

Na osnovu člana 16. stav 4. Zakona o Vladi Zeničko-dobojskog kantona – Prečišćeni tekst („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona”, broj: 7/10), a u vezi sa članom 25. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona”, broj: 6/09, 9/13, 13/13 i 4/15), na prijedlog Ministarstva za obrazovanje, nauku, kulturu i sport, Vlada Zeničko-dobojskog kantona na 49. sjednici, održanoj dana 29.03.2016. godine, d o n o s i

ZAKLJUČAK

o utvrđivanju Prijedloga Odluke o usvajanju Elaborata o društveno-ekonomskoj opravdanosti promjene naziva i proširenja djelatnosti Zdravstvenog fakulteta Univerziteta u Zenici

I.

Utvrđuje se Prijedlog Odluke o usvajanju Elaborata o društveno-ekonomskoj opravdanosti promjene naziva i proširenja djelatnosti Zdravstvenog fakulteta Univerziteta u Zenici.

II.

Prijedlog Odluke iz tačke I. ovog zaključka upućuje se u dalju skupštinsku proceduru.

III.

Zaključak stupa na snagu danom donošenja.

Broj: 02-_____/16.
Datum, 29.03.2016. godine
Zenica

**PREMIJER
PO OVLAŠTENJU**

Himzo Smajić

DOSTAVLJENO:

1x Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport,
1x Univerzitet u Zenici - Rektorat, Fakultetska 3 (putem Ministarstva),
1x Stručna služba Skupštine,
1x a/a.

Obrazloženje

Pravni osnov

Pravni osnov za donošenje ovog zaključka temelji se na članu 16. stav 4. Zakona o Vladi Zeničko-dobojskog kantona – Prečišćeni tekst („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona“, broj: 7/10) i na članu 25. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona“, broj: 6/09, 9/13, 13/13 i 4/15).

Razlozi za donošenje

U skladu sa odredbama člana 25. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona“, broj: 6/09, 9/13, 13/13 i 4/15), osnivač visokoškolske ustanove usvaja elaborat o opravdanosti statusnih promjena i donosi odluku o statusnim promjenama. Statusne promjene, u ovom slučaju, odnose se na promjenu naziva Zdravstvenog fakulteta u Medicinski fakultet i proširenje djelatnosti organizovanjem studijskog programa Opća medicina.

Na prijedlog Naučno-nastavnog vijeća Zdravstvenog fakulteta, Senat Univerziteta u Zenici je donio **Odluku o usvajanju Elaborata o društveno-ekonomskoj opravdanosti promjene naziva OJ Zdravstveni fakultet Univerziteta u Zenici u OJ Medicinski fakultet Univerziteta u Zenici**, broj: 01-02-6-2199/15. od 24.06.2015. godine.

Ova odluka Senata je upućena Upravnom odboru Univerziteta u Zenici na dalju proceduru. Upravni odbor Univerziteta u Zenici je donio Odluku o prihvatanju inicijative Senata Univerziteta u Zenici o usvajanju Elaborata o ekonomsko–društvenoj opravdanosti promjene naziva OJ Zdravstveni fakultet Univerziteta u Zenici u OJ Medicinski fakultet Univerziteta u Zenici, broj: 01-01-1-2438/15 od 14.07.2015. godine.

Na prijedlog Naučno-nastavnog vijeća Zdravstvenog fakulteta, Senat Univerziteta u Zenici je donio i **Odluku o usvajanju Elaborata o ekonomsko–društvenoj opravdanosti pokretanja studijskog programa „Opća medicina“**, broj: 01-02-6-2200/15 od 24.06.2015. godine. Upravni odbor Univerziteta u Zenici je donio Odluku o prihvatanju inicijative Senata Univerziteta u Zenici o usvajanju Elaborata o ekonomsko–društvenoj opravdanosti pokretanja studijskog programa „Opća medicina“, broj: 01-01-1-2439/15 od 14.07.2015. godine.

Odluke su dostavljene Ministarstvu za obrazovanje, nauku, kulturu i sport kako bi se uputile u dalju proceduru dobijanja saglasnosti od Osnivača Univerziteta.

1. Promjena naziva Zdravstvenog fakulteta u Medicinski fakultet

Zdravstveni fakultet mijenja naziv u Medicinski fakultet sa dva studijska programa: **Opća medicina** (novi studijski program) i **Zdravstvena njega** (postojeći studijski program).

Edukacija medicinskih radnika je jedna od najznačajnijih oblasti u okviru univerziteta u okruženju. U Bosni i Hercegovini postoji veći broj zdravstvenih fakulteta, a samo nekoliko univerziteta ima i Medicinski fakultet. Ovi fakulteti su obavezni dio univerziteta u Ljubljani, Zagrebu, Rijeci, Splitu, Beogradu, Podgorici, Skoplju te u našoj zemlji univerziteta u Sarajevu, Banjoj Luci, Mostaru, Tuzli i Istočnom Sarajevu.

Iako se čini da ovi fakulteti proizvode veliki broj ljekara evidentna je deficitarnost ovog kadra, kako u našoj zemlji tako i u najvećem broju evropskih zemalja. Studij medicine traje 6 godina, pa se mali broj studenata odlučuje na ovako dugotrajan i težak studij, koji uglavnom u roku ne završavaju zbog težine studijskog programa. Zato ne dolazi do hiperprodukcije kadra. Otvaranjem tržišta Evropske unije javlja se odliv ovih kadrova i njihova deficitarnost je sve izraženija. Danas su ovi kadrovi vrlo perspektivni, traženi i nema ih na biroima za zapošljavanje.

Značaj promjene naziva Zdravstvenog fakulteta treba sagledavati iz najmanje tri osnovna ugla. Prvi je sve izraženiji zahtjev šire društvene zajednice da se na Univerzitetu u Zenici osiguraju

uvjeti za studiranje svih onih disciplina koje ta zajednica traži. Ovaj zahtjev zajednice nije ispunjen, što dokazuju podaci o velikom broju mladih ljudi sa područja Zeničko-dobojskog kantona koji, zbog nepostojanja studijskih programa na Univerzitetu u Zenici, studiraju na drugim univerzitetima, posebno u Sarajevu i Tuzli.

Zdravstveni fakultet Univerziteta u Zenici ima mogućnost širenja svojih kapaciteta te time može odgovoriti na sve izražene zahtjeve zajednice za obogaćivanjem studijske ponude.

Na ovaj način se može postići potrebna širina i omogućiti otvaranje novih dodiplomskih, postdiplomskih i doktorskih studija iz raznih medicinskih oblasti, te na taj način mladim ljudima iz Zeničko-dobojskog kantona i šire omogućiti studiranje koje će biti znatno povoljnije s finansijskog aspekta.

1.1. Finansijski pokazatelji

Promjena naziva Zdravstvenog fakulteta u Medicinski fakultet ne iziskuje nikakva dodatna finansijska sredstva.

2. Proširenje djelatnosti organizovanjem studijskog programa Opća medicina

U identificiranju strateških pravaca razvoja obrazovanja i naučno-istraživačkog procesa, kako u Zeničko-dobojskom kantonu, tako i u Federaciji BiH i u BiH, važno je postići optimum između zahtjeva za racionalizacijom u korištenju ograničenih resursa i koncentracijom na manji broj odabranih strateških pravaca, s jedne strane, i potrebe da se razvojem obuhvate ključne oblasti razvoja naučno-istraživačkog rada, s druge strane.

Stoga, okvir za identificiranje strateških pravaca treba biti, kako globalizacijski okvir razvoja društva, tako i bitna usaglašenost između razvoja tehničkih, društveno-humanističkih i medicinskih nauka, što sada nije slučaj. U tome Zdravstveni fakultet i Univerzitet u Zenici trebaju naći prostor da se odgovori zahtjevima društva, posebno u obrazovanju deficitarnog kadra. Time će se izbjeći odliv svršenika srednjih škola na druge univerzitete koji im omogućavaju studiranje na bilo kojoj naučnoj oblasti, odnosno studijskoj grupi. Širenjem takve obrazovne ponude, odnosno statusnim promjenama koje to omogućavaju, kreira se društvena infrastruktura i svojevrsni društveni kapital koji će utjecati na uravnotežen društveni razvoj Zeničko-dobojskog kantona.

Pravci razvoja visokog obrazovanja u Zeničko-dobojskom kantonu treba da se orijentiraju ka razvoju sistema visokog obrazovanja po najboljoj evropskoj i svjetskoj praksi, a to znači povećanje stope upisa na Univerzitet, povećanje ponude novih studijskih odsjeka, veću efikasnost studiranja, internacionaliziranje studija, veći stepen mobilnosti i povezanosti tržišta rada sa visokim obrazovanjem, te prepoznatljivu i priznatu diplomu kao mjerilo znanja i dostignutih kompetencija.

Na ovaj način, što nije zanemarivo, smanjit će se odliv finansijskih sredstava sa područja našeg kantona u druge sredine. Drugo, postepenim razvojem nedostajućih studijskih programa, koje osigurava ova transformacija, doći će do zaokruživanja svih drugih naučnih polja iz sfere medicinskih nauka, prijeko potrebnih društvenoj zajednici. Ovo se posebno odnosi na jačanje medicinske komponente koja, do sada, nije imala adekvatnu osnovu za razvoj na Univerzitetu u Zenici.

Treće, ova transformacija omogućava razvoj i Kantonalne bolnice Zenica u Univerzitetsku bolnicu Zenica što će dovesti do razvoja i unapređenja medicinske usluge u Zeničko-dobojskom kantonu, a na dobrobit svih stanovnika Kantona i šire.

Medicinski fakultet će koristiti postojeće resurse Zdravstvenog fakulteta. Dekan, prodekani, sekretar, studentska služba su zajednički za oba studijska programa. Naučno-nastavna baza za Medicinski fakultet je Kantonalna bolnica Zenica.

Pretklinički dio studija će biti organizovan u saradnji sa Katedrom za hemiju i fiziku pri Fakultetu za metalurgiju i materijale, koristiti će se laboratorije Metalurškog instituta „Kemal Kapetanović“ te postojeće laboratorije Kantonalne bolnice Zenica.

Katedra za anatomiju kao bazni predmet na Medicinskom i Zdravstvenom fakultetu je adekvatno opremljena i spremna za edukaciju. Nastava će se održavati u postojećim prostorima koje koristi Zdravstveni fakultet te drugim amfiteatrima u sklopu Univerziteta, a prema dogovoru dekana, rektora i Senata Univerziteta. Pored toga, Kantonalna bolnica posjeduje još jedan amfiteatar koji nije potpuno uređen i može se, nakon izvođenja završnih radova, staviti u funkciju. Ovaj amfiteatar se nalazi u zgradi Stacionara.

Nastavni kadar je najvećim dijelom već angažovan na Zdravstvenom fakultetu i ima potrebne reference za rad na Medicinskom fakultetu. Više od 50% nastavnika i asistenata su naučni radnici iz Zeničko-dobojskog kantona. Zdravstveni fakultet je zadnjih nekoliko godina dao doprinos ekspanziji naučnog rada kod domaćeg kadra u oblasti medicinskih nauka, dok će Medicinski fakultet dati još izrazitiji zamah u tome pogledu.

Završetkom šestogodišnjeg integrisanog dodiplomskog studija (integrisanog prvog i drugog ciklusa) studij opće medicine na Medicinskom fakultetu Univerziteta u Zenici student stiče zvanje doktor medicine. U akademskoj 2016/2017. godini planiran je upis u prvu godinu studijskog programa Opća medicina 40 redovnih i 20 redovnih samofinansirajućih studenata.

2.1. Finansijski pokazatelji

Proširenje djelatnosti Zdravstvenog fakulteta organizovanjem studijskog programa Opća medicina iziskuje ograničena dodatna finansijska sredstva. S obzirom na obim studijskog programa, ova sredstva su relativno skromna i izdaci su prihvatljivi.

U narednoj tabeli, koja je preuzeta iz Elaborata, data je procjena ukupnih troškova za šest akademskih godina i napomenom da nije uzeto u obzir eventualno plaćanje nastave u različitim institucijama.

Dinamika finansiranja

Akademska godina	STUDIJSKE GODINE	TROŠKOVI (KM)			UKUPNO
		Izvođenje nastave	Materijalni i administrativni troškovi	Kapitalni troškovi	
2016/17	1	63.500	20.000	4.500	88.000
2017/18	1. i 2.	127.000	24.000	6.000	157.000
2018/19	1., 2. i 3.	190.500	28.000	7.500	226.000
2019/20	1., 2., 3. i 4.	254.000	32.000	9.000	295.000
2020/21	1., 2., 3., 4. i 5.	317.500	36.000	10.500	364.000
2021/22	1., 2., 3., 4., 5. i 6.	381.000	40.000	12.000	433.000
I svake naredne godine po 433.000 KM					

Imajući u vidu navedeno, molimo Vladu Kantona da se očituje o ovom prijedlogu zaključka.

MINISTAR

Mensur Sinanović

PRIJEDLOG

Na osnovu člana 37. stav 1. tačka f) Ustava Zeničko-dobojskog kantona, a u vezi sa članom 25. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona”, broj: 6/09, 9/13, 13/13 i 4/15), Skupština Zeničko-dobojskog kantona, na ____ sjednici, održanoj _____ 2016. godine, donosi

ODLUKU

o usvajanju Elaborata o društveno-ekonomskoj opravdanosti promjene naziva i proširenja djelatnosti Zdravstvenog fakulteta Univerziteta u Zenici

Član 1.

Usvaja se Elaborat o društveno-ekonomskoj opravdanosti promjene naziva i proširenja djelatnosti Zdravstvenog fakulteta Univerziteta u Zenici.

Član 2.

Odluka stupa na snagu narednog dana od dana objavljivanja u „Službenim novinama Zeničko-dobojskog kantona“.

Broj: 02-_____/16.

Datum,

Z e n i c a

PREDSJEDAVAJUĆA

Draženka Subašić, s.r.

DOSTAVLJENO:

1x Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport,

1x Univerzitet u Zenici - Rektorat, Fakultetska 3, (putem Ministarstva),

1x a/a.

Obrazloženje

Pravni osnov

Pravni osnov za donošenje ove odluke temelji se na članu 37. stav 1. tačka f.) Ustava Zeničko-dobojskog kantona i na članu 25. Zakona o visokom obrazovanju ("Službene novine Zeničko-dobojskog kantona", broj: 6/09, 9/13, 13/13 i 4/15).

Razlozi za donošenje

U skladu sa odredbama člana 25. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona“, broj: 6/09, 9/13, 13/13 i 4/15), osnivač visokoškolske ustanove usvaja elaborat o opravdanosti statusnih promjena i donosi odluku o statusnim promjenama. Statusne promjene, u ovom slučaju, odnose se na promjenu naziva Zdravstvenog fakulteta u Medicinski fakultet i proširenje djelatnosti organizovanjem studijskog programa Opća medicina.

Na prijedlog Naučno-nastavnog vijeća Zdravstvenog fakulteta, Senat Univerziteta u Zenici je donio **Odluku o usvajanju Elaborata o društveno-ekonomskoj opravdanosti promjene naziva OJ Zdravstveni fakultet Univerziteta u Zenici u OJ Medicinski fakultet Univerziteta u Zenici**, broj: 01-02-6-2199/15. od 24.06.2015. godine.

Ova odluka Senata je upućena Upravnom odboru Univerziteta u Zenici na dalju proceduru. Upravni odbor Univerziteta u Zenici je donio Odluku o prihvatanju inicijative Senata Univerziteta u Zenici o usvajanju Elaborata o ekonomsko–društvenoj opravdanosti promjene naziva OJ Zdravstveni fakultet Univerziteta u Zenici u OJ Medicinski fakultet Univerziteta u Zenici, broj: 01-01-1-2438/15 od 14.07.2015. godine.

Na prijedlog Naučno-nastavnog vijeća Zdravstvenog fakulteta, Senat Univerziteta u Zenici je donio i **Odluku o usvajanju Elaborata o ekonomsko–društvenoj opravdanosti pokretanja studijaskog programa „Opća medicina“**, broj: 01-02-6-2200/15 od 24.06.2015. godine. Upravni odbor Univerziteta u Zenici je donio Odluku o prihvatanju inicijative Senata Univerziteta u Zenici o usvajanju Elaborata o ekonomsko–društvenoj opravdanosti pokretanja studijaskog programa „Opća medicina“, broj: 01-01-1-2439/15 od 14.07.2015. godine.

Odluke su dostavljene Ministarstvu za obrazovanje, nauku, kulturu i sport kako bi se uputile u dalju proceduru dobijanja saglasnosti od Osnivača Univerziteta.

1. Promjena naziva Zdravstvenog fakulteta u Medicinski fakultet

Zdravstveni fakultet mijenja naziv u Medicinski fakultet sa dva studijska programa: **Opća medicina** (novi studijski program) i **Zdravstvena njega** (postojeći studijski program).

Edukacija medicinskih radnika je jedna od najznačajnijih oblasti u okviru univerziteta u okruženju. U Bosni i Hercegovini postoji veći broj zdravstvenih fakulteta, a samo nekoliko univerziteta ima i Medicinski fakultet. Ovi fakulteti su obavezni dio univerziteta u Ljubljani, Zagrebu, Rijeci, Splitu, Beogradu, Podgorici, Skoplju te u našoj zemlji univerziteta u Sarajevu, Banjoj Luci, Mostaru, Tuzli i Istočnom Sarajevu.

Iako se čini da ovi fakulteti proizvode veliki broj ljekara evidentna je deficitarnost ovog kadra, kako u našoj zemlji tako i u najvećem broju evropskih zemalja. Studij medicine traje 6 godina, pa se mali broj studenata odlučuje na ovako dugotrajan i težak studij, koji uglavnom u roku ne završavaju zbog težine studijskog programa. Zato ne dolazi do hiperprodukcije kadra.

Otvaranjem tržišta Evropske unije javlja se odliv ovih kadrova i njihova deficitarnost je sve izraženija. Danas su ovi kadrovi vrlo perspektivni, traženi i nema ih na biroima za zapošljavanje.

Značaj promjene naziva Zdravstvenog fakulteta treba sagledavati iz najmanje tri osnovna ugla. Prvi je sve izraženiji zahtjev šire društvene zajednice da se na Univerzitetu u Zenici osiguraju uvjeti za studiranje svih onih disciplina koje ta zajednica traži. Ovaj zahtjev zajednice nije ispunjen, što dokazuju podaci o velikom broju mladih ljudi sa područja Zeničko-dobojskog kantona koji, zbog nepostojanja studijskih programa na Univerzitetu u Zenici, studiraju na drugim univerzitetima, posebno u Sarajevu i Tuzli.

Zdravstveni fakultet Univerziteta u Zenici ima mogućnost širenja svojih kapaciteta te time može odgovoriti na sve izraženije zahtjeve zajednice za obogaćivanjem studijske ponude.

Na ovaj način se može postići potrebna širina i omogućiti otvaranje novih dodiplomskih, postdiplomskih i doktorskih studija iz raznih medicinskih oblasti, te na taj način mladim ljudima iz Zeničko-dobojskog kantona i šire omogućiti studiranje koje će biti znatno povoljnije s finansijskog aspekta.

1.1. Finansijski pokazatelji

Promjena naziva Zdravstvenog fakulteta u Medicinski fakultet ne iziskuje nikakva dodatna finansijska sredstva.

2. Proširenje djelatnosti organizovanjem studijskog programa Opća medicina

U identifikiranju strateških pravaca razvoja obrazovanja i naučno-istraživačkog procesa, kako u Zeničko-dobojskom kantonu, tako i u Federaciji BiH i u BiH, važno je postići optimum između zahtjeva za racionalizacijom u korištenju ograničenih resursa i koncentracijom na manji broj odabranih strateških pravaca, s jedne strane, i potrebe da se razvojem obuhvate ključne oblasti razvoja naučno-istraživačkog rada, s druge strane.

Stoga, okvir za identifikiranje strateških pravaca treba biti, kako globalizacijski okvir razvoja društva, tako i bitna usaglašenost između razvoja tehničkih, društveno-humanističkih i medicinskih nauka, što sada nije slučaj. U tome Zdravstveni fakultet i Univerzitet u Zenici trebaju naći prostor da se odgovori zahtjevima društva, posebno u obrazovanju deficitarnog kadra. Time će se izbjeći odliv svršenika srednjih škola na druge univerzitete koji im omogućavaju studiranje na bilo kojoj naučnoj oblasti, odnosno studijskoj grupi. Širenjem takve obrazovne ponude, odnosno statusnim promjenama koje to omogućavaju, kreira se društvena infrastruktura i svojevrsni društveni kapital koji će utjecati na uravnotežen društveni razvoj Zeničko-dobojskog kantona.

Pravci razvoja visokog obrazovanja u Zeničko-dobojskom kantonu treba da se orijentiraju ka razvoju sistema visokog obrazovanja po najboljoj evropskoj i svjetskoj praksi, a to znači povećanje stope upisa na Univerzitet, povećanje ponude novih studijskih odsjeka, veću efikasnost studiranja, internacionaliziranje studija, veći stepen mobilnosti i povezanosti tržišta rada sa visokim obrazovanjem, te prepoznatljivu i priznatu diplomu kao mjerilo znanja i dostignutih kompetencija.

Na ovaj način, što nije zanemarivo, smanjit će se odliv finansijskih sredstava sa područja našeg kantona u druge sredine. Drugo, postepenim razvojem nedostajućih studijskih programa, koje osigurava ova transformacija, doći će do zaokruživanja svih drugih naučnih polja iz sfere medicinskih nauka, prijedku potrebnih društvenoj zajednici. Ovo se posebno odnosi na jačanje medicinske komponente koja, do sada, nije imala adekvatnu osnovu za razvoj na Univerzitetu u Zenici.

Treće, ova transformacija omogućava razvoj i Kantonalne bolnice Zenica u Univerzitetu Zenica što će dovesti do razvoja i unapređenja medicinske usluge u Zeničko-dobojskom kantonu, a na dobrobit svih stanovnika Kantona i šire.

Medicinski fakultet će koristiti postojeće resurse Zdravstvenog fakulteta. Dekan, prodekani, sekretar, studentska služba su zajednički za oba studijska programa. Naučno-nastavna baza za Medicinski fakultet je Kantonalna bolnica Zenica.

Pretklinički dio studija će biti organizovan u saradnji sa Katedrom za hemiju i fiziku pri Fakultetu za metalurgiju i materijale, koristiti će se laboratorije Metalurškog instituta „Kemal Kapetanović“ te postojeće laboratorije Kantonalne bolnice Zenica.

Katedra za anatomiju kao bazni predmet na Medicinskom i Zdravstvenom fakultetu je adekvatno opremljena i spremna za edukaciju. Nastava će se održavati u postojećim prostorima koje koristi Zdravstveni fakultet te drugim amfiteatrima u sklopu Univerziteta, a prema dogovoru dekana, rektora i Senata Univerziteta. Pored toga, Kantonalna bolnica posjeduje još jedan amfiteatar koji nije potpuno uređen i može se, nakon izvođenja završnih radova, staviti u funkciju. Ovaj amfiteatar se nalazi u zgradi Stacionara.

Nastavni kadar je najvećim dijelom već angažovan na Zdravstvenom fakultetu i ima potrebne reference za rad na Medicinskom fakultetu. Više od 50% nastavnika i asistenata su naučni radnici iz Zeničko-dobojskog kantona. Zdravstveni fakultet je zadnjih nekoliko godina dao doprinos ekspanziji naučnog rada kod domaćeg kadra u oblasti medicinskih nauka, dok će Medicinski fakultet dati još izrazitiji zamah u tome pogledu.

Završetkom šestogodišnjeg integrisanog dodiplomskog studija (integrisanog prvog i drugog ciklusa) studij opće medicine na Medicinskom fakultetu Univerziteta u Zenici student stiče zvanje doktor medicine. U akademskoj 2016/2017. godini planiran je upis u prvu godinu studijskog programa Opća medicina 40 redovnih i 20 redovnih samofinansirajućih studenata.

2.1. Finansijski pokazatelji

Proširenje djelatnosti Zdravstvenog fakulteta organizovanjem studijskog programa Opća medicina iziskuje ograničena dodatna finansijska sredstva. S obzirom na obim studijskog programa, ova sredstva su relativno skromna i izdaci su prihvatljivi.

U narednoj tabeli, koja je preuzeta iz Elaborata, data je procjena ukupnih troškova za šest akademskih godina i napomenom da nije uzeto u obzir eventualno plaćanje nastave u različitim institucijama.

Dinamika finansiranja

Akademska godina	STUDIJSKE GODINE	TROŠKOVI (KM)			UKUPNO
		Izvođenje nastave	Materijalni i administrativni troškovi	Kapitalni troškovi	
2016/17	1	63.500	20.000	4.500	88.000
2017/18	1. i 2.	127.000	24.000	6.000	157.000
2018/19	1., 2. i 3.	190.500	28.000	7.500	226.000
2019/20	1., 2., 3. i 4.	254.000	32.000	9.000	295.000
2020/21	1., 2., 3., 4. i 5.	317.500	36.000	10.500	364.000
2021/22	1., 2., 3., 4., 5. i 6.	381.000	40.000	12.000	433.000
I svake naredne godine po 433.000 KM					



UNIVERZITET U ZENICI



ZDRAVSTVENI FAKULTET

**DRUŠTVENO-EKONOMSKA OPRAVDANOST
PROMJENE NAZIVA I PROŠIRENJA DJELATNOSTI
ZDRAVSTVENOG FAKULTETA UNIVERZITETA U
ZENICI**

- Opravdanosti promjene naziva OJ Zdravstveni fakultet u OJ Medicinski fakultet i proširenja djelatnosti (matičnosti)
- Opravdanost pokretanja studijskog programa «opća medicina»

SADRŽAJ

Uvodne napomene.....	5
1. UVODNE NAZNAKE	6
1.1. Uvod	6
2. RAZLOZI ZA PROMJENU NAZIVA I PROŠIRENJE DJELATNOSTI (MATIČNOSTI)..	10
2.1. Društveno-ekonomska opravdanost promjene naziva i proširenja djelatnosti (matičnosti).....	10
2.2. Povezanost opravdanosti promjene naziva i proširenja djelatnosti (matičnosti) sa savremenim trendovima u visokom obrazovanju i naučno-istraživačkim radu	11
3. OPĆI DIO	13
3.1. Značaj promjene naziva i proširenja djelatnosti (matičnosti)	13
3.2. Pravci statusnih promjena - promjene naziva i proširenja djelatnosti (matičnosti)	14
3.3. Ciljevi predloženih promjena.....	15
4. FINANSIJSKI ASPEKT PREDLOŽENIH PROMJENA.....	15
5. ZAKLJUČAK SA PRIJEDLOGOM.....	16
6. PRILOG	17
1. UVODNE NAZNAKE	19
1.1 Uvod.....	19
1.2. Usklađivanje sa ECTS-om.....	20
1.3. Osnovna polazišta.....	20
2. RAZLOZI ZA POKRETANJE STUDIJA.....	22
2.1. Procjena opravdanosti	22
2.2. Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata	24
3. OPĆI DIO	24
3.1. Opis i reference studija	24
3.2. Matične katedre u okviru studija	25
3.3. Predmeti.....	25
3.4. Uvjeti upisa studija.....	28
3.4. Uvjeti za prelazak u slijedeću godinu	28
3.5. Uvjeti završetka studija.....	29
3.6. Ciljevi studija.....	29
3.7. Stručni ili akademski naziv ili stepen koji se stječe završetkom studija	29
4. FINANSIJSKI PLAN	30
4.1. Potrebna finansijska sredstva.....	30
4.2. Dinamika finansiranja*	31
4.3. Prostorni i ljudski resursi.....	31
5. PREDMETNO – PLANSKA STRUKTURA.....	33

POGLAVLJE I – ELABORAT O DRUŠTVENO-EKONOMSKOJ OPRAVDANOSTI
PROMJENE NAZIVA OJ ZDRAVSTVENOG FAKULTETA UNIVERZITETA U ZENICI
U OJ MEDICINSKI FAKULTET I PROŠIRENJA DJELATNOSTI (MATIČNOSTI)

- strana 7

POGLAVLJE II – ELABORAT O DRUŠTVENO-EKONOMSKOJ OPRAVDANOSTI
POKRETANJA STUDIJSKOG PROGRAMA "OPĆA MEDICINA"

- strana 21

POGLAVLJE I

ELABORAT

O DRUŠTVENO-EKONOMSKOJ OPRAVDANOSTI
PROMJENE NAZIVA OJ ZDRAVSTVENOG FAKULTETA
U OJ MEDICINSKI FAKULTET UNIVERZITETA U
ZENICI I PROŠIRENJU DJELATNOSTI (MATIČNOSTI)

Uvodne napomene

Elaborat o društveno-ekonomskoj opravdanosti promjene naziva i proširenja djelatnosti (matičnosti) Zdravstvenog fakulteta Univerziteta u Zenici sadrži dva dijela, odnosno dva elaborata – Elaborat o društveno-ekonomskoj opravdanosti promjene naziva OJ Zdravstvenog fakulteta Univerziteta u Zenici, koji se, prevashodno, odnosi na promjenu naziva OJ Zdravstveni fakultet u Medicinski fakultet, te na opravdanost proširenja djelatnosti (matičnosti) i Elaborat o društveno – ekonomskoj opravdanosti pokretanja studijskog programa Opća medicina.

Elaborat o društveno-ekonomskoj opravdanosti promjene naziva Zdravstvenog fakulteta Univerziteta u Zenici predstavlja prijedlog koncepta promjena naziva ali i rekonceptualizaciju ovog fakulteta u skladu sa prepoznavanjem ključnih strateških potreba na tržištu rada i potreba u okviru akademske zajednice, odnosno u okviru misije i vizije razvoja Univerziteta u Zenici. U tom kontekstu Elaborat predstavlja osnovu za edukaciju medicinskog kadra koji je deficitaran u Ze-Do kantonu, Federaciji BiH i državi Bosni i Hercegovini.

Elaborat, kroz svoj sadržaj i postavljene ciljeve, predviđa model transformacije Zdravstvenog fakulteta u Medicinski fakultet (promjene naziva i matičnosti), te organiziranje visokokvalitetne edukacije za sve profile zdravstvenih radnika.

1. UVODNE NAZNAKE

1.1. Uvod

Odlukom Naučno-nastavnog vijeća Zdravstvenog fakulteta Univerziteta u Zenici, broj 05-200-001-0036/15 od 05.02.2015.god., uz prethodno obavljene konsultacije s predstavnicima menadžmenta Univerziteta u Zenici, s predstavnicima Ministarstva za obrazovanje, nauku, kulturu i sport Zeničko-dobojskog kantona i uz prethodno obavljene razgovore s predstavnicima Vlade Zeničko-dobojskog kantona, imenovana je Radna grupe za izradu Elaborata o društveno-ekonomskoj opravdanosti promjene naziva i proširenja djelatnosti (matičnosti) organizacione jedinice Zdravstveni fakultet Univerziteta u Zenici i uvođenja novog studijskog programa organizacione jedinice Zdravstveni fakultet Univerziteta u Zenici.

Radnu grupu su činili:

1. Prof.dr.sc Salih Tandir, Dekan Zdravstvenog fakulteta
2. Prof.dr.sc Belma Pojskić
3. Prof.dr.sc Salem Alajbegović
4. Prof.dr.sc Lejla Ibrahimagić-Šeper
5. Prof.dr.sc Selma Uzunović
6. Prof.dr.sc Amir Denjalić
7. Prof.dr.sc Sabahudin Ekinović
8. Doc.dr.sc Suad Sivić
9. Doc.dr.sc Edin Bjelošević
10. Doc.dr.sc Alma Efendić
11. Doc.dr.sc Larisa Gavran
12. V.asist. Mirza Oruč MA, ECTS koordinator Univerziteta u Zenici, QA menadžer OJ Zdravstveni fakultet
13. Mr.sc Senad Huseinagić
14. Mr.sc Adisa Krehmić, sekretar fakulteta

Zadatak Radne grupe je da pripremi Elaborat o društveno – ekonomskoj opravdanosti promjene naziva i proširenja djelatnosti (matičnosti) organizacione jedinice Zdravstveni fakultet Univerziteta u Zenici, te koji u skladu sa odredbama Statuta Univerziteta u Zenici,

Procedurom za organiziranje novih studijskih programa, treba da sadrži minimum potrebnih informacija kod prijedloga studijskog programa, kao što su:

- obrazloženje o opravdanosti osnivanja, odnosno o postojanju opće društvene potrebe za obrazovanjem određenog profila kadra koji se ne može obrazovati na postojećim studijskim programima Univerziteta,
- detaljan opis, status i strukturu visokoškolske ustanove,
- dužinu trajanja predloženog studijskog programa,
- prijedlog studijskog programa,
- stručni i akademski naziv, stepen koji se stiče završetkom studija,
- način ispunjavanja propisanih uslova za realizaciju studijskog programa,
- obrazloženje o obezbjeđenju potrebnih resursa za realizaciju studijskog programa,
- objašnjenje odnosno analizu isplativosti osnivanja,
- uslove za upis na studijski program,
- liste obaveznih i izbornih predmeta i broj sati potrebnih za njihovu realizaciju,
- evaluaciju svakog nastavnog predmeta i završnog rada, iskazanu u ECTS bodovima,
- uslove za prelazak sa drugog studijskog programa u okviru istog ili srodnih oblasti studija,
- način izbora općih univerzitetskih izbornih predmeta iz drugih studijskih programa,
- uslova upisa u slijedeći semestar, odnosno slijedeću godinu studija, te način završetka studija,
- način izvođenja studija i način provjere znanja za svaki predmet te
- druge podatke/informacije od značaja za osnivanje i izvođenje odnosnog studijskog programa

Pravni osnov predloženih promjena (promjena naziva i proširenje djelatnosti) Zdravstvenog fakulteta Univerziteta u Zenici definisan je odredbom člana 25. Zakona o visokom obrazovanju (Službene novine Zeničko-dobojskog kantona, broj: 6/09), kojim se u stavu (1) utvrđuje da visokoškolska ustanova Univerzitet u Zenici, sa svojstvom pravnog lica, odnosno u predmetnom pitanju Zdravstveni fakultet, kao organizaciona jedinica Univerziteta u Zenici, može u skladu s važećim zakonskim propisima proširiti, odnosno promijeniti djelatnost, naziv i sjedište, kao i vršiti statusne promjene: spajanje, pripajanje, podjelu i izdvajanje.

U navedenom stavu jedan njegov dio, koji glasi „*naziv i sjedište*“, predstavlja pravni osnov za izmjenu sadašnjeg naziva Zdravstveni fakultet u novi naziv Medicinski fakultet, dok dio koji

se odnosi na «proširenje djelatnosti» predstavlja pravni osnov za proširenje matičnosti na oblast medicinskih nauka. U stavu (2) istog člana utvrđeno je da prije donošenja odluke o statusnoj promjeni Osnivač Univerziteta u Zenici usvaja elaborat o društveno – ekonomskoj opravdanosti statusne promjene.

U stavu (3) istog člana utvrđen je sadržaj elaborata, i to: opravdanost potrebe za statusnom promjenom, dužina trajanja studija, okvirni nastavni plan i nastavni program, stručni naziv koji se stiče po završetku studija, ispunjavanje općih i posebnih uvjeta po standardima visokog obrazovanja i normativima, sredstva potrebna za ispunjavanje tih uvjeta i način njihovog osiguravanja, a stavom (4) istog člana utvrđeno je da prijedlog elaborata, uz prethodno provedenu proceduru usvajanja od strane Naučno-nastavnog vijeća Fakulteta i od strane Senata Univerziteta u Zenici, visokoškolska ustanova Univerzitet u Zenici podnosi Osnivaču radi donošenja konačne odluke.

Pravni osnov za statusne promjene Zdravstvenog fakulteta Univerziteta u Zenici predstavljaju i odredbe člana 20. Statuta Univerziteta u Zenici, kojim je na osnovu naprijed navedene zakonske odredbe, utvrđena procedura pripreme i usvajanja elaborata o opravdanosti statusnih promjena od strane Osnivača Univerziteta u Zenici.

Nadležnost Naučno-nastavnog vijeća Zdravstvenog fakulteta Univerziteta u Zenici za postupanje u skladu s naprijed navedenim utvrđena je odredbama člana 67. Zakona o visokom obrazovanju (Službene novine Zeničko-dobojskog kantona, broj: 6/09), člana 21.b stav 6. alineja 9. Zakona o javnoj ustanovi Univerzitet u Zenici (Službene novine Zeničko-dobojskog kantona, broj: 6/05, 11/06, 06/09 i 10/11), te odredbama člana 114. stav (1) Statuta Univerziteta u Zenici.

Nadležnost Senata Univerziteta u Zenici za postupanje u skladu s naprijed navedenim utvrđena je odredbama člana 53. stavovi (1), (2) i (3) Zakona o visokom obrazovanju (Službene novine Zeničko-dobojskog kantona, broj: 6/09), člana 19.a stav 2. te odredbama člana 63. Statuta Univerziteta u Zenici.

U izradi Elaborata o društveno-ekonomskoj opravdanosti statusnih promjena (promjeni naziva) Zdravstvenog fakulteta Univerziteta u Zenici, pored dokumenta Strateške odrednice razvoja UNZE za period 2009-2014. godina, korišteni su i drugi dokumenti vezani za djelatnost Univerziteta u Zenici.

Misija Univerziteta u Zenici, pored osnovne djelatnosti obrazovanja i naučnoistraživačkog rada, uključuje i pomaganje ekonomskog, socijalnog i kulturnog razvoja unutar i izvan granica regiona i države, obezbjeđujući naučnu i tehničku podršku. Pri tome se Univerzitet mora uklapati u nacionalne i internacionalne kriterije kvaliteta obrazovanih i naučnih djelatnosti i rezultata. odnosno, svi rezultati nastavno-naučnog, naučno-istraživačkog i stručnog rada moraju sadržavati karakter univerzalnih vrijednosti, koji se ne mjere regionalnim kvalitativnim ocjenama.

Vizija Univerziteta u Zenici je da postane moderna i cijenjena visoko obrazovna institucija, uključena u akademski prostor Evrope i Svijeta, a da bi se to postiglo, neophodno je obezbijediti uslove za realizaciju kvalitetnih nastavnih procesa, što podrazumijeva, između ostalog, obezbjeđenje kvalitetnih laboratorija za realizaciju praktične nastave i naučnoistraživačkog rada.

Jedan od strateških ciljeva razvoja Zeničko-dobojskog kantona jeste razvoj visokog obrazovanja i naučno istraživačke djelatnosti. Ovaj cilj se može najefikasnije ostvariti samo integrisanje m i racionalizacijom kadrovskih i tehničkih resursa u oblasti visokog obrazovanja i naučnoistraživačkog rada, što je u skladu s planom institucionalnog razvoja univerziteta u zenici. Ostvarivanje ovog cilja predstavlja osnovni uslov za transformaciju sadašnjeg predavačkog u preduzetnički univerzitet.

1.2. Usklađivanje sa Strateškim odrednicama razvoja UNZE za period 2015-2020

U dokumentu pod nazivom Strateške odrednice razvoja UNZE za period 2015-2020. godina stoji da je vizija Univerziteta u Zenici da do 2014. godine bude formirano 10-12 članica, odnosno organizacionih jedinica, to jest fakulteta, instituta i drugih jedinica, te da će organizaciono jačanje biti u znaku već postojeće tradicije optimalnog razvoja Zeničko-dobojskog kantona i šire zajednice. U tom smislu, potrebno je težiti kompatibilnosti visokog obrazovanja sa zahtjevima društva budućnosti koje će biti sposobno odgovoriti na sve buduće izazove, u bilo kojoj sferi društvene zbilje.

S druge strane, u okviru ove misije UNZE konstatira se kako će budući razvoj biti u znaku univerzalnih vrijednosti koje prevazilaze bilo koje granice, jer su one nesvodive na regionalne okvire. Komponenta misije koja se odnosi na obrazovni rad podrazumijeva razvoj svih naučnih oblasti koje postoje, te edukaciju studenata u okviru njihovih afiniteta i obrazovnih planova.

1.3. Osnovna polazišta

Pravni osnov za predloženu transformaciju u prvom redu čini Zakon o visokom obrazovanju Zeničko-dobojskog kantona koji u svom članu 4. (Strategija programa razvoja) stav 2. konstatira da se „Strategijom razvoja visokog obrazovanja utvrđuju strateški interesi i potrebe Kantona u oblasti visokog obrazovanja, mjere za obezbjeđenje razvoja i unapređenja kvaliteta visokog obrazovanja, finansiranje, kao i druga pitanja od značaja za razvoj visokoškolske djelatnosti na području Kantona.”

U tom smislu je i sačinjena važeća Strategija UNZE, koja predviđa institucionalno razvijanje. U članu 11. istog zakona univerzitet se definiše kao visokoškolska ustanova koja realizira najmanje pet različitih studijskih programa i to “prirodne nauke, tehničke nauke, društvene nauke, biomedicina i zdravstvo, biotehničke i humanističke nauke”. U okviru istog zakona (član 25, Statusne promjene) stoji da visokoškolska ustanova može proširiti, odnosno promijeniti djelatnost, kao i vršiti statusne promjene koje podrazumijevaju spajanje, pripajanje i izdvajanje, što se čini usvajanjem adekvatnog elaborata o ekonomsko-društvenoj opravdanosti statusnih promjena.

2. RAZLOZI ZA PROMJENU NAZIVA I PROŠIRENJE DJELATNOSTI (MATIČNOSTI)

2.1. Društveno-ekonomska opravdanost promjene naziva i proširenja djelatnosti (matičnosti)

Edukacija medicinskih radnika je jedna od najznačajnijih oblasti u okviru univerziteta u okruženju. U Bosni i Hercegovini postoji veći broj zdravstvenih fakulteta, a samo nekoliko univerziteta ima i Medicinski fakultet. Ovi fakulteti su obavezni dio univerziteta u Ljubljani, Zagrebu, Rijeci, Splitu, Beogradu, Podgorici, Skoplju, te u našoj zemlji (Univerziteti u Sarajevu, Banjoj Luci, Mostaru, Tuzli, Istočno Sarajevo).

Iako se čini da ovi fakulteti proizvode veliki broj ljekara evidentna je deficitarnost ovog kadra, kako u našoj zemlji tako i u najvećem broju evropskih zemalja. Medicinski fakultet

traje 6 godina, mali broj studenata se odlučuje na ovako dugotrajan i težak studijski program, te uglavnom u roku ne završavaju studij zbog težine studijskog programa. Zato ne dolazi do hiperprodukcije kadra. Otvaranjem tržišta Evropske unije javlja se odliv ovih kadrova i njihova deficitarnost je sve izraženija. Danas ova vrsta kadrova može dobiti posao i nema ih na biroima za zapošljavanje.

Zdravstveni fakultet Univerziteta u Zenici ima mogućnost širenja svojih kapaciteta i razvijanja drugih naučnih oblasti koje trenutno ne postoje na univerzitetu, te time može odgovoriti na sve izraženije zahtjeve zajednice za obogaćivanjem studijske ponude.

Statusnim promjenama na Zdravstvenom fakultetu steći će se uvjeti za disciplinarnu pokrivenost i matičnost za druge discipline iz medicinskih nauka. Na ovaj način se može postići potrebna širina i omogućiti otvaranje novih dodiplomskih, postdiplomskih i doktorskih studija iz raznih medicinskih oblasti, te na taj način mladim ljudima iz Zeničko-dobojskog kantona i šire omogućiti studiranje koje će biti znatno povoljnije, prvo s finansijskog aspekta, a onda i sa stanovišta postizanja što boljeg kvaliteta studiranja i prepoznatljivosti diplome.

Transformacijom Zdravstvenog fakulteta, a prema međunarodnoj Frascati klasifikaciji, stiču se neophodni preduvjeti za matičnost i postepeni razvoj sljedećih disciplina koje nedostaju na Univerzitetu u Zenici:

1. Medicinske nauke: studij opća medicine
2. Zdravstvene nauke: zdravstveni studij

2.2. Povezanost opravdanosti promjene naziva i proširenja djelatnosti (matičnosti) sa savremenim trendovima u visokom obrazovanju i naučno-istraživačkim radu

U identificiranju strateških pravaca razvoja obrazovanja i naučno-istraživačkog procesa, kako u Zeničko-dobojskom kantonu, tako i u Federaciji BiH i u BiH, važno je postići optimum između zahtjeva za racionalizacijom u korištenju ograničenih resursa i koncentracijom na manji broj odabranih strateških pravaca, s jedne strane, i potrebe da se razvojem obuhvate ključne oblasti razvoja naučno-istraživačkog rada, s druge strane.

Stoga, okvir za identificiranje strateških pravaca treba biti, kako globalizacijski okvir razvoja društva, tako i bitna usaglašenost između razvoja tehničkih, društveno-humanističkih i medicinskih nauka, što sada nije slučaj. U tome Zdravstveni fakultet i Univerzitet u Zenici trebaju naći prostor da se odgovori zahtjevima društva, posebno u oblastima koje su danas “deficitarne”, kao što je medicinska nauka.

Time će se izbjeći odliv svršenika srednjih škola na druge univerzitete koji im omogućavaju studiranje na bilo kojoj naučnoj oblasti, odnosno studijskoj grupi. Širenjem takve obrazovne ponude, odnosno statusnim promjenama koje to omogućavaju, kreira se društvena infrastruktura i svojevrsni društveni kapital koji će utjecati na uravnotežen društveni razvoj Zeničko-dobojskog kantona.

Pravci razvoja visokog obrazovanja u Zeničko-dobojskom kantonu treba da se orijentiraju ka razvoju sistema visokog obrazovanja po najboljoj evropskoj i svjetskoj praksi, a to znači povećanje stope upisa na univerzitet, povećanje ponude novih studijskih odsjeka, veću efikasnost studiranja, internacionaliziranje studija, veći stepen mobilnosti i povezanosti tržišta rada sa visokim obrazovanjem, te prepoznatljivu i priznatu diplomu kao mjerilo znanja i dostignutih kompetencija.

Prema podacima Zavoda za statistiku FBiH iz 1999. godine samo 15% relevantne generacije (starosti od 18 do 24 godine) u BiH je upisano na viši stupanj obrazovanja poslije srednje škole (tercijarna edukacija). Nasuprot tome, taj pokazatelj za Slovačku i Češku je 22%, Irsku 38%, Dansku 45%, Norvešku 58%, Finsku 70% (World Economic Forum, The Global Competitiveness Report 1999, str. 290).

Posljednjih godina došlo je do velikog porasta u broju upisanih studenata u BiH. Studentska populacija je porasla za 26,1% u FBiH između 2003/2004. i 2007/2008. godine, ali je taj broj još uvijek daleko od evropskih prosjeka, što znači da treba insistirati na otvaranju novih visokoobrazovnih institucija i studijskih grupa.

Prema Strategiji razvoja nauke u BiH od 2010. do 2015. godine, koja je uvrđena 2009. godine od strane Vijeća ministara, a koja glasi: „U oblasti medicinskih i zdravstvenih nauka prioritarno će se podsticati ona istraživanja koja će

unaprijediti zdravlje stanovništva kroz prevenciju, dijagnostiku i liječenje. U skladu sa tim a s obzirom na postojeće i ubuduće novoeducirane kadrove, postojeću i planiranu opremu, prioritetno treba podsticati:

- istraživanja masovnih bolesti kao što su kardiovaskularne. reumatske. endokrinološke bolesti i bolesti metabolizma. uključujući dijabetes i hormone, zatim maligna oboljenja i epidemiološki značajna oboljenja;
- razvijanje sistema za predikciju izbijanja i kontrolu epidemija emergentnih i reemergentnih zaraznih bolesti;
- istraživanja i sinteza novih farmaceutski aktivnih supstanci i istraživanja prirodnih
- bioaktivnih i ljekovitih proizvoda;
- multidisciplinarni pristup koji uključuje fundamentalna istraživanja u prirodnim naukama. usmjerena integrirana istraživanja u medicinskim biotehnologijama i tehničko-tehnološkim naukama. koja doprinose razvoju i uvođenju nove dijagnostičke. terapijske i informacione tehnologije. kao što su : dijagnostika i terapija bazirana na genima. manipulacija ćelijama. tkivima i organima, biosenzori i dr.;
- istraživanja vezana za unapređenje nataliteta;
- istraživanja vezana za očuvanje i unapređenje mentalnog zdravlja;
- istraživanja epidemiološke slike bolesti izazvanih ishranom i utjecajem različitih alergena i hemijskih kontaminenata;
- istraživanja vezana za socio-biomedicinske aspekta, uključujući planiranje porodice,
- seksualno zdravlje, psihoonkologiju i sl

3. OPĆI DIO

3.1. Značaj promjene naziva i proširenja djelatnosti (matičnosti)

Značaj promjene naziva i proširenja djelatnosti (matičnosti) Zdravstvenog fakulteta treba sagledavati iz najmanje tri osnovna ugla. Prvi je sve izraženiji zahtjev šire društvene zajednice da se na Univerzitetu u Zenici osiguraju uvjeti za studiranje svih onih disciplina koje ta zajednica traži. Ovaj zahtjev zajednice nije ispunjen, što dokazuju statistički podaci o velikom broju mladih ljudi sa područja Zeničko-dobojskog kantona koji, zbog nepostojanja studijskih programa na Univerzitetu u Zenici, studiraju na drugim univerzitetima, posebno u Sarajevu i Tuzli.

Na ovaj način, što nije zanemarivo, dolazi i do odliva finansijskih sredstava sa područja našeg kantona u druge sredine. Drugo, postepenim razvojem nedostajućih studijskih programa, koje osigurava transformacija, doći će do zaokruživanja svih drugih naučnih oblasti iz sfere medicinskih nauka, prijeko potrebnih društvenoj zajednici. Ovo se posebno odnosi na jačanje medicinske komponente koja, do sada, nije imala adekvatnu osnovu za razvoj na Univerzitetu u Zenici.

Treće, ova transformacija omogućava razvoj i Kantonalne bolnice Zenica u Univerzitetsku bolnicu Zenica što će dovesti do razvoja i unapređenja medicinske usluge u Zeničko-dobojskim kantonu a na dobrobit svih stanovnika Kantona i šire.

Statusne promjene u smislu opravdanosti proširenja matičnosti Zdravstvenog u Medicinski fakultet omogućava uvjete za razvoj medicinskih nauka. Ovo će povećati atraktivnost i kompetitivnu snagu ne samo Zdravstvenog fakulteta nego i Univerziteta u Zenici, što je vrlo bitno u situaciji kada pojedini javni, te, posebno, privatni univerziteti u regionu prijete da preuzmu veliki broj studenta koji žele studirati na odsjecima koji pokrivaju medicinske i zdravstvene nauke.

Osim što bi se ovom transformacijom omogućio racionalan, efikasan, te u akademskom i strateškom smislu kvalitetan i opravdan proces rekonceptualizacije Zdravstvenog fakulteta, ovaj proces bi, praktično sa relativno ograničenim finansijskim ulaganjima, obezbijedio da Univerzitet u Zenici dobije organizacionu jedinicu (Medicinski fakultet) koja bi, za razliku od postojećeg Zdravstvenog fakulteta, imala znatno veći potencijal da se razvija u budućnosti, te atraktivnu ponudu studijskih programa i kolegija, kako sa stanovišta akademske javnosti tako i sa stanovišta potreba tržišta rada.

3.2. Pravci statusnih promjena - promjene naziva i proširenja djelatnosti (matičnosti)

Promjene naziva i proširenja djelatnosti (matičnosti) Zdravstvenog fakulteta trebaju istovremeno teći u dva pravca. Prvi pravac podrazumijeva analizu i djelimičnu transformaciju i modernizaciju postojećeg i otvaranja novih odsjeka na Zdravstvenom fakultetu, odnosno budućem Medicinskom fakultetu. Ova aktivnost treba se odvijati u pravcu iznalaženja najpodesnijih modela odgovaranja na zahtjeve osnovnog i srednjeg obrazovanja u Zeničko-dobojskom kantonu. Drugi pravac se odnosi na dugoročnu aktivnost na formiranju

nedostajućih studijskih programa, gdje je najvažniji studij opće medicine, što će najviše zavisiti od finansijskih, kadrovskih i prostornih kapaciteta, te konkretnog interesa šire zajednice.

3.3. Ciljevi predloženih promjena

Predloženim promjenama na Zdravstvenom fakultetu postiže se više ciljeva:

- bez velikih ulaganja se omogućava rekonceptualizacija Zdravstvenog fakulteta Univerziteta u Zenici
- jača se medicinska komponenta na Univerzitetu u Zenici koja se u svijetu i regionu pokazala kao najbitnija za razvoj kliničkog i humanističkog diskursa neophodnog za razvoj cjelokupnog društva
- stvara se mogućnost za otvaranje veoma atraktivnih i traženih studijskih programa (medicinski studij, zdravstveni studij, a u budućnosti bi mogao biti i farmaceutski i stomatološki studij);
- unapređuje se naučno-istraživački rad i to u oblasti koja ima svoju izraženu medicinsko-društvenu vrijednost, što je opravdano kako s akademskog aspekta tako i sa aspekta potreba društva;
- približavamo se evropskim standardima i evropskom prosjeku visokoobrazovnih ljudi;
- u širem smislu, odgovara se na zahtjeve i potrebe šire zajednice, odnosno otvara se prostor za kvalitetnu i efikasnu saradnju između univerziteta i javnosti (različite institucije i ustanove iz oblasti medicine i obrazovanja, čime se na optimalan način može ispuniti i veoma značajan zadatak koji ima visokoškolska ustanova – utjecati na kvalitet života u zajednici u kojoj ta ustanova postoji i djeluje.

4. FINANSIJSKI ASPEKT PREDLOŽENIH PROMJENA

Predložene promjene, odnosno promjena naziva Zdravstvenog fakulteta u Medicinski fakultet Univerziteta u Zenici sa proširenjem djelatnosti (matičnosti) iziskuje ograničena dodatna finansijska sredstva. S obzirom na značajno proširenje studijskog programa, ova sredstva su relativno skromna i izdaci su prihvatljivi. Naime, kao što smo već istakli član 25. *Zakona o visokom obrazovanju* („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona“, broj: 6/09.)

omogućava visokoškolskoj ustanovi da izvrši pravnu transformaciju u smislu proširenja, odnosno promijeni djelatnosti, kao i drugih statusnih promjena koje podrazumijevaju spajanje, pripajanje i izdvajanje, a što se čini usvajanjem elaborata o društveno-ekonomskoj opravdanosti promjene naziva OJ Zdravstveni fakultet Univerziteta u Zenici u OJ Medicinski fakultet Univerziteta u Zenici i proširenja djelatnosti (matičnosti).

5. ZAKLJUČAK SA PRIJEDLOGOM

U svom radu Komisija za izradu Elaborata o opravdanosti promjene naziva OJ Zdravstveni fakultet Univerziteta u Zenici u OJ Medicinski fakultet i proširenja djelatnosti (matičnosti) se rukovodila mnoštvom dokumenata i zakonskih odredbi iz oblasti visokog obrazovanja i nauke u Bosni i Hercegovini, a posebno važećih pravnih akata, kao što su Zakon o visokom obrazovanju ZDK, Zakon o javnoj ustanovi Univerzitet u Zenici, Statut Univerziteta u Zenici, te dokumente strateške naravi, a koji reguliraju viziju razvoja Univerziteta u Zenici.

Sagledavajući sve društvene i pravne aspekte, koji proizilaze iz prijedloga NNV Zdravstvenog fakulteta UNZE za statusne promjene u smislu promjene naziva i opravdanosti proširenja matičnosti Zdravstvenog u Medicinski fakultet Univerziteta u Zenici, projektni tim zaključuje da postoji pravna i društvena opravdanost i utemeljenost navedenog prijedloga, te, s tim u vezi, predlaže da se dosadašnjem Zdravstvenom *fakultetu Univerziteta u Zenici promijeni naziv u MEDICINSKI FAKULTET UNIVERZITETA U ZENICI i time osiguraju uvjeti za razvijanje studijskih programa iz oblasti medicinskih i zdravstvenih nauka.*

6. PRILOG

Korišteni dokumenti

1. Zakon o visokom obrazovanju Zeničko-dobojskog kantona (Službene novine ZDK, broj 6, 27.04.2009. godine)
2. Zakon o Javnoj ustanovi Univerzitet u Zenici (Službene novine ZDK, broj 6, 27.05.2005. godine)
3. Statut Univerziteta u Zenici (usvojen od strane Upravnog odbora UNZE na 8. sjednici održanoj 18.08.2010. godine)
4. Strateške odrednice razvoja Univerziteta u Zenici za period 2009-2014. god.
5. Strategija razvoja nauke u Federaciji BiH za period 2011-2021. god.
6. Strategija razvoja nauke u Bosni i Hercegovini 2010.-2015. god.
7. Frascati Manual. Proposed standard practice for surveys on research and experimental Development (2002. godina)

UNIVERZITET U ZENICI
ZDRAVSTVENI FAKULTET

POGLAVLJE II

**ELABORAT O DRUŠTVENO-EKONOMSKOJ
OPRAVDANOSTI ORGANIZIRANJA STUDIJSKOG
PROGRAMA "OPĆA MEDICINA"**

1. UVODNE NAZNAKE

1.1 Uvod

Aktuelna situacija u kojoj se nalazi bosanskohercegovačko društvo ukazuje na potrebu pokretanja studija koji će se, prevashodno, baviti edukacijom studenata u oblasti medicine. Ova potreba, prije svega, proističe iz činjenice da je jedan od ključnih elemenata svakog nacionalnog i državnog identiteta upravo ono što je označeno konceptom medicine i zdravstvenog sistema. Taj koncept u modernim i razvijenim društvima ima svoje jasne pozicije i u procesima koji će odrediti budućnost tih društava.

Jedna od kontradikcija trenutnog bosanskohercegovačkog zdravstvenog ambijenta je proturječnost između edukacije studenta na medicinskim i zdravstvenim studijima, ponude na tržištu rada i očito iskazanim potrebama za reformama zdravstvenog sistema koji je u najvećem dijelu naslijeđen iz ranijih društvenih sistema i koji kao takav ne može odgovoriti potrebama savremenog društva.

Nužna je promjena uloge zdravstvenih radnika i sistema u društvu i njezinog značaja za ekonomski, socijalni i naučni razvoj Bosne i Hercegovine.

Jedan od razloga za pokretanje Medicinskog studija (studija opće medicine) na Univerzitetu u Zenici je usmjeren ka promjeni dominirajućeg razumijevanja značaja medicinskih nauka za društvo, odnosno promjena poimanja medicine isključivo kao potrošnje. Transformacija te paradigme će za posljedicu imati razumijevanje zdravstva kao značajnog faktora za ekonomski i socijalni razvoj Bosne i Hercegovine i Zeničko-dobojskog kantona.

Uključivanje Bosne i Hercegovine u moderne evropske integracije podrazumijeva i drugačiji odnos prema zdravstvu i njegovim komponentama. Evropa kreira mnoge pozitivne primjere odnosa prema vlastitom zdravstvenom sistemu, poštujući historijska naslijeđa i iz drugih kultura i zemalja.

Prihvatanje evropskih kriterija za unapređenje zdravstvenog sistema usmjereni su ka potrebi za edukacijom novog profila stručnjaka u oblasti medicine. Znanja i vještine tih stručnjaka

trebaju omogućiti novi kvalitet u pružanju zdravstvenih usluga ali isto tako i snažan zamah u naučno-istraživačkom procesu kao i saradnji i dijeljenju saznanja sa drugim medicinskim ustanovama i univerzitetima u okruženju i šire.

Ovakav profil studija omogućava i jačanje pozicije medicinsko-zdravstvenih nauka na Univerzitetu u Zenici, kao i razvoj jednog humano-zdravstvenog koncepta zasnovanog na potrebi edukacije vlastitog medicinskog visikokvalifikovanog kadra koji će ostati da pruža usluge u Kantonu i Bosni i Hercegovini.

1.2. Usklađivanje sa ECTS-om

Medicinski fakultet sa medicinskim (studijem opće medicine) i zdravstvenim studijem je usklađen s evropskim sistemom prenosa bodova (European Credit Transfer System – ECTS), prema kojem se jednom godinom studija u pravilu stječe 60 ECTS bodova, odnosno 30 ECTS bodova po jednom semestru.

Studij je osmišljen u skladu s ciljevima ovakvog profila studija kakav je prepoznatljiv u svijetu i u regionu, zatim u skladu sa zahtjevima koji se postavljaju pred ovakvu vrstu studija s aspekta stjecanja znanja i kompetencija, te prema važećim zakonskim okvirima za kvalifikacije u BiH i to kao šestogodišnji studij (12 semestara), sa ukupno 360 ECTS bodova što podrazumijeva da studenti nakon završetka studija Opće medicine mogu direktno upisati doktorski studij.

1.3. Osnovna polazišta

Kurikulum za integrisani studij koji integriše I i II ciklus studijskog programa za Medicinski fakultet (opće medicine) sačinjen je na osnovu iskustava sličnih projekata i modela obrazovanja u zemljama Evropske unije, te na osnovu iskustava iz regiona (realizacija sličnog kurikuluma u Sloveniji na Univerzitetu u Ljubljani, zatim u Hrvatskoj na Sveučilištu Rijeka i Sveučilištu u Osijeku Split, Zagreb, te u Srbiji na studiju na Univerzitetu u Beogradu), kao i na osnovu rezultata prikupljanja podataka o potrebama za ovakvim profilom stručnjaka.

Program je kreiran uvažavanjem načela Bolonjske deklaracije koja podrazumijeva objedinjavanje evropskog visokoobrazovnog prostora (European Higher Education Area). To se posebno odnosi na:

- afirmiranje novog evropskog modela studija, uporedivih kriterija i metodologija;
- prihvatanje sistema zasnovanog na tri obrazovna ciklusa: dodiplomskom, doktorskom studiju;
- uvođenje ECTS sistema kao adekvatnog sredstva za prepoznavanje i priznavanje diploma, stečenih znanja i vještina;
- afirmiranje mobilnosti ideja, programa, studenata i nastavnika u oblasti kulture;
- afirmiranje evropske i svjetske saradnje u osiguravanju kvaliteta;
- upotrebu uporedivih kriterija i institucije dodatka diplome (supplement).

Prilikom izrade kurikuluma uvaženo je i slijedeće :

- jedinstvo modela ovakvog studija u zemljama Evropske unije i u regionu (primjeri iz Slovenije, Hrvatske, Srbije i Crne Gore);
- princip izbornosti – studentima se nastoji ponuditi mogućnost biranja predmeta uz mogućnost speijalizacije znanja i kompetencija u skladu s izlaznom diplomom prepoznatom u klasifikacijskom okviru zanimanja u EU;
- princip savremenosti i odgovaranja na aktuelne potrebe okruženja, posebno kada je riječ o modernizaciji rada u ustanovama i institucijama kulture i kada je riječ o kreiranju kulturalnih identiteta i pretpostavki za primjenu koncepta kulturne industrije;
- princip jednosemestralnosti;
- važnost praktičnog rada i stjecanja kompetencija.

2. RAZLOZI ZA POKRETANJE STUDIJA

2.1. Procjena opravdanosti

U identificiranju strateških pravaca razvoja obrazovanja i naučno-istraživačkog procesa, kako u Zeničko-dobojskom kantonu, tako i u Federaciji BiH i u BiH, važno je postići optimum između zahtjeva za racionalizacijom u korištenju ograničenih resursa i koncentracijom na manji broj odabranih strateških pravaca, s jedne strane, i potrebe da se razvojem obuhvate ključne oblasti razvoja naučno-istraživačkog rada, s druge strane.

Stoga, okvir za identificiranje strateških pravaca treba biti, kako globalizacijski okvir razvoja društva, tako i bitna usaglašenost između razvoja tehničkih, društveno-humanističkih i medicinskih nauka, što sada nije slučaj. U tome Zdravstveni fakultet i Univerzitet u Zenici trebaju naći prostor da se odgovori zahtjevima društva, posebno u oblastima koje su danas “deficitarne”, kao što je medicinska nauka.

Time će se izbjeći odliv svršenika srednjih škola na druge univerzitete koji im omogućavaju studiranje na bilo kojoj naučnoj oblasti, odnosno studijskoj grupi. Širenjem takve obrazovne ponude, odnosno statusnim promjenama koje to omogućavaju, kreira se društvena infrastruktura i svojevrsni društveni kapital koji će utjecati na uravnotežen društveni razvoj Zeničko-dobojskog kantona.

Pravci razvoja visokog obrazovanja u Zeničko-dobojskom kantonu treba da se orijentiraju ka razvoju sistema visokog obrazovanja po najboljoj evropskoj i svjetskoj praksi, a to znači povećanje stope upisa na univerzitet, povećanje ponude novih studijskih odsjeka, veću efikasnost studiranja, internacionaliziranje studija, veći stepen mobilnosti i povezanosti tržišta rada sa visokim obrazovanjem, te prepoznatljivu i priznatu diplomu kao mjerilo znanja i dostignutih kompetencija.

Prema podacima Zavoda za statistiku FBiH iz 1999. godine samo 15% relevantne generacije (starosti od 18 do 24 godine) u BiH je upisano na viši stupanj obrazovanja poslije srednje škole (tercijarna edukacija). Nasuprot tome, taj pokazatelj za Slovačku i Češku je 22%, Irsku

38%, Dansku 45%, Norvešku 58%, Finsku 70% (World Economic Forum, The Global Competitiveness Report 1999, str. 290).

Posljednjih godina došlo je do velikog porasta u broju upisanih studenata u BiH. Studentska populacija je porasla za 26,1% u FBiH između 2003/2004. i 2007/2008. godine, ali je taj broj još uvijek daleko od evropskih prosjeka, što znači da treba insistirati na otvaranju novih visokoobrazovnih institucija i studijskih grupa.

Prema Strategiji razvoja nauke u BiH od 2010. do 2015. godine, koja je uvrđena 2009. godine od strane Vijeća ministara, a koja glasi: „U oblasti medicinskih i zdravstvenih nauka prioritetno će se podsticati ona istraživanja koja će unaprijediti zdravlje stanovništva kroz prevenciju, dijagnostiku i liječenje. U skladu sa tim a s obzirom na postojeće i ubuduće novoeducirane kadrove, postojeću i planiranu opremu, prioritetno treba podsticati:

- istraživanja masovnih bolesti kao što su kardiovaskularne. reumatske. endokrinološke bolesti i bolesti metabolizma. uključujući dijabetes i hormone, zatim maligna oboljenja i epidemiološki značajna oboljenja;
- razvijanje sistema za predikciju izbijanja i kontrolu epidemija emergentnih i reemergentnih zaraznih bolesti;
- istraživanja i sinteza novih farmaceutski aktivnih supstanci i istraživanja prirodnih bioaktivnih i ljekovitih proizvoda;
- multidisciplinarni pristup koji uključuje fundamentalna istraživanja u prirodnim naukama. usmjerena integrirana istraživanja u medicinskim biotehnologijama i tehničko-tehnološkim naukama. koja doprinose razvoju i uvođenju nove dijagnostičke. terapijske i informacione tehnologije. kao što su : dijagnostika i terapija bazirana na genima. manipulacija ćelijama. tkivima i organima, biosenzori i dr.;
- istraživanja vezana za unapređenje nataliteta;
- istraživanja vezana za očuvanje i unapređenje mentalnog zdravlja;
- istraživanja epidemiološke slike bolesti izazvanih ishranom i utjecajem različitih alergena i hemijskih kontaminanata;
- istraživanja vezana za socio-biomedicinske aspekta, uključujući planiranje porodice,
- seksualno zdravlje, psihoonkologiju i sl

2.2. Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata

Studij je usklađen prema standardima akreditiranih univerziteta u Evropi i regiji (Hrvatska, Srbija), te prema standardima Bolonjskog procesa. Studentima je omogućeno da pored obaveznog programa i kroz izborne predmete sami djelomično oblikuju tok svog studija, slušajući pojedine predmete i izvan matičnog Fakulteta – studijski program je kompatibilan s studijskim programima u regionu.

Prilikom sastavljanja programa posebna se pažnja posvetila konceptu mobilnosti studenata s obzirom na prenos ECTS bodova, što otvara mogućnosti i za promjenu mjesta studiranja., sud-nast. Razmjene Student stječe pravo upisa u višu godinu studija ako je skupio dovoljan broj ECTS bodova iz glavnih i obaveznih modula, seminara, naučnih i istraživačkih aktivnosti. Student može slušati pojedine module i na drugim fakultetima, prije svega onim koji su partneri Univerziteta u Zenici, odnosno s kojima Univerzitet u Zenici ima potpisane ugovore i memorandume o saradnji kao i koristiti programe međunarodne saradnje.

3. OPĆI DIO

3.1. Opis i reference studija

Pokretanje Medicinskog fakulteta (studija opće medicine) jeste jedan od ciljeva projekta rekonceptualizacije Zdravstvenog fakulteta Univerziteta u Zenici. Ovaj studij je osmišljen kao šestogodišnji, što podrazumijeva dovoljan broj ects kredita za priznavanje integrisanog studija (integrisani I i II ciklus) sa 360 ECTS kredita, a prva generacija studenata bi trebala biti upisana u akademsku 2016/17. godinu. Program ovog studija je usklađen s modelom obrazovanja u oblasti medicine u zemljama EU, te u zemljama u regionu.

Kompetencije koje se stječu na ovom odsjeku odgovaraju stručnom profilu doktora medicine.

Medicinski studij (studij opće medicine) će omogućiti afirmaciju medicinskih nauka na Univerzitetu u Zenici, te proširiti i obogatiti listu izbornih predmeta iz oblasti medicinskih nauka na Univerzitetu. Takav studij bi mogao postati osnova za razvoj drugih studija

povezanih s naučno-istraživačkim projektima u oblasti medicinskih nauka, kao što je to slučaj i na mnogim drugim fakultetima

3.2. Matične katedre u okviru studija

Svi kolegiji će se realizirati u okviru ovih katedri :

1. Katedra za fundamentalne medicinske nauke
2. Katedra za internu medicinu
3. Katedra za neuropsihijatriju
4. Katedra za hirurgiju i rehabilitaciju
5. Katedra za majku i dijete
6. Katedra za javno zdravstvo i zarazne bolesti

3.3. Predmeti

OBAVEZNI PREDMETI

Anatomija 1	Medicinska informatika
Medicinska biologija sa humanom genetikom	Zdravstvena etika sa deontologijom
Medicinska hemija	Engleski jezik 3
Biofizika	Tjelesni odgoj
Uvod u medicinu sa historijom	Medicinska fiziologija 2
Prva pomoć	Medicinska mikrobiologija sa parazitologijom
Engleski jezik 1	Higijena i medicinska ekologija
Anatomija 2	Imunologija
Histologija i embriologija	Engleski jezik 4
Medicinska biohemija	Tjelesni odgoj
Engleski jezik 2	Patofiziologija 1
Tjelesni odgoj	Patologija 1
Anatomija 3	Farmakologija sa toksikologijom
Medicinska fiziologija 1	Radiologija i nuklearna medicina

Engleski jezik - medicinska terminologija
Klinička mikrobiologija
Patofiziologija 2
Patologija 2
Osnove propedeutike i osnove interne medicine
Uvod u naučno-istraživački rad
Interna medicina 1
Hirurgija 1
Psihijatrija sa medicinskom psihologijom
Infektologija
Interna medicina 2
Hirurgija 2
Neurologija
Epidemiologija sa statistikom
FERIJALNA PRAKSA
Pedijatrija
Ginekologija i akušerstvo
Oftalmologija
Dermatovenerologija
Otorinolaringologija
Medicina rada
Socijalna medicina
Onkologija
Klinička farmakologija
Urgentna medicina
Oralno zdravlje
Fizikalna medicina sa rehabilitacijom
Sudska medicina
Porodična medicina
Anesteziologija i reanimatologija
Gerijatrija
Zdravstveni menadžment sa ekonomikom
zdravstva

Rad na hirurgiji
Rad na internoj medicini
Rad na urgentnoj medicini
Rad u porodičnoj medicini
Rad u javnom zdravstvu
Rad na ginekologiji i akušerstvu
DIPLOMSKI RAD

IZBORNI PREDMETI

Doktor i pacijent/porodica
Zdravstvene tehnologije
Duhovnost i zdravlje
Njega bolesnika
Klinička genetika
Psihologija komunikacija
Dezinfekcija i sterilizacija-praktični pristup
Laboratorijske tehnike u histologiji
Fiziologija sporta
Molekularne metode u mikrobiologiji
Napredna imunologija
Dijetetika
Prehrambeni aditivi i kontaminanti
Slikovna dijagnostika u radiologiji
Javno zdravlje
Racionalna farmakoterapija
Biofilm infekcije i infekcije biomaterijala
Kvalitet u zdravstvu
Mentalno zdravlje u zajednici
Muzikoterapija
Racionalna upotreba dijagnostičke tehnologije
Arterioskleroza
Primijenjena epidemiologija
GP/FM - medicinski problem

Endokrinologija reproduktivne dobi

Glavobolje

Dijabetes

Palijativna njega

Zdravstvena sigurnost hrane

Zdravstvena njega u zajednici

Preventivni programi

3.4. Uvjeti upisa studija

U prvu godinu integrisanog dodiplomskog studija Medicinskog fakulteta studij opće medicine upisat će se 40 redovnih i 20 redovnih samofinansirajućih studenata. Osnovni uvjeti za upis studija su:

- završena srednja škola u trajanju od četiri godine
- položen prijemni ispit

Prijem kandidata realizirat će se u skladu sa sadržajem Konkursa koji će se objaviti na oglasnoj tabli Medicinskog fakulteta, web stranici Univerziteta u Zenici, te u jednom dnevnom listu. Naučno-nastavno vijeće Fakulteta će donijeti Odluku o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje redoslijeda prijema kandidata za upis u prvu godinu dodiplomskog studija na Univerzitetu u Zenici, te formirati konkursnu komisiju koja će, u skladu s Planom upisa, odredbama navedene odluke i sadržajem objavljenog Konkursa, realizirati prijemni ispit i sačiniti rang-listu kandidata.

Prijemni ispit će obuhvatiti provjeru znanja iz fizike, hemije i biologije. Strani državljani prijavljuju se na konkurs pod uvjetima predviđenim zakonom i aktima Univerziteta u Zenici

3.4. Uvjeti za prelazak u slijedeću godinu

Za prelazak u slijedeću godinu studenti mogu prenijeti najviše dva ispita a najviše u vrijednosti 12 ECTS kredita, s tim da, zbog specifičnosti studija neophodno je da postoje uslovni predmeti za prelazak iz jedne studijske godine u drugu, te u skladu s tim, moraju imati položene slijedeće ispite po godinama:

Za prelazak iz prve u drugu godinu moraju imati položene slijedeće predmete: Anatomiju 1, Anatomiju 2, Histologiju i embriologiju, Medicinska biologija sa humanom genetikom, Medicinska hemija, Medicinska biohemija.

Za prelazak iz druge u teću godinu moraju imati položene slijedeće predmete: Anatomiju 3, Fiziologiju 1, Fiziologiju 2, Medicinska mikrobiologija sa parazitologijom, Medicinska informatika, Higijena i medicinska ekologija, Imunologija.

Za prelazak iz treće u četvrtu godinu moraju imati položene slijedeće predmete: Patofiziologija 1, Patofiziologija 2, Patologija 1, Patologija 2, Osnove propedeutike i interne medicine, Farmakologija sa toksikologijom.

Za prelazak iz četvrte u petu godinu moraju imati položene slijedeće predmete: Interna medicina 1, Interna medicina 2, Hirurgija 1, Hirurgija 2, Psihijatrija sa medicinskom psihologijom, Neurologija.

Za prelazak iz pete u šestu godinu moraju imati položene slijedeće predmete: Pedijatrija, Ginekologija i akušerstvo, Otorinolaringologija, Urgentna medicina, Klinička farmakologija, Oftalmologija, Dermatovenerologija.

Diplomski rad: Da bi mogao pristupiti odbrani diplomskog rada kandidat mora imati položene sve ispite.

3.5. Uvjeti završetka studija

Prvi i drugi ciklus studija su završili kandidati koji su ispunili sve obaveze predviđene programom studija: sakupili predviđeni broj ECTS kredita (360), položili sve ispite i ispunili ostale zadatke predviđene nastavnim planom i programom studija.

3.6. Ciljevi studija

Cilj integrisanog prvog i drugog ciklusa dodiplomskih studija (studij opće medicine) na Medicinskom fakultetu Univerziteta u Zenici jeste prenošenje znanja iz različitih naučnih oblasti, kako bi se studenti osposobili da mogu na sistematiziran i stručan način pružati usluge u sklopu primarne zdravstvene zaštite. Također, transformacijom kantonalne bolnice u univerzitetsku bolnicu obezbijedili bi se uvjeti za daljnju edukaciju doktora medicine u smislu obavljanja specijalizacije kao i uvođenje postdiplomskog doktorskog studija (III ciklus).

3.7. Stručni ili akademski naziv ili stepen koji se stječe završetkom studija

Završetkom šestogodišnjeg integrisanog dodiplomskog studija (integrisanog prvog i drugog ciklusa) studij opće medicine na Medicinskom fakultetu Univerziteta u Zenici student stiče zvanje doktor medicine.

4. FINANSIJSKI PLAN

4.1. Potrebna finansijska sredstva

J.U. UNIVERZITET U ZENICI

NAZIV FAKULTETA: ZDRAVSTVENI FAKULTET

ODSJEK: OPSTA MEDICINA

1. CIKLUS

I GODINA/2015

EKONOMSKI KOD	NAZIV POZICIJE	U KM
611100	Bruto plaće i naknade	0
611200	Naknade troškova zaposlenih	0
612100	Doprinosi poslodavca	0
613100	Putni troškovi	0
613200	Izdaci za energiju	4.592
613300	Izdaci za komunalne usluge	3.117
613400	Nabavke materijala	1.373
613500	Izdaci za prevoz i gorivo	0
613600	Unajmljivanje imovine i opreme	8.000
613700	Izdaci za tekuće održavanje	1.000
613800	Izdaci za osig. i bank. usluge	350
613900	Ugovorene i druge usluge	63.505
UKUPNO TEKUĆI TROŠKOVI		81.937
821200	Nabavka zgrada	0
821300	Nabavka opreme	4.500
821500	Nabavka stal.sre. u obliku prava	0
821600	Rekonstrukcija i održavanje	0
UKUPNO TEKUĆI I KAPITALNI TROŠKOVI		86.437

PROREKTOR ZA FINANSIJE I RAZVOJ



Prof.dr.sc. Mirsada Oruč

4.1.A. Nastava

Troškovi izvođenja nastave za prvu godinu studija procjenjuju se na 63.500 KM.

4.1.C. Materijalni i administrativni troškovi

Materijalni i administrativni troškovi prosječno za jednu studijsku godinu procjenjuju se na 20.000 KM.

Vrsta izdataka	Iznos KM
Izdaci za energiju	5.000
Izdaci za komunalne usluge	3.500
Nabavka materijala	2.000
Unajmljivanje imovine i opreme	8.000
Izdaci za tekuće održavanje	1.000
Izdaci za osiguranje i bankarske usluge	500
UKUPNO	20.000

4.1.D. Nabavka opreme

Nabavka opreme se procjenjuje na 4.500 KM.

4.2. Dinamika finansiranja*

Akademska godina	STUDIJSKE GODINE	TROŠKOVI (KM)			UKUPNO
		Izvođenje nastave	Materijalni i administrativni troškovi	Kapitalni troškovi	
2016/17	1	63.500	20.000	4.500	88.000
2017/18	1. i 2.	127.000	24.000	6.000	157.000
2018/19	1., 2. i 3.	190.500	28.000	7.500	226.000
2019/20	1., 2., 3. i 4.	254.000	32.000	9.000	295.000
2020/21	1., 2., 3., 4. i 5.	317.500	36.000	10.500	364.000
2021/22	1., 2., 3., 4., 5. i 6.	381.000	40.000	12.000	433.000
I svake naredne godine po 433.000 KM					

* Napomena: Ovaj troškovnik nije uzeo u obzir eventualno plaćanje nastave u različitim institucijama.

4.3. Prostorni i ljudski resursi

S obzirom da dolazi do prerastanja Zdravstvenog fakulteta u Medicinski sa dva smjera, Medicinski fakultet će koristiti postojeće resurse Zdravstvenog fakulteta. Dekan, prodekani, sekretar, studentska služba su zajednički za oba studijska smjera. Naučnonastavna baza za

Medicinski fakultet je Kantonalna bolnica Zenica (koja će s time steći uvjete za Univerzitetsku bolnicu).

Pretklinički dio studija će biti organizovan u saradnji sa Katedrom za hemiju i fiziku pri Fakultetu za metalurgiju i materijale, koristiti laboratorijske mogućnosti Metalurškog instituta Kemal Kapetanović te postojeće laboratorijske mogućnosti Kantonalne bolnice Zenica. Katedra za anatomiju kao bazni predmet na Medicinskom i Zdravstvenom fakultetu je adekvatno opremljena i spremna za edukaciju. Nastava će se održavati u postojećim prostorima koje koristi zdravstveni fakultet, te drugim amfiteatrima u sklopu UNZE prema dogovoru dekana, rektora, senata UNZE. Pored toga Kantonalna bolnica posjeduje još jedan amfiteatar koji nije potpuno uređen i može se, nakon izvođenja završnih radova, staviti u funkciju. Ovaj amfiteatar se nalazi u zgradi «Stacionara».

Nastavni kadar je najvećim dijelom već angažovan na Zdravstvenom fakultetu i ima potrebne reference za rad na Medicinskom fakultetu. Više od 50% nastavnika i asistenata su naučni radnici iz Zeničko-Dobojskog kantona. Zdravstveni fakultet je zadnjih nekoliko godina doprinio ekspanziji naučnog rada kod domaćeg kadra u oblasti medicinskih nauka, a nadamo se da će Medicinski fakultet dati još izrazitiji zamah u tome pogledu. Na Zdravstvenom fakultetu, odnosno budućem Medicinskom fakultetu nastavni kadar je uglavnom u statusu stručnih saradnika, što je za fakultete medicinskih usmjerenja uobičajena praksa.

5. PREDMETNO – PLANSKA STRUKTURA

SEMESTAR 1

Naziv predmeta/kursa	sedmično sati				ECTS
	P	S	V	SR	
OBAVEZNI PREDMETI					
Anatomija 1	4		5	8	8,5
Medicinska biologija sa humanom genetikom	3		2	5	5
Medicinska hemija	3		2	5	5
Biofizika	2		2	4	4
Uvod u medicinu sa historijom	1			2	1,5
Prva pomoć	1		1	2	2
Engleski jezik 1	2			2	2
Izborni predmet 1	1			1	1
Izborni predmet 2	1			1	1
	18	0	12	30	30
IZBORNI PREDMETI					
Doktor i pacijent/porodica	1			1	1
Zdravstvene tehnologije	1			1	1
Duhovnost i zdravlje	1			1	1

SEMESTAR 2

Naziv predmeta/kursa	sedmično sati				ECTS
	P	S	V	SR	
OBAVEZNI PREDMETI					
Anatomija 2	5		5	10	10
Histologija i embriologija	4		3	8	7,5
Medicinska biohemija	4		3	8	7,5
Engleski jezik 2	2			2	2
Izborni predmet 1	1			1	1
Izborni predmet 2	1			1	1
Tjelesni odgoj 1	2				1
	19	0	11	30	30
IZBORNI PREDMETI					

Njega bolesnika	1			1	1
Klinička genetika	1			1	1
Psihologija komunikacija	1			1	1

SEMESTAR 3

Naziv predmeta/kursa	sedmično sati				ECTS
	P	S	V	SR	
OBAVEZNI PREDMETI					
Anatomija 3	5		4	10	9,5
Medicinska Fiziologija 1	5		4	8	8,5
Medicinska informatika	2		1	4	3,5
Zdravstvena etika sa deontologijom	2			2	2
Engleski jezik 3	2			5	3,5
Izborni predmet 1	1			1	1
Izborni predmet 2	1			1	1
Tjelesni odgoj 2	2				1
	20	0	9	31	30
IZBORNI PREDMETI					
Dezinfekcija i sterilizacija-praktični pristup	1			1	1
Laboratorijske tehnike u histologiji	1			1	1
Fiziologija sporta	1			1	1

SEMESTAR 4

Naziv predmeta/kursa	sedmično sati				ECTS
	P	S	V	SR	
OBAVEZNI PREDMETI					
Medicinska Fiziologija 2	5		4	11	10
Medicinska mikrobiologija sa parazitologijom	4		4	8	8
Higijena i medicinska ekologija	2		2	3	3,5
Imunologija	2		2	3	3,5
Engleski jezik 4	2			2	2
Tjelesni odgoj 3			2		1
Izborni predmet 1	1			1	1
Izborni predmet 2	1			1	1
	15	0	14	27	30

IZBORNI PREDMETI					
Molekularne metode u mikrobiologiji	1			1	1
Napredna imunologija	1			1	1
Dijetetika	1			1	1

SEMESTAR 5

Naziv predmeta/kursa	sedmično sati				ECTS
	P	S	V	SR	
OBAVEZNI PREDMETI					
Patofiziologija 1	4		3	6	6,5
Patologija 1	5		3	6	7
Farmakologija sa toksikologijom	4		2	4	5
Radiologija i nuklearna medicina	3		2	4	4,5
Engleski jezik 5	2			2	2
Klinička mikrobiologija	2			4	3
Izborni predmet 1	1			1	1
Izborni predmet 2	1			1	1
	20	0	10	26	30
IZBORNI PREDMETI					
Prehrambeni aditivi i kontaminanti	1			1	1
Slikovna dijagnostika u radiologiji	1			1	1
Javno zdravlje	1			1	1

SEMESTAR 6

Naziv predmeta/kursa	sedmično sati				ECTS
	P	S	V	SR	
OBAVEZNI PREDMETI					
Patofiziologija 2	5		3	10	9
Patologija 2	5		4	10	9,5
Osnove propedeutike i interne medicine	5		4	5	7
Uvod u naučno-istraživački rad	2		1	2	2,5
Izborni predmet 1	1			1	1
Izborni predmet 2	1			1	1
	17	0	12	27	30

IZBORNI PREDMETI					
Racionalna farmakoterapija	1			1	1
Biofilm infekcije i infekcije biomaterijala	1			1	1
Kvalitet u zdravstvu	1			1	1

SEMESTAR 7

Naziv predmeta/kursa	sedmično sati				ECTS
	P	S	V	SR	
OBAVEZNI PREDMETI					
Interna medicina 1	5		4	10	9,5
Hirurgija 1	4		3	9	8
Psihijatrija sa medicinskom psihologijom	4		2	5	5,5
Infektologija	4		2	4	5
Izborni predmet 1	1			1	1
Izborni predmet 2	1			1	1
	19	0	11	30	30
IZBORNI PREDMETI					
Mentalno zdravlje u zajednici	1			1	1
Muzikoterapija	1			1	1
Racionalna upotreba dijagnostičkih tehnologija	1			1	1

SEMESTAR 8

Naziv predmeta/kursa	sedmično sati				ECTS
	P	S	V	SR	
OBAVEZNI PREDMETI					
Interna medicina 2	6		4	8	9
Hirurgija 2	5		3	7	7,5
Neurologija	5		2	5	6
Epidemiologija sa statistikom	2		1	2	2,5
Izborni predmet 1	1			1	1
Izborni predmet 2	1			1	1
FERIJALNA PRAKSA				6	3
	20	0	10	30	30
IZBORNI PREDMETI					
Arterioskleroza	1			1	1

Primijenjena epidemiologija	1			1	1
GP/FM - medicinski problem	1			1	1

SEMESTAR 9

Naziv predmeta/kursa	sedmično sati				ECTS
	P	S	V	SR	
OBAVEZNI PREDMETI					
Pedijatrija	5		6	13	12
Ginekologija i akušerstvo	4		5	10	9,5
Oftalmologija	2		2	4	4
Dermatovenerologija	2		2	3	3,5
Izborni predmet 1	1			1	1
	14	0	15	31	30
IZBORNI PREDMETI					
Endokrinologija reproduktivne dobi	1			1	1
Glavobolje	1			1	1

SEMESTAR 10

Naziv predmeta/kursa	sedmično sati				ECTS
	P	S	V	SR	
OBAVEZNI PREDMETI					
Otorinolaringologija	3		2	6	5,5
Medicina rada	2		1	5	4
Socijalna medicina	2		1	3	3
Onkologija	3		2	5	5
Klinička farmakologija	2		2	4	4
Urgentna medicina	3		2	3	4
Oralno zdravlje	2		1	2	2,5
Izborni predmet 1	1			1	1
Izborni predmet 2	1			1	1
	19	0	11	30	30
IZBORNI PREDMETI					
Dijabetes	1			1	1
Palijativna njega	1			1	1
Zdravstvena sigurnost hrane	1			1	1

SEMESTAR 11

Naziv predmeta/kursa	sedmično sati				ECTS
	P	S	V	SR	
OBAVEZNI PREDMETI					
Fizikalna medicina sa rehabilitacijom	2		2	5	5
Sudska medicina	3		3	7	6,5
Porodična medicina	4		3	5	6,5
Anesteziologija i reanimatologija	2		2	4	4
Gerijatrija	2		2	4	4
Zdravstveni menadžment sa ekonomikom zdravstva	2		1	3	3
Izborni predmet 1	1			1	1
	16	0	13	29	30
IZBORNI PREDMETI					
Zdravstvena njega u zajednici	1			1	1
Preventivni programi	1			1	1

SEMESTAR 12

Naziv predmeta/kursa	sedmično sati				ECTS
	P	S	V	SR	
OBAVEZNI PREDMETI					
Stručna praksa u porodičnoj medicini			9		4,5
Stručna praksa na internoj medicini			9		4,5
Stručna praksa na hirurgiji			7		3,5
Stručna praksa na pedijatriji			6		3
Stručna praksa na urgentnoj medicini			6		3
Stručna praksa na ginekologiji i akušerstvu			7		3,5
Stručna praksa u javnom zdravstvu			8		4
DIPLOMSKI RAD				8	4
					30