

Na osnovu člana 16. stav 4. Zakona o Vladi Zeničko-dobojskog kantona - Prečišćeni tekst („Sužbene novine Zeničko-dobojskog kantona“, broj: 7/10), na prijedlog Ministarstva za obrazovanje, nauku, kulturu i sport, Vlada Zeničko-dobojskog kantona, na 36. sjednici, održanoj dana 19.12.2019. godine, d o n o s i

ZAKLJUČAK

I.

Utvrđuje se Nacrt Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

II.

Nacrt Zakona iz tačke I. ovog zaključka upućuje se u dalju skupštinsku proceduru.

III.

Zaključak stupa na snagu danom donošenja.

Broj: 02-02-18452/19
Datum, 19.12.2019. godine
Zenica

DOSTAVLJENO:

1x Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport,
1x Stručna služba Skupštine,
1x a/a.



Na osnovu člana 37. stav 1. tačka f) Ustava Zeničko-dobojskog kantona, Skupština Zeničko-dobojskog kantona na ____ sjednici, održanoj dana ____. 2019. godine, donosi

ZAKON O PREDŠKOLSKOM ODGOJU I OBRAZOVANJU

DIO PRVI - UVODNE ODREDBE

Član 1. (Predmet Zakona)

- (1) Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju reguliše se predškolski odgoj i obrazovanje djece od šest mjeseci starosti do polaska u osnovnu školu (u daljem tekstu: predškolski odgoj i obrazovanje), kao početni stepen jedinstvenog sistema odgoja i obrazovanja na području Zeničko-dobojskog kantona (u daljem tekstu: Kanton).
- (2) Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju utvrđuju se ciljevi, načela, funkcija predškolskog odgoja i obrazovanja, osnivanje i organizacija rada predškolske ustanove, odgojno-obrazovni rad predškolske ustanove, realizacija programa obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja, stručni organi predškolske ustanove, upravljanje i rukovođenje, evidencija i dokumentacija u predškolskoj ustanovi, finansiranje, izvještavanje i nadzor nad radom predškolske ustanove, kaznene odredbe, kao i druga pitanja u vezi s organizacijom i osnivanjem predškolskih ustanova.

Član 2. (Upotreba rodno osjetljivog jezika)

Gramatički izrazi upotrijebljeni u ovom zakonu za označavanje muškog ili ženskog roda podrazumijevaju oba roda.

Član 3. (Značenje pojedinih izraza)

Definicije koje se koriste u ovom zakonu, imaju sljedeće značenje:

- a) Predškolski odgoj i obrazovanje je prvi poseban i specifičan stepen odgojno-obrazovnog sistema koji se bavi odgojem, obrazovanjem, njegom i zaštitom djece predškolske dobi.
- b) Predškolska ustanova je javna ili privatna ustanova u kojoj se realiziraju programi predškolskog odgoja i obrazovanja kao početnog stepena jedinstvenog sistema odgoja i obrazovanja.
- c) Jaslice predstavljaju organizacionu formu predškolskog odgoja i obrazovanja za djecu od šest mjeseci do navršene treće godine života.
- d) Vrtić predstavlja organizacionu formu predškolskog odgoja i obrazovanja za djecu od navršene treće godine života do polaska u osnovnu školu.
- e) Posebne predškolske ustanove osnivaju se kao ustanove za provedbu programa rada s djecom sa teškoćama u razvoju od šest mjeseci do polaska u osnovnu školu i mogu biti: dječiji vrtići osnovani za rad s djecom sa teškoćama, odgojno-obrazovne ustanove socijalne zaštite i zdravstvene ustanove.
- f) Registar predškolskih ustanova je dokument koji vodi Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport Zeničko-dobojskog kantona (u daljem tekstu: Ministarstvo), a u koji se evidentiraju podaci o predškolskim ustanovama koje ispunjavaju uvjete za obavljanje djelatnosti predškolskog odgoja i obrazovanja.
- g) Dijete predškolskog uzrasta je osoba uzrasta od šest mjeseci do polaska u školu.
- h) Roditelji-staratelji-usvojitelji (u daljem tekstu: roditelji) su osobe koje su osnovni odgajatelji svoje djece.
- i) Odgajatelj u predškolskoj ustanovi je stručno lice kvalificirano za realizaciju različitih programa predškolskog odgoja i obrazovanja u predškolskim ustanovama.

Galijasevic' Bernadita

Janja Jurec
4. 10. 2019.

- j) Njegovatelj u predškolskoj ustanovi je zdravstveni radnik koji se bavi njegom i zaštitom djece predškolske dobi.
- k) Odgojna grupa podrazumijeva brojem ograničen organizirani oblik odgoja i obrazovanja djece, koja se formira prema dobi, vrsti i trajanju programa, te sposobnostima, potrebama i interesima djece i roditelja.
- l) Stručni saradnik je lice kvalificirano za obavljanje pedagoških, psiholoških i drugih poslova u predškolskoj ustanovi.
- m) Saradnik je kvalificirano lice angažovano u odgojno-obrazovnom procesu pod stručnim nadzorom odgajatelja.
- n) Pripravnik je lice koje prvi put zasniva radni odnos u predškolskoj ustanovi na poslovima i radnim zadacima odgajatelja ili stručnog saradnika radi stručnog osposobljavanja za samostalan rad.
- o) Volonter je fizičko lice koje dobrovoljno ulaže lično vrijeme, trud, znanje i vještine, bez naknade pruža usluge ili aktivnosti za opće dobro.
- r) Lice na stručnom osposobljavanju bez zasnivanja radnog odnosa: Ako je stručni ispit ili radno iskustvo utvrđeno zakonom ili pravilnikom o radu uvjet za obavljanje poslova određenog zanimanja, poslodavac može lice koje je završilo školovanje za takvo zanimanje primiti na stručno osposobljavanje bez zasnivanja radnog odnosa. Vrijeme stručnog osposobljavanja računa se u pripravnički staž i radno iskustvo utvrđeno kao uvjet za rad u određenom zanimanju i može trajati najduže onoliko vremena koliko traje pripravnički staž.
- s) Mentor je odgajatelj/stručni saradnik koji podržava, nadzire i prati rad pripravnika/lica na stručnom osposobljavanju bez zasnivanja radnog odnosa, tokom pripravničkog staža radi osposobljavanja za samostalan rad i interaktivnim radom, praćenjem i pružanjem podrške odgajatelju početniku/stručnom saradniku početniku, pomaže prilikom sticanja iskustva u realiziranju odgojno-obrazovnog procesa.
- t) Stručno vijeće je stručni organ u predškolskoj ustanovi, a sačinjavaju ga svi stručni radnici predškolske ustanove.
- u) Stručni aktiv je stručni organ u predškolskoj ustanovi i sačinjavaju ga stručni radnici po uzrasnim grupama u kojima se realizuje odgojno-obrazovni proces.
- v) Direktor je lice odgovorno za rukovođenje predškolskom ustanovom i za realizaciju svih programskih aktivnosti.
- z) Upravni odbor je organ upravljanja u predškolskoj ustanovi.
- aa) Vijeće roditelja sačinjavaju demokratski odabrani predstavnici roditelja ispred svake odgojne grupe predškolske ustanove, koji djeluju na polju ostvarivanja neposredne saradnje s organima predškolske ustanove, lokalnom i širom društvenom zajednicom, domaćim i stranim vladinim i nevladinim organizacijama, a sve u cilju unapređenja djelotvornosti rada predškolske ustanove.
- ab) Pedagoška godina je period od 1. septembra tekuće do 31. augusta naredne godine.
- ac) Pedagoški standardi i normativi za predškolski odgoj i obrazovanje su podzakonski akti kojima se utvrđuju zajednički kriteriji za: prostor i opremu; broj djece u odgojnoj grupi; sredstva za odgojno-obrazovni rad (didaktička sredstva); broj odgajatelja i stručnih saradnika; rukovodno osoblje; administrativno-fnansijsko osoblje; broj pomoćnog i tehničkog osoblja i strukturu i obim rada u okviru 40-satne radne sedmice.
- ad) Godišnji program rada predškolske ustanove je dokument koji sadrži cjelokupan plan i program rada predškolske ustanove za jednu pedagošku godinu.
- ae) Inkluzivni odgoj i obrazovanje u predškolskim ustanovama predstavlja individualizirani pristup u radu s djecom predškolskog uzrasta uz prepoznavanje posebnih obrazovnih potreba djece i eventualnih odstupanja u njihovom rastu i razvoju, s ciljem podsticanja njihovih razvojnih mogućnosti kroz primjenu prilagođenih metoda i oblika rada te uključivanje u postupak rane intervencije.
- af) Djeca s teškoćama u razvoju predškolske dobi su djeca koja otežano prate aktivnosti usljed prisutnih prolaznih ili trajnih odstupanja u periodu ranog rasta i razvoja.
- ag) Individualizirani pristup je pristup u radu s djecom sa prepoznatim teškoćama u razvoju s ciljem podsticanja njihovih razvojnih mogućnosti osiguravanjem materijalnih i fizičkih uslova rada, prilagodbe metoda i oblika rada, te uključivanja u postupak rane intervencije.
- ah) Program obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja namijenjen je djeci predškolske dobi koja nisu obuhvaćena cjelovitim razvojnim programom, u godini pred polazak u osnovnu školu.
- ai) Cjeloviti razvojni program je program njege, odgoja i obrazovanja, zdravstvene zaštite, ishrane i socijalne zaštite djece uzrasta od šest mjeseci do polaska u osnovnu školu.
- aj) Specijalizirani razvojni program je dodatni program predškolskog odgoja i obrazovanja koji ima za cilj realizaciju odgojno-obrazovnih sadržaja iz oblasti muzičke, likovne i dramske umjetnosti, sporta, lutkarstva,

stranih jezika, rekreativne, ekološke i drugih oblasti koje su u funkciji zadovoljavanja posebnih interesovanja i sklonosti djece.

- ak) Interventni, rehabilitacijski i kompenzacijski programi su specifični odgojno-obrazovni programi kojima se utvrđuju ciljevi, zadaci, obim i sadržaj odgojno-obrazovnog rada za djecu s teškoćama u razvoju i djecu koja u svojoj porodici nemaju uslove za optimalan rast i razvoj.
- al) Program jačanja roditeljskih kompetencija ostvaruje se kroz različite oblike edukacije roditelja djece predškolskog uzrasta, s ciljem da ojača roditeljske kompetencije i omogući im put do novih saznanja o dječijem razvoju.

DIO DRUGI – CILJEVI, NAČELA I FUNKCIJA PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

POGLAVLJE I. – CILJ PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Član 4.

(Predškolski odgoj i obrazovanje)

- (1) Predškolski odgoj i obrazovanje sastavni je dio odgojno-obrazovnog sistema u Bosni i Hercegovini kao prvi, poseban i specifičan stepen odgojno-obrazovnog sistema koji se bavi odgojem i obrazovanjem djece predškolske dobi.
- (2) Predškolski odgoj i obrazovanje treba shvatiti kao širi pojam koji određuju pojmovi: odgoj, obrazovanje, njega i zaštita.
- (3) Opći cilj predškolskog odgoja i obrazovanja je podsticanje tjelesnog, intelektualnog, socio-emocionalnog razvoja, razvoja govora i komunikacije, kreativnosti i stvaralaštva djece, odnosno osiguranje optimalnih i jednakih uslova za cjelovit rast i razvoj svakog djeteta kroz različite oblike kvalitetnog, profesionalno autonomnog, institucionalnog i izvaninstitucionalnog predškolskog odgoja i obrazovanja.
- (4) Cilj iz prethodnog stava ovog člana proizilazi iz općeprihvaćenih, univerzalnih vrijednosti demokratskog društva, te vlastitih vrijednosnih sistema zasnovanim na specifičnostima nacionalne, historijske, kulturne i vjerske tradicije konstitutivnih naroda, nacionalnih manjina i građana koji žive na području Kantona.

POGLAVLJE II. – OSNOVNI PRINCIPI I NAČELA

Član 5.

(Uvažavanje stepena razvoja djeteta)

Predškolski odgoj i obrazovanje na području Kantona zasnovan je na humanističkom pristupu odgoju i obrazovanju, savremenim naučnim dostignućima i teorijama o djetetovom razvoju i načinima učenja, kao i pravima djeteta, uz obavezno uvažavanje stepena razvojnih karakteristika djeteta, njegovih potreba, specifičnosti i mogućnosti.

Član 6.

(Zabrana diskriminacije)

- (1) Svako dijete ima jednako pravo pristupa i jednake mogućnosti učestvovanja u odgovarajućem odgoju i obrazovanju, bez diskriminacije po bilo kojoj osnovi.
- (2) Jednak pristup i jednake mogućnosti podrazumijevaju osiguranje jednakih uvjeta i prilika za sve, za početak i nastavak daljnjeg odgoja i obrazovanja.

Član 7.

(Osiguranje najboljeg interesa djeteta)

- (1) Pravo djeteta na odgoj i obrazovanje i ispravnu brigu za dobrobit njegovog tjelesnog i mentalnog zdravlja i sigurnosti ima prednost nad svim drugim pravima.
- (2) U slučaju sukoba prava, prednost se daje onom pravu, tumačenju ili djelovanju koje će najviše koristiti interesu djeteta.

Galjasevic' Benudat
Danijs J...

Član 8.
(Pravo na jezik)

Jezik i kultura konstitutivnih naroda i nacionalnih manjina i građana, koji žive na području Kantona poštuje se u predškolskoj ustanovi u skladu s Ustavom Bosne i Hercegovine, Ustavom Kantona, Evropskom konvencijom o zaštiti ljudskih prava i osnovnih sloboda, Okvirnom konvencijom za zaštitu nacionalnih manjina, Konvencijom o pravima djeteta i Okvirnim zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju u Bosni i Hercegovini.

Član 9.
(Poštivanje vjerskih sloboda)

Predškolske ustanove razvijaju, unapređuju i poštuju nacionalne i vjerske slobode, njegujući običaje, toleranciju i kulturu dijaloga.

Član 10.
(Pravo roditelja na odabir ustanove)

Roditelji imaju pravo odabira javne ili privatne predškolske ustanove u kojoj će se odgajati i obrazovati njihovo dijete.

POGLAVLJE III. – FUNKCIJA PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Član 11.
(Funkcija predškolskog odgoja i obrazovanja)

Funkcije predškolskog odgoja i obrazovanja su:

- a) pomoć roditeljima u vezi s odgojem, obrazovanjem, njegom i zaštitom djeteta;
- b) optimiziranje uslova za cjelovit rast i razvoj svakog djeteta;
- c) dopuna porodičnog odgoja;
- d) priprema djece za dalji odgoj i obrazovanje;
- e) pravovremeno djelovanje s ciljem očuvanja i unapređenja fizičkog i mentalnog zdravlja djece.

DIO TREĆI – OSNIVANJE I ORGANIZACIJA I PRESTANAK RADA PREDŠKOLSKE USTANOVE

POGLAVLJE I. – OSNIVANJE PREDŠKOLSKE USTANOVE

Član 12.
(Javna i privatna predškolska ustanova)

- (1) Predškolski odgoj i obrazovanje realizira se u javnoj i privatnoj predškolskoj ustanovi.
- (2) Javnu predškolsku ustanovu osniva gradsko/općinsko vijeće, u skladu s načelima, standardima i normativima utvrđenim ovim zakonom i ostalim uslovima i kriterijima utvrđenim propisima u oblasti predškolskog odgoja i obrazovanja.
- (3) Privatnu predškolsku ustanovu može osnovati domaće i strano fizičko i pravno lice, u skladu s načelima utvrđenim ovim Zakonom i ostalim uslovima i kriterijima utvrđenim propisima u oblasti predškolskog odgoja i obrazovanja.

Galićević Bernadita
Danijel Jukić
Ramir Jukić

Član 13.

(Akt o osnivanju predškolske ustanove)

- (1) Akt o osnivanju predškolske ustanove donosi osnivač u skladu s važećim zakonskim propisima.
- (2) Ukoliko je osnivač predškolske ustanove grad/općina akt o osnivanju donosi gradsko/općinsko vijeće.
- (3) Ukoliko predškolsku ustanovu osnivaju dva ili više osnivača akt o osnivanju donose sporazumno.

Član 14.

(Upis u registar)

- (1) Predškolska ustanova prije upisa u sudski registar dužna je pribaviti rješenje nadležnog Ministarstva o ispunjavanju uvjeta propisanih podzakonskim aktima.
- (2) Predškolska ustanova iz stava (1) ovog člana, upisuje se u Registar predškolskih ustanova koji vodi nadležno Ministarstvo.
- (3) Predškolska ustanova upisuje se u sudski registar tek nakon upisa u Registar nadležnog Ministarstva.
- (4) Bliži propis o postupku utvrđivanja uvjeta, sadržaju i načinu vođenja Registra donosi nadležno Ministarstvo.

Član 15.

(Osnivanje predškolske ustanove)

Pored ispunjenja općih uvjeta propisanih zakonom predškolska ustanova mora ispunjavati i specifične uvjete:

- a) osigurana novčana sredstva za osnivanje i rad predškolske ustanove;
- b) osiguran prostor, oprema i didaktička sredstva, u skladu s pedagoškim standardima i normativima;
- c) minimalan broj djece za formiranje najmanje jedne odgojne grupe utvrđen pedagoškim standardima i normativima;
- d) potreban broj radnika odgovarajuće stručne spreme, u skladu sa pedagoškim standardima i normativima; i programima predškolskog odgoja i obrazovanja.

Član 16.

(Statusne promjene i prestanak rada)

- (1) Na osnivanje, rad, statusne promjene i prestanak rada predškolske ustanove primjenjuju se odredbe zakona koji regulišu ovu oblast.
- (2) Predškolska ustanova prestaje s radom brisanjem iz Registra predškolskih ustanova pri nadležnom Ministarstvu.
- (3) U slučaju prestanka rada predškolske ustanove, osnivač je dužan da, u skladu sa svojim mogućnostima, djeci upisanoj u predškolsku ustanovu omogući nastavak započetog predškolskog odgoja i obrazovanja u drugoj predškolskoj ustanovi.

POGLAVLJE II.- ORGANIZACIJA PREDŠKOLSKKE USTANOVE

Član 17.

(Jaslice i vrtići)

Sa stanovišta oblika organiziranja predškolski odgoj i obrazovanje ostvaruje se u jaslicama za djecu od šest mjeseci do navršene treće godine života i u vrtiću od navršene treće godine života sve do polaska u osnovnu školu.

Galjasić Bernadeta
Janjina Jukić

Član 18.
(Organiziranje grupa djece predškolske dobi pri odgojno-obrazovnim ustanovama za djecu s teškoćama u razvoju)

- (1) Grupe djece predškolske dobi mogu se organizirati pri odgojno-obrazovnim ustanovama za djecu s teškoćama u razvoju, s ciljem rane intervencije i razvoja potencijala u skladu s njihovim mogućnostima.
- (2) Odgojno-obrazovne ustanove za djecu s teškoćama u razvoju koje organiziraju grupu djece predškolske dobi s teškoćama u razvoju moraju imati ljekarska uvjerenja s preporukama stručnih lica iz centra za rani rast i razvoj.

Član 19.
(Prijem djece u predškolsku ustanovu)

- (1) Prijem djece u predškolsku ustanovu obavlja komisija koju imenuje direktor.
- (2) Djeca se tokom cijele godine primaju u predškolsku ustanovu, u skladu s ovim Zakonom i podzakonskim aktima iz oblasti odgoja i obrazovanja, kao i internim aktima ustanove koja vrši prijem.
- (3) Prilikom provođenja procedure prijema predškolska ustanova je obavezna osigurati jednake mogućnosti i uvjete za prijem, bez diskriminacije, u skladu s kapacitetima ustanove, poštujući standarde i normative za predškolski odgoj i obrazovanje.
- (4) Prije polaska u predškolsku ustanovu roditelj djeteta mora dostaviti ljekarsko uvjerenje o ispunjavanju zdravstvenih uvjeta za pohađanje predškolske ustanove.

DIO ČETVRTI – ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD PREDŠKOLSKE USTANOVE
ODGOJNO-OBRAZOVNI PROGRAMI I STANDARDI U PREDŠKOLSKOJ USTANOVU

Član 20.
(Zajednička jezgra cjelovitih razvojnih programa)

- (1) U predškolskim ustanovama u Kantonu primjenjuju se programi zasnovani na Zajedničkoj jezgri cjelovitih razvojnih programa za predškolski odgoj i obrazovanje definiranoj na ishodima učenja, koju donosi Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje.
- (2) Zajednička jezgra cjelovitih razvojnih programa treba:
 - a) osigurati kvalitetan odgoj i obrazovanje za svu djecu u predškolskim ustanovama na području Kantona i doprinijeti razvoju životnih vještina i formiranju kompetencija djece predškolskog uzrasta;
 - b) osigurati primjenu programa koji odgovaraju razvojnim potrebama, mogućnostima i interesovanjima djece predškolskog uzrasta;
 - c) osigurati razvoj pozitivnog odnosa i osjećaja pripadnosti državi Bosni i Hercegovini kroz odgojno-obrazovni proces;
 - d) osigurati zadovoljavajuću usklađenost programa, kao i njihovu prilagodljivost, u skladu sa specifičnim potrebama predškolske ustanove i lokalne zajednice.

Član 21.
(Godišnji program rada predškolske ustanove)

- (1) Predškolska ustanova obavlja djelatnost na osnovu Godišnjeg programa rada (GPR).
- (2) Godišnji program rada izrađuje se na osnovu jedinstvene metodologije koju donosi Pedagoški zavod.
- (3) Prijedlog Godišnjeg programa rada predškolske ustanove utvrđuje stručno vijeće, na prijedlog direktora, a donosi upravni odbor, najkasnije do 30. septembra tekuće pedagoške godine.
- (4) Predškolska ustanova je dužna donijeti Prijedlog Godišnjeg programa rada na pregled i davanje saglasnosti Pedagoškom zavodu, najkasnije do 15. septembra za tekuću pedagošku godinu.
- (5) Godišnji program rada predškolska ustanova dostavlja nadležnom Ministarstvu i Pedagoškom zavodu do 15. oktobra tekuće pedagoške godine.
- (6) Izmjene i dopune u Godišnjem programu rada predškolske ustanove dostavljaju se nadležnom Ministarstvu i Pedagoškom zavodu.
- (7) Izvještaj o odgojno-obrazovnom radu za proteklu pedagošku godinu dostavlja se nadležnom Ministarstvu i Pedagoškom zavodu, do kraja septembra tekuće godine.

Radjavić Bernadeta *Radjavić Bernadeta*

Član 22.
(Vrste programa)

- (1) U predškolskim ustanovama na području Kantona koriste se sljedeći programi:
 - a) Cjeloviti razvojni program;
 - b) Program obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja, ukoliko nisu obuhvaćena Cjelovitim razvojnim programom;
 - c) Specijalizirani razvojni program;
 - d) Program jačanja roditeljskih kompetencija;
 - e) Interventni, kompenzacijski i rehabilitacijski program.
- (2) Izuzetno od prethodnog stava u predškolskoj ustanovi se mogu uz prethodno pribavljenu saglasnost nadležnog Ministarstva realizirati i alternativni programi dokazani u pedagoškoj teoriji i praksi uz osiguranje licenciranog kadra.
- (3) Programme iz stava (1) tačka a) i b) donosi nadležno Ministarstvo na prijedlog Pedagoškog zavoda.
- (4) Programme iz stava (1) tačka c) i d) donosi predškolska ustanova uz saglasnost nadležnog Ministarstva.
- (5) Programme iz stava (1) tačka e) donosi predškolska ustanova u saradnji sa stručnim saradnicima iz ustanove ili lokalne zajednice, o čemu obavještava nadležno Ministarstvo.

Član 23.
(Cjeloviti razvojni program)

- (1) Cjeloviti razvojni program predškolskog odgoja i obrazovanja zasnovan je na Zajedničkoj jezgri cjelovitih razvojnih programa za predškolski odgoj i obrazovanje definiranoj na ishodima učenja.
- (2) Cjelovitim razvojnim programom predškolskog odgoja i obrazovanja utvrđuju se ciljevi, zadaci, očekivani rezultati razvoja i učenja i metodologija odgojno-obrazovnog rada s djecom od šest mjeseci do polaska u osnovnu školu.
- (3) Strukturu cjelovitog razvojnog programa iz stava (1) ovog člana čine:
 - a) program njege i odgojno-obrazovnog rada s djecom od 6 mjeseci do navršene 3. godine života;
 - b) program odgojno-obrazovnog rada za djecu u 4. godini života;
 - c) program odgojno-obrazovnog rada za djecu u 5. godini života i
 - d) obavezni odgojno-obrazovni program za djecu u godini pred polazak u osnovnu školu.
- (4) Cjeloviti razvojni program obavezno se realizira u ustanovi predškolskog odgoja i obrazovanja, u ustanovi socijalne zaštite za djecu bez roditeljskog staranja.
- (5) Cjeloviti razvojni program realiziraju njegovatelji i odgajatelji.
- (6) Cjeloviti razvojni program se realizira kroz cjelodnevni boravak djece (do 12 sati) i poludnevni boravak djece (do 6 sati).

Član 24.
(Program obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja)

- (1) Program obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja namijenjen je za djecu u godini pred polazak u osnovnu školu, koja nisu obuhvaćena Cjelovitim razvojnim programom.
- (2) Djeca koja su obuhvaćena Cjelovitim razvojnim programom minimalno 3 mjeseca u tekućoj pedagoškoj godini, nemaju obavezu pohađanja Programa obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja.
- (3) Program iz stava (1) ovog člana i uputstvo o načinu njegove realizacije donosi nadležno Ministarstvo.
- (4) Program iz prethodnog stava realizira se u predškolskoj ustanovi, u jesenjem i proljetnom ciklusu, i ne može trajati manje od 180 sati.
- (5) U slučajevima gdje nije moguća realizacija u predškolskim ustanovama, Program se može realizirati u osnovnim školama, za koje se utvrdi da ispunjavaju uvjete propisane zakonom.
- (6) U iznimnim slučajevima Program se uz saglasnost nadležnog Ministarstva može realizirati i u prostorijama uže lokalne zajednice, za koju se utvrdi da ispunjava uvjete propisane zakonom.
- (7) Program obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja realizuju odgajatelji.

Čoljasević Bernadeta *Đanić Jure*

Član 25.
(Specijalizirani razvojni program)

- (1) Specijalizirani razvojni program predškolskog odgoja i obrazovanja sadrži kontinuirane ili povremene aktivnosti koje se mogu organizirati jednom ili više puta u sedmici u trajanju od jednog, dva, ili više sati u skladu s potrebama i interesom porodice i djeteta.
- (2) Specijalizirani razvojni program predškolskog odgoja i obrazovanja sadrži samo one oblasti koje nisu obuhvaćene Cjelovitim razvojnim programom, a koje su u funkciji zadovoljavanja posebnih interesovanja i sklonosti djeteta.
- (3) Saglasnost za specijalizirani razvojni program daje nadležno Ministarstvo, uz obavezu predškolske ustanove da je obnavlja prije početka svake pedagoške godine.
- (4) Specijalizirane razvojne programe realizuje stručni radnici predškolske ustanove, koji imaju dodatnu edukaciju iz oblasti za koju se traži saglasnost nadležnog Ministarstva.
- (5) U iznimnim slučajevima specijalizirani razvojni program mogu realizirati stručni saradnici iz navedene oblasti, koji poznaju metodiku rada ranog rasta i razvoja.

Član 26.
(Interventni, rehabilitacijski i kompenzacijski programi)

- (1) Interventnim i rehabilitacijskim programom utvrđuju se ciljevi, zadaci i očekivani rezultati za djecu s teškoćama u razvoju, koje realizira odgajatelj, kroz individualni pristup djetetu i uz pomoć stručnih saradnika.
- (2) Interventne i rehabilitacijske programe mogu po potrebi realizirati stručni saradnici u individualnom radu s djetetom s teškoćama u razvoju.
- (3) Kompenzacijskim programima utvrđuju se ciljevi, zadaci i očekivani rezultati, te metodologija odgojno-obrazovnog rada za djecu koja u svojoj porodici nemaju uvjete za optimalan rast i razvoj (djeca iz socijalno ugroženih porodica, nepotpunih porodica, djeca izbjeglih i raseljenih lica i dr.), te ih realiziraju odgajatelji uz pomoć stručnih saradnika.

Član 27.
(Program jačanja roditeljskih kompetencija)

- (1) Program jačanja roditeljskih kompetencija je u funkciji razvoja svijesti o bitnosti uloge roditelja u porodičnom i institucionalnom odgoju, informisanja i stručne pomoći roditeljima pri optimiziranju uvjeta za rast i razvoj djeteta, sticanje znanja i vještina bitnih za pravovremeno i kvalitetno zadovoljavanje potreba djeteta i odgovarajućih poticaja razvoja djeteta, ohrabrivanje roditelja za veći angažman u društvenim zbivanjima i akcijama vezanim za zaštitu, brigu i poticanje razvoja djeteta.
- (2) Programom jačanja roditeljskih kompetencija utvrđuju se sadržaji kao i metodologija rada s roditeljima.
- (3) Sadržaji mogu biti:
 - a) edukativnog karaktera (npr. razvojne karakteristike i potrebe predškolskog djeteta, djelotvorni i nedjelotvorni odgojni postupci, prevencija poremećaja u ponašanju, ovisnosti i roditeljsko ponašanje i sl.);
 - b) informativnog karaktera (dostupnost pravne pomoći, mjere socijalne zaštite, dostupnost programa zapošljavanja, zdravstvena zaštita za djecu s posebnim potrebama i sl.);
 - c) promotivnog karaktera (odgoj za nenasilje, solidarnost, proaktivnost i sl.)

Član 28.
(Pedagoški standardi i normativi)

- (1) Predškolski odgoj i obrazovanje u predškolskoj ustanovi realizira se na osnovu Pedagoških standarda i normativa, koje donosi nadležno Ministarstvo.
- (2) Pedagoški Standardi i normativi u predškolskom odgoju i obrazovanju doprinose: sistematskom uređenju predškolskog odgoja i obrazovanja, unapređenju odgojno-obrazovnog rada u skladu s razvojnim mogućnostima i potrebama djece.

Gdyasovic' Kerasovick

Dany's Tuh.
Ramun' Yama

DIO PETI – REALIZACIJA PROGRAMA OBAVEZNOG PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Član 29. (Obaveze Kantona)

Program obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja finansira se iz Budžeta Kantona, i to:

- a) plaće radnika (bruto), topli obrok i prevoz;
- b) didaktički i potrošni materijal za odgojno-obrazovni rad;
- c) stručno usavršavanje radnika;
- d) naknada za koordinate;
- e) nabavka materijala i troškovi amortizacije.

Član 30. (Obaveze Ministarstva)

- (1) Program obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja realizira se u skladu s Kriterijima o finansiranju Programa obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja koje donosi nadležno Ministarstvo.
- (2) Za potrebe realizacije Programa obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja, nadležno Ministarstvo dužno je osigurati sredstva za:
 - a) evidenciju djece najmanje tri mjeseca prije realizacije Programa;
 - b) osiguranje prostornih uvjeta u skladu s razvojnim potrebama djece predškolskog uzrasta u osnovnim školama, u slučajevima kada nije moguće Program realizirati u predškolskim ustanovama;
 - c) nabavku didaktičkog materijala.

Član 31. (Obaveze Pedagoškog zavoda)

Za potrebe realizacije Programa obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja, Pedagoški zavod ima obavezu da:

- a) realizira stručno usavršavanje odgajatelja,
- b) realizira savjetodavno-instruktivni rad s odgajateljima.

Član 32. (Obaveze predškolskih ustanova)

Za potrebe realizacije Programa obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja, predškolska ustanova ima obavezu da:

- a) osigura prostorne uvjete za realizaciju Programa u svojoj ustanovi, a ukoliko to nije moguće u prostorijama školskih objekata i u prostorijama lokalne zajednice;
- b) vrši prijem odgajatelja i daje stručnu podršku realizatorima kroz kontinuirane posjete grupama i sastanke stručnih aktivita;
- c) vrši upis djece i formiranje grupa;
- d) planira, organizira, realizira i evaluira Program;
- e) izvještava nadležno Ministarstvo i Pedagoški zavod o realizaciji Programa u roku od 30 dana od završetka realizacije.

Član 33.

(Koordinator Programa obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja)

Koordinatora Programa obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja bira direktor predškolske ustanove iz reda odgajatelja ustanove i ima sljedeće poslove i zadatke:

- a) upis djece u Program obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja;
- b) formiranje odgojno-obrazovnih grupa;
- c) koordiniranje odgojno-obrazovnog rada;
- d) koordiniranje s osnovnim školama, nadležnim Ministarstvom i Pedagoškim zavodom;
- e) nabavka didaktičkog materijala;
- f) organizacija prostora i
- g) izvještavanje.

DIO ŠESTI – ODGAJATELJI, NJGOVATELJI, STRUČNI SARADNICI I OSTALI RADNICI

Član 34.

(Odgojno-obrazovni rad)

- (1) Odgojno-obrazovni rad u predškolskoj ustanovi obavljaju odgajatelji, njegovatelji i stručni saradnici.
- (2) Primarni zadatak odgajatelja, njegovatelja i stručnih saradnika je odgoj i obrazovanje djece uzrasta od šest mjeseci do polaska u školu u okviru definiranih programa za predškolski odgoj i obrazovanje uvažavajući savremena naučna dostignuća iz oblasti pedagogije, psihologije i metodike rada s djecom predškolskog uzrasta.
- (3) Poslovi odgajatelja, njegovatelja i stručnih saradnika bliže se definišu Pedagoškim standardima i normativima za predškolski odgoj i obrazovanje.

Član 35.

(Profil i stručna sprema odgojno-obrazovnih radnika)

- (1) Odgojno-obrazovni radnici u predškolskoj ustanovi moraju imati odgovarajuću stručnu spremu u skladu s ovim Zakonom, te utvrđenu zdravstvenu sposobnost za obavljanje poslova iz prethodnog člana ovog Zakona.
- (2) Odgajatelji koji rade u predškolskoj ustanovi moraju imati višu ili visoku stručnu spremu iz oblasti predškolskog odgoja i obrazovanja, odnosno završeno visoko obrazovanje najmanje prvog ciklusa Bolonjskog sistema studiranja s najmanje 180 ECTS bodova.
- (3) Poslove njegovatelja mogu obavljati zdravstveni radnici sa završenim fakultetom, višom ili srednjom medicinskom školom općeg ili pedijatrijskog smjera.
- (4) Posao stručnog saradnika mogu obavljati: pedagog, psiholog, pedagog-psiholog, socijalni pedagog, defektolog, edukator-rehabilitator i logoped i dr., sa završenom stepenom i vrstom stručne spreme utvrđene Pedagoškim standardima, kao i položenim odgovarajućim stručnim ispitom.

Član 36.

(Saradnici u odgojno-obrazovnom procesu)

U realizaciji programa odgojno-obrazovnog rada uz odgajatelja može učestvovati i osoba s visokom, višom i srednjom stručnom spremom odgojno-obrazovnog i medicinskog smjera u svojstvu saradnika u odgojno-obrazovnom procesu.

Balyžanov Bernard *Rasul* *Janet*

Član 37.
(Ostali radnici)

- (1) Njegu i brigu o zaštiti i unapređenju zdravlja djece uzrasta od šest mjeseci do polaska u školu realiziraju medicinski radnici.
- (2) Pod medicinskim radnicima iz prethodnog stava podrazumijevaju se medicinski radnici sa završenim fakultetom, višom ili srednjom stručnom spremom općeg ili pedijatrijskog smjera.

Član 38.
(Pripravnici)

- (1) Pripravnik je lice koje prvi put zasniva radni odnos u predškolskoj ustanovi na poslovima i radnim zadacima odgajatelja ili stručnog saradnika radi stručnog osposobljavanja za samostalan rad.
- (2) Lice u statusu pripravnika do polaganja stručnog ispita ima mogućnost samostalnog odgojno-obrazovnog rada uz obavezan stručni nadzor mentora.

Član 39.
(Lica na stručnom osposobljavanju bez zasnivanja radnog odnosa)

- (1) Odgajatelja i stručnog saradnika sa završenom visokom stručnom spremom bez radnog iskustva predškolska ustanova može primiti na stručno osposobljavanje za samostalan rad i sticanje prava na polaganje ispita, bez zasnivanja radnog odnosa.
- (2) Ugovor s licem iz prethodnog stava zaključuje se u pisanoj formi.
- (3) Lice iz stava (1) ovog člana ima pravo na zdravstveno osiguranje, kako je to utvrđeno propisima za nezaposlena lica.

Član 40.
(Polaganje stručnog ispita)

- (1) Odgajatelj i stručni saradnik koji prvi put zasniva radni odnos u statusu pripravnika ili lica koje je na stručnom osposobljavanju bez zasnivanja radnog odnosa u predškolskoj ustanovi, stiče pravo polaganja stručnog ispita nakon jedne godine po isteku pripravničkog staža ili stručnog osposobljavanja.
- (2) Nadležno Ministarstvo će pitanje polaganja stručnog ispita regulisati u skladu s Pravilnikom o polaganju stručnog ispita i stručnom usavršavanju odgajatelja i stručnih saradnika u ustanovama predškolskog odgoja i obrazovanja.

Član 41.
(Ljekarski i sistematski pregled radnika)

- (1) Svi radnici u predškolskoj ustanovi moraju obaviti sistematski pregled do kraja septembra tekuće pedagoške godine, a troškove sistematskog pregleda snosi osnivač predškolske ustanove.
- (2) Ljekarski pregledi u svrhu izdavanja sanitarne knjižice obavljaju se godišnje za sve radnike predškolskih ustanova, osim za radnike u kuhinji. Za njih se ljekarski pregled u svrhu izdavanja sanitarne knjižice obavlja dva puta godišnje.
- (3) Lice koje boluje od zarazne ili duševne bolesti ili ima psihičke poremećaje, ili je prema nalazu ljekara postalo ovisnik, ne može obavljati odgojno-obrazovni rad u predškolskoj ustanovi.
- (4) Ako se u toku pedagoške godine ustanovi da je odgajatelj ili drugi radnik predškolske ustanove obolio od zarazne bolesti, ili ima psihičke poremećaje utvrđene od strane ovlaštene nadležne zdravstvene ustanove, bit će izuzet od neposrednog kontakta s djecom i izvođenja odgojno-obrazovnog rada do izlječenja, a preraspoređen na poslove i zadatke drugog radnog mjesta u skladu s njegovim radnim sposobnostima i mogućnostima ustanove.
- (5) Podaci o zdravstvenom stanju radnika se moraju koristiti u skladu s važećim propisima zaštite ličnih podataka.
- (6) Bliže odredbe iz ovog člana regulisat će se Pravilima ustanove.

Galjasić Bernadeta

Danija Jukić
Rasimović Danijel

Član 42.
(Upućivanje radnika na ocjenu radne sposobnosti)

- (1) U slučaju postojanja zdravstvenih okolnosti koje onemogućavaju ili bitno ometaju radnika predškolske ustanove u izvršavanju radnih zadataka direktor može uputiti radnika na ocjenu radne sposobnosti.
- (2) Troškovi vezani za ocjenu radne sposobnosti padaju na teret predškolske ustanove.
- (3) Radnik predškolske ustanove koji odbije izvršiti odluku iz stava (1) ovog člana, čini težu povredu radne dužnosti.
- (4) Ako se ocjenom radne sposobnosti od strane ovlaštene ustanove utvrdi da odgajatelj ili drugi radnik predškolske ustanove nije u mogućnosti uredno izvršavati obaveze u odgojno-obrazovnom radu ili da drugi radnici ne mogu obavljati poslove na koje su raspoređeni zbog trajno narušenog psihičkog ili fizičkog zdravlja, ponudit će im se odgovarajući poslovi prema preostaloj radnoj sposobnosti, ako za to postoje uslovi.

Član 43.
(Raspored rada u 40-časovnoj radnoj sedmici)

Pravilima o radu predškolske ustanove i Godišnjim programom rada utvrđuje se raspored radnog vremena odgajatelja, stručnih saradnika, saradnika i ostalih radnika u okviru 40-časovne radne sedmice u skladu s Pedagoškim standardima i normativima za predškolski odgoj i obrazovanje.

Član 44.
(Zapošljavanje u predškolskoj ustanovi)

- (1) Predškolska ustanova čiji je osnivač općina/grad dužna je vršiti prijem odgajatelja, njegovatelja, stručnih saradnika i ostalih radnika u predškolskoj ustanovi na osnovu javnog konkursa/oglasa, koji raspisuje upravni odbor predškolske ustanove, uz prethodnu saglasnost osnivača i u skladu s Uredbom o postupku prijema u radni odnos u javnom sektoru u Zeničko-dobojskom kantonu.
- (2) Konkurs se raspisuje u skladu sa uslovima i to prije početka pedagoške godine i objavljuje u jednom dnevnom ili sedmičnom listu za koji se objektivno može pretpostaviti da je dostupan javnosti na području Zeničko-dobojskog kantona.
- (3) Ostali radnici primaju se u radni odnos putem javnog oglasa koji se objavljuje u jednom dnevnom ili sedmičnom listu za koji se objektivno može pretpostaviti da je dostupan javnosti na području Zeničko-dobojskog kantona.
- (4) Predškolska ustanova čiji je osnivač drugo pravno ili fizičko lice vrši prijem radnika na osnovu konkursa/oglasa, u skladu sa uslovima, kriterijima i postupkom utvrđenim općim aktima predškolske ustanove.
- (5) Izuzetno, radi osiguranja stručne zastupljenosti, odnosno nesmetanog odvijanja odgojno-obrazovnog procesa, a do okončanja postupka po raspisanom konkursu/oglasu direktor predškolske ustanove može, bez konkursa/oglasa, primiti u radni odnos na određeno vrijeme osobu koja ispunjava uslove utvrđene ovim Zakonom.

Goljasević Penelope

*Dunja Rastvor
Rastvor
Rastvor*

DIO SEDMI – STRUČNI ORGANI

Član 45. (Stručni organi)

U predškolskoj ustanovi postoje sljedeći stručni organi:

- a) Stručno vijeće, koje sačinjavaju svi stručni zaposlenici predškolske ustanove i
- b) Stručni aktiv, koji se formira se od stručnih radnika po uzrasnim grupama u kojima se realizuje odgojno-obrazovni proces ili mjestu realizacije odgojno-obrazovnog rada.

Član 46. (Stručno vijeće)

(1) Stručno vijeće obavlja sljedeće poslove:

- a) prati i analizira organizovanje i realizovanje programa odgojno-obrazovnog rada;
- b) utvrđuje program stručnog usavršavanja odgajatelja i prati njegovo realizovanje;
- c) razmatra i utvrđuje prijedlog godišnjeg programa rada;
- d) razmatra i daje primjedbe na izvještaje o radu stručnih organa/komisija i radu upravnog odbora;
- e) osniva, prati i analizira rad stručnih organa/komisija;
- f) prati i analizira rad upravnog odbora;
- g) kandiduje predstavnika upravnog odbora;
- h) predlaže i prati realizovanje saradnje s roditeljima i lokalnom zajednicom.

(2) Stručnim vijećem upravlja i rukovodi direktor predškolske ustanove.

(3) Direktor je obavezan minimalno četiri puta organizovati sjednice stručnog vijeća u toku jedne pedagoške godine.

Član 47. (Stručni aktiv)

(1) Stručni aktiv obavlja sljedeće poslove:

- a) koordinira rad odgojnih grupa istog uzrasta ili iz iste područne jedinice;
- b) poduzima mjere za uspješnu realizaciju odgojno-obrazovnog rada;
- c) prati cjelokupan razvoj i aktivnost djece te predlaže mjere za njihovo unapređenje;
- d) planira i prati realizaciju program stručnog usavršavanja radnika i
- e) obavlja druge poslove iz svoje nadležnosti.

(2) Stručnim aktivom upravlja predsjednik aktiva kojeg biraju članovi aktiva.

(3) U predškolskoj ustanovi, koja ima maksimalno četiri odgojne grupe i u kojoj zbog kapaciteta i veličine ustanove ne postoji stručni aktiv, poslove stručnog aktiva obavljat će stručno vijeće.

(4) U općinama/gradu u kojima predškolske ustanove nemaju formirane stručne aktive, predškolske ustanove se mogu udružiti i formirati stručni aktiv na nivou općine/grada radi međusobne saradnje u ostvarivanju zajedničkih interesa.

DIO OSMI - UPRAVLJANJE I RUKOVODENJE

Član 48. (Organ upravljanja i organ rukovođenja)

(1) Organ upravljanja u predškolskoj ustanovi je upravni odbor.

(2) Lice koje rukovodi predškolskom ustanovom je direktor.

Galyčević Bernadeta

Sanja Jukić
Pasula Janez

Član 49.
(Upravni odbor)

- (1) Upravni odbor predškolske ustanove broji tri člana, a prema načelu paritetne zastupljenosti osnivača, vijeća roditelja i stručnog osoblja predškolske ustanove.
- (2) Članovi upravnog odbora biraju se na temelju javnog konkursa u skladu s važećim propisima.
- (3) Konkurs raspisuje i provodi komisija koju čini po jedan predstavnik osnivača, vijeća roditelja i predškolske ustanove, a koju imenuje osnivač.
- (4) Članove komisije iz stava (3) ovog člana predlažu organi subjekata koji čine komisiju.
- (5) Konačno imenovanje i razrješenje članova upravnog odbora vrši osnivač.
- (6) Upravni odbor predškolske ustanove po svom sastavu treba, u pravilu, odražavati etnički sastav djece i roditelja, radnika predškolske ustanove i lokalne zajednice u kojoj predškolska ustanova djeluje, a u skladu s posljednjim objavljenim popisom stanovništva u Bosni i Hercegovini.
- (7) Upravni odbor odgovoran je za utvrđivanje i provođenje politike predškolske ustanove, generalno upravljanje predškolskom ustanovom i efikasno korištenje kadrovskih i materijalnih resursa.
- (8) Način rada na sjednicama upravnog odbora regulirat će se Poslovníkom o radu.
- (9) Članovi upravnog odbora biraju se na period od četiri godine, s mogućnošću još jednog reizbora.

Član 50.
(Nadležnosti upravnog odbora)

Upravni odbor predškolske ustanove obavlja sljedeće poslove:

- a) donosi Pravila predškolske ustanove, opći akt o unutrašnjoj organizaciji i sistematizaciji radnih mjesta i druga opća akta predškolske ustanove;
- b) donosi odluku o statusnim promjenama uz saglasnost osnivača;
- c) potvrđuje godišnji programa rada predškolske ustanove;
- d) razmatra i odlučuje o kriterijima upisa djece;
- e) razmatra i usvaja izvještaj o realizaciji godišnjeg programa rada predškolske ustanove;
- f) donosi finansijski plan i usvaja godišnji obračun;
- g) imenuje i razrješava direktora predškolske ustanove uz saglasnost osnivača;
- h) na prijedlog direktora vrši izbor pomoćnika direktora predškolske ustanove;
- i) donosi odluku o raspisivanju konkursa za popunu upražnjenih radnih mjesta;
- j) odlučuje o žalbama po konkursu;
- k) odlučuje o prigovoru roditelja djece na rad radnika predškolske ustanove;
- l) odlučuje o prigovoru odgajatelja, njegovatelja i stručnih saradnika na ocjenu o radu;
- m) odlučuje o žalbama i prigovorima zaposlenih i njihovim pravima, obavezama i odgovornostima iz radnog odnosa;
- n) odlučuje o prestanku prava radnika na daljnji odgojno-obrazovni rad;
- o) razmatra rezultate predškolskog odgoja i obrazovanja i poduzima mjere za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i poboljšanja uvjeta rada u predškolskoj ustanovi;
- p) razmatra prijedloge odluka i preporuke upućene upravnom odboru i poduzima odgovarajuće mjere;
- q) usmjerava i kontrolira rad direktora;
- r) rješava određena pitanja odnosa s osnivačem;
- s) donosi poslovnik o svom radu;
- t) donosi finansijski plan i podnosi izvještaj o radu i finansijskom poslovanju predškolske ustanove osnivaču;
- u) odlučuje o korištenju sredstava preko iznosa određenog pravilima predškolske ustanove;
- v) obavlja druge poslove u skladu s pravilima predškolske ustanove.

Galjašević Benedita *Rasula* *Parve*

Član 51.
(Direktor)

- (1) Predškolskom ustanovom rukovodi direktor.
- (2) Direktora predškolske ustanove imenuje upravni odbor predškolske ustanove, uz prethodnu saglasnost osnivača, u skladu s važećim zakonskim aktima.
- (3) Direktora privatne predškolske ustanove imenuje i razrješava osnivač.
- (4) Direktor predškolske ustanove treba imati visoku stručnu spremu iz oblasti predškolskog odgoja i obrazovanja, pedagogije, specijalne pedagogije ili psihologije.
- (5) Izuzetno, za direktora predškolske ustanove može biti imenovan istaknuti, u praksi dokazani nastavnik predškolskog odgoja i obrazovanja.
- (6) U predškolskoj ustanovi koja ima maksimalno dvije odgojne grupe, direktor istovremeno može obavljati i poslove odgajatelja.
- (7) Direktora javne predškolske ustanove imenuje upravni odbor na osnovu raspisanog javnog konkursa (najmanje tri mjeseca prije isteka tekućeg mandata), uz prethodnu saglasnost osnivača, na period od četiri godine i može biti ponovno imenovan.
- (8) Lice iz prethodnog stava ne može biti uzastopno imenovano na više od dva mandata u istoj ustanovi, računajući i tekući mandat.

Član 52.
(Poslovi direktora)

- (1) Direktor je odgovoran za rukovođenje predškolskom ustanovom i za realiziranje programskih aktivnosti predškolske ustanove.
- (2) Direktor predškolske ustanove obavlja sljedeće poslove:
 - (a) saraduje s organima i tijelima gradske/ općinske i kantonalne vlasti;
 - (b) predlaže godišnji program rada ustanove stručnom vijeću i upravnom odboru i prati njegovu realizaciju i poduzima odgovarajuće mjere za unapređenje odgojno-obrazovnog rada;
 - (c) zastupa i predstavlja predškolsku ustanovu i odgovara za zakonitost rada predškolske ustanove;
 - (d) provodi odluke upravnog odbora, stručnog vijeća i drugih organa predškolske ustanove;
 - (e) odgovaran je za odabir i realizaciju projekata koji imaju za cilj unapređenje uslova rada i djelatnosti predškolskog odgoja i obrazovanja;
 - (f) rukovodi sjednicama stručnog vijeća;
 - (g) donosi akte o svim pitanjima koja se tiču radno-pravnog statusa radnika;
 - (h) odlučuje o raspoređivanju radnika na određene poslove i zadatke;
 - (i) prati i usmjerava rad odgajatelja i ostalih radnika predškolske ustanove;
 - (j) saraduje s roditeljima i vrši upis djece u predškolsku ustanovu;
 - (k) vrši kontrolu nad vođenjem pedagoške dokumentacije;
 - (l) učestvuje u radu tijela upravljanja;
 - (m) brine o materijalno-finansijskim poslovima predškolske ustanove;
 - (n) brine o sigurnosti i zdravlju, te o pravima, obavezama i interesima djece i radnika predškolske ustanove;
 - (o) poduzima mjere propisane zakonom zbog neizvršavanja poslova ili zbog neispunjavanja drugih obaveza iz radnog odnosa;
 - (p) podnosi izvještaj o uspjehu i postignutim rezultatima odgojno-obrazovnog rada upravnom odboru i Pedagoškom zavodu, te izvještaj o finansijskom poslovanju upravnom odboru predškolske ustanove;
 - (r) obavlja i druge poslove predviđene Pravilima predškolske ustanove.

Član 53.
(Pomoćnik direktora i koordinator)

Predškolska ustanova može imati pomoćnika direktora i koordinatora, u skladu s Pedagoškim standardima i normativima za predškolski odgoj i obrazovanje.

Član 54.
(Pomoćnik direktora)

- (1) Predškolska ustanova, u skladu s Pedagoškim standardima i normativima za predškolski odgoj i obrazovanje, može na poslovima rukovođenja, općim aktom, utvrditi i poslove pomoćnika direktora predškolske ustanove.
- (2) Izbor pomoćnika direktora predškolske ustanove vrši upravni odbor, na prijedlog direktora predškolske ustanove, iz reda stručnih radnika predškolske ustanove.

Goljasić Bernadeta *Rasula Jela*

- (3) Za pomoćnika direktora predškolske ustanove može se imenovati lice koje ispunjava iste uslove kao i direktor predškolske ustanove.
- (4) Postupak izbora pomoćnika direktora predškolske ustanove, njegova ovlaštenja i dužnosti utvrđuju se internim aktima predškolske ustanove u skladu s Pedagoškim standardima i normativima za predškolski odgoj i obrazovanje.

Član 55.
(Koordinator)

- (1) Predškolska ustanova koja ima poslovne jedinice imenuje koordinatora iz reda odgajatelja poslovne jedinice za obavljanje postojećih poslova ili kao samostalnog koordinatora, ukoliko to dozvoljavaju mogućnosti ustanove.
- (2) Izbor koordinatora predškolske ustanove vrši upravni odbor, na prijedlog direktora predškolske ustanove, iz reda odgajatelja predškolske ustanove, na period od jedne godine.
- (3) Primarna uloga koordinatora podrazumijeva koordiniranje poslova i aktivnosti između direktora ustanove i područne jedinice, dok će se ostali poslovi koordinatora pobliže definisati Pedagoškim standardima i normativima za predškolski odgoj i obrazovanje.

Član 56.
(Aktiv direktora predškolskih ustanova)

- (1) S ciljem uspostavljanja uzajamne saradnje, razmjene iskustava u pogledu dogovora o odgojnim metodama, primjerima dobre prakse i ostalim aktivnostima vezanim za unapređenje odgojno-obrazovnog procesa može se formirati aktiv direktora.
- (2) Aktiv direktora se formira na nivou Kantona, a čine ga direktori svih predškolskih ustanova.
- (3) Aktom o formiranju aktiva direktora utvrđuje se sastav, djelokrug rada i ostali poslovi aktiva direktora.
- (4) Aktiv direktora donosi Poslovnik o radu.

Član 57.
(Vijeće roditelja)

- (1) Roditelji imaju pravo osnovati vijeće roditelja, a predškolska ustanova ima obavezu pomoći im u tome.
- (2) Procedura za osnivanje i rad vijeća roditelja utvrđuje se općim aktom predškolske ustanove.
- (3) Broj članova u vijeću roditelja mora biti paritetan broju odgojnih grupa.
- (4) Vijeće roditelja:
 - a) promoviše interese predškolske ustanove u lokalnoj zajednici;
 - b) predočava stavove roditelja upravnom odboru predškolske ustanove;
 - c) potiče angažovanje roditelja u radu predškolske ustanove;
 - d) informiše upravni odbor o svojim stavovima kada to ocijeni potrebnim ili, na zahtjev upravnog odbora, o svakom pitanju koje se odnosi na rad predškolske ustanove;
 - e) kandiduje predstavnika roditelja u upravni odbor.
- (5) Vijeće roditelja se formira u predškolskim ustanovama koje imaju minimalno četiri odgojne grupe.
- (6) U ustanovama s manjim brojem grupa, uloga vijeća roditelja mijenja se općim roditeljskim sastankom.

DIO DEVETI - EVIDENCIJA I DOKUMENTACIJA

Član 58.
(Obaveza vođenja dokumentacije i evidencije)

- (1) Predškolska ustanova obavezna je voditi svu potrebnu pedagošku dokumentaciju i evidenciju u skladu s Pravilnikom o načinu vođenja pedagoške i ostale evidencije i dokumentacije u predškolskoj ustanovi koji donosi nadležno Ministarstvo.
- (2) Pedagošku dokumentaciju čine:
 - a) ljetopis predškolske ustanove;
 - b) matična knjiga djece;
 - c) zapisnici sjednica stručnog vijeća i stručnih aktiva.

Galjanić Bernadeta *Đurić, Juhana*

- (3) U predškolskoj ustanovi vodi se i evidencija o:
- a) broju prijavljene i primljene djece za upis u predškolsku ustanovu;
 - b) evidentni list o brojnom stanju djece po uzrastu i formiranju odgojnih grupa na odgajatelje;
 - c) evidentni list o formiranju grupa po uzrastu i po vrtićima ili poslovnim jedinicama;
 - d) dnevnik rada.

DIO DESETI - FINANSIRANJE PREDŠKOLSKIH USTANOVA

Član 59.

(Sredstva koja osigurava osnivač za rad predškolske ustanove)

- (1) Osnivač predškolske ustanove osigurava sredstva potrebna za osnivanje, rad i provođenje programa predškolskog odgoja i obrazovanja u skladu s Pedagoškim standardima i normativima za predškolski odgoj i obrazovanje.
- (2) Osnivač osigurava:
- a) plaće zaposlenika (bruto), topli obrok i regres;
 - b) materijalne troškove;
 - c) nabavku osnovne opreme i učila;
 - d) potrošni materijal za odgojno-obrazovni rad;
 - e) amortizaciju i tekuće investicijsko održavanje objekata;
 - f) dio radno-igrovnog materijala (igračke i drugi osnovni didaktički materijal);
 - g) profesionalno usavršavanje kadrova.

Član 60.

(Sredstva iz drugih izvora)

- (1) Programi predškolskog odgoja i obrazovanja, izuzev Programa obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja, finansijski se mogu podržavati i na sljedeći način:
- a) od roditelja djece predškolskog uzrasta zavisno od socijalnog statusa;
 - b) donacijama;
 - c) pružanja intelektualnih, kulturnih, prostornih i drugih usluga u skladu sa zakonom.
- (2) Sredstva za realizaciju kraćih i specijaliziranih programa rada i troškove ishrane djece osiguravaju korisnici usluga.

Član 61.

(Obaveze Ministarstva)

Nadležno Ministarstvo ima obavezu da:

- a) utvrđuje uvjete i donosi rješenje o početku rada predškolske ustanove;
- b) utvrđuje uvjete i donosi rješenje o brisanju predškolske ustanove iz Registra predškolskih ustanova;
- c) osigura sredstva za realizaciju Programa obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja;
- d) osigura sredstva za nabavku dijela didaktičkog materijala;
- e) donosi Pravilnik o praćenju, vrednovanju, napredovanju i sticanju zvanja odgajatelja, stručnih saradnika i saradnika u predškolskoj ustanovi.

Član 62.

(Obaveze Pedagoškog zavoda)

Obaveze Pedagoškog zavoda su:

- a) izrada Metodologije za izradu Godišnjeg programa rada predškolske ustanove;
- b) obavlja pedagoško-stručni nadzor nad radom predškolske ustanove u skladu sa Pravilnikom o stručnom nadzoru nad radom predškolskih ustanova;
- c) pruža stručnu pomoć s ciljem kontinuiranog profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih radnika u predškolskom odgoju i obrazovanju;
- d) razvija i unapređuje Cjeloviti razvojni program i Program obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja.

Galjevac Bernadeta *Janić* *Jurić*
(Ravnatelj) (Zastupnik)

Član 63.
(Obaveze Ministarstva za rad, socijalnu politiku,
i izbjeglice Zeničko-dobojskog kantona)

Ministarstvo za rad, socijalnu politiku, raseljena lica i izbjeglice Zeničko-dobojskog kantona, sufinansira dio troškova, u skladu s odredbama Zakona o socijalnoj zaštiti, zaštiti civilnih žrtava rata i zaštiti porodice s djecom. Ovo pravo ostvarit će sljedeće kategorije:

- a) djeca bez roditeljskog staranja;
- b) djeca s posebnim potrebama;
- c) djeca invalida;
- d) djeca civilnih žrtava rata;
- e) djeca nezaposlenih roditelja;
- f) djeca samohranih roditelja;
- g) djeca korisnika socijalnih primanja;
- h) djeca redovnih studenata;
- i) djeca iz hraniteljskih porodica i
- j) djeca smještena u ustanove za djecu bez roditeljskog staranja.

Član 64.
(Osiguranje sredstava za ostale potrebe)

Iz budžeta osnivača osiguravaju se subvencije za cijenu grijanja, komunalija, vode, električne energije, PTT usluga i RTV takse koji se svrstavaju u kategoriju domaćinstava.

Član 65.
(Zdravstvena zaštita korisnika usluga)

U okviru zdravstvene zaštite korisnika usluga u ustanovama predškolskog odgoja i obrazovanja na području Kantona, Ministarstvo zdravstva Zeničko-dobojskog kantona osigurava:

- a) finansiranje preventivnih programa te programa zaštite i unapređenja zdravlja djece;
- b) plaće ljekara, specijalnih pedagoga, stomatologa i medicinskih sestara;
- c) uvjete za profesionalno usavršavanje njegovatelja, zdravstvenih radnika i stručnih saradnika;
- d) provođenje sanitarnih pregleda svih radnika;
- e) besplatne godišnje zdravstvene i sanitarne preglede djece.

DIO JEDANAESTI – NADZOR NAD RADOM PREDŠKOLSKE USTANOVE I NADZOR NAD PROVEDBOM ZAKONA

Član 66.
(Nadzor nad radom predškolske ustanove)

- (1) Ministarstvo i Pedagoški zavod su obavezni osigurati kontrolne mehanizme za provođenje odgojno-obrazovnog rada u predškolskim ustanovama u skladu s Pedagoškim standardima i normativima za predškolski odgoj i obrazovanje.
- (2) Nadzor u smislu ovog Zakona podrazumijeva: nadzor nad zakonitošću rada predškolske ustanove, inspeksijski nadzor i pedagoško-stručni nadzor.
- (3) Nadzor nad zakonitošću rada predškolske ustanove i inspeksijski nadzor vrši inspekcija za oblast obrazovanja nadležnog Ministarstva.
- (4) Nadzor nad primjenom propisa o radu (zaključivanje ugovora o radu, otkazivanje ugovora o radu i prestanak radnih odnosa, ostvarivanje prava, obaveza i odgovornosti iz radnog odnosa) vrši inspekcija rada.
- (5) Inspeksijski nadzor u predškolskoj ustanovi obavlja se najmanje dva puta u toku pedagoške godine.

Galićević Bernadeta *Janić Juhana*

- (6) Izvještaj o izvršenom inspekcijskom nadzoru nadležna inspekcija dostavlja osnivaču, a zapisnike o obavljenom inspekcijskom nadzoru direktoru ustanove i upravnom odboru.
- (7) Pedagoško-stručni nadzor nad radom predškolske ustanove vrši Pedagoški zavod, najmanje jednom godišnje.
- (8) Pedagoško-stručni nadzor obuhvata:
- a) pružanje stručne pomoći u planiranju, programiranju i organizaciji pedagoško-stručnog rada u predškolskoj ustanovi;
 - b) praćenje realizacije programa predškolskog odgoja i obrazovanja;
 - c) praćenje rada odgajatelja, drugih stručnih radnika i direktora predškolske ustanove;
 - d) praćenje rada predškolske ustanove u skladu s Pravilnikom o stručnom nadzoru nad radom predškolskih ustanova.
- (9) Predškolska ustanova dužna je da omogućiti nesmetano vršenje nadzora i uvid u dokumentaciju i evidenciju koja se vodi u predškolskoj ustanovi.

DIO DVANAESTI-KAZNE NE ODREDBE

Član 67.

(Novčane kazne za predškolsku ustanovu i odgovorno lice u predškolskoj ustanovi)

- (1) Novčanom kaznom od 1. 000,00 do 4. 000,00 KM kaznit će se za prekršaj predškolska ustanova ako:
- a) otpočne s radom prije nego što je upisana u Registar predškolskih ustanova koji vodi Ministarstvo i Sudski registar (član 14. stav 2.);
 - b) ukoliko nastavi s radom nakon što je izbrisana iz jednog ili oba registra (član 16. stav 2.);
 - c) ne omogućiti djeci upisanoj u predškolsku ustanovu nastavak započetog predškolskog odgoja i obrazovanja (član 16. stav 3.);
 - d) realizuje program/e rada koji/e nije donio nadležni organ ili za isti nema pribavljenu saglasnost nadležnog organa (član 22.);
 - e) primi na boravak djeteta bez ljekarskog uvjerenja (član 19. stav 4.);
 - f) ne pridržava se općih akata koji se donose u predškolskoj ustanovi, kao i načina njihovog donošenja (član 13.);
- (2) Za prekršaj iz stava (1) ovog člana kaznit će se i odgovorno lice u predškolskoj ustanovi, novčanom kaznom od 500,00 do 1.500,00 KM.

Član 68.

(Novčane kazne za predškolsku ustanovu i odgovorno lice u predškolskoj ustanovi)

- (1) Novčanom kaznom od 500,00 do 2.000,00 KM kaznit će se za prekršaj predškolska ustanova ako:
- a) ne donese i/ili ne dostavi Godišnji program rada ustanove i izvještaj o radu predškolske ustanove (član 21.);
 - b) ne organizuje sistematski pregled zaposlenika (član 41.);
 - c) ne vrši praćenje, evaluiranje i ocjenjivanje radnika u skladu s Pravilnikom o praćenju, vrednovanju, napredovanju i sticanju zvanja odgajatelja, stručnih saradnika i saradnika u predškolskoj ustanovi (član 52.);
 - d) onemogućiti nesmetano i potpuno obavljanje nadzora (član 66.);
 - e) ne vodi propisanu dokumentaciju i evidenciju i uredno i blagovremeno ne upisuje sve podatke (član 58.).
- (2) Za prekršaj iz stava (1) ovog člana kaznit će se odgovorno lice predškolske ustanove, novčanom kaznom od 500,00 do 1.000,00 KM.

Galićević Benedita *Đurić Jure*
Rabunović

Član 69.
(Novčane kazne za roditelja/staratelja djeteta)

- (1) Novčanom kaznom 100-500 KM kaznit će se roditelj/staratelj djeteta ukoliko ne upiše dijete u Program obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja (član 24).

DIO TRINAESTI - PRIJELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE

Član 70.
(Usklađivanje propisa i akata s odredbama ovog zakona)

- (1) Predškolske ustanove su dužne da usklade svoju organizaciju, djelatnosti i akta u skladu s odredbama ovog Zakona, u roku od šest mjeseci od njegovog stupanja na snagu.
- (2) Nadležno Ministarstvo će donijeti sljedeće propise najkasnije šest mjeseci od stupanja na snagu ovoga Zakona, i to:
- a) Pravilnik o postupku utvrđivanja uvjeta, sadržaju i načinu vođenja Registra predškolskih ustanova (član 14. stav (4));
 - b) Cjeloviti razvojni program (član 22. stav (3));
 - c) Program obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja (član 22. stav (3));
 - d) Pedagoške standarde i normative za predškolski odgoj i obrazovanje (član 28. stav (1));
 - e) Kriterije o finansiranju Programa obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja (član 30. stav (1));
 - f) Pravilnik o polaganju stručnog ispita i stručnom usavršavanju odgajatelja i stručnih saradnika u ustanovama predškolskog odgoja i obrazovanja (član 40. stav (2)).
 - g) Pravilnik o načinu vođenja pedagoške i ostale evidencije i dokumentacije u predškolskoj odgojno-obrazovnoj ustanovi (član 58. stav (1));
 - h) Pravilnik o praćenju, vrednovanju, napredovanju i sticanju stručnih zvanja odgajatelja, stručnih saradnika i saradnika u predškolskoj ustanovi (član 61.);
 - i) Pravilnik o stručnom nadzoru nad radom predškolskih ustanova (član 62.);
- (3) Do donošenja propisa iz stava (2) ovog člana, primjenjivat će se dosadašnji propisi.

Član 71.
(Zatečeno stanje)

- (1) Odgajatelji koji su danom stupanja na snagu ovog Zakona zatečeni u radnom odnosu u predškolskoj ustanovi, a nemaju potrebnu stručnu spremu iz člana 35. stav 2. ovog Zakona mogu nastaviti obavljanje poslova odgajatelja, ali su obavezni u roku od četiri godine od dana stupanja na snagu ovog Zakona steći propisanu stručnu spremu.
- (2) Izuzetno od prethodnog stava nastavnici predškolskog odgoja i obrazovanja i nastavnici razredne nastave koji imaju više od 20 godina radnog staža u predškolskoj ustanovi mogu ostati u odgojno-obrazovnom procesu do odlaska u penziju.

Član 72.
(Nadzor nad provođenjem zakona)

Nadzor nad provođenjem ovog Zakona i propisa donesenih za njegovo provođenje vrši Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport Zeničko-dobojskog kantona.

Galjević Benislav *Sanj's* *Rasul* *Sanj*

Član 73.
(Prestanak važenja prethodnog zakona)

Stupanjem na snagu ovog Zakona prestaje s važenjem Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona“, broj: 7/10 i 8/12).

Član 74.
(Stupanje zakona na snagu)

Zakon stupa na snagu osmog dana od dana objavljivanja u „Službenim novinama Zeničko-dobojskog kantona“.

Broj:
Datum,
Zenica

PREDSJEDAVAJUĆI

Čazim Huskić

Galjanić Benudet J.

*Danić Tihomir
Radošević*

OBRAZLOŽENJE

Pravni osnov:

Pravni osnov za donošenje Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju sadržan je u članu 37. stav 1, tačka f), Ustava Zeničko-dobojskog kantona.

Razlozi za donošenje Zakona:

Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona“, broj: 7/10 i 8/12), koji je urađen na temelju Okvirnog zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju u Bosni i Hercegovini, predvidio je realizaciju Programa obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja za djecu u godini pred polazak u osnovnu školu (POPOiO), čija je realizacija započela školske 2012/2013. godine. U vezi s tim javila se potreba za usklađivanjem zakonskih odredbi i realnih potreba vezanih za realizaciju POPOiO. Također se ukazala potreba za usklađivanjem zakonskih odredbi u pogledu profila i stručne spreme odgajatelja i njegovatelja, te stručnih saradnika sa Zakonom o radu u Federaciji Bosne i Hercegovine, Strategijom razvoja Zeničko-dobojskog kantona za period 2016.-2020. godine, te dokumentima bitnim za predškolski odgoj i obrazovanje, koji su urađeni i doneseni u proteklom periodu, a vezani su za unapređenje kvalitete cjelovitog razvojnog programa, a to su: Zajednička jezgra cjelovitih razvojnih programa (Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje, 2018. godina) i Platforma za razvoj predškolskog odgoja i obrazovanja u Bosni i Hercegovini za period 2017.-2022. godine (Ministarstvo civilnih poslova Bosne i Hercegovine, 2018. godina). Zbog svega navedenog neophodno je pristupiti izradi novog Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Obrazloženje pravnih rješenja:

DIO PRVI – UVODNE ODREDBE

Članom 1. do 3. definisan je predmet i svrha predškolskog odgoja i obrazovanja, značenje pojedinih izraza i definicije izraza korištenih u ovom Zakonu.

DIO DRUGI – CILJEVI, NAČELA I FUNKCIJA PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

POGLAVLJE I-CILJ PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Članom 4. definisan je predškolski odgoj i obrazovanje kao prvi, poseban i specifičan stepen odgojno-obrazovnog sistema koji se bavi odgojem i obrazovanjem djece predškolske dobi; definisan je opći cilj predškolskog odgoja i obrazovanja koji podrazumijeva osiguranje optimalnih i jednakih uvjeta za cjelovit rast i razvoj svakog djeteta.

POGLAVLJE II-OSNOVNI PRINCIPI I NAČELA

Članom 5. do 10. se definiše uvažavanje stepena razvojnih karakteristika djeteta, njegovih potreba, specifičnosti i mogućnosti; osiguranje jednakih prava djeteta na odgoj i obrazovanje i jednakih mogućnosti učestvovanja u odgovarajućem odgoju i obrazovanju; poštivanje ljudskih prava i osnovnih sloboda i pripreme svake osobe za život u društvu koje poštuje principe demokratije i vladavine zakona; razvijanje svijesti o pripadnosti državi Bosni i Hercegovini, vlastitom kulturnom identitetu, jeziku, kulturi i tradiciji, na način primjeren civilizacijskim tekovinama, upoznavajući ih i uvažavajući druge i drugačije, poštujući različitosti i njegujući međusobno razumijevanje, toleranciju i solidarnost među svim ljudima, narodima i zajednicama u BiH i svijetu.

POGLAVLJE III-FUNKCIJA PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Članom 11. definisana je funkcija predškolskog odgoja i obrazovanja kao pravovremeno djelovanje u cilju s ciljem očuvanja i unapređenja fizičkog i mentalnog zdravlja djece.

Galijarić Bernadeta

Željko Željko
Radović

DIO TREĆI- OSNIVANJE I ORGANIZACIJA I PRESTANAK RADA PREDŠKOLSKE USTANOVE

POGLAVLJE I-OSNIVANJE PREDŠKOLSKE USTANOVE

Članom 12. do 16. definiše se osnivanje predškolske ustanove, kao javne ili privatne ustanove, od strane nadležnih organa vlasti i drugih pravnih i fizičkih lica pod određenim uslovima u pogledu broja odgojnih grupa, stručnog kadra, prostora, opreme i didaktičkih sredstava; definiše se ko osigurava sredstava potrebna za osnivanje, kad predškolska ustanova može početi s radom; uređuje se upis u Registar predškolskih ustanova pri nadležnom Ministarstvu, početak rada predškolskih ustanova, procedura brisanja iz Registra, kao i statusne promjene u predškolskoj ustanovi.

POGLAVLJE II-ORGANIZACIJA PREDŠKOLSKE USTANOVE

Članom 17. do 19. su definisane organizacione forme predškolskog odgoja i obrazovanja kao jaslice i vrtić; definisane su i posebne predškolske odgojno-obrazovne ustanove za djecu s teškoćama u razvoju; definisan je način upisa djece u predškolsku ustanovu.

DIO ČETVRTI-ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD PREDŠKOLSKE USTANOVE

Članom 20. definiše se Zajednička jezgra cjelovitih razvojnih programa za predškolski odgoj i obrazovanje definirana na ishodima učenja i po kojoj su zasnovani programi rada koji se primjenjuju u predškolskim ustanovama u Kantonu.

Članom 21. definisan je Godišnji program rada predškolske ustanove, razlog i način njegovog donošenja.

Članom 22. definišu se vrste odgojno-obrazovnih programa koji se koriste u predškolskim ustanovama na području Kantona.

Članom 23. do 27. definisani su programi rada s djecom od šest mjeseci do polaska u osnovnu školu.

Članom 28. definisan je odgojno-obrazovni rad predškolskih ustanova u skladu s Pedagoškim standardima i normativima.

DIO PETI-REALIZACIJA PROGRAMA OBAVEZNOG PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA U GODINI PRED POLAZAK U OSNOVNU ŠKOLU

Članom 29. do 32. definisan je način finansiranja Programa obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja; definisane su obaveze Kantona, Ministarstva za obrazovanje, nauku, kulturu i sport, Pedagoškog zavoda i predškolskih ustanova u realizaciji Programa obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja.

Članom 33. definisan je koordinator Programa obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja i njegovi poslovi i zadaci.

DIO ŠESTI- ODGAJATELJI, NJEGOVATELJI, STRUČNI SARADNICI I OSTALI RADNICI

Članom 34. do 44. propisani su poslovi i zadaci odgajatelja, negovatelja i stručnih saradnika; profil i stručna sprema odgajatelja, negovatelja, stručnih saradnika, saradnika i ostalih radnika u predškolskoj ustanovi; definisan je status pripravnika i lica na stručnom osposobljavanju bez zasnivanja radnog odnosa; definisano je pitanje polaganja stručnog ispita odgajatelja i stručnih saradnika, lječarski pregled, upućivanje radnika na ocjenu radne sposobnosti i način zasnivanja radnog odnosa u predškolskoj ustanovi.

Imajući u vidu da je djelatnost obrazovanja od posebnog društvenog značaja, ovim odredbama je predviđeno da se radni odnos u predškolskoj ustanovi zasniva putem javnog konkursa/oglasa, s tim da je definisano i primanje radnika u radni odnos bez raspisivanja konkursa/oglasa.

Kvalitetan odgoj i obrazovanje može pružiti samo kvalitetno i stručno osoblje, obučeno i osposobljeno u skladu sa zahtjevima nauke, struke, a prema potrebama prakse u domenu odgoja i obrazovanja u cjelini. Stoga, odgajatelji, stručni saradnici i menadžment predškolske ustanove (direktor), imaju zakonsko pravo i obavezu da se obrazuju i stručno usavršavaju.

U ovom poglavlju se propisuje i lječarski i sistematski pregled radnika, kao i mogućnost upućivanja radnika na ocjenu radne sposobnosti u slučaju narušenog psihičkog i fizičkog zdravlja u mjeri da to umanjuje njegovu radnu sposobnost.

Ovo poglavlje uređuje osposobljavanje odgajatelja, stručnih saradnika i saradnika za samostalan rad, zapošljavanje i osposobljavanje pripravnika, polaganje stručnog ispita i zasnivanje radnog odnosa.

DIO SEDMI- STRUČNI ORGANI

Članovi 45. do 47. sadrže odredbe o stručnim organima predškolske ustanove, utvrđuju ko rukovodi ovim organima i koji su poslovi koje obavlja Stručno vijeće i Stručni aktiv predškolske ustanove.

DIO OSMI- UPRAVLJANJE I RUKOVOĐENJE

Član 48. definiše ko su organi upravljanja i rukovođenja u predškolskoj ustanovi.

Članovi 49. do 50. odnose se na sastav i imenovanje članova upravnog odbora, njegove nadležnosti i rad upravnog odbora.

Ključni faktor u efikasnom upravljanju predškolskom ustanovom i njenoj odgovornosti prema društvenoj zajednici jeste upravni odbor. Ovim odredbama se utvrđuje njegova funkcija i odgovornost kao organa upravljanja, sastav koji uvažava demokratske zahtjeve u pogledu ravnopravne zastupljenosti predstavnika svih struktura, imajući u vidu nacionalnu strukturu radnika predškolske ustanove, djece i njihovih roditelja.

Članovi 51. do 55. odnose se na direktora predškolske ustanove, a posebno na uslove za imenovanje direktora predškolske ustanove, mandatni period, procedura izbora i imenovanje direktora, pomoćnika direktora i koordinatora predškolske ustanove, prava i obaveze direktora predškolske ustanove i nadležnost direktora predškolske ustanove. Uspješno rukovođenje predškolskom ustanovom zahtijeva, ne samo dobro poznavanje obrazovnog procesa, već i dobro edukovanog menadžera. Direktor predškolske ustanove treba biti edukovan za vršenje osnovnih funkcija menadžera kako bi se njegovo uspješno rukovođenje predškolskom ustanovom odrazilo na rad svih organa i tijela i u svim segmentima obrazovnog procesa predškolske ustanove.

Član 56. definiše aktiv direktora predškolske ustanove.

Član 57. naglašava ulogu i prava roditelja u odnosu na obrazovanje djece. Također data je mogućnost uticaja roditelja kroz Vijeće roditelja na uspostavu efikasnog i funkcionalnog obrazovnog sistema.

DIO DEVETI- EVIDENCIJA I DOKUMENTACIJA

Član 58. definiše obavezu predškolske ustanove da vodi evidenciju i dokumentaciju o odgojno-obrazovnoj djelatnosti: ljetopis, matičnu knjigu djece, dnevnik rada i sl.. te odgovornost za vjerodostojnost podataka sadržanih u izdatoj javnoj ispravi.

DIO DESETI- FINANSIRANJE PREDŠKOLSKIH USTANOVA

Članovi 59. do 60. definišu ko osigurava sredstva potrebna za osnivanje, rad i provođenje programa predškolskog odgoja i obrazovanja u skladu s Pedagoškim standardima i normativima za predškolski odgoj i obrazovanje.

Članovi 61. do 63. definišu obaveze nadležnog Ministarstva, Pedagoškog zavoda i Ministarstva za rad, socijalnu politiku i izbjeglice prema predškolskim ustanovama u Kantonu.

Član 64. definiše osiguranje sredstava za ostale potrebe iz Budžeta osnivača, u skladu s Okvirnim zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju u Bosni i Hercegovini („Službeni glasnik Bosne i hercegovine“, broj: 88/2007).

Član 65. definiše obavezu Ministarstva zdravstva Zeničko-dobojskog kantona u okviru zdravstvene zaštite korisnika usluga.

DIO JEDANAESTI- NADZOR NAD RADOM PREDŠKOLSKE USTANOVE I NADZOR NAD PROVEDBOM ZAKONA

Članom 66. je utvrđeno je ko će vršiti nadzor nad provođenjem ovog Zakona i propisa donesnih za njegovo provođenje.

DIO DVANAESTI- KAZNE NE ODREDBE

Članovi 67. do 69. Primjena zakona zahtijeva uključivanje kaznenih odredbi, novčane kazne za predškolsku ustanovu, odgovorno lice u predškolskoj ustanovi, roditelja/staratelja u cilju stvaranja boljih uslova za primjenu zakona i mogućnost da se svako nepoštivanje ovog Zakona sankcioniše. Učesnici u implementaciji ovog Zakona moraju biti svjesni da su odgovorni za njegovu dosljednu primjenu što će značajno doprinijeti za uspostavu i ujednačavanje standarda u odgoju i obrazovanju koji vode ka integraciji obrazovnog sistema kako unutar države tako i evropskom obrazovnom sistemu.

DIO TRINAESTI- PRELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE

Članovi 70. do 71. definišu prijelazne i završne odredbama kojima je naglašena obaveza predškolskih ustanova da u utvrđenim rokovima usklade svoju organizaciju, djelatnost i opća akta s odredbama ovog Zakona. Utvrđena je obaveza da se u utvrđenim rokovima donesu podzakonski akti za implementaciju ovog Zakona.

Utvrđeno je pod kojim uslovima mogu obavljati poslove odgajatelji bez odgovarajuće stručne spreme i utvrđen je zakonski rok u kojem ovi odgajatelji mogu nastaviti rad u predškolskoj ustanovi.

Završne odredbe zakona preciziraju prestanak važenja ranijeg Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju i stupanje na snagu ovog Zakona.

Član 72. Utvrđeno je ko će vršiti nadzor nad provođenjem ovog Zakona i propisa donesenih za njegovo provođenje.

Član 73.

Utvrđen je porestanak važenja prethodnog zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Član 74.

Ovim članom je utvrđeno stupanje Zakona na snagu.

POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA:

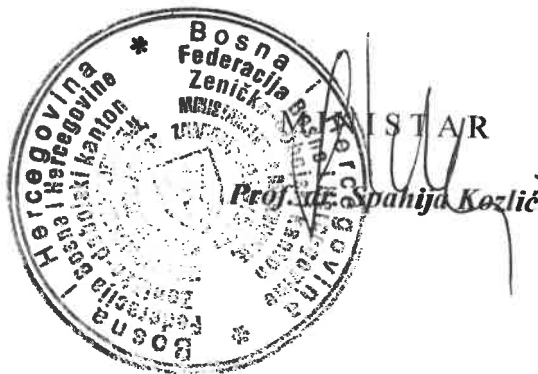
Za realizaciju ovog Zakona nije potrebno u Budžetu Kantona obezbjediti dodatna finansijska sredstva, u skladu s priloženom Izjavom o fiskalnoj odgovornosti. Ujedno napominjemo da će sva eventualna dodatna izdvajanja iz Budžeta Kantona, biti tretirana posebnim aktima, odnosno novim Pedagoškim standardima i normativima za predškolski odgoj i obrazovanje, kao pravnog okvira za finansiranje obrazovanja, a koji posebno razmatra Vlada Kantona.

OČEKIVANI EFEKTI:

Poboljšanje stanja u segmentu odgoja i obrazovanja djece predškolskog uzrasta, odnosno usklađivanje zakonskih odredbi sa strateškim dokumentima na nivou Bosne i Hercegovine (u segmentu Kvalifikacijskog okvira za opće obrazovanje) i Kantona, kao i usaglašenost sa Zakonom o osnovnoj školi.

PRIJEDLOG:

Na osnovu izloženog predlažemo Vladi Zeničko-dobojskog kantona da utvrdi *NACRT* Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju i predloži Skupštini Zeničko-dobojskog kantona da u skladu s Poslovníkom o radu stavi *NACRT* Zakona na dnevni red prve naredne sjednice, u redovnoj proceduri.



Galjasević Besmedak

Prof. dr. Spahija Kozlić



9057

Broj: 07-38-7664-4/19
Zenica, 31.10.2019. godine

MINISTARSTVO ZA OBRAZOVANJE, NAUKU, KULTURU I SPORT

0312

PREDMET: Mišljenje na Nacrt Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju
- dostavlja se

Ministarstvo finansija je razmotrilo Nacrt Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, koji je dostavljen uz Vaš akt broj: 10-38-7664-4/19 od 21.10.2019. godine, te u skladu sa članom 8. Pravilnika o proceduri izrade izjave o fiskalnoj procjeni zakona, drugih propisa i akata planiranja na budžet („Službene novine Federacije BiH“, broj: 34/16 i 15/18) i članom 31. stav (1) tačka c) Poslovnika o radu Vlade Zeničko-dobojskog kantona („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona“, broj: 5/11), u pogledu finansijskih sredstava potrebnih za izvršenje ovog propisa, odnosno o fiskalnoj procjeni propisa, daje slijedeće

MIŠLJENJE

Članom 5. stav 2. Zakona o budžetima u Federaciji BiH („Službene novine FBiH“, broj: 102/13, 9/14, 13/14, 8/15, 91/15, 102/15, 104/16, 5/18 i 11/19), propisano je da „propisi koji imaju finansijske posljedice na budžet moraju biti obrazloženi, odnosno opravdani analizom troškova i koristi“.

U dostavljenom Obrazloženju Nacrta Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, navedeno je da za realizaciju „ovog Zakona nije potrebno u Budžetu Kantona obezbijediti dodatna finansijska sredstva napominjemo da će sva eventualna dodatna izdvajanja iz Budžeta Kantona, biti tretirana posebnim aktima, odnosno novim Pedagoškim standardima i normativima za predškolski odgoj i obrazovanje, kao pravnog okvira za finansiranje obrazovanja, a koji posebno razmatra Vlada Kantona“.

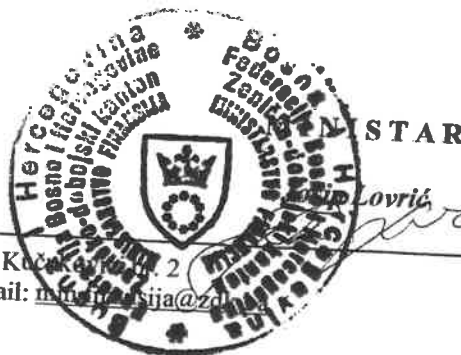
U dostavljenoj Izjavi o fiskalnoj procjeni – Obrazac IFP-NE od 21.10.2019. godine, navedeno je da „Nacrt Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, neće zahtijevati dodatna sredstva u Budžetu Kantona za 2019. godinu.“

Imajući u vidu navedeno Obrazloženje Prijedloga Zakona i dostavljenu Izjavu o fiskalnoj procjeni, Ministarstvo finansija nema primjedbi iz svoje nadležnosti, s tim da je u slučaju eventualne potrebe za dodatnim sredstvima za provedbu navedenog Zakona, nedostajuća finansijska sredstva obavezno obezbijediti samo Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport Zeničko-dobojskog kantona, kroz uštede ili unutrašnje preraspodjele sredstava.

S poštovanjem!

Dostavljeno:

1x/Naslovu,
1x a/a.



Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
ZENIČKO-DOBOJSKI KANTON
MINISTARSTVO ZA
PRAVOSUDE I UPRAVU



Bosnia and Herzegovina
Federation of Bosnia and Herzegovina
ZENICA-DOBOJ CANTON
MINISTRY OF
JUDICIARY & ADMINISTRATION

Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport
n/r ministra
-ovdje-

0311
Zenica, 4.12.2019. godine
Veza Vaš broj: 10-38-7664-5/19 od 2.12.2019.
Naš znak: 06/02-02-7664-2 /19

PREDMET: Nacrt Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju - stajalište, dostavlja se

Sukladno članku 11. Zakona o kantonalnim ministarstvima i drugim tijelima kantonalne uprave („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona“, broj: 10/15), i članku 31. stavak (1) točka b) Poslovnika o radu Vlade Zeničko-dobojskog kantona („Službene novine Zeničko – dobojskog kantona“ broj: 5/11), te na osnovu uvida u tekst: Nacrt Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (u daljem tekstu: Nacrt Zakona) dostavljenog aktom veze, a u postupku pravne analize, provedene s ciljem utvrđivanja usklađenosti istih sa:

- Europskom konvencijom o zaštiti ljudskih prava i sloboda i drugim pravima;
- Zakonom o prekršajima u Federaciji Bosne i Hercegovine („Službene novine Federacije Bosne i Hercegovine“, broj: 63/14);
- Zakonom o organizaciji organa uprave u Federaciji Bosne i Hercegovine („Službene novine Federacije Bosne i Hercegovine“, broj: 35/05) i
- Zakonom o kantonalnim ministarstvima i drugim tijelima kantonalne uprave („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona“, broj: 10/15), daje:

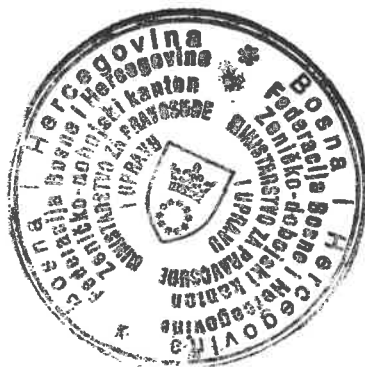
stajalište

Ministarstvo za pravosuđe i upravu Zeničko-dobojskog kantona, s aspekta svoje mjerodavnosti, nema primjedbi na dostavljeni Nacrt Zakona.

Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport, je postupilo i po aktu Ministarstva za pravosuđe i upravu broj:06/04-02-7664-1/19 od 21.11.2019. godine, te nakon konzultacija dostavljeni tekst Nacrta Zakona usuglasilo s navedenim aktom.

Poštovanje,

Dostaviti:
2x Naslovu
1 x U pismohranu



MINISTAR
Nebojša Nikolić



Broj: 03-02-7664-2/19
Zenica, 13.12.2019. godine

MINISTARSTVO ZA OBRAZOVANJE, NAUKU,
KULTURU I SPORT
ZENIČKO – DOBOJSKOG KANTONA

PREDMET: Mišljenje o Nacrtu Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju - dostavlja se

U skladu sa članom 2. Uredbe o Sekretarijatu za zakonodavstvo Vlade Zeničko-dobojskog kantona („Službene novine Federacije BiH“ broj 8/96 i broj: 2/05) i članom 31. stav 1. tačka a) Poslovnika o radu Vlade Zeničko-dobojskog kantona („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona“ broj: 5/11), te na osnovu ponovnog uvida u Nacrt Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, nakon izvršenih korekcija, u postupku utvrđivanja usklađenosti istog sa Ustavom, pravnim sistemom i metodološkim jedinstvom u izradi propisa dostavljamo vam slijedeće

MIŠLJENJE

Ustavni i pravni osnov Nacrt Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, (u daljem tekstu Nacrt Zakona), je pravilno utvrđen, s obzirom da utvrđivanje obrazovne politike, uključujući donošenje propisa o obrazovanju, spada u isključivu nadležnost Kantona, shodno ustavnim odredbama iz kojih proizilazi ovlaštenje za njegovo donošenje.

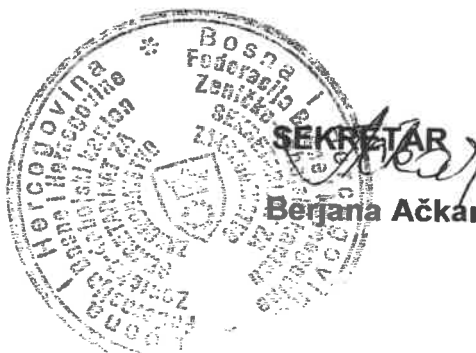
U nomotehničkom smislu Prijedlog Odluke je urađen u skladu sa Jedinstvenim pravilima za izradu pravnih propisa u Zeničko-dobojskom kantonu („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona“ broj 5/08).

Kako je proces međuinstitucionalnih konsultacija na horizonatalnom nivou rezultirao različitim stavovima Ministarstva za obrazovanje, nauku, kulturu i sport, kao obrađivača i Ministarstva za rad, socijalnu politiku i izbjeglice u pogledu primjene člana 63., te Ministarstva zdravstva u pogledu primjene člana 65. Nacrta Zakona, predlažemo da Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport, kao obrađivač u čijoj su nadležnost predložena pravna rješenja, u redovnoj proceduri donošenja predmetnog Zakona, provede konsultacije i na vertikalnom nivou, uz učešće zainteresirane javnosti, s ciljem razrješenja, odnosno unapređenja sistemskog rješenja spornih pitanja.

Uz naprijed navedene sugestije, Nacrt zakona se može uputiti u dalju proceduru.

S poštovanjem!

Dostavljeno:
1x Naslovu,
1 x a/a.





ZENIČKO-DOBOJSKI KANTON
Ministarstvo za obrazovanje,
nauku, kulturu i sport

Broj: 09-38-7664-3-1/19
Zenica, 07.11.2019. godine

PREDMET: Mišljenje o Nacrtu Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, dostavlja se

Postupajući po vašem aktu broj: 10-38-7664-2/19 od 16.10.2019. godine kojim nas obavještavate o potrebi dostavljanja mišljenja ovog ministarstva na tekst Nacrta Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju u dijelu koji se odnosi na obaveze Ministarstva za rad, socijalnu politiku i izbjeglice, nakon razmatranja istog ovo ministarstvo daje sljedeće:

MIŠLJENJE

Članom 63. dostavljenog teksta Nacrta Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju propisane su obaveze Ministarstva za rad, socijalnu politiku i izbjeglice na način da je u istom utvrđena obaveza Ministarstva da sufinansira dio troškova u skladu sa Zakonom o socijalnoj zaštiti, zaštiti civilnih žrtava rata i zaštiti porodice sa djecom, za pojedine kategorije koje su taksativno nabrojane.

U predloženoj zakonskoj formulaciji nije jasno precizirano za koje troškove se utvrđuje obaveza sufinansiranja od strane Ministarstva za rad, socijalnu politiku i izbjeglice. Također, ukazujemo da kategorije djece prema vašem prijedlogu, nisu istovjetne kategorijama utvrđenim zakonom iz oblasti socijalne zaštite, niti na nivou Federacije Bosne i Hercegovine, niti na kantonalnom nivou.

Slijedom naprijed navedenog, ovo ministarstvo je stanovišta da predložena odredba treba biti korigovana na način da se jasno utvrdi o kojim troškovima se radi i da se kategorije djece za koje se ovo ministarstvo obavezuje na sufinansiranje jasno definišu samim Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Ovo iz razloga što smatramo da predložena odredba člana 63. Nacrta Zakona koja upućuje na Zakon o socijalnoj zaštiti, zaštiti civilnih žrtava rata i zaštiti porodice sa djecom ne može biti provedena u praksi, jer predložene kategorije djece i nisu definirane u Zakonu o socijalnoj zaštiti kao korisnici prava koja se finansiraju po osnovu prava iz socijalne zaštite (npr. djeca redovnih studenata).

S poštovanjem,

Dostavljeno:

1x Naslov

1x a/a





Broj: 11-38-7664-3-2/19
Zenica, 11.11.2019. godine

ZENIČKO-DOBOJSKI KANTON
Ministarstvo za obrazovanje,
nauku, kulturu i sport

PREDMET: Mišljenje na odredbu Nacrta Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju
Veza: Vaš dopis broj: 10-38-7664-3/19 od 16.10.2019. godine

Vezano za Vaš dopis broj i datum veze dostavljamo Vam Mišljenje na odredbu Nacrta Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, koja se odnosi na obaveze Ministarstva zdravstva:

a) finasiranje preventivnih programa te programa zaštite i unapređenja zdravlja djece

Članom 19. stav 1. tačka 13a. Zakona o zdravstvenom osiguranju ("Službene novine Federacije Bosne i Hercegovine", broj: 30/97, 7/02, 70/08, 48/11 i 36/18) propisano je da status osiguranika imaju djeca od rođenja, kao i djeca za vrijeme redovnog školovanja u osnovnim i srednjim školama, odnosno studiranja na višim i visokim školama, te fakultetima, koja su državljani Bosne i Hercegovine sa prebivalištem na području Federacije BiH, a nisu zdravstveno osigurana kao članovi porodice osiguranika.

Pitanje finansiranja preventivnih programa i programa zaštite i unapređenja zdravlja djece je regulisano propisima iz oblasti zdravstva i Naredbom o standardima i normativima zdravstvene zaštite iz obaveznog zdravstvenog osiguranja u Federaciji Bosne i Hercegovine („Sl. novine FBiH“, broj: 82/14, 107/14 i 58/18) te ne može biti predmet ovog Zakona.

Sva osigurana lica imaju pravo na obuhvat preventivnim programima i programima zaštite i unapređenja zdravlja u obimu koji je predviđen konkretnim programom.

b) plaće lekara, specijalnih pedagoga, stomatologa i medicinskih sestara.

Ustanove predškolskog obrazovanja ne mogu pružati zdravstvene usluge.

Članom 31. stav 1. Zakona o zdravstvenoj zaštiti („Sl. novine FBiH“, broj: 46/10 i 75/13) propisano je da zdravstvena djelatnost predstavlja organizovano pružanje zdravstvene zaštite kroz rad zdravstvenih radnika i zdravstvenih saradnika u okviru zdravstvenih ustanova, odnosno privatne prakse u skladu sa stručno-medicinskom doktrinom i uz upotrebu zdravstvene tehnologije, a pod uvjetima i na način propisan ovim zakonom i propisima donijetim na osnovu ovog zakona.



Oba ova pregleda nisu obuhvaćena obaveznim zdravstvenim osiguranjem, te ne mogu biti besplatni za korisnike. Ne postoji ni jedna kategorija kojoj Ministarstvo zdravstva plaća zdravstvene i sanitarne preglede.

Slijedom izloženog, predlažemo da navedeni član brišete iz nacrtu Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, jer je isti u suprotnosti sa propisima iz oblasti zdravstva.

S poštovanjem!

Dostaviti:

1x Naslovu,

1x a/a



OBRAZAC IZJAVA O FISKALNOJ PROCJENI

Obrazac IFP NE

A 1. Obradivač propisa

Razdjel	KOD	NAZIV
	22010001	Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport

B 2. Osnovni podaci o prijedlogu propisa

Vrsta propisa/akta	Zakon	DA	Odluka	NE	Strategija	NE
	Uredba	NE	Drugi akti	NE	Drugi akti planiranja	NE
Naziv propisa/akta	Nacrt Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju					

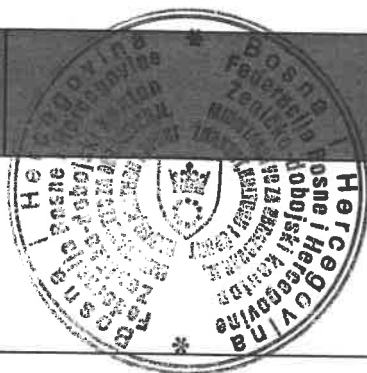
C 3. Izjava o nepostojanju dodatnih fiskalnih efekata predloženog propisa

Nacrt Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju neće zahtijevati dodatna sredstva u Budžetu Kantona za 2019. godinu.

D 4. Pečat i potpis odgovornog lica obrađivača, odnosno predlagača propisa

MINISTAR

Prof.dr. Spahija Kozlić



Mjesto i datum

Zenica, 21.10.2019. godine

SKUPŠTINA

253.

Na temelju članka 37. stavak 1. točka f. Ustava Zeničko-dobojskog kantona, Skupština Zeničko-dobojskog kantona na 43. sjednici održanoj 23.06.2010. godine, donosi:

ZAKON O PREDŠKOLSKOM ODGOJU I OBRAZOVANJU

DIO PRVI - UVODNE ODREDBE

Članak 1.

(Predmet Zakona)

- (1) Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju regulira se predškolski odgoj i obrazovanje djece od šest mjeseci starosti do polaska u osnovnu školu (u daljem tekstu: predškolski odgoj i obrazovanje), kao početni stupanj jedinstvenog sistema odgoja i obrazovanja, koji se ostvaruje kroz programe sa ugrađenom zajedničkom jezgrom, na području Zeničko-dobojskog kantona (u daljem tekstu: Kanton).
- (2) Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju utvrđuju se principi, ciljevi, standardi i normativi, upravljanje, rukovođenje, financiranje, funkcije i nadzor, kao i druga pitanja u svezi sa organiziranjem i osnivanjem predškolskih ustanova.

Članak 2.

(Funkcija predškolskog odgoja i obrazovanja)

- (1) Predškolski odgoj i obrazovanje sastavni je dio odgojno-obrazovnog sustava u Bosni i Hercegovini. On je prvi, poseban i specifičan stupanj odgojno-obrazovnog sustava koji se bavi odgojem djece predškolske dobi.
- (2) Predškolski odgoj i obrazovanje treba shvatiti kao širi pojam koji određuju pojmovi: odgoj, obrazovanje, njega i zaštita.

POGLAVLJE I. NAČELA I CILJEVI PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Odjeljak A. Temeljna načela i ciljevi

Članak 3.

(Uvažavanje stupnja razvoja djeteta)

Predškolski odgoj i obrazovanje na području Kantona zasnovan je na humanističkom pristupu odgoju i obrazovanju, suvremenim znanstvenim dostignućima i teorijama o djetetovom razvoju i pravima djeteta, i obvezno uvažava stupanj razvoja djeteta, specifičnosti razvojnih mogućnosti i pojedinačne potrebe djeteta.

Članak 4

(Zabrana diskriminacije)

- (1) Svako dijete ima jednako pravo pristupa i jednake mogućnosti učestvovanja u odgovarajućem odgoju i obrazovanju, bez diskriminacije po bilo kojem temelju.
- (2) Jednak pristup i jednake mogućnosti podrazumijevaju osiguranje jednakih uvjeta i prilika za sve, za početak i nastavak daljnjeg odgoja i obrazovanja.

Odjeljak B. Načela i ciljevi koji osiguravaju temeljna prava djece

Članak 5.

(Osiguranje najboljeg interesa djeteta)

- (1) Pravo djeteta na odgoj i obrazovanje i ispravnu brigu za dobrobit njegovog tjelesnog i mentalnog zdravlja i sigurnosti ima prednost nad svim drugim pravima.
- (2) U slučaju sukoba prava, prednost se daje onom pravu, tumačenju ili djelovanju koje će najviše koristiti interesu djeteta.

Članak 6.

(Osiguranje vlastitih vrijednosti)

- (1) Opći ciljevi odgoja i obrazovanja proizlaze iz općeprihvaćenih, univerzalnih vrijednosti demokratskog društva, te vlastitih vrijednosnih sistema zasno-

vanim na specifičnostima nacionalne, povijesne, kulturne i vjerske tradicije konstitutivnih naroda i nacionalnih manjina koji žive na području Kantona.

- (2) Opći cilj predškolskog odgoja i obrazovanja je osigurati optimalne i jednake uvjete kako bi se svako dijete, od rođenja do polaska u školu, razvijalo i ostvarivalo svoje pune potencijale i kompetencije kroz različite oblike kvalitetnog, profesionalno-autonomnog institucionalnog i izvaninstitucionalnog predškolskog odgoja i obrazovanja.

Članak 7.

(Pravo na jezik)

Jezik i kultura svih konstitutivnih naroda i svake nacionalne manjine koja živi na području Kantona će se poštivati i uključivati u predškolsku ustanovu sukladno Ustavu Bosne i Hercegovine, Ustavu Kantona, Evropskoj konvenciji o zaštiti ljudskih prava i temeljnih sloboda, Okvirnoj konvenciji za zaštitu nacionalnih manjina, Konvenciji o pravima djeteta i Okvirnom zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju u BiH, („Službeni glasnik BiH“, broj: 88/07).

Članak 8.

(Poštivanje vjerskih sloboda)

Predškolske ustanove razvijat će, unapređivati i poštovati nacionalne i vjerske slobode, običaje, toleranciju i kulturu dijaloga sukladno članku 7. ovog zakona.

Članak 9.

(Integracijski program za djecu s posebnim potrebama)

- (1) Djeca s posebnim potrebama uključuju se u predškolsku ustanovu prema programu prilagođenom njihovim individualnim potrebama. Za svako će se dijete izraditi individualni program prilagođen njegovim mogućnostima, sposobnostima i potrebama.
- (2) Za djecu s posebnim potrebama priprema se i provodi program za integraciju.

Članak 10.

(Pravo roditelja i djece na odabir ustanove i odlučivanje)

- (1) Roditelji imaju pravo odabira javne ili privatne predškolske ustanove u kojoj će odgajati i obrazovati svoje dijete.
- (2) Roditelji imaju pravo i obvezu, putem svojih predstavnika u predškolskoj ustanovi i tijelima i putem svojih asocijacija, u interesu svoje djece, na svim rayonama, učestvovati u odlučivanju o pitanjima od važnosti za rad predškolske ustanove i funkcionisanje predškolskog odgoja i obrazovanja.

POGLAVLJE II. FUNKCIJE PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Članak 11.

(Određivanje funkcije)

Funkcije predškolskog odgoja i obrazovanja su:

- a) osiguranje uvjeta za optimalni razvoj svakog djeteta,
- b) pomoć roditeljima u brizi za njegu, zaštitu, razvoj, odgoj i opće blagostanje djeteta,
- c) dopuna obiteljskog odgoja,
- d) ulaganje društva u blagostanje i napredak.

Članak 12.

(Standardi i normativi za obavljanje funkcije odgoja i obrazovanja)

Javna i privatna predškolska ustanova obavlja djelatnost odgoja i obrazovanja sukladno planovima koje donosi Ministarstvo za obrazovanje, znanost, kulturu i šport Zeničko-dobojskog kantona, (u daljem tekstu: Ministarstvo), sukladno Pedagoškim standardima i normativima za opremu, didaktička sredstva, zdravstveno-higijenska, estetska i druga sredstva (u daljnjem tekstu: standardi i normativi).

Članak 13.

(Vrijeme obveznog uključivanja djece u predškolsko obrazovanje)

- (1) U godini pred polazak u osnovnu školu, predškolski odgoj i obrazovanje je obvezno za svu djecu predškolskog uzrasta.
- (2) Program obveznog predškolskog odgoja i obrazovanja iz stavka (1) ovog članka i način njegovog realiziranja donosi Ministarstvo, a osigurava ga i realizira predškolska ustanova i ne može trajati manje od 150 sati.
- (3) Na zahtjev predškolske ustanove mjerodavni općinski organ dužan je dostaviti spiskove djece.

Članak 14.

(Prijem djece)

- (1) Djeca se tokom cijele godine primaju u predškolsku ustanovu, sukladno ovim zakonom, podzakonskim aktima, aktima ustanove i ostalim propisima u području odgoja i obrazovanja.
- (2) Javna i privatna predškolska ustanova, u pogledu ostvarivanja uvjeta i provođenja procedura bez diskriminacije, osigurava jednake mogućnosti i uvjete za prijem sve djece.
- (3) Prije polaska u predškolsku ustanovu djeca će obaviti ljekarski pregled.
- (4) Prijem djece u predškolsku ustanovu vrši direktor.

DIO DRUGI - OSNIVANJE I ORGANIZACIJA PREDŠKOLSKE USTANOVE POGLAVLJE I. OSNIVANJE

Odjeljak A. Osnivanje ustanove

Članak 15.

(Javna i privatna predškolska ustanova)

- (1) Predškolski odgoj i obrazovanje realizira se u javnoj i privatnoj predškolskoj ustanovi.
- (2) Javnu predškolsku ustanovu osniva općinsko vijeće, u skladno načelima, standardima i normativima utvrđenim ovim zakonom i ostalim uvjetima i kriterijima utvrđenim propisima u području odgoja i obrazovanja.
- (3) Privatnu predškolsku ustanovu mogu osnovati domaća i strana fizička i pravna osoba, sukladno načelima utvrđenim ovim zakonom i ostalim uvjetima i kriterijima utvrđenim propisima u području odgoja i obrazovanja.
- (4) Osnivač predškolske ustanove osigurava sredstva potrebna za osnivanje i rad.

Odjeljak B. Uvjeti za osnivanje

Članak 16.

(Uvjeti za osnivanje)

Predškolska ustanova se može osnovati ako:

- a) postoji dovoljan broj djece za formiranje najmanje jedne odgojne grupe,
- b) je osiguran dovoljan broj uposlenika odgovarajuće stručne spreme, sukladno standardima i programima predškolskog odgoja i obrazovanja,
- c) je osiguran objekat, oprema i didaktička sredstva, sukladno standardima i normativima.

Članak 17.

(Uvjeti za početak rada)

- (1) Novoosnovana predškolska ustanova može početi sa radom na temelju rješenja Ministarstva o ispunjavanju uvjeta iz članka 16. ovog zakona.
- (2) Predškolska ustanova iz stavka (1) ovog članka, upisuje se u Registar predškolskih ustanova koji vodi Ministarstvo.
- (3) Predškolska ustanova upisuje se u Sudski registar tek nakon upisa u Registar Ministarstva.

Članak 18.

(Statusne promjene i prestanak rada)

- (1) Na osnivanje, rad, statusne promjene i prestanak rada predškolske ustanove primjenjuju se odredbe Zakona o ustanovama, („Službeni list R BiH“, broj: 6/92, 8/93 i 13/94), ukoliko ovim zakonom nije drugačije određeno.

- (2) U slučaju prestanka rada predškolske ustanove, osnivač je dužan da djeci upisanoj u predškolsku ustanovu omogući nastavak započetog predškolskog odgoja i obrazovanja u drugoj predškolskoj ustanovi.

Članak 19.

(Jaslice i vrtić)

Sa stanovišta oblika organiziranja, predškolski odgoj i obrazovanje ostvaruje se u jaslicama za djecu od šest mjeseci do navršene treće godine života i u vrtiću od navršene treće godine života sve do polaska u osnovnu školu.

Članak 20.

(Organiziranje posebne predškolske odgojno-obrazovne ustanove)

U slučajevima kada se za djecu predškolske dobi s posebnim potrebama ne može organizirati odgojno-obrazovni rad u predškolskoj ustanovi, taj rad može se djelimično ili u cijelosti obavljati u posebnoj predškolskoj odgojno-obrazovnoj ustanovi.

POGLAVLJE II. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD PREDŠKOLSKE USTANOVE

Odjeljak A. Zajednička jezgra programa

Članak 21.

(Uspostava zajedničke jezgre programa)

- (1) U svakoj javnoj i privatnoj predškolskoj ustanovi u Kantonu primjenjuje se zajednička jezgra cjelovitih razvojnih programa za rad u predškolskim ustanovama.
- (2) Zajednička jezgra programa i planova:
 - a) garantuje i osigurava kvalitetan odgoj i obrazovanje za svu djecu sve do postizanja potrebnog stepena standarda znanja, vještina i sposobnosti u svakoj predškolskoj ustanovi na području Kantona;
 - b) osigurava primjenu programa koji odgovaraju razvojnim potrebama djece predškolskog uzrasta, kao i da kroz odgojno-obrazovni proces osigurava razvoj pozitivnog odnosa i osjeća pripadnosti državi Bosni i Hercegovini, te osigurava zadovoljavajuću usklađenost programa, kao i njihovu prilagodljivost, sukladno specifičnim potrebama predškolske ustanove i lokalne zajednice, i osigurava slobodu kretanja i jednak pristup predškolskom odgoju i obrazovanju.

Članak 22.

(Vrste programa)

- (1) U predškolskim ustanovama na području Kantona realiziraju se sljedeći programi:
 - a) cjeloviti razvojni program;
 - b) specijalizirani razvojni program;

- c) interventni, kompenzacijski i rehabilitacijski program;
 - d) program jačanja roditeljskih kompetencija;
 - e) program za djecu pred polazak u školu ako nisu obuhvaćena nekim oblikom predškolskog odgoja i obrazovanja;
- (2) Program iz stavka (1) točka a), donosi Ministarstvo, a ostale programe iz stavka (1) ovog članka, donosi predškolska ustanova uz suglasnost Ministarstva.

Članak 23.

(Cjeloviti razvojni program)

- (1) Cjelovitim razvojnim programom predškolskog odgoja i obrazovanja utvrđuju se obim, oblici i metodologija odgojno-obrazovnog rada sa djecom od šest mjeseci do polaska u osnovnu školu.
- (2) Strukturu cjelovitog razvojnog programa iz stavka (1) ovog članka čine:
 - a) program njege i odgojnog rada sa djecom od 6 mjeseci do navršene 3. godine života,
 - b) program odgojno obrazovnog rada za djecu u 4. godini života,
 - c) program odgojno obrazovnog rada za djecu u 5. godini života i
 - d) obvezni odgojno-obrazovni program za djecu u godini pred polazak u osnovnu školu.
- (3) Cjeloviti razvojni program obvezno se realizuje u ustanovi predškolskog odgoja i obrazovanja, u ustanovi socijalne zaštite za djecu bez roditeljskog staranja ili u drugoj odgojno obrazovnoj ustanovi u kojoj se radi sa djecom predškolskog uzrasta.

Članak 24.

(Specijalizirani program)

- (1) Specijalizirani program predškolskog odgoja i obrazovanja sadrži kontinuirane ili povremene aktivnosti koje se mogu organizovati jednom ili više puta u sedmici u trajanju od jednog, dva, ili više sati sukladno potrebama i interesom obitelji i djeteta.
- (2) Specijalizirani program predškolskog odgoja i obrazovanja sadrži odgojno-obrazovni rad iz glazbene, likovne i tjelesne kulture, lutkarstva, stranih jezika, rekreativne, ekološke i drugih oblasti, koji su u funkciji zadovoljavanja posebnih interesovanja i sklonosti djeteta.

Članak 25.

(Interventni, kompenzacijski i rehabilitacijski programi)

Interventnim, kompenzacijskim i rehabilitacijskim programima predškolskog odgoja i obrazovanja utvrđuju se ciljevi i zadaci, sadržaj, stručni kadar, obim, oblici i metodologija odgojno-obrazovnog rada sa djecom od šest mjeseci do uključivanja u obvezno predškolsko obrazovanje koja u svojoj obitelji nemaju uvjete za normalan razvoj, djecom iz obitelji ugroženog socijalnog i

društvenog stanja, nepotpunih obitelji, djecom izbjeglih i raseljenih osoba i djecom koja imaju smetnje u psihičkom i tjelesnom razvoju.

Članak 26.

(Program jačanja roditeljskih kompetencija)

Programom jačanja roditeljskih kompetencija utvrđuju se sadržaji edukativnog, informativnog i promotivnog karaktera.

Članak 27.

(Namjena i sadržaj programa)

- (1) U predškolskoj ustanovi realizira se program odgojno-obrazovnog rada namijenjen djeci od šest mjeseci do polaska u školu, kao i programi namijenjeni drugim korisnicima zainteresiranim za razvoj, odgoj, obrazovanje i opću dobrobit djece.
- (2) Programima odgojno-obrazovnog rada s djecom iz stavka (1) ovog članka utvrđuju se ciljevi i zadaci, sadržaj i vrsta, te profili i školska sprema uposlenika koji realiziraju svaki od ovih programa, a na temelju prethodno pribavljene suglasnosti Ministarstva.

Odjeljak B. Standardi i normativi

Članak 28.

(Pedagoški standardi i normativi)

- (1) Predškolski odgoj i obrazovanje u javnoj i privatnoj predškolskoj ustanovi realizira se na temelju pedagoških standarda i normativa.
- (2) Ministarstvo donosi standarde i normative za predškolski odgoj i obrazovanje do kraja rujna tekuće godine.
- (3) Standardima i normativima u predškolskom odgoju i obrazovanju osigurava se dosljedna i efikasna primjena zajedničke jezgre programa u svakoj predškolskoj ustanovi na području Kantona.

Članak 29.

(Osiguravanje primjene i sadržaji po izboru)

- (1) Za provođenje standarda i normativa mjerodavno je Ministarstvo, a za provođenje zajedničke jezgre u oblasti predškolskog obrazovanja Bosne i Hercegovine, Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje.
- (2) U sklopu zajedničke jezgre i programa, javna i privatna predškolska ustanova ima slobodu kreiranja i realiziranja određenih sadržaja prema svom izboru, sukladno odredbama ovoga zakona.

Odjeljak C. Izvješće i nadzor

Članak 30.

(Godišnji programi rada i izvješća o radu)

- (1) Predškolska ustanova obvezna je donijeti godišnji program rada.

- (2) Godišnji program rada, na prijedlog stručnog vijeća, donosi upravni odbor predškolske ustanove do kraja rujna tekuće godine, uz prethodnu suglasnost Pedagoškog zavoda.
- (3) Izvješća o radu za proteklu školsku godinu dostavljaju se osnivaču na usvajanje.
- (4) Godišnji plan i program rada, predškolska ustanova dostavlja osnivaču, Ministarstvu i Pedagoškom zavodu.
- (5) Godišnji program rada utvrđuje se na temelju jedinstvene metodologije koju donosi Pedagoški zavod.

Članak 31.

(Nadzor i kontrola stručnih standarda i normativa)

- (1) Ministarstvo i Pedagoški zavod su obvezni osigurati kontrolne mehanizme za obavljanje stručnog nadzora, pedagoškog praćenja i unapređivanja rada u javnoj i privatnoj predškolskoj ustanovi, kako bi se osiguralo da predškolska ustanova radi sukladno standardima i normativima.
- (2) Nadzor nad stručnim radom predškolske ustanove (u daljem tekstu: stručni nadzor) obuhvaća:
 - a) praćenje rada predškolske ustanove,
 - b) praćenje realiziranja programa predškolskog odgoja i obrazovanja,
 - c) praćenje i ocjenjivanje rada odgajatelja, drugih stručnih uposlenika i direktora predškolske ustanove,
 - d) pružanje stručne pomoći u planiranju, programiranju i organizaciji odgojno-obrazovnog rada u predškolskoj ustanovi.
- (3) Stručni nadzor vrši Pedagoški zavod.
- (4) Nadzor nad zakonitošću rada predškolske ustanove vrši Inspekcija za obrazovanje.
- (5) Predškolska ustanova dužna je da omogućiti nesmetano vršenje nadzora i uvid u dokumentaciju i evidenciju koja se vodi u predškolskoj ustanovi.

DIO TREĆI - STRUČNI STANDARDI

POGLAVLJE I. PROFILI ZA OBAVLJANJE FUNKCIJE ODGAJATELJA

Odjeljak A. Profil stručnjaka

Članak 32.

(Profil stručnjaka)

- (1) Profil i stručna sprema za obavljanje funkcije odgajatelja, definisan je zajedničkom jezgrom programa za predškolski odgoj i obrazovanje, a ostali uvjeti za obavljanje odgajateljske funkcije, bliže se definišu standardima i normativima predškolskog odgoja i obrazovanja.
- (2) Različite programe predškolskog odgoja i obrazovanja u javnom i privatnom sektoru realizira

odgajatelj sa višom i visokom stručnom spremom, odnosno završenim prvim studijskim ciklusom, kao i specijalizovani stručnjak različitog profila (pedagog, specijalni pedagog, logoped, psiholog, ljekar, socijalni radnik).

- (3) Njegu i brigu o zaštiti i unapređenju zdravlja djece uzrasta od šest mjeseci do polaska u školu realiziraju medicinski radnici sa završenim fakultetom, višom ili srednjom stručnom spremom medicinskog usmjerenja.

Članak 33.

(Asistenti i volonteri)

U realiziranju programa odgojno-obrazovnog rada uz odgajatelja može učestvovati i osoba s visokom, višom i srednjom stručnom spremom odgojno-obrazovnog i medicinskog smjera u svojstvu asistenta i volontera.

Članak 34.

(Polaganje stručnog ispita)

- (1) Odgajatelj, i stručni suradnik koji prvi put zasniva radni odnos u predškolskoj ustanovi, ima status pripravnika i obavezan je nakon jedne godine, a prije isteka druge godine neposrednog odgojno-obrazovnog rada, položiti stručni ispit.
- (2) Ministarstvo će pitanje polaganja stručnog ispita regulirati posebnim pravilnikom.

Odjeljak B. Zdravstvena zaštita uposlenika

Članak 35.

(Zdravstvena zaštita uposlenih)

- (1) Svi uposlenici moraju biti zdravstveno pregledani do kraja rujna tekuće školske godine.
- (2) Osoba koje boluje od zarazne ili duševne bolesti ili ima psihičke poremećaje ne može obavljati odgojno-obrazovni rad u predškolskoj ustanovi.
- (3) Pravilima ustanove se bliže određuje postupak prema osobama iz stavka (2) ovog članka.

POGLAVLJE II. STRUČNI ORGANI

Članak 36.

(Stručni organi)

Stručno vijeće i stručni aktiv su stručni organi koji obavljaju stručnu funkciju u predškolskim ustanovama.

Članak 37.

(Stručno vijeće)

- (1) Stručno vijeće čine svi stručni uposlenici predškolske ustanove, a obavlja sljedeće poslove:
 - a) prati i analizira organizovanje i realiziranje programa odgojno-obrazovnog rada;
 - b) utvrđuje program stručnog usavršavanja odgajatelja i prati njegovo realiziranje;

- c) razmatra i utvrđuje prijedlog godišnjeg programa rada;
 - d) razmatra i daje primjedbe na izvješće o radu stručnih organa/povjerenstva/odbora/aktiva;
 - e) osniva, prati i analizira rad stručnih organa/povjerenstva/odbora/aktiva;
 - f) kandiduje predstavnika upravnog odbora;
 - g) predlaže i prati realiziranje suradnje s roditeljima i lokalnom zajednicom.
- (2) Stručnim vijećem upravlja i rukovodi ravnatelj predškolske ustanove.

Članak 38.

(Stručni aktiv)

- (1) Stručni aktiv formira se od stručnih uposlenika po uzrasnim grupama u kojima se realizira odgojno-obrazovni proces.
- (2) Stručni aktiv obavlja sljedeće poslove:
 - a) brine o usklađivanju rada istih uzrasnih grupa;
 - b) poduzima mjere za uspješno realiziranje programa u svom aktivu;
 - c) prati cjelokupan razvoj i aktivnost djece te predlaže mjere za njihovu uspješnost.
- (3) Stručnim aktivom upravlja predsjednik aktiva, kojeg biraju članovi aktiva.
- (4) U predškolskoj ustanovi u kojoj zbog kapaciteta i veličine ustanove ne postoji stručni aktiv, poslove stručnog aktiva obavljat će stručno vijeće.

DIO ČETVRTI - UPRAVLJANJE I RUKOVOĐENJE

Članak 39.

(Upravni odbor)

- (1) Organ upravljanja u javnoj predškolskoj ustanovi je upravni odbor koji broji tri člana, a prema načelu paritetne zastupljenosti osnivača, vijeća roditelja i stručnog osoblja predškolske ustanove.
- (2) Članovi upravnog odbora biraju se na temelju javnog natječaja.
- (3) Natječaj raspisuje i provodi povjerenstvo koje čini po jedan predstavnik osnivača, vijeća roditelja i predškolske ustanove, a koju imenuje osnivač.
- (4) Članove povjerenstva iz stavka (3) ovog članka predlažu organi subjekata koji čine povjerenstvu.
- (5) Konačno imenovanje i razrješenje članova upravnog odbora vrši osnivač.
- (6) Sastav upravnog odbora predškolske ustanove mora odražavati nacionalnu strukturu djece i roditelja, osoblja i osnivača, onako kako ona u datom trenutku izgleda, u principu, prema popisu stanovništva u Bosni i Hercegovini iz 1991. godine.
- (7) Upravni odbor odgovoran je za utvrđivanje i provođenje politike predškolske ustanove, generalno upravljanje predškolskom ustanovom i efikasno korištenje kadrovskih i materijalnih resursa.

- (8) Način rada upravnog odbora regulirati će se Poslovnikom o radu.
- (9) Članovi upravnog odbora biraju se na period od četiri godine, sa mogućnošću još jednog reizbora.

Članak 40.

(Mjerodavnosti upravnog odbora)

Upravni odbor javne predškolske ustanove, pored poslova utvrđenih Zakonom, obavlja i sljedeće poslove:

- a) razmatra plan upisa djece,
- b) razmatra rezultate predškolskog odgoja i obrazovanja,
- c) odlučuje o prigovoru roditelja na rad i odnos uposlenih radnika prema djeci,
- d) donosi pravila predškolske ustanove,
- e) imenuje i razrješava ravnatelja predškolske ustanove,
- f) vrši izbor pomoćnika ravnatelja predškolske ustanove,
- g) objavljuje natječaj za izbor odgajatelja i stručnih suradnika,
- h) odlučuje o žalbama po natječaju,
- i) odlučuje o prestanku prava odgajatelja i stručnih suradnika na daljnji odgojno-obrazovni rad,
- j) usvaja godišnji program rada predškolske ustanove,
- k) razmatra i usvaja izvješće o realiziranju godišnjeg programa rada predškolske ustanove,
- l) podnosi izvješće o radu predškolske ustanove osnivaču,
- lj) prati uspjeh djece i poduzima mjere za unapređivanje uvjeta rada u predškolskoj ustanovi i poboljšanja odgojno-obrazovnog rada,
- m) donosi financijski plan i usvaja godišnji obračun,
- n) donosi opći akt o unutarnjoj organizaciji i sistematizaciji radnih mjesta i druga opća akta sukladno zakonu i pravilima predškolske ustanove,
- nj) odlučuje o prigovoru roditelja djece na rad odgajatelja i stručnih suradnika,
- o) odlučuje o prigovoru odgajatelja i stručnih suradnika na ocjenu o radu,
- p) razmatra prijedloge odluka i preporuke upućene upravnom odboru i poduzima odgovarajuće mjere,
- r) usmjerava i kontrolira rad ravnatelja,
- s) rješava određena pitanja odnosa sa osnivačem,
- š) donosi svoj program rada, a izvješće o svom radu podnosi osnivaču,
- t) odlučuje o korištenju sredstava preko iznosa određenog pravilima predškolske ustanove,
- u) odlučuje o žalbama i prigovorima uposlenih i njihovim pravima, obvezama i odgovornostima iz radnog odnosa,
- v) obavlja druge poslove sukladno zakonu i pravilima predškolske ustanove.

Članak 41. (Ravnatelj)

- (1) Predškolskom ustanovom rukovodi ravnatelj.
- (2) Ravnatelja javne predškolske ustanove imenuje upravni odbor predškolske ustanove po postupku koji se određuje Zakonom i općim aktima predškolske ustanove.
- (3) Ravnatelj predškolske ustanove mora imati visoku stručnu spremu, odnosno završen najmanje prvi studijski ciklus, u području predškolskog odgoja, pedagogije, specijalne pedagogije ili psihologije i najmanje pet godina rada na poslovima odgoja i obrazovanja, a naročito se ističe svojim radom u organizaciji odgojno-obrazovne djelatnosti, pedagoškoj teoriji i praksi.
Izuzetno, za ravnatelja predškolske ustanove može biti imenovan i nastavnik predškolskog odgoja i obrazovanja.
- (4) Ravnatelj predškolske ustanove imenuje se na period od četiri godine i može biti ponovno imenovan. Ista osoba ne može biti uzastopno imenovano na više od dva mandata u istoj ustanovi, računajući i tekući mandat.
- (5) Ravnatelj je odgovoran za rukovođenje predškolskom ustanovom i za realiziranje programskih aktivnosti predškolske ustanove.
- (6) Ravnatelja privatne predškolske ustanove imenuje i razrješava osnivač.
- (7) Ako se na natječaju ne izabere ravnatelj, upravni odbor imenuje vršioca dužnosti ravnatelja, bez natječaja iz reda uposlenika koji ispunjavaju uvjete natječaja. Vršitelj dužnosti ravnatelja ima sva prava i dužnosti ravnatelja. Vršitelj dužnosti ravnatelja se imenuje na period od najduže šest mjeseci.

Članak 42. (Poslovi ravnatelja)

Ravnatelj predškolske ustanove, pored poslova i zadataka utvrđenih Zakonom obavlja i slijedeće poslove:

- a) predlaže program odgojno-obrazovnog rada i aktivnosti za unapređenje tog rada u okviru godišnjeg programa rada i poduzima odgovarajuće mjere za njihovo provođenje,
- b) vrši izbor i postavljanje svih ostalih uposlenika i sa njima zaključuje ugovor o radu odnosno donosi odluku o prestanku ugovora o radu,
- c) odlučuje o raspoređivanju zaposlenika predškolske ustanove na određene poslove i zadatke,
- d) prati i usmjerava rad odgajatelja i drugih uposlenika predškolske ustanove,
- e) podnosi izvješće o uspjehu i postignutim rezultatima odgojno-obrazovnog rada, upravnom odboru predškolske ustanove, osnivaču i Pedagoškom zavodu koji vrši stručni nadzor,
- f) vrši i druge poslove predviđene pravilima predškolske ustanove.

Članak 43.

(Vijeće roditelja)

- (1) Roditelji imaju pravo osnovati vijeće roditelja, a predškolska ustanova ima obvezu pomoći im u tome. Članove ovog vijeća biraju roditelji, a način i procedura za osnivanje i rad vijeća roditelja utvrđuje se općim aktom predškolske ustanove.
- (2) Vijeće roditelja:
 - a) promoviše interese predškolske ustanove u lokalnoj zajednici;
 - b) predočava stavove roditelja upravnom odboru predškolske ustanove;
 - c) potiče angažovanje roditelja u radu predškolske ustanove;
 - d) informira upravni odbor o svojim stavovima kada to ocijeni potrebnim ili, na zahtjev upravnog odbora, o svakom pitanju koje se odnosi na rad predškolske ustanove;
 - e) kandiduje predstavnika roditelja u upravni odbor.

DIO PETI - EVIDENCIJA I DOKUMENTACIJA

Članak 44.

(Obveza vođenja dokumentacije i evidencije)

- (1) Predškolska ustanova obvezna je voditi svu potrebnu pedagošku dokumentaciju i evidenciju predviđenu ovim zakonom, kao i ostalim zakonskim i podzakonskim aktima.
- (2) Pravilnik o sadržaju i vođenju evidencije i dokumentacije donosi Ministarstvo sukladno članku 56. stavak (1) točka d), ovog zakona.

DIO ŠESTI - FINANCIRANJE

Članak 45.

(Sredstva koja osigurava osnivač)

- (1) Osnivač predškolske ustanove osigurava sredstva potrebna za osnivanje, rad i provođenje programa predškolskog odgoja i obrazovanja sukladno pedagoškim standardima i normativima za predškolski odgoj i obrazovanje.
- (2) Osnivač osigurava:
 - a) plaće uposlenika (bruto), topli obrok i regres;
 - b) materijalne troškove;
 - c) nabavku temeljne opreme i učila;
 - d) potrošni materijal za odgojno-obrazovni rad;
 - e) amortizaciju i tekuće investicijsko održavanje objekata;
 - f) dio radno-igrovnog materijala (igračke i drugi osnovni didaktički materijal).

Članak 46.

Obvezni predškolski odgoj i obrazovanje iz članka 13. ovog zakona financira se iz Proračuna Kantona.

Članak 47.**(Sredstva iz drugih izvora)**

- (1) Programi predškolskog odgoja i obrazovanja, izuzev obveznog predškolskog odgoja, (članak 13. ovog zakona), financijski se mogu podržavati na sljedeći način:
 - a) od roditelja djece predškolskog uzrasta, zavisno od socijalnog statusa,
 - b) donacijama,
 - c) zavještanja, legata, pružanja intelektualnih, kulturnih, prostornih i drugih usluga sukladno Zakonu.
- (2) Sredstva za realiziranje kraćih i specijaliziranih programa rada i troškove ishrane djece osiguravaju korisnici usluga.

Članak 48.**(Obveze Ministarstva)**

Ministarstvo osigurava:

- a) dio didaktičkog materijala;
- b) profesionalno usavršavanje kadrova u odgoju i obrazovanju;
- c) razvoj predškolskih programa rada;
- d) evaluaciju predškolskih programa rada.

Članak 49.**(Obveze Ministarstva za rad, socijalnu politiku, raseljene osobe i izbjeglice Zeničko-dobojskog kantona)**

Ministarstvo za rad, socijalnu politiku, raseljene osobe i izbjeglice Zeničko-dobojskog kantona, sufinancira dio troškova, sukladno odredbama Zakona o socijalnoj zaštiti, zaštiti civilnih žrtava rata i zaštiti obitelji sa djecom, („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona“, broj: 13/07).

Članak 50.**(Zdravstvena zaštita)**

U okviru zdravstvene zaštite korisnika usluga u ustanovama predškolskog odgoja i obrazovanja na području Kantona, Ministarstvo zdravstva Zeničko-dobojskog kantona osigurava:

- a) sufinanciranje preventivnih programa te programa zaštite i unapređenja zdravlja djece;
- b) sufinanciranje dijela plaća ljekara, specijalnih pedagoga, stomatologa i medicinskih sestara za vrijeme angažovanja u provođenju obveznog predškolskog odgoja i obrazovanja u javnim predškolskim ustanovama na području Kantona;
- c) uvjete za profesionalno usavršavanje zdravstvenih radnika i specijalnih pedagoga angažovanih u provođenju obveznog predškolskog odgoja i

obrazovanja u javnim ustanovama predškolskog odgoja i obrazovanja na području Kantona;

- d) uvjete za provođenje sanitarnih pregleda svih uposlenika;
- e) zdravstvene preglede djece pred upis u javne predškolske ustanove, u dijelu koji se odnosi na obvezni predškolski odgoj i obrazovanje.

Članak 51.**(Sredstva za djecu iz hraniteljske obitelji)**

Smještaj djece iz hraniteljske obitelji u predškolsku ustanovu financira se pod jednakim uvjetima.

DIO SEDMI – NADZOR NAD PROVEDBOM ZAKONA I KAZNE NE ODREDBE**Članak 52.****(Odgovornost za nadzor i provedbu)**

Nadzor nad primjenom odredaba ovog zakona vrši Ministarstvo.

Članak 53.**(Kazne za prekršaj)**

- (1) Novčanom kaznom od 1. 000,00 do 4. 000,00 KM kaznit će se za prekršaj predškolska ustanova ako:
 - a) otpočne s radom prije nego što je upisana u oba registra, (članak 17.);
 - b) ne omogući zatečenoj djeci nastavak započetog predškolskog odgoja i obrazovanja, (članak 18.);
 - c) realizira programe po nastavnom planu koji nije donio mjerodavni organ, (članak 22.);
 - d) ne ostvaruje obvezni, cjeloviti, razvojni i kompenzacijski program, (članak 22., članak 23., članak 24. i članak 25);
 - e) primi na boravak djeteta bez ljekarskog uvjerenja, (članak 14.stavak (3));
 - f) ne pridržava se općih akata koji se donose u predškolskoj ustanovi, kao i načina njihovog donošenja, (članak 14. stavak (1) i (2)).
- (2) Za prekršaj iz stavka (1) ovog članka kaznit će se odgovorna osoba u predškolskoj ustanovi, novčanom kaznom od 400,00 do 1. 500,00 KM.

Članak 54.

- (1) Novčanom kaznom od 500,00 do 2.000,00 KM kaznit će se za prekršaj predškolska ustanova ako:
 - a) ne donese i/ili ne dostavi godišnji program rada i izvješće o radu predškolske ustanove, (članak 30);
 - b) ne organizuje ljekarski pregled uposlenika, (članak 35.);
 - c) ne vrši ocjenjivanje uposlenika, (članak 31. stavak (2), točka c));
 - d) onemogućuje nesmetano i potpuno obavljanje nadzora, (članak 31. stavak (3), (4) i (5));

- e) ne vodi propisanu dokumentaciju i evidenciju, i uredno i blagovremeno ne upisuje sve podatke, (članak 44.);
- (2) Za prekršaj iz stavka (1) ovog članka kaznit će se odgovorna osoba predškolske ustanove, novčanom kaznom od 400,00 do 1. 000,00 KM.

Članak 55.**(Kazne za prekršaj roditelja odnosno staratelja djeteta)**

- (1) Novčanom kaznom od 500,00 KM kaznit će se za prekršaj roditelj, odnosno staratelj djeteta ako ne upiše dijete u predškolsku ustanovu u godini pred polazak u osnovnu školu, odnosno ako dijete redovno ne prisustvuje obveznom odgojno-obrazovnom procesu, (članak 13.).
- (2) Ukoliko ni poslije izvršene kazne roditelj ili staratelj ne izvrši obvezu iz članka 13. ovog zakona, kazne se ponavljaju.

DIO OSMI - PRIJELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE**Članak 56.****(Obveza donošenja ostalih propisa i akata)**

Ministarstvo će u roku od 6 mjeseci, od stupanja na snagu ovoga zakona donijeti:

- a) standarde i normative za područje predškolskog odgoja i obrazovanja, (iz članka 28.);
- b) kriterije o financiranju predškolskih ustanova, (iz članka 45);
- c) propis o postupku utvrđivanja uvjeta, sadržaju i načinu vođenja registra, (iz članka 17. stavak (2));
- d) Pravilnik o načinu vođenja pedagoške i ostale evidencije i dokumentacije, (iz članka 44.);
- e) Pravilnik o ocjenjivanju i stručnom usavršavanju medicinskog osoblja, odgajatelja i ostalih stručnih kadrova koji rade u odgojno-obrazovnom procesu, (iz članka 34.);
- f) propis o stručnom nadzoru, (iz članka 31.);
- g) Pravilnik o polaganju stručnog ispita, (iz članka 34. stavak (2));

Članak 57.**(Rokovi za donošenje programa odgojno-obrazovnog rada)**

Ministarstvo će u roku od godinu dana, od dana stupanja na snagu ovoga zakona donijeti cjeloviti razvojni program odgojno-obrazovnog rada u skladu sa ovim zakonom.

Članak 58.**(Primjena zakona na privatne predškolske ustanove)**

Odredbe ovoga zakona odnose se i na privatne predškolske ustanove.

Članak 59.**(Prijelazno razdoblje za uspostavu stručnih standarda)**

- (1) Stupanjem na snagu ovoga zakona, odgajatelji koji su zatečeni na poslovima odgajatelja, sa srednjom stručnom spremom, i imaju više od 20 godina radnog staža, mogu ostati u odgojno-obrazovnom procesu do odlaska u mirovinu.
- (2) Odgajatelji sa srednjom stručnom spremom, koji imaju manje od 20 godina radnog staža, a koji su od dana stupanja na snagu ovoga zakona zatečeni na poslovima odgajatelja, obvezni su u roku od četiri godine, od dana stupanja na snagu zakona, završiti odgovarajuću stručnu spremu najmanje VI stepena složenosti, odnosno adekvatnog ekvivalenta stručne spremlje završenog prvog studijskog ciklusa.
- (3) Nastavnici razredne nastave koji su od dana stupanja na snagu ovoga zakona zatečeni na poslovima odgajatelja, mogu obavljati poslove odgajatelja, u toj predškolskoj ustanovi.

Članak 60.**(Prelazak na obvezno predškolsko obrazovanje)**

Obvezno predškolsko obrazovanje za djecu u godini prije polaska u osnovnu školu, sukladno ovim zakonom otpočet će školske 2011/2012. godine.

Članak 61.**(Usklađivanje akata i organizacije)**

- (1) Predškolske ustanove su dužne da svoju organizaciju, djelatnosti i pravila, usklade sa odredbama ovog zakona u roku od 6 mjeseci od dana stupanja na snagu ovog zakona.
- (2) Predškolske ustanove koje su registrirane na području Kantona, sukladno Zakonu o predškolstvu („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona“, broj: 5/97 i 11/98), dužne su izvršiti reverifikaciju uvjeta rada u skladu ovim zakonom, u roku od 12 mjeseci od stupanja na snagu ovog zakona.

Članak 62.**(Prestanak važenja prethodnog zakona)**

Stupanjem na snagu ovog zakona prestaje sa važenjem Zakon o predškolstvu („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona“, broj: 5/97 i 11/98).

Članak 63.**(Stupanje na snagu)**

Zakon stupa na snagu osmog dana od dana objavljivanja u „Službenim novinama Zeničko-dobojskog kantona“.

Broj: 01-02-18116/10

Datum, 24.06.2010. godine

Zenica

PREDSJEDATELJ**Sejad Zaimović, v.r.**



SLUŽBENE NOVINE

ZENIČKO - DOBOJSKOG KANTONA

Godina XVII - Broj 8

ZENICA, utorak, 05.06.2012.

SKUPŠTINA

177.

Na temelju članka 37. stavak 1. točka f) Ustava Zeničko-dobojskog kantona, Skupština Zeničko-dobojskog kantona, na 21. sjednici održanoj 15.05.2012. godine, donosi

ZAKON O IZMJENAMA I DOPUNI ZAKONA O PREDŠKOLSKOM ODGOJU I OBRAZOVANJU

Članak 1.

(Korištenje naziva vrtić, obdanište)

U Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona“, broj: 7/10), članak 19., mijenja se i glasi:

„Članak 19.

(Jaslice, vrtić, obdanište)

(1) Sa stanovišta oblika organiziranja, predškolski odgoj i obrazovanje ostvaruje se u jaslicama za djecu od šest mjeseci do navršene treće godine života i u vrtiću, odnosno obdaništu od navršene treće godine života sve do polaska u osnovnu školu.

(2) U ovom zakonu imenice vrtić i obdanište, jednako se primjenjuju u odgovarajućem rodu, broju i padežu.“

Članak 2.

(Prelazak na obvezno predškolsko obrazovanje)

U članku 60., riječi: „2011/2012. godine“, zamjenjuju se riječima: „2012/2013. godine.“

Članak 3.

(Ovlašćenje za utvrđivanje prečišćenog teksta Zakona)

Ovlašćuje se Zakonodavno-pravno povjerenstvo Skupštine Zeničko-dobojskog kantona da utvrdi prečišćeni tekst Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Članak 4.

(Stupanje na snagu)

Zakon stupa na snagu narednog dana od dana objavljivanja u „Službenim novinama Zeničko-dobojskog kantona“.

Broj: 01-02-11037/12

Datum, 15.05.2012. godine

Zenica

PREDSJEDATELJ

Miralem Galijašević, v.r.

178.

Na temelju članka 37. stavak 1. točka f) Ustava Zeničko-dobojskog kantona i članka 42. Zakona o prodaji stanova na kojima postoji stanarsko pravo („Službene novine Federacije Bosne i Hercegovine“, broj: 27/97, 11/98, 22/99, 27/99, 7/00, 32/01, 31/01, 61/01, 15/02, 54/04, 36/06, 51/07 i 72/08), Skupština Zeničko-dobojskog kantona, na 22. sjednici, održanoj 29.05.2012. godine, donosi

ZAKON O ZAKUPU STANA

DIO PRVI - TEMELJNE ODREDBE

Članak 1.

(Predmet Zakona)

Ovim zakonom uređuje se zakup stana, ugovor o zakupu stana, zakupnina, prava i obveze zakupodavca i zakupca, prestanak ugovora o zakupu, kao i druga pitanja koja se odnose na zakup stana.

Članak 2.

(Značenje pojmova)

Pojmovi uporabljeni u ovom zakonu imaju sljedeće značenje:

- Stan je skup prostorija namijenjenih za stanovanje sa pomoćnim prostorijama koje, po pravilu, čine jednu građevinsku cjelinu i imaju zaseban ulaz,
- Nositelj stanarskog prava, u smislu ovog zakona, je građanin koji se uselio u stan na temelju akta koji

PARLAMENTARNA SKUPŠTINA BOSNE I HERCEGOVINE

U skladu s članom IV. 4. a) Ustava Bosne i Hercegovine, Parlamentarna skupština Bosne i Hercegovine, na 16. sjednici Predstavničkog doma, održanoj 11. i 30. oktobra 2007. godine, i na 9. sjednici Doma naroda, održanoj 29. oktobra 2007. godine, usvojila je

OKVIRNI ZAKON

O PREDŠKOLSKOM ODGOJU I OBRAZOVANJU U BOSNI I HERCEGOVINI

DIO PRVI - UVODNE ODREDBE

Član 1.

(Predmet Zakona)

(1) Okvirnim zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju u Bosni i Hercegovini utvrđuju se: principi, ciljevi, standardi i normativi za pripremu zajedničkih nastavnih jezgri programa za obavljanje funkcije predškolskog odgoja i obrazovanja, kao i upravljanje, rukovođenje, stručni standardi, vrste evidencija, finansiranje, nadzor i druga pitanja u vezi s organizacijom i osnivanjem predškolskih ustanova.

(2) Principi, ciljevi i standardi utvrđeni ovim zakonom i na osnovu ovog zakona ne mogu se smanjivati.

Član 2.

(Funkcija predškolskog odgoja i obrazovanja)

(1) Predškolski odgoj i obrazovanje je sastavni dio odgojno-obrazovnog sistema u Bosni i Hercegovini. On je prvi, poseban i specifičan stepen odgojno-obrazovnog sistema koji se bavi odgojem djece predškolske dobi.

(2) Predškolski odgoj i obrazovanje treba shvatiti kao širi pojam koji određuju pojmovi: odgoj, obrazovanje, njega i zaštita.

Član 3.

(Osnovna obaveza nadležnih obrazovnih vlasti)

Organi vlasti nadležni za organiziranje obrazovnog sistema u Brčko Distriktu Bosne i Hercegovine, Republici Srpskoj, kantonima u Federaciji Bosne i Hercegovine, (u daljnjem tekstu: nadležne obrazovne vlasti), u skladu sa Ustavom Bosne i Hercegovine i ustavima entiteta i kantona, odnosno ustanove koje su, prema važećim zakonima u Bosni i Hercegovini, registrirane za pružanje usluga u oblasti predškolskog odgoja i obrazovanja, obavezni su primjenjivati i poštivati principe i norme utvrđene ovim zakonom i osigurati odgoj i obrazovanje pod jednakim uvjetima za svu djecu.

POGLAVLJE I. PRINCIPI I CILJEVI PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Odjeljak A. Osnovni principi i ciljevi

Član 4.

(Razvojni principi)

Predškolski odgoj i obrazovanje u Bosni i Hercegovini karakteriziraju sljedeći razvojni principi:

- a) humanističkorazvojni princip,
- b) princip profesionalne autonomnosti i stručne odgovornosti i
- c) princip demokratičnosti.

Član 5.

(Uvažavanje stepena razvoja djeteta)

Predškolski odgoj i obrazovanje zasnovan na humanističkom pristupu odgoja i obrazovanja, savremenim naučnim dostignućima i teorijama o djetetovom razvoju i pravima djeteta, obavezno uvažava stepen razvoja djeteta, specifičnosti razvojnih mogućnosti i pojedinačne potrebe djeteta.

Član 6.

(Zabrana diskriminacije)

- (1) Svako dijete ima jednako pravo pristupa i jednake mogućnosti učešća u odgovarajućem odgoju i obrazovanju bez diskriminacije na bilo kojoj osnovi.
- (2) Jednak pristup i jednake mogućnosti podrazumijevaju osiguranje jednakih uvjeta i prilika za sve, za početak i nastavak daljnjeg odgoja i obrazovanja.

Odjeljak B. Principi i ciljevi koji osiguravaju osnovna prava djece

Član 7.

(Osiguranje najboljeg interesa djeteta)

- (1) Pravo djeteta na odgoj i obrazovanje i ispravnu brigu za dobrobit njegovog fizičkog i mentalnog zdravlja i sigurnosti ima prednost nad svim drugim pravima.
- (2) U slučaju sukoba prava, prednost se daje onom pravu, tumačenju ili djelovanju koje će najviše koristiti interesu djeteta.

Član 8.

(Osiguranje vlastitih vrijednosti)

Opći ciljevi odgoja i obrazovanja proizlaze iz općeprihvaćenih, univerzalnih vrijednosti demokratskog društva, te vlastitih vrijednosnih sistema zasnovanih na specifičnostima nacionalne, historijske, kulturne i vjerske tradicije naroda i nacionalnih manjina koji žive u Bosni i Hercegovini.

Član 9.

(Osiguranje optimalnog razvoja djeteta)

Opći cilj predškolskog odgoja i obrazovanja je osigurati optimalne i jednake uvjete kako bi se svako dijete, od rođenja do polaska u školu, razvijalo i ostvarivalo svoje pune potencijale i kompetencije kroz različite vidove kvalitetnog i profesionalno autonomnog institucionalnog i vaninstitucionalnog predškolskog odgoja i obrazovanja.

Član 10.

(Pravo na jezik)

Jezik i kultura svih konstitutivnih naroda i svake nacionalne manjine koja živi u Bosni i Hercegovini poštivat će se i uključivati u predškolsku ustanovu u skladu sa Ustavom Bosne i Hercegovine, Evropskom konvencijom o zaštiti ljudskih prava i osnovnih sloboda, Okvirnom konvencijom za zaštitu nacionalnih manjina i Konvencijom o pravima djeteta.

Član 11.

(Poštivanje vjerskih sloboda)

Predškolske ustanove razvijat će, unapređivati i poštivati nacionalne i vjerske slobode, običaje, toleranciju i kulturu dijaloga, u skladu s članom 10. ovog zakona.

Član 12.

(Integracijski programi za djecu s posebnim potrebama)

- (1) Djeca s posebnim potrebama uključuju se u predškolske ustanove prema programima koji su prilagođeni njihovim individualnim potrebama. Za svako dijete izradit će se individualni program prilagođen njegovim mogućnostima i sposobnostima.
- (2) Za djecu s posebnim potrebama pripremaju se i provode programi za integraciju.

Član 13.

(Pravo roditelja i djece na izbor ustanove i odlučivanje)

- (1) Roditelji imaju pravo izbora javne ili privatne predškolske ustanove u kojoj će se odgajati i obrazovati njihovo dijete.
- (2) Roditelji imaju pravo i obavezu, posredstvom svojih predstavnika u predškolskim ustanovama i tijelima i preko svojih asocijacija, u interesu svoje djece, na svim nivoima, učestvovati u odlučivanju o pitanjima značajnim za rad predškolske ustanove i funkcioniranje predškolskog odgoja i obrazovanja.

POGLAVLJE II. OSIGURANJE FUNKCIJE PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Član 14.

(Određivanje funkcije)

Funkcije predškolskog odgoja i obrazovanja su:

- a) osiguranje uvjeta za optimalan razvoj svakog djeteta,
- b) pomoć roditeljima u brizi za njegu, zaštitu, razvoj, odgoj i opće blagostanje djeteta,
- c) dopunjavanje porodičnog odgoja i
- d) ulaganje društva u blagostanje i napredak.

Član 15.

(Standardi i normativi za obavljanje funkcije odgoja i obrazovanja)

Javne i privatne predškolske ustanove obavljaju djelatnost odgoja i obrazovanja u skladu s planovima i programima čije zajedničke osnove propisuju nadležne obrazovne vlasti, a u skladu s pedagoškim standardima i normativima za opremu, didaktička, zdravstveno-higijenska, estetska i druga sredstva (u daljnjem tekstu: standardi i normativi).

Član 16.

(Vrijeme obaveznog uključivanja djece u predškolsko obrazovanje)

- (1) U godini pred polazak u osnovnu školu, predškolski odgoj i obrazovanje obavezno je za svu djecu predškolskog uzrasta.
- (2) Uvjete i načine finansiranja, programe i vrijeme trajanja predškolskog odgoja i obrazovanja, reguliraju odgovarajućim zakonom nadležne obrazovne vlasti.

Član 17.

(Prijem djece)

(1) Prijem djece u predškolsku ustanovu vrši se tokom cijele godine, u skladu s ovim zakonom, podzakonskim aktima ustanova i ostalim propisima u oblasti odgoja i obrazovanja.

(2) Javne i privatne predškolske ustanove, u pogledu ostvarivanja uvjeta i provođenja procedura bez diskriminacije, osiguravaju jednake mogućnosti za prijem sve djece.

DIO TREĆI - OSNIVANJE I ORGANIZACIJA PREDŠKOLSKIH USTANOVA

POGLAVLJE I. OSNIVANJE

Odjeljak A. Osnivanje ustanova

Član 18.

(Javne i privatne predškolske ustanove)

(1) Predškolski odgoj i obrazovanje realiziraju se u javnim i privatnim predškolskim ustanovama.

(2) Javne predškolske ustanove osnivaju nadležne obrazovne vlasti, u skladu s principima, standardima i normativima utvrđenim ovim zakonom i ostalim uvjetima i kriterijima utvrđenim propisima u oblasti odgoja i obrazovanja.

(3) Privatnu predškolsku ustanovu mogu osnovati domaća i strana fizička i pravna lica, u skladu s principima utvrđenim ovim zakonom i ostalim uvjetima i kriterijima utvrđenim u propisima u oblasti odgoja i obrazovanja.

Član 19.

(Jaslice i vrtići)

Sa stanovišta organizacionih formi, predškolski odgoj i obrazovanje ostvaruje se u okviru jaslica, za djecu od šest mjeseci do navršene treće godine života, i u vrtiću, od navršene treće godine života sve do polaska u osnovnu školu.

Član 20.

(Organiziranje posebnih predškolskih odgojno-obrazovnih ustanova)

U slučajevima kada se za djecu predškolskog uzrasta s posebnim potrebama ne može organizirati odgojno-obrazovni rad u predškolskoj ustanovi, taj rad može se djelimično ili u potpunosti obavljati u posebnim predškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama.

POGLAVLJE II. ORGANIZACIJA

Odjeljak A. Zajednička jezgra programa

Član 21.

(Uspostava zajedničke jezgre programa)

(1) U svim javnim i privatnim predškolskim ustanovama u Bosni i Hercegovini uspostavlja se i primjenjuje zajednička jezgra cjelovitih razvojnih programa za rad u predškolskim ustanovama.

(2) Zajednička jezgra programa i planovi treba da:

a) garantiraju i osiguraju kvalitetan odgoj i obrazovanje za svu djecu i dostizanje zadovoljavajućeg standarda znanja, vještina i sposobnosti,

b) osiguraju dosljednost kvaliteta standarda odgoja i obrazovanja u svim predškolskim ustanovama u Bosni i Hercegovini,

c) osiguraju primjenu programa koji odgovaraju razvojnim potrebama djece predškolskog uzrasta,

d) osiguraju da se kroz odgojno-obrazovni proces razvija pozitivan odnos i osjećaj pripadnosti državi Bosni i Hercegovini,

- e) osiguraju zadovoljavajuću usklađenost programa, kao i njihovu prilagodljivost u skladu sa specifičnim potrebama predškolske ustanove i lokalne zajednice i
- f) osiguraju slobodu kretanja i jednak pristup predškolskom odgoju i obrazovanju.

Član 22.

(Privremeno tijelo za izradu zajedničke jezgre programa)

- (1) Zajedničku jezgru programa izrađuje posebno privremeno tijelo čije članove imenuju ministri obrazovanja Republike Srpske, kantona u Federaciji Bosne i Hercegovine i Brčko Distrikta Bosne i Hercegovine (u daljnjem tekstu: Brčko Distrikt), a jednog člana imenuje ministar civilnih poslova Bosne i Hercegovine.
- (2) Na prijedlog privremenog tijela iz stava (1) ovog člana, sporazum o zajedničkim jezgrama programa usvajaju i potpisuju ministar obrazovanja Republike Srpske, ministri obrazovanja svih kantona iz Federacije Bosne i Hercegovine, te predstavnik Brčko Distrikta.

Član 23.

(Vrste programa)

U predškolskim ustanovama u Bosni i Hercegovini koriste se sljedeći programi:

- a) cjeloviti razvojni programi,
- b) specijalizirani razvojni programi,
- c) interventni, kompenzacioni i rehabilitacioni programi,
- d) programi jačanja roditeljskih kompetencija,
- e) programi za djecu pred polazak u školu ako nisu obuhvaćena nekim oblikom predškolskog odgoja i obrazovanja i
- f) programi za djecu državljana Bosne i Hercegovine u inozemstvu.

Član 24.

(Namjena i sadržaj programa)

- (1) U predškolskim ustanovama realiziraju se programi odgojno-obrazovnog rada namijenjeni djeci od rođenja do polaska u školu, kao i programi namijenjeni drugim korisnicima koji su zainteresirani za razvoj, odgoj, obrazovanje i opću dobrobit djece.
- (2) Programima odgojno-obrazovnog rada s djecom iz stava (1) ovog člana utvrđuju se ciljevi i zadaci, sadržaj i vrsta, te profili i školska sprema zaposlenih koji realiziraju svaki od ovih programa, a na osnovu prethodno pribavljene saglasnosti nadležnih obrazovnih vlasti.

Odjeljak B. Standardi i normativi

Član 25.

(Pedagoški standardi i normativi)

- (1) Predškolski odgoj i obrazovanje u javnim i privatnim predškolskim ustanovama realizira se na osnovu pedagoških standarda i normativa.
- (2) Nadležne obrazovne vlasti utvrđuju i usvajaju standarde i normative za predškolski odgoj i obrazovanje.
- (3) Standardima i normativima u predškolskom odgoju i obrazovanju osigurava se dosljedna i efikasna primjena zajedničkih jezgri programa u svim predškolskim ustanovama u Bosni i Hercegovini.

Član 26.

(Osiguranje primjene i sadržaji po izboru)

(1) Za provođenje standarda i normativa te zajedničkih jezgri u oblasti predškolskog obrazovanja nadležna je institucija ili tijelo uspostavljeno odgovarajućim zakonom na nivou Bosne i Hercegovine (Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje).

(2) U okviru zajedničkih jezgri i programa, javne i privatne predškolske ustanove imaju slobodu kreiranja i realizacije određenih sadržaja po svom izboru u skladu s odredbama ovog zakona.

Odjeljak C. Izvještavanje i nadzor

Član 27.

(Godišnji programi rada i izvještaji o radu)

- (1) Predškolske ustanove obavezne su donositi godišnje programe rada.
- (2) Godišnje programe rada, na prijedlog stručnog vijeća, usvaja upravni odbor predškolske ustanove i dostavlja do kraja septembra tekuće godine nadležnim obrazovnim vlastima i osnivaču.
- (3) Izvještaji o radu za proteklu radnu godinu razmatraju se i usvajaju po istom postupku kao i programi rada, i najkasnije do kraja septembra tekuće godine prosljeđuju nadležnim institucijama na razmatranje i usvajanje.

Član 28.

(Nadzor i kontrola stručnih standarda i normativa)

Nadležne obrazovne vlasti obavezne su osigurati kontrolne mehanizme stručnog nadzora pedagoškog praćenja i unapređivanja rada u javnim i privatnim predškolskim ustanovama kako bi se osiguralo da sve predškolske ustanove rade u skladu sa standardima i normativima.

DIO ČETVRTI - STRUČNI STANDARDI

POGLAVLJE I. PROFILI ZA OBAVLJANJE FUNKCIJE ODGAJATELJA

Član 29.

(Profil stručnjaka)

- (1) Profil za obavljanje dužnosti odgajatelja definiran zajedničkim jezgrama programa za predškolski odgoj i obrazovanje, stepen stručne spreme i ostali uvjeti za obavljanje odgajateljske dužnosti bliže se definiraju standardima i normativima predškolskog odgoja i obrazovanja.
- (2) Različite programe predškolskog odgoja i obrazovanja u javnom i privatnom sektoru realiziraju odgajatelji, specijalizirani stručnjaci različitih profila (pedagozi, specijalni pedagozi, logopedi, psiholozi, ljekari, socijalni radnici) s visokom stručnom spremom.
- (3) Njegu i brigu o zaštiti i unapređenju zdravlja djece u dobi od šest mjeseci do polaska u školu realiziraju medicinski radnici sa završenim fakultetom, visokom ili srednjom medicinskom školom.

Član 30.

(Asistenti i volonteri)

U realizaciji programa odgojno-obrazovnog rada mogu učestvovati i lica s visokom, višom i srednjom stručnom spremom vaspitno-obrazovnog i medicinskog smjera u svojstvu asistenta i volontera.

Član 31.

(Polaganje stručnog ispita)

(1) Odgajatelji, stručni saradnici i saradnici koji prvi put zasnivaju radni odnos u predškolskoj ustanovi, obavezni su nakon jedne godine, a prije isteka druge godine neposrednog odgojno-obrazovnog rada, položiti stručni ispit.

(2) Nadležne obrazovne vlasti će pitanje polaganja stručnih ispita regulirati posebnim propisom.

POGLAVLJE II. STRUČNI ORGANI

Član 32.

(Stručni organi)

Stručno vijeće i stručni aktivisti su stručni organi koji obavljaju stručnu funkciju u predškolskim ustanovama.

Član 33.

(Stručno vijeće)

- (1) Stručno vijeće čine svi stručni zaposleni u predškolskoj ustanovi, a obavlja sljedeće poslove:
 - a) prati i analizira organizaciju i realizaciju programa odgojno-obrazovnog rada,
 - b) utvrđuje program stručnog usavršavanja odgajatelja i prati njegovu realizaciju,
 - c) razmatra i utvrđuje prijedlog godišnjeg programa rada,
 - d) razmatra i daje primjedbe na izvještaje o radu stručnih tijela/komisija/odbora/aktiva,
 - e) formira, prati i analizira rad stručnih tijela/komisija/odbora/aktiva,
 - f) kandidira predstavnika upravnog odbora i
 - g) predlaže i prati realizaciju saradnje s roditeljima i lokalnom zajednicom.
- (2) Stručnim vijećem rukovodi direktor predškolske ustanove.

Član 34.

(Stručni aktivisti)

- (1) Stručni aktivisti formiraju se od stručnih radnika po uzrasnim grupama u kojima se realizira odgojno-obrazovni proces.
- (2) Stručni aktivisti obavljaju sljedeće poslove:
 - a) brine o usklađivanju rada istih uzrasnih grupa,
 - b) preduzima mjere za uspješnu realizaciju programa u svom aktivu, i
 - c) prati cjelokupan razvoj i aktivnost djece i predlaže mjere za njihovu uspješnost.
- (3) Stručnim aktivom rukovodi predsjednik aktiva kojeg biraju članovi aktiva.

DIO PETI - UPRAVLJANJE I RUKOVODENJE PREDŠKOLSKIM USTANOVAMA

POGLAVLJE I. UREĐIVANJE ZAKONOM I PROPISIMA

Član 35.

(Utvrdjivanje procedura za upravljanje i rukovođenje)

- (1) Pitanja osnivanja, organiziranja, nadležnosti tijela, procedure za upravljanje predškolskim odgojno-obrazovnim sistemom kao dijelom nadležnog obrazovnog sistema u Bosni i Hercegovini uređuju se zakonima u oblasti predškolskog odgoja i obrazovanja i drugim propisima i aktima koje donose nadležne obrazovne vlasti i predškolske ustanove.
- (2) Zakonima, propisima i aktima iz stava (1) ovog člana uređuju se nadležnosti i odgovornosti za upravljanje, posebno u pogledu finansiranja predškolskih ustanova, odnosi ovih institucija i osnivača, i prema društvenoj zajednici, partnerstvo svih subjekata, organa rukovođenja i sva druga pitanja značajna za efikasno upravljanje predškolskim odgojem i obrazovanjem.

POGLAVLJE II. ORGANI UPRAVLJANJA

Član 36.

(Upravni odbor)

- (1) Organ upravljanja u javnoj predškolskoj ustanovi je upravni odbor.
- (2) Članovi upravnog odbora biraju se na osnovu javnog konkursa po principu paritetne zastupljenosti osnivača, vijeća roditelja i stručnog osoblja predškolske ustanove u skladu s procedurom koja se utvrđuje propisima i aktima koje donose nadležne obrazovne vlasti i predškolske ustanove.
- (3) Konkurs raspisuje i provodi komisija u kojoj su po jedan predstavnik osnivača, vijeća roditelja i predškolske ustanove, koju imenuje osnivač.
- (4) Članove komisije iz stava (3) ovog člana predlažu organi subjekata koji čine komisiju.
- (5) Sastav upravnog odbora predškolske ustanove mora odražavati nacionalnu strukturu djece i roditelja, osoblja i osnivača, onako kako ona u datom trenutku izgleda, u principu, prema popisu stanovništva u Bosni i Hercegovini iz 1991. godine.
- (6) Upravni odbor odgovoran je za utvrđivanje i provođenje politike predškolske ustanove, generalno upravljanje predškolskom ustanovom i efikasno korištenje kadrovskih i materijalnih potencijala.

Član 37.

(Direktor)

- (1) Direktora predškolske ustanove imenuje upravni odbor po postupku koji se određuje zakonima ili propisima Republike Srpske, kantona u Federaciji Bosne i Hercegovine i Brčko Distrikta i općim aktima predškolske ustanove.
- (2) Direktor predškolske ustanove mora imati visoku stručnu spremu iz oblasti predškolskog odgoja, pedagogije, specijalne pedagogije ili psihologije. Izuzetno, za direktora predškolske ustanove može biti imenovan istaknuti, u praksi dokazani nastavnik predškolskog odgoja i obrazovanja.
- (3) Direktor je odgovoran za rukovođenje predškolskom ustanovom i za realizaciju njenih programskih aktivnosti.
- (4) Direktora privatne predškolske ustanove imenuje osnivač.

Član 38.

(Vijeće roditelja)

- (1) Roditelji imaju pravo osnovati vijeće roditelja, a predškolska ustanova ima obavezu da im u tome pomogne. Članove ovog vijeća biraju roditelji.
- (2) Način i procedura osnivanja i rada vijeća roditelja utvrđuje se općim aktom predškolske ustanove.
- (3) Vijeće roditelja:
 - a) promovira interese predškolske ustanove u lokalnoj zajednici,
 - b) prezentira stavove roditelja upravnom odboru predškolske ustanove,
 - c) podstiče angažman roditelja u radu predškolske ustanove,
 - d) informira upravni odbor o svojim stavovima kada ocijeni da je to potrebno ili na zahtjev upravnog odbora, o svakom pitanju koje se odnosi na rad predškolske ustanove i
 - e) kandidira predstavnika roditelja u upravni odbor.

DIO ŠESTI - EVIDENCIJE I DOKUMENTACIJA

Član 39.

(Obaveza vođenja evidencija i dokumentacije)

(1) Predškolska ustanova obavezna je voditi svu potrebnu pedagošku dokumentaciju i evidenciju predviđenu ovim zakonom, ostalim zakonskim i podzakonskim aktima.

(2) Predškolska ustanova posebno je obavezna voditi evidenciju o:

- a) djeci uključenoj u predškolsku ustanovu,
- b) praćenju i napredovanju djece,
- c) prikupljanju sredstava od roditelja, osnivača i donatora,
- d) djeci s posebnim potrebama i
- e) djeci smještenoj u druge porodice.

(3) Rokovi čuvanja dokumentacije iz stava (2) ovog člana reguliraju se posebnim propisom.

DIO SEDMI - FINANSIRANJE

Član 40.

(Sredstava koja osigurava osnivač)

(1) Osnivač predškolske ustanove osigurava sredstva potrebna za osnivanje, rad i provođenje programa predškolskog odgoja i obrazovanja u skladu s pedagoškim standardima i normativima za predškolski odgoj i obrazovanje.

(2) Osnivač osigurava:

- a) plaće zaposlenika (bruto), topli obrok, regres,
- b) materijalne troškove,
- c) nabavku osnovne opreme i učila,
- d) potrošni materijal za odgojno-obrazovni rad,
- e) amortizaciju i tekuće investiciono održavanje objekata i
- f) dio radno-igrovnog materijala (igračke i drugi osnovni didaktički materijal).

Član 41.

(Sredstva iz drugih izvora)

Programi predškolskog odgoja i obrazovanja, izuzev obaveznog predškolskog odgoja, finansijski se mogu podržavati i na sljedeći način:

- a) od roditelja djece predškolske dobi zavisno od socijalnog statusa i
- b) donacijama.

Član 42.

(Participacija korisnika usluga)

Sredstva za realizaciju kraćih i specijaliziranih programa rada i troškove ishrane djece osiguravaju korisnici usluga.

Član 43.

(Obaveze nadležnih obrazovnih vlasti)

Nadležne obrazovne vlasti osiguravaju:

- a) sredstva za nabavku dijela didaktičkog materijala,

- b) profesionalno usavršavanje kadrova u odgoju i obrazovanju,
- c) razvoj predškolskih programa rada,
- d) evaluaciju predškolskih programa rada,
- e) dio sredstava za realizaciju specijaliziranih programa rada,
- f) izdavačku djelatnost ustanove,
- g) utvrđuju uvjete i donose rješenje o početku rada predškolske ustanove.

Član 44.

(Obaveze nadležnog tijela za socijalnu zaštitu)

Nadležno tijelo za socijalnu zaštitu, u skladu s odgovarajućim zakonima Republike Srpske, kantona u Federaciji Bosne i Hercegovine i Brčko Distrikta, sufinansira dio troškova za:

- a) djecu bez roditeljskog staranja,
- b) djecu s posebnim potrebama,
- c) djecu invalida,
- d) djecu civilnih žrtava rata,
- e) djecu nezaposlenih roditelja,
- f) djecu samohranih roditelja,
- g) djecu korisnika socijalnih primanja i
- h) djecu redovnih studenata.

Član 45.

(Zdravstvena zaštita)

Nadležno ministarstvo za zdravlje i/ili institucije, u skladu s odgovarajućim zakonima entiteta, kantona i Brčko Distrikta, osiguravaju:

- a) finansiranje preventivnih programa i programa zaštite i unapređivanja zdravlja djece,
- b) plaće ljekara, specijalnih pedagoga, stomatologa, medicinskih sestara,
- c) dio potrošnog materijala za jaslice,
- d) profesionalno usavršavanje zdravstvenih radnika i specijalnih pedagoga,
- e) sanitarne preglede svih zaposlenih i
- f) preglede djece pred upis u predškolsku ustanovu.

Član 46.

(Osiguranje sredstava za ostale potrebe)

Iz budžeta osnivača osiguravaju se sredstva za razvoj djelatnosti predškolskog odgoja i obrazovanja, finansiranje odjeljenja predškolskih ustanova u bolnicama, odjeljenja za djecu s posebnim potrebama pri odgovarajućim zavodima, za djecu nacionalnih manjina, posebno djecu Roma, kao i subvencije za cijenu grijanja, komunalija, vode, električne energije, PTT usluga i RTV takse koje se svrstavaju u kategoriju domaćinstava.

Član 47.

(Sredstva za djecu iz hraniteljskih porodica)

Smještaj djece u predškolske ustanove za djecu iz hraniteljskih porodica finansira se pod istim uvjetima.

DIO SEDMI - PRAJENJE I NADZOR NAD PROVOĐENJEM ZAKONA

Član 48.

(Odgovornost za nadzor i provođenje)

- (1) Nadzor nad primjenom ovog zakona vrši Ministarstvo civilnih poslova Bosne i Hercegovine.
- (2) Nadležne obrazovne vlasti odgovorne su za provođenje i primjenu ovog zakona, primjenu standarda i normativa kao i programa rada.
- (3) Zakonitost i uvjete rada u predškolskoj ustanovi kontroliraju organi nadležnih inspeksijskih službi za oblast obrazovanja.

DIO OSMI - ZAŠTITA PRAVA

Član 49.

(Prijave zbog kršenja zakona)

- (1) Prijave zbog kršenja principa definiranih ovim zakonom mogu se podnijeti nadležnoj obrazovnoj instituciji ili inspekciji nadležnoj za oblast obrazovanja, koja će rješenjem utvrditi opravdanost takvog kršenja i naložiti njegovo otklanjanje.
- (2) Ako rješenje ne bude doneseno u roku od 30 dana od dana podnošenja prijave, ili ako stranka ne bude zadovoljna rješenjem, ona može podnijeti žalbu nadležnom ministarstvu, koje je obavezno žalbu riješiti u roku od 30 dana.
- (3) Nezadovoljna stranka može pokrenuti postupak pred nadležnim sudom.

Član 50.

(Pokretanje disciplinskog postupka)

- (1) Protiv lica koje se ponaša suprotno ovom zakonu disciplinski postupak može pokrenuti predškolska ustanova, nadležna inspekcija za obrazovanje ili nadležno ministarstvo za obrazovanje.
- (2) U slučaju sumnje da je izvršeno krivično djelo, predškolska ustanova, nadležna inspekcija ili nadležno ministarstvo obrazovanja obavijestit će odgovarajući organ krivičnog gonjenja.

DIO DEVETI - PRIJELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE

Član 51.

(Obaveza donošenja usklađenih zakona)

U roku od šest mjeseci od dana stupanja na snagu ovog zakona, Republika Srpska, kantoni u Federaciji Bosne i Hercegovine i Brčko Distrikt obavezni su donijeti svoje zakone i uskladiti ih s ovim zakonom.

Član 52.

(Obaveza donošenja ostalih propisa i akata)

Nadležne obrazovne vlasti će u roku od 60 dana od dana stupanja na snagu ovog zakona donijeti:

- a) standarde i normative za oblast predškolskog odgoja i obrazovanja,
- b) kriterije o finansiranju predškolskih ustanova,
- c) propis o postupku utvrđivanja uvjeta, sadržaju i načinu vođenja Registra,
- d) propis o načinu vođenja pedagoške i ostale evidencije i dokumentacije,
- e) propis o ocjenjivanju i stručnom usavršavanju medicinskog osoblja, odgajatelja i ostalih stručnih kadrova koji rade u odgojno-obrazovnom procesu, i

f) propis o stručnom nadzoru.

Član 53.

(Rokovi za donošenje programa odgojno-obrazovnog rada)

- (1) Nadležne obrazovne vlasti će u roku od 60 dana od dana stupanja na snagu ovog zakona donijeti programe odgojno-obrazovnog rada u skladu s ovim zakonom i metodologiju izrade godišnjeg programa rada predškolske ustanove.
- (2) Odredbe ovog zakona odnose se i na privatne predškolske ustanove.

Član 54.

(Prijelazni period za uspostavljanje stručnih standarda)

- (1) Stupanjem na snagu ovog zakona, odgajatelji koji rade s djecom u odgojno-obrazovnom procesu moraju imati visoku stručnu spremu u oblasti predškolskog odgoja.
- (2) Odgajatelji koji imaju više od 20 godina staža sa višom i srednjom školskom spremom mogu ostati u odgojno-obrazovnom procesu do odlaska u penziju.
- (3) Prijelazni period za zaposlene s neodgovarajućom stručnom spremom regulira se zakonom koji utvrde nadležne obrazovne vlasti.

Član 55.

(Stupanje na snagu)

Ovaj zakon stupa na snagu narednog dana od dana objavljivanja u "Službenom glasniku BiH".

PSBiH broj 122/07
30. oktobra 2007. godine
Sarajevo

Predsjedavajući
Predstavničkog doma
Parlamentarne skupštine BiH
dr. Milorad Živković, s. r.

Predsjedavajući
Doma naroda
Parlamentarne skupštine BiH
Ilija Filipović, s. r.

BOSNA I HERCEGOVINA
Ministarstvo civilnih poslova



БОСНА И ХЕРЦЕГОВИНА
Министарство цивилних послова

Ministry of Civil Affairs

Broj: 09-33-3-1711 - EI/19
Sarajevo, 25. 7. 2019. godine

hamović
30-07-2019

BOSNA I HERCEGOVINA
REPUBLIKA SRPSKA
Ministarstvo za naučnotehnološki razvoj,
visoko obrazovanje i informaciono društvo
Trg Republike Srpske br.1
78 000 Banja Luka
N/r Srdan Rajčević, ministar

BOSNA I HERCEGOVINA
REPUBLIKA SRPSKA
Ministarstvo prosvjete i kulture
Trg Republike Srpske br.1
78 000 Banja Luka
N/r Natalija Trivić, ministrica

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
UNSKO-SANSKI KANTON
Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i
športa
Alije Đerzeleza br.6
77 000 Bihać
N/r Damir Omerdić, ministar

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
POSAVSKI KANTON
Ministarstvo prosvjete, znanosti, kulture i
športa
Jug I bb
76 270 Orašje
N/r Ana Andrić, ministrica

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
TUZLANSKI KANTON
Ministarstvo obrazovanja i nauke
Muhameda Hevajia Uskufija br. 1
75 000 Tuzla
N/r Fahreta Brašnjijć, ministrica

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
ZENIČKO-DOBOJSKI KANTON
Ministarstvo za obrazovanje, nauku,
kulturu i sport
Zmaj od Bosne bb
72 000 Zenica
N/r Spahija Kozlić, ministar

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
BOSANSKO-PODRINJSKI KANTON
GORAŽDE
Ministarstvo za obrazovanje, mlade, nauku,
kulturu i sport
1. Slavne višegradske brigade br.2a
73 000 Goražde
N/r Arman Bešlija, ministar

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
SREDNJOBOSANSKI KANTON
Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i
športa
Stanična br. 43
72 270 Travnik
N/r Bojan Domić, ministar

**BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
HERCEGOVAČKO-NERETVANSKI
KANTON**

**Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i
sporta**

Stjepana Radića br. 3

88 000 Mostar

N/r Rašid Hadžović, ministar

**BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
ZAPADNOHERCEGOVAČKA ŽUPANIJA
Ministarstvo obrazovanja, znanosti, kulture
i športa**

Stjepana Radića br. 37b

88 220 Široki Brijeg

Fax: 039 703 235

N/r Ružica Mikulić, ministrica

**BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
KANTON SARAJEVO**

Ministarstvo za obrazovanje, nauku i mlade

Reisa Džemaludina Čauševića br. 1

71 000 Sarajevo

N/r Zineta Bogunić, ministrica

**I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
KANTON 10**

**Ministarstvo znanosti, prosvjete, kulture i
športa**

Stjepana II. Kotromanića bb

88 101 Livno

N/r Petar Galić, ministar

**BOSNA I HERCEGOVINA
BRČKO DISTRIKT BOSNE I
HERCEGOVINE**

Odjel za obrazovanje

Bulevar mira br. 1

76 100 Brčko

N/r Senad Osmanovic, šef Odjeljenja

Predmet: Usklađivanje zakonodavstva u oblasti obrazovanja sa okvirnim zakonima u
obrazovanju u Bosni i Hercegovini - traži se;

Poštovani,

Poznato Vam je da nadležne obrazovne vlasti entiteta Republika Srpska, deset kantona u Federaciji Bosne i Hercegovine i Brčko Distrikta Bosne i Hercegovine imaju obavezu usklađivanja vlastitog zakonodavstva sa odredbama okvirnih zakona za sve nivoe obrazovanja, odnosno Principima i standardima u oblasti obrazovanja odraslih u Bosni i Hercegovini, koji predstavljaju pravni osnov za djelovanje obrazovnih i drugih vlasti.

Prema odredbama okvirnih zakona, nadležne obrazovne vlasti, dakle institucije kojima Vi ukovodite, odgovorne su za provođenje i primjenu istih, dok Ministarstvo civilnih poslova Bosne Hercegovine vrši nadzor nad primjenom ovih zakona.

S tim u vezi, Ministarstvo civilnih poslova Bosne i Hercegovine godišnje priprema informacije o izvršenju okvirnih zakona i strateških dokumenata iz oblasti obrazovanja, na osnovu podataka dostavljenih od strane nadležnih obrazovnih vlasti i tri agencije za obrazovanje na državnom nivou.

Pored konstatovanja kašnjenja u donošenju određenih zakona, dosadašnje informacije govore o tome da su nadležne obrazovne vlasti uglavnom mišljenja da je njihova legislativa usklađena sa okvirnim zakonima. Međutim, u posljednje vrijeme sve više smo svjedoci da izvjesna odstupanja od naprijed navedenog pravnog okvira u praksi otežavaju ostvarivanje prava na obrazovanje, djelovanje obrazovnih ustanova, a samim tim i osiguranje kvaliteta obrazovanja na nivou cijele Bosne i Hercegovine.

Imajući u vidu navedeno, još jednom podsjećamo da su u Bosni i Hercegovini u oblasti obrazovanja na snazi sljedeći okvirni zakoni:

- Okvirni zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju u Bosni i Hercegovini ("Službeni glasnik BiH", broj: 88/07);
- Okvirni zakon o osnovnom i srednjem obrazovanju u Bosni i Hercegovini ("Službeni glasnik BiH", broj: 18/03);
- Okvirni zakon o visokom obrazovanju u Bosni i Hercegovini ("Službeni glasnik BiH", broj 59/07 i 59/09);
- Okvirni zakon o srednjem stručnom obrazovanju i obuci u Bosni i Hercegovini ("Službeni glasnik BiH", broj: 63/08);
- Zakon o Agenciji za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje ("Službeni glasnik BiH", broj: 88/07) i
- Principi i standardi u oblasti obrazovanja odraslih u Bosni i Hercegovini ("Službeni glasnik BiH", broj: 39/14).

Tekstove navedenih propisa možete pronaći i u elektronskoj formi, na službenoj stranici Ministarstva civilnih poslova Bosne i Hercegovine: www.mcp.gov.ba

Kao što je to bio slučaj i do sada, Ministarstvo civilnih poslova Bosne i Hercegovine Vam stavlja na raspolaganje svoje kapacitete, u smislu davanja mišljenja na propise u određenim fazama njihove izrade ili eventualnog uključivanja predstavnika Ministarstva u vaša radna tijela za izradu istih.

S poštovanjem,

MINISTAR

Adil Osmanović

Dostavljeno: - naslovu

-Federalnom ministarstvu obrazovanja i nauke

88 000 Mostar

-a/a

