.
- (5) Sastav upravnog odbora predškolske ustanove mora odražavati nacionalnu strukturu djece i roditelja, osoblja i osnivača, onako kako ona u datom trenutku izgleda, u principu, prema popisu stanovništva u Bosni i Hercegovini iz 1991. godine.
- (6) Upravni odbor odgovoran je za utvrđivanje i provođenje politike predškolske ustanove, generalno upravljanje predškolskom ustanovom i efikasno korištenje kadrovskih i materijalnih potencijala.

Član 37.

(Direktor)

- (1) Direktora predškolske ustanove imenuje upravni odbor po postupku koji se određuje zakonima ili propisima Republike Srpske, kantona u Federaciji Bosne i Hercegovine i Brčko Distrikta i općim aktima predškolske ustanove.
- (2) Direktor predškolske ustanove mora imati visoku stručnu spremu iz oblasti predškolskog odgoja, pedagogije, specijalne pedagogije ili psihologije. Izuzetno, za direktora predškolske ustanove može biti imenovan istaknuti, u praksi dokazani nastavnik predškolskog odgoja i obrazovanja.
- (3) Direktor je odgovoran za rukovođenje predškolskom ustanovom i za realizaciju njenih programskih aktivnosti.
- (4) Direktora privatne predškolske ustanove imenuje osnivač.

Član 38.

(Vijeće roditelja)

- (1) Roditelji imaju pravo osnovati vijeće roditelja, a predškolska ustanova ima obavezu da im u tome pomogne. Članove ovog vijeća biraju roditelji.
- (2) Način i procedura osnivanja i rada vijeća roditelja utvrđuje se općim aktom predškolske ustanove.
- (3) Vijeće roditelja:
 - a) promovira interese predškolske ustanove u lokalnoj zajednici,
 - b) prezentira stavove roditelja upravnom odboru predškolske ustanove,
 - c) podstiče angažman roditelja u radu predškolske ustanove,
 - d) informira upravni odbor o svojim stavovima kada ocijeni da je to potrebno ili na zahtjev upravnog odbora, o svakom pitanju koje se odnosi na rad predškolske ustanove i
 - e) kandidira predstavnika roditelja u upravni odbor.

DIO ŠESTI - EVIDENCIJE I DOKUMENTACIJA

Član 39.

(Obaveza vođenja evidencija i dokumentacije)

(1) Predškolska ustanova obavezna je voditi svu potrebnu pedagošku dokumentaciju i evidenciju predviđenu ovim zakonom, ostalim zakonskim i podzakonskim aktima.

(2) Predškolska ustanova posebno je obavezna voditi evidenciju o:

- a) djeci uključenoj u predškolsku ustanovu,
- b) praćenju i napredovanju djece,
- c) prikupljanju sredstava od roditelja, osnivača i donatora,
- d) djeci s posebnim potrebama i
- e) djeci smještenoj u druge porodice.

(3) Rokovi čuvanja dokumentacije iz stava (2) ovog člana reguliraju se posebnim propisom.

DIO SEDMI - FINANSIRANJE

Član 40.

(Sredstava koja osigurava osnivač)

(1) Osnivač predškolske ustanove osigurava sredstva potrebna za osnivanje, rad i provođenje programa predškolskog odgoja i obrazovanja u skladu s pedagoškim standardima i normativima za predškolski odgoj i obrazovanje.

(2) Osnivač osigurava:

- a) plaće zaposlenika (bruto), topli obrok, regres,
- b) materijalne troškove,
- c) nabavku osnovne opreme i učila,
- d) potrošni materijal za odgojno-obrazovni rad,
- e) amortizaciju i tekuće investiciono održavanje objekata i
- f) dio radno-igrovnog materijala (igračke i drugi osnovni didaktički materijal).

Član 41.

(Sredstva iz drugih izvora)

Programi predškolskog odgoja i obrazovanja, izuzev obaveznog predškolskog odgoja, finansijski se mogu podržavati i na sljedeći način:

- a) od roditelja djece predškolske dobi zavisno od socijalnog statusa i
- b) donacijama.

Član 42.

(Participacija korisnika usluga)

Sredstva za realizaciju kraćih i specijaliziranih programa rada i troškove ishrane djece osiguravaju korisnici usluga.

Član 43.

(Obaveze nadležnih obrazovnih vlasti)

Nadležne obrazovne vlasti osiguravaju:

- a) sredstva za nabavku dijela didaktičkog materijala,

- b) profesionalno usavršavanje kadrova u odgoju i obrazovanju,
- c) razvoj predškolskih programa rada,
- d) evaluaciju predškolskih programa rada,
- e) dio sredstava za realizaciju specijaliziranih programa rada,
- f) izdavačku djelatnost ustanove,
- g) utvrđuju uvjete i donose rješenje o početku rada predškolske ustanove.

Član 44.

(Obaveze nadležnog tijela za socijalnu zaštitu)

Nadležno tijelo za socijalnu zaštitu, u skladu s odgovarajućim zakonima Republike Srpske, kantona u Federaciji Bosne i Hercegovine i Brčko Distrikta, sufinansira dio troškova za:

- a) djecu bez roditeljskog staranja,
- b) djecu s posebnim potrebama,
- c) djecu invalida,
- d) djecu civilnih žrtava rata,
- e) djecu nezaposlenih roditelja,
- f) djecu samohranih roditelja,
- g) djecu korisnika socijalnih primanja i
- h) djecu redovnih studenata.

Član 45.

(Zdravstvena zaštita)

Nadležno ministarstvo za zdravlje i/ili institucije, u skladu s odgovarajućim zakonima entiteta, kantona i Brčko Distrikta, osiguravaju:

- a) finansiranje preventivnih programa i programa zaštite i unapređivanja zdravlja djece,
- b) plaće ljekara, specijalnih pedagoga, stomatologa, medicinskih sestara,
- c) dio potrošnog materijala za jaslice,
- d) profesionalno usavršavanje zdravstvenih radnika i specijalnih pedagoga,
- e) sanitarne preglede svih zaposlenih i
- f) preglede djece pred upis u predškolsku ustanovu.

Član 46.

(Osiguranje sredstava za ostale potrebe)

Iz budžeta osnivača osiguravaju se sredstva za razvoj djelatnosti predškolskog odgoja i obrazovanja, finansiranje odjeljenja predškolskih ustanova u bolnicama, odjeljenja za djecu s posebnim potrebama pri odgovarajućim zavodima, za djecu nacionalnih manjina, posebno djecu Roma, kao i subvencije za cijenu grijanja, komunalija, vode, električne energije, PTT usluga i RTV takse koje se svrstavaju u kategoriju domaćinstava.

Član 47.

(Sredstva za djecu iz hraniteljskih porodica)

Smještaj djece u predškolske ustanove za djecu iz hraniteljskih porodica finansira se pod istim uvjetima.

DIO SEDMI - PRAJENJE I NADZOR NAD PROVOĐENJEM ZAKONA

Član 48.

(Odgovornost za nadzor i provođenje)

- (1) Nadzor nad primjenom ovog zakona vrši Ministarstvo civilnih poslova Bosne i Hercegovine.
- (2) Nadležne obrazovne vlasti odgovorne su za provođenje i primjenu ovog zakona, primjenu standarda i normativa kao i programa rada.
- (3) Zakonitost i uvjete rada u predškolskoj ustanovi kontroliraju organi nadležnih inspeksijskih službi za oblast obrazovanja.

DIO OSMI - ZAŠTITA PRAVA

Član 49.

(Prijave zbog kršenja zakona)

- (1) Prijave zbog kršenja principa definiranih ovim zakonom mogu se podnijeti nadležnoj obrazovnoj instituciji ili inspekciji nadležnoj za oblast obrazovanja, koja će rješenjem utvrditi opravdanost takvog kršenja i naložiti njegovo otklanjanje.
- (2) Ako rješenje ne bude doneseno u roku od 30 dana od dana podnošenja prijave, ili ako stranka ne bude zadovoljna rješenjem, ona može podnijeti žalbu nadležnom ministarstvu, koje je obavezno žalbu riješiti u roku od 30 dana.
- (3) Nezadovoljna stranka može pokrenuti postupak pred nadležnim sudom.

Član 50.

(Pokretanje disciplinskog postupka)

- (1) Protiv lica koje se ponaša suprotno ovom zakonu disciplinski postupak može pokrenuti predškolska ustanova, nadležna inspekcija za obrazovanje ili nadležno ministarstvo za obrazovanje.
- (2) U slučaju sumnje da je izvršeno krivično djelo, predškolska ustanova, nadležna inspekcija ili nadležno ministarstvo obrazovanja obavijestit će odgovarajući organ krivičnog gonjenja.

DIO DEVETI - PRIJELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE

Član 51.

(Obaveza donošenja usklađenih zakona)

U roku od šest mjeseci od dana stupanja na snagu ovog zakona, Republika Srpska, kantoni u Federaciji Bosne i Hercegovine i Brčko Distrikt obavezni su donijeti svoje zakone i uskladiti ih s ovim zakonom.

Član 52.

(Obaveza donošenja ostalih propisa i akata)

Nadležne obrazovne vlasti će u roku od 60 dana od dana stupanja na snagu ovog zakona donijeti:

- a) standarde i normative za oblast predškolskog odgoja i obrazovanja,
- b) kriterije o finansiranju predškolskih ustanova,
- c) propis o postupku utvrđivanja uvjeta, sadržaju i načinu vođenja Registra,
- d) propis o načinu vođenja pedagoške i ostale evidencije i dokumentacije,
- e) propis o ocjenjivanju i stručnom usavršavanju medicinskog osoblja, odgajatelja i ostalih stručnih kadrova koji rade u odgojno-obrazovnom procesu, i

f) propis o stručnom nadzoru.

Član 53.

(Rokovi za donošenje programa odgojno-obrazovnog rada)

(1) Nadležne obrazovne vlasti će u roku od 60 dana od dana stupanja na snagu ovog zakona donijeti programe odgojno-obrazovnog rada u skladu s ovim zakonom i metodologiju izrade godišnjeg programa rada predškolske ustanove.

(2) Odredbe ovog zakona odnose se i na privatne predškolske ustanove.

Član 54.

(Prijelazni period za uspostavljanje stručnih standarda)

(1) Stupanjem na snagu ovog zakona, odgajatelji koji rade s djecom u odgojno-obrazovnom procesu moraju imati visoku stručnu spremu u oblasti predškolskog odgoja.

(2) Odgajatelji koji imaju više od 20 godina staža sa višom i srednjom školskom spremom mogu ostati u odgojno-obrazovnom procesu do odlaska u penziju.

(3) Prijelazni period za zaposlene s neodgovarajućom stručnom spremom regulira se zakonom koji utvrde nadležne obrazovne vlasti.

Član 55.

(Stupanje na snagu)

Ovaj zakon stupa na snagu narednog dana od dana objavljivanja u "Službenom glasniku BiH".

PSBiH broj 122/07
30. oktobra 2007. godine
Sarajevo

Predsjedavajući
Predstavničkog doma
Parlamentarne skupštine BiH
dr. Milorad Živković, s. r.

Predsjedavajući
Doma naroda
Parlamentarne skupštine BiH
Ilija Filipović, s. r.



pm

Ministry of Civil Affairs

Broj: 09-33-3-1711 - EI/19
Sarajevo, 25. 7. 2019. godine

hamović
30-07-2019

BOSNA I HERCEGOVINA
REPUBLIKA SRPSKA
Ministarstvo za naučnotehnološki razvoj,
visoko obrazovanje i informaciono društvo
Trg Republike Srpske br.1
78 000 Banja Luka
N/r Srđan Rajčević, ministar

BOSNA I HERCEGOVINA
REPUBLIKA SRPSKA
Ministarstvo prosvjete i kulture
Trg Republike Srpske br.1
78 000 Banja Luka
N/r Natalija Trivić, ministrica

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
UNSKO-SANSKI KANTON
Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i
sporta
Alije Đerzeleza br.6
77 000 Bihać
N/r Damir Omerdić, ministar

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
POSAVSKI KANTON
Ministarstvo prosvjete, znanosti, kulture i
športa
Jug I bb
76 270 Orašje
N/r Ana Andrić, ministrica

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
TUZLANSKI KANTON
Ministarstvo obrazovanja i nauke
Muhameda Hevajia Uskufija br. 1
75 000 Tuzla
N/r Fahreta Brašnjić, ministrica

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
ZENIČKO-DOBOJSKI KANTON
Ministarstvo za obrazovanje, nauku,
kulturu i sport
Zmaja od Bosne bb
72 000 Zenica
N/r Spahija Kozlić, ministar

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
BOSANSKO-PODRINJSKI KANTON
GORAŽDE
Ministarstvo za obrazovanje, mlade, nauku,
kulturu i sport
I. Slavne višegradske brigade br.2a
73 000 Goražde
N/r Arman Bešlija, ministar

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
SREDNJOBOSANSKI KANTON
Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i
sporta
Stanična br. 43
72 270 Travnik
N/r Bojan Domić, ministar

**BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
HERCEGOVAČKO-NERETVANSKI
KANTON**

**Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i
sporta**

Stjepana Radića br. 3

88 000 Mostar

N/r Rašid Hadžović, ministar

**BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
ZAPADNOHERCEGOVAČKA ŽUPANIJA
Ministarstvo obrazovanja, znanosti, kulture
i športa**

Stjepana Radića br. 37b

88 220 Široki Brijeg

Fax: 039 703 235

N/r Ružica Mikulić, ministrica

**BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
KANTON SARAJEVO**

Ministarstvo za obrazovanje, nauku i mlade

Reisa Džemaludina Čauševića br. 1

71 000 Sarajevo

N/r Zineta Bogunić, ministrica

**I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
KANTON 10**

**Ministarstvo znanosti, prosvjete, kulture i
športa**

Stjepana II. Kotromanića bb

88 101 Livno

N/r Petar Galić, ministar

**BOSNA I HERCEGOVINA
BRČKO DISTRIKT BOSNE I
HERCEGOVINE**

Odjel za obrazovanje

Bulevar mira br. 1

76 100 Brčko

N/r Senad Osmanović, šef Odjeljenja

Predmet: Usklađivanje zakonodavstva u oblasti obrazovanja sa okvirnim zakonima u
obrazovanju u Bosni i Hercegovini - traži se;

Poštovani,

Poznato Vam je da nadležne obrazovne vlasti entiteta Republika Srpska, deset kantona u
Federaciji Bosne i Hercegovine i Brčko Distrikta Bosne i Hercegovine imaju obavezu
usklađivanja vlastitog zakonodavstva sa odredbama okvirnih zakona za sve nivoe obrazovanja,
odnosno Principima i standardima u oblasti obrazovanja odraslih u Bosni i Hercegovini, koji
predstavljaju pravni osnov za djelovanje obrazovnih i drugih vlasti.

Prema odredbama okvirnih zakona, nadležne obrazovne vlasti, dakle institucije kojima Vi
rukovodite, odgovorne su za provođenje i primjenu istih, dok Ministarstvo civilnih poslova Bosne
i Hercegovine vrši nadzor nad primjenom ovih zakona.

S tim u vezi, Ministarstvo civilnih poslova Bosne i Hercegovine godišnje priprema informacije o izvršenju okvirnih zakona i strateških dokumenata iz oblasti obrazovanja, na osnovu podataka dostavljenih od strane nadležnih obrazovnih vlasti i tri agencije za obrazovanje na državnom nivou.

Pored konstatovanja kašnjenja u donošenju određenih zakona, dosadašnje informacije govore o tome da su nadležne obrazovne vlasti uglavnom mišljenja da je njihova legislativa usklađena sa okvirnim zakonima. Međutim, u posljednje vrijeme sve više smo svjedoci da izvjesna odstupanja od naprijed navedenog pravnog okvira u praksi otežavaju ostvarivanje prava na obrazovanje, djelovanje obrazovnih ustanova, a samim tim i osiguranje kvaliteta obrazovanja na nivou cijele Bosne i Hercegovine.

Imajući u vidu navedeno, još jednom podsjećamo da su u Bosni i Hercegovini u oblasti obrazovanja na snazi sljedeći okvirni zakoni:

- Okvirni zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju u Bosni i Hercegovini ("Službeni glasnik BiH", broj: 88/07);
- Okvirni zakon o osnovnom i srednjem obrazovanju u Bosni i Hercegovini ("Službeni glasnik BiH", broj: 18/03);
- Okvirni zakon o visokom obrazovanju u Bosni i Hercegovini ("Službeni glasnik BiH", broj 59/07 i 59/09);
- Okvirni zakon o srednjem stručnom obrazovanju i obuci u Bosni i Hercegovini ("Službeni glasnik BiH", broj: 63/08);
- Zakon o Agenciji za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje ("Službeni glasnik BiH", broj: 88/07) i
- Principi i standardi u oblasti obrazovanja odraslih u Bosni i Hercegovini ("Službeni glasnik BiH", broj: 39/14).

Tekstove navedenih propisa možete pronaći i u elektronskoj formi, na službenoj stranici Ministarstva civilnih poslova Bosne i Hercegovine: www.mcp.gov.ba

Kao što je to bio slučaj i do sada, Ministarstvo civilnih poslova Bosne i Hercegovine Vam stavlja na raspolaganje svoje kapacitete, u smislu davanja mišljenja na propise u određenim fazama njihove izrade ili eventualnog uključivanja predstavnika Ministarstva u vaša radna tijela za izradu istih.

S poštovanjem,

MINISTAR

Adil Osmanović



Dostavljeno: - naslovu

-Federalnom ministarstvu obrazovanja i nauke

88 000 Mostar

-a/a