

2353
R. Šarić
1

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
ZENIČKO-DOBOJSKI KANTON



Bosnia and Herzegovina
Federation of Bosnia and Herzegovina
ZENICA-DOBOJ CANTON

MINISTARSTVO ZA OBRAZOVANJE,
NAUKU, KULTURU I SPORT

MINISTRY OF EDUCATION,
SCIENCE, CULTURE & SPORT

02-2

Broj : 10-38-10943-03/17
Zenica, 04.09.2017. godine

Vlada Zeničko-dobojskog kantona
Stručna služba Vlade

n/r premijera
n/r sekretara

PREDMET: Odgovor na poslaničku inicijativu, dostavlja se

Poštovani,

U vezi sa aktom Skupštine Zeničko-dobojskog kantona, broj: 10-38-10943/17, od 02.08.2017. godine, u kojem je tražen odgovor na poslaničku inicijativu datu na 45. sjednici Skupštine Zeničko-dobojskog kantona, održanoj 28.07.2017. godine, od strane poslanika Midhata Delića, a koje se odnosi na povećanje broja časova informatike u osnovnim i srednjim školama i uvođenje drugog stranog jezika u svim stručnim školama Zeničko-dobojskog kantona, u prilogu Vam dostavljamo odgovor Ministarstva za obrazovanje, nauku, kulturu i sport Zeničko-dobojskog kantona, na Vaše dalje postupanje.

S poštovanjem,

DOSTAVLJENO:

2 x Naslovu
2 x a/a, 03-03



MINISTAR

Mensur Sinanović



Bosna i Hercegovina, Zenica, Kućukovići br. 2
Tel: 032/460-840, fax: 460-842
e-mail min.obrazovanje@zdk.ba

2177

Na poslaničko pitanje poslanika Midhata Delića, postavljeno na 45. sjednici Skupštine Zeničko-dobojskog kantona, održanoj 28.07.2017. godine, a koje se odnosi na povećanje broja časova informatike u osnovnim i srednjim školama i uvođenje drugog stranog jezika u tehničkoj školi i u svim stručnim školama Zeničko-dobojskog kantona, Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport Zeničko-dobojskog kantona daje sljedeći odgovor:

Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport Zeničko-dobojskog kantona izvršilo je izmjene i dopune u nastavnom planu i programu, gdje se u Nastavnom planu za devetogodišnju osnovnu školu („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona“, broj: 13/10) i Nastavnom planu za osnovnu školu („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona“, broj: 4/15) utvrđuju Izmjene i dopune Nastavnog plana i programa („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona“, broj: 10/16), u smislu da se nastavni predmet informatika izučava od VI do IX razreda osnovne škole, u obimu po jedan čas sedmično. U srednjim školama se predmet informatika izučava u svim razredima u obimu jedan čas sedmično.

Obrazovna politika u Zeničko-dobojskom kantonu prati i učestvuje u savremenim odgojno-obrazovnim tokovima. Od 1998. godine srednje stručno obrazovanje i obuka u Bosni i Hercegovini, a tako i u Zeničko-dobojskom kantonu, je u procesu reforme uz podršku Evropske Komisije. Jedna od ključnih institucija podrške reformskim aktivnostima u oblasti obrazovanja i partner Evropskoj Uniji u projektima koje ona finansira je Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje (APOSO). Ova državna institucija odgovorna je za praćenje razvoja zajedničke jezgre nastavnih planova i programa, modularnih nastavnih planova i programa u srednjem stručnom obrazovanju, te državnog kvalifikacijskog okvira, obrazovanja odraslih i cjeloživotnog učenja. APOSO u saradnji sa nadležnim obrazovnim vlastima na nivou entiteta, kantona i Brčko Distrikta nastoji da razvije kvalitetan, harmoniziran, evropski uporediv obrazovni sistem koji ima odgovor na potrebe tržišta rada. U tom smislu aktivnosti APOSO-a u srednjem stručnom obrazovanju u fokusu imaju izradu standarda zanimanja na osnovu kojih se definišu ishodi učenja za sve porodice zanimanja, nakon čega Agencija pristupa reviziji modularnih nastavnih planova i programa. Imajući u vidu da su u okviru EU VET projekta urađeni standardi za porodicu zanimanja Poljoprivreda i prehrana hrane, Zeničko-dobojski kanton je donio modularne nastavne planove za 10 zanimanja ove porodice. Također, Zeničko-dobojski kanton je donio Programsko-plansku strukturu nastavnih planova i programa razvijenih modularnom metodologijom za 74 zanimanja srednjeg stručnog obrazovanja. Geneza izrade i primjene NPP-a je gore opisana kako bi se naglasila ozbiljnost, profesionalizam i stručnost na temelju kojih su izrađeni nastavni planovi i programi, odnosno definisani predmeti koje učenici trebaju izučavati u skladu sa zahtjevima zanimanja. Tako da je od 74 zanimanja za koje su razvijeni nastavni planovi i programi primjenom modularne metodologije za njih 7 predviđeno izučavanje drugog stranog jezika.

U skladu sa nastavnim planovima i programima u Zeničko-dobojskom kantonu predviđeno je da drugi strani jezik učenici nastavljaju izučavati u gimnazijama, te tehničkim i stručnim školama u sljedećim porodicama zanimanja:

- Ugostiteljstvo i turizam u zanimanjima razvijenim primjenom modularne metodologije kao stručno-teorijski predmet;
 - Ugostiteljski tehničar (2 sata sedmično),
 - Turistički tehničar (4 sata sedmično),
 - Konobar (2 sata sedmično).
- Ekonomija, pravo, administracija i trgovina u zanimanjima razvijenim primjenom modularne metodologije kao predmet u funkciji struke;
 - Ekonomski tehničar (komercijalni smjer) (2 sata sedmično),
 - Ekonomski tehničar (finansijsko-računovodstveni smjer) (2 sata sedmično),
 - Poslovno-pravni tehničar (2 sata sedmično),
 - Poslovni sekretar/tajnik (2 sata sedmično).

- U ekonomskoj školi u zvanju Hotelsko-turistički tehničar (2 sata u prvom i drugom razredu te 3 sata u trećem i četvrtom razredu) kao stručni predmet;
- U ugostiteljsko-turističkoj školi u zanimanju Konobar (2 sata u drugom razredu i trećem razredu) kao stručni predmet.


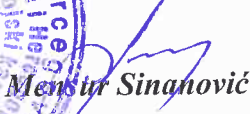
Omogućavanje učenicima da, bez obzira koji su strani jezik izučavali kao I ili II, mogu birati koji će strani jezik nastaviti izučavati u srednjoj školi bi podrazumijevalo sljedeće:

- Izmjene nastavnih planova i programa za preko 50 zanimanja zbog prekoračenja ukupnog opterećenja učenika redovnom nastavom od 35 sati, što je utvrđeno Zakonom o srednjoj školi ili bi rezultiralo smanjenjem fonda sati nekim drugim predmetima. Također bi se to reflektiralo na potrebe za nastavnim kadrom za te predmete;
- Izradu NPP-a za arapski, engleski, francuski, njemački i turski jezik kao drugi strani jezik za četverogodišnja i trogodišnja zvanja/zanimanja i za „klasične“ i za modularne nastavne planove i programe. Uzevši u obzir da su se u školskoj 2016/2017. godini u školama srednjeg stručnog obrazovanja na području Zeničko-dobojskog kantona učenici školovali za 76 zvanja/zanimanja, ukoliko bi se uveo drugi strani jezik bilo bi potrebno izraditi nastavne planove i programe za 73 zvanja/zanimanja za pet navedenih jezika. S obzirom da je drugi strani jezik u postojećim NPP-ima pozicioniran kao stručni predmet u „klasičnim“ NPP-ima, odnosno kao stručno-teorijski predmet ili predmet u funkciji struke, u modularnim programima bi bilo potrebno izraditi 365 nastavnih programa. Napominjemo da je ova procjena urađena samo na bazi broja zvanja/zanimanja za koja su se učenici obrazovali u prošloj školskoj godini. Za izradu NPP-a gdje je predmet na ovaj način pozicioniran potrebno je formirati timove stručnjaka koje bi činili nastavnici određenog stranog jezika i nastavnici stručnih predmeta za svako pojedino zvanje/zanimanje;
- Usitnjavanje odjeljenja i formiranje velikog broja grupa u skladu sa drugim stranim jezikom koji učenici izučavaju, što znači da bi se fond sati koji se realizira u školi ne bi povećao samo za 2 sata po odjeljenju, nego bi se multiplicirao sa brojem stranih jezika koje su učenici izučavali kao drugi strani jezik u osnovnoj školi, a time i za nastavnim kadrom.

Stoga, a nakon detaljne elaboracije Vaše inicijative u vezi sa uvođenjem drugog stranog jezika u tehničkoj školi i u svim stručnim školama Zeničko-dobojskog kantona, mišljenje smo da u ovom momentu nisu stečeni uvjeti za ovakve izmjene u nastavnim planovima i programima.

S poštovanjem,

DOSTAVLJENO:
2 x Naslovu
2 x a/a, 03-03, PZ


MINISTAR

Mensur Sinanović



Bosna i Hercegovina, Zenica, Kućukovići br. 2
 Tel: 032/460-840, fax: 460-842
 e-mail min.obrazovanje@zdk.ba