



Godina XVI - Broj 12

ZENICA, ponedjeljak, 29.08.2011.

MINISTARSTVO ZA OBRAZOVANJE, NAUKU, KULTURU I SPORT

285.

Na osnovu člana 14., stav 1., Zakona o kantonalnim ministarstvima i drugim tijelima kantonalne uprave-Prečišćeni tekst-("Službene novine Zeničko-dobojskog kantona", broj:13/08), a u vezi sa članom 64., Zakona o osnovnoj školi ("Službene novine Zeničko-dobojskog kantona", broj: 5/04, 20/07 i 9/11), Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport Zeničko-dobojskog kantona, donosi:

PRAVILNIK O SADRŽAJU I NAČINU VOĐENJA DOKUMENTACIJE I EVIDENCIJE U REDOVNOJ OSNOVNOJ ŠKOLI, SPECIJALNOJ OSNOVNOJ ŠKOLI I PARALELNOJ OSNOVNOJ ŠKOLI

Član 1. (Predmet Pravilnika)

Ovim pravilnikom se propisuje sadržaj svjedodžbe, učeničke knjižice, sadržaj i način vođenja dokumentacije i evidencije u redovnoj osnovnoj školi, specijalnoj osnovnoj školi i paralelnoj osnovnoj školi (u daljem tekstu: „škola“).

Član 2. (Dokumentacija u osnovnoj školi)

U školi se vodi sljedeća dokumentacija:

- Matična knjiga učenika za osnovno obrazovanje,
- Registar za matičnu knjigu,
- Ljetopis škole,
- Knjiga zapisnika sjednica nastavničkog vijeća,
- Knjiga zapisnika ispitnih komisija,
- Knjiga zapisnika sjednica školskog odbora.

Član 3. (Evidencija u osnovnoj školi)

Škola je obavezna da vodi sljedeću evidenciju:

- Odjeljensku knjigu za redovnu nastavu,
- Dnevnik rada o praćenju napredovanja i opisnom ocjenjivanju učenika/učenica I razreda osnovne škole,
- Dnevnik rada o praćenju napredovanja i ocjenjivanju učenika/učenica od II do V razreda osnovne škole,
- Dnevnik rada grupne nastave,
- Dnevnik rada individualne nastave,
- Prijavu za upis,
- Prijavu za polaganje ispita,
- Zapisnik o ispitima,
- Evidentni list o brojnom stanju učenika po razredima i odjeljenjima i podjeli predmeta na nastavnike,
- Izvještaj o uspjehu u učenju i vladanju učenika osnovnih škola na kraju školske godine,
- Tabelarni pregled o broju vanrednih i redovnih učenika koji su polaganjem ispita završili razred,
- Knjigu evidencije vannastavnih aktivnosti učenika,
- Godišnji plan i program rada redovne nastave po predmetima za svakog nastavnika,
- Mjesečni plan rada redovne nastave po predmetima za svakog nastavnika,
- Raspored časova,
- Propisane evidentne listove za nastavnike i učenike i druge tabelarne preglede,
- Plan stažiranja pripravnika i evidenciju o realizaciji plana stažiranja pripravnika,
- Spisak djece, dorasle za upis u prvi razred osnovne škole,
- Pedagoški karton,
- Pismene pripreme za realizaciju nastavnih časova.

Član 4. (Učeničke knjižice, svjedodžba, uvjerenja)

Na osnovu dokumentacije i evidencije škola izdaje:

- Učeničku knjižicu za muzičku/baletsku školu,

- b) Učeničku knjižicu za učenike osnovne škole od I do V razreda,
- c) Učeničku knjižicu za učenike osnovne škole od VI do IX razreda,
- d) Svjedodžbu o završenoj osnovnoj školi,
- e) Svjedodžbu o završenoj muzičkoj/baletskoj školi,
- f) Uvjerenje o završenom razredu,
- g) Uvjerenje o uspjehu učenika u VI, VII i VIII razredu osnovne škole,
- h) Uvjerenje o završenom razredu škole za osnovno muzičko/baletsko obrazovanje i odgoj,
- i) Uvjerenje o uspjehu učenika škole za osnovno muzičko/baletsko obrazovanje i odgoj u toku školske godine,
- j) Prevodnicu o prelasku učenika u drugu školu,
- k) Posebna diploma kao znak priznanja za postignute rezultate,
- l) List profesionalne orijentacije.

Član 5. (Matična knjiga)

(1) Osnovna škola vodi matičnu knjigu za redovne i vanredne učenike.

(2) Evidencija u matičnim knjigama vodi se posebno za redovne, posebno za vanredne učenike, a obrazac matične knjige je isti.

Član 6. (Sadržaj matične knjige)

Matična knjiga sadrži: opće podatke o učeniku, vrijeme upisa i ispisa, odnosno završetka obrazovanja, ocjene iz pojedinih predmeta od I do IX razreda, a za paralelne osnovne škole od I do IV, odnosno od I do VI razreda (muzička/baletska), ocjene iz vladanja, opći uspjeh učenika, broj i datum izdavanja svjedodžbi, podatke o izdatim duplikatima navedenih dokumenata i potpis razrednika.

Član 7. (Dokumentacija o obrazovanju učenika u inozemstvu)

(1) Za učenike kod kojih je izvršen postupak ekvivalencije, odnosno nostrifikacije, u matičnu knjigu se, pored općih podataka, upisuje broj i datum svjedodžbe inozemne škole, kao i broj i datum rješenja o ekvivalenciji, odnosno nostrifikaciji.

(2) Dokumentaciju o obrazovanju učenika u inozemstvu čini: inozemna svjedodžba (certifikat), rješenje o ekvivalenciji, odnosno nostrifikaciji.

Član 8. (Veličina matične knjige)

(1) Veličina matične knjige je 30x40 cm.

(2) Matična knjiga ima oblik sveske povezane u poluplatno, a štampa se za 160, 320 i 480 učenika.

Član 9. (Upis podataka u matičnu knjigu)

(1) Podatke u matičnu knjigu za redovne učenike upisuje razrednik, a za vanredne učenike stalni član ispitne komisije.

(2) Opći podaci o učeniku upisuju se u roku od (30) dana od upisa učenika u osnovnu školu, a podaci o ocjenama i uspjehu učenika u učenju i vladanju u roku od (15) dana, od dana utvrđivanja zaključnih ocjena.

(3) Razrednik, odnosno stalni član ispitne komisije, odgovoran je za redovno upisivanje podataka u matičnu knjigu i tačnost upisanih podataka.

(4) Ukoliko je učenik pohađao nastavu i nije s uspjehom završio razred, u matičnu knjigu se ne evidentiraju ocjene, već se u posebnoj rubrici evidentira da je učenik pohađao razred i nije ga završio.

Član 10. (Numerisanje matične knjige)

(1) U jednu matičnu knjigu upisuju se podaci o učenicima koji su u osnovnu školu upisani prvi put.

(2) Matična knjiga počinje rednim brojem 1, a završava se rednim brojem koji označava ukupan broj učenika upisanih u školu u toku jedne školske godine.

(3) Ukoliko se učenici upisani u školu u toku jedne školske godine ne mogu upisati u jednu matičnu knjigu, upisuju se u dvije ili više matičnih knjiga.

(4) Tačnost podataka u matičnoj knjizi, nakon završenog obrazovanja, prekida obrazovanja ili ispisivanja učenika iz škole, ovjerava svojim potpisom direktor škole.

Član 11. (Popunjavanje matične knjige)

(1) Matična knjiga se numeriše rimskim ciframa (I,II,III, IV,...).

(2) Podaci u matičnu knjigu unose se trajnim mastilom ili dokumental hemijskom olovkom.

Član 12. (Obrasci matične knjige)

(1) Matična knjiga je dokument trajne vrijednosti i škola je dužna da je čuva na bezbjednom mjestu.

(2) Osnovna specijalna škola i paralelne osnovne škole mogu u jednoj matičnoj knjizi voditi evidenciju za učenike koji se u školu upisuju za dvije, tri i četiri školske godine.

(3) Matična knjiga vodi se na sljedećim obrascima:

- a) redovne osnovne škole na obrascu OŠ1d
- b) specijalne osnovne škole na obrascu OŠ1
- c) muzičke/baletske osnovne škole na obrascu OŠ1m.

(4) Obrasci OŠ1, OŠ1d, OŠ1m, sastavni su dio ovog pravilnika.

Član 13.

(Registar uz matičnu knjigu)

(1) Uz matičnu knjigu vodi se registar koji sadrži: redni broj, prezime i ime učenika, svesku i broj matične knjige i datum upisa učenika. Učenici se u registar upisuju abecednim redom.

(2) Registar se vodi u svesci, veličine 21x30 cm, a isti je za sve škole.

(3) Upis učenika u registar vrši razrednik ili drugo lice po ovlaštenju direktora škole.

Član 14.

(Obrazac registra uz matičnu knjigu)

- (1) U jednom registru mogu se voditi podaci i za dvije, tri ili četiri matične knjige, s tim što se na registru naznači broj matičnih knjiga za koje se podaci vode u tom registru.
- (2) Sadržaj registra dat je na obrascu OŠ2, a koji je sastavni dio ovog pravilnika.
- (3) Registar je dokument trajne vrijednosti.

Član 15.

(Ljetopis škole)

(1) Škola je obavezna voditi ljetopis škole u tvrdo povezanoj svesci.

(2) U ljetopis škole se hronološkim redom upisuju svi važniji događaji i podaci iz života i rada škole, a pored tekstualnog dijela, sadrži i fotografije, članke iz štampe, obrađene tabelarne preglede i ostale relevantne priloge.

(3) Ljetopis škole treba da sadrži bitne podatke, i to: podatke o osnivanju škole (osnovni uslovi za osnivanje, datum osnivanja, osnivač); početku školske godine, broj učenika i odjeljenja, poimenični sastav nastavničkog vijeća i ostalih zaposlenika škole, odnosno određene promjene u usporedbi sa prethodnom školskom godinom; uslovima rada u usporedbi sa prethodnom školskom godinom (objekat, opremljenost učionica-kabineta, organizacija nastave); važnijim podacima o izboru i imenovanju organa upravljanja, rukovođenja i slično; važnijim aktivnostima i rezultatima stručnih organa škole i pojedinih njihovih članova (značajni rezultati za školu i šire); rezultatima odgojno-obrazovnog rada na kraju prvog polugodišta i na kraju školske godine (globalni pokazatelji u usporedbi sa prethodnom školskom godinom, ime i prezime učenika generacije i slično); značajnim manifestacijama škole (povodom Dana škole i slično); učešću škole i njenih učenika (pojedinačno i kolektivno) na takmičenjima, smotrama i drugim manifestacijama.

(4) Za redovno vođenje ljetopisa škole i pravovremeno unošenje podataka odgovoran je direktor škole koji, u pravilu, vodi ljetopis škole.

(5) Ljetopis je dokument trajne vrijednosti.

Član 16.

(Knjiga zapisnika sjednica nastavničkog vijeća)

(1) Knjiga zapisnika sjednica nastavničkog vijeća vodi se u tvrdo povezanoj svesci formata A4 (21x30 cm).

(2) U zapisnik sjednice nastavničkog vijeća obavezno se upisuje datum, ime i prezime odsutnih članova, dnevni red, izvještaj o realizaciji zaključaka prethodne sjednice, kratak sadržaj toka rada sa diskusijama po svakoj tački dnevnog reda koje moraju biti kratko i precizno formulisane, potpis zapisničara i direktora škole.

(3) Knjiga zapisnika sjednica nastavničkog vijeća je dokument trajne vrijednosti.

Član 17.

(Knjiga zapisnika ispitnih komisija)

(1) Knjiga zapisnika sjednica ispitnih komisija za utvrđivanje tema-grupe zadataka za pismeni dio ispita vodi se u tvrdo povezanoj svesci formata A4 (21x30 cm).

(2) U zapisnik sa sjednice ispitne komisije upisuju se podaci o sastavu ispitne komisije (ime, prezime i zvanje članova komisije), podaci o radu ispitne komisije, dnevni red, predložene teme-grupe zadataka za pismeni dio ispita i usvojene teme-grupe zadataka).

(3) Sjednice se održavaju najranije sat prije početka ispita, a Zapisnik potpisuju stalni član i predsjednik ispitne komisije.

Član 18.

(Knjiga zapisnika školskog odbora)

Knjiga zapisnika sjednica školskog odbora vodi se u svesci formata A4 (21x 30 cm) i dokument je trajne vrijednosti.

Član 19.

(Dnevnici rada i odjeljske knjige)

(1) U odjeljenjima razredne i razredno-predmetne nastave te kombinovanim odjeljenjima vode se Dnevnik rada o praćenju napredovanja i opisnom ocjenjivanju učenika/učenica I razreda osnovne škole i Dnevnik rada o praćenju napredovanja i ocjenjivanju učenika/učenica od II do V razreda osnovne škole.

(2) U odjeljenjima predmetne nastave vode se odjeljske knjige.

Član 20.

(Dnevnik rada o praćenju napredovanja i opisnom ocjenjivanju učenika/učenica I razreda)

Dnevnik rada o praćenju napredovanja i opisnom ocjenjivanju učenika/učenica I razreda osnovne škole sadrži:

- a) naslovnica,
- b) uputstvo o vođenju dnevnika rada,
- c) sadržaj,
- d) nastavni kalendar,
- e) raspored časova,
- f) nastavnici koji izvode nastavu u odjeljenju,
- g) godišnji plan i program ostalih oblika neposrednog odgojno-obrazovnog rada,
- h) godišnji plan i program rada vannastavnih aktivnosti,
- i) vannastavne aktivnosti učenika,
- j) dopunsko-dodatni programi,
- k) individualni programi i njihova realizacija,
- l) imenik učenika/ca (naslovnica),
- lj) imenik učenika/ca,
- m) dnevnik rada (naslovnica),
- n) dnevnik rada,
- nj) plan ostalih aktivnosti u toku školske godine,
- o) zapisnici sa stručnih aktivna nastavnika/ca,
- p) saradnja sa roditeljima,
- r) zapisnici sa roditeljskih sastanaka,
- s) procjena ukupnog postignuća odjeljenja u toku školske godine.

Član 21.

(Dnevnik rada o praćenju napredovanja i ocjenjivanju učenika/učenica od II do V razreda)

Dnevnik rada o praćenju napredovanja i ocjenjivanju učenika/učenica od II do V razreda sadrži:

- a) naslovnica,
- b) uputstvo o vođenju dnevnika rada,
- c) sadržaj,
- d) nastavni kalendar,
- e) raspored časova,
- f) nastavnici koji izvode nastavu u odjeljenju,
- g) godišnji plan i program ostalih oblika neposrednog odgojno-obrazovnog rada za učenike-ce II i III razreda,
- h) godišnji plan i program rada vannastavnih aktivnosti,
- i) vannastavne aktivnosti učenika (II i III razred),
- j) dopunsko-dodatni programi,
- k) individualni programi i njihova realizacija,
- l) plan rada odjeljenske zajednice (IV i V razred),
- lj) imenik učenika/ca (naslovnica),

- m) imenik učenika/ca,
- n) dnevnik rada (naslovnica),
- nj) dnevnik rada, plan ostalih aktivnosti u toku školske godine,
- o) zapisnici sa stručnih aktivna nastavnika/ca,
- p) saradnja sa roditeljima,
- r) zapisnici sa roditeljskih sastanaka,
- s) pregled ostvarenja broja časova po nastavnim predmetima,
- š) uspjeh učenika po predmetima,
- t) pregled općeg uspjeha učenika/ Vladanje učenika.

Član 21.

(Odjeljenska knjiga)

Odjeljenska knjiga sadrži sljedeće podatke:

- a) uputstvo,
- b) nastavni kalendar,
- c) raspored časova,
- d) pregled predmeta i nastavnika koji izvode nastavu,
- e) raspored školskih pismenih zadataka i podatke o pismenim zadacima,
- f) plan i ostvarivanje plana rada zajednice učenika odjeljenja,
- g) pregled ostvarivanja mjesečnog fonda planiranih časova po nastavnim predmetima,
- h) imenik učenika, opće podatke o učenicima, ocjene po predmetima i uspjeh po polugodištima i na kraju školske godine, rad odjeljenske zajednice,
- i) dnevnik rada na časovima redovne nastave,
- j) zapisnike sjednica odjeljenskog vijeća,
- k) podatke o saradnji škole s roditeljima,
- l) zapisnik roditeljskih sastanaka,
- lj) pregled uspjeha po polugodištima,
- m) pregled ostvarenja godišnjeg fonda časova.

Član 22.

(Unos podataka u dnevnik rada i odjeljenske knjige)

(1) Nastavnici, svaki za svoj predmet, u odjeljensku knjigu ili dnevnik rada, upisuju podatke o pismenim zadacima, planirani i realizirani fond nastavnih sati u toku godine po mjesecima, ocjene sa naznačenim datumima i odgovorni su za blagovremeno upisivanje i tačnost upisanih podataka.

(2) Ostale podatke u odjeljenskoj knjizi ili dnevniku rada upisuje razrednik i odgovoran je za njihovo blagovremeno upisivanje i tačnost.

(3) Opći podaci u imenik učenika unose se na početku školske godine, a najkasnije u roku od 7 dana od početka redovne nastave.

Član 23.**(Veličina dnevnika rada i odjeljene knjiške obrasci)**

(1) Veličina odjeljene knjiške je 30x40 cm, a vodi se na OŠ5.

(2) Veličina dnevnika rada o praćenju napredovanja i opisnom ocjenjivanju učenika/učenica I razreda osnovne škole je 30x40 cm i vodi se na obrascu OŠ5a.

(3) Veličina dnevnika rada o praćenju napredovanja i ocjenjivanju učenika/učenica od II do V razreda osnovne škole je 30x40 cm i vodi se na obrascu OŠ5b.

Član 24.**(Čuvanje odjeljenika knjiške i dnevnika rada)**

(1) Osnovna škola je dužna da odjeljene knjiške i dnevnik rada čuva najmanje devet godina po završetku školske godine.

(2) Prije isteka roka iz prethodnog stava, školski odbor obrazuje komisiju koja utvrđuje da li su svi podaci iz odjeljenika knjiške ili dnevnika rada upisani u matičnu knjišku.

(3) Komisija iz prethodnog stava po obavljenom poslu podnosi izvještaj školskom odboru u pismenoj formi.

Član 25.**(Godišnji plan i program rada, mjesečni plan rada)**

(1) Godišnji plan i program rada redovne nastave po polugodištima i predmetima za svakog nastavnika vodi se na obrascu OŠ3a, i sastavni je dio ovog pravilnika.

(2) Mjesečni (operativni) plan rada redovne nastave po mjesecima i predmetima za svakog nastavnika vodi se na obrascu OŠ3b, i sastavni je dio ovog pravilnika.

Član 26.**(Obrazac pismene pripreme za realizaciju nastavnog sata)**

(1) Nastavnici razredne i predmetne nastave planiraju, programiraju, organiziraju, realiziraju i evaluiraju nastavni proces. Za svaki predmet i svaku nastavnu jedinicu nastavnik izrađuje pismenu pripremu za realizaciju nastavnog sata.

(2) Pismene pripreme za realizaciju nastavnog sata vode se na obrascu OŠ3c.

(3) Obrazac je moguće modifikovati u zavisnosti od zahtjeva svakog pojedinog predmeta, specifičnosti didaktičko-metodičkih odrednica i mikroartikulacije sata.

Član 27.**(Dnevnik rada individualne nastave)**

(1) Dnevnik rada individualne nastave vodi se u škola-ma za osnovno muzičko/baletsko obrazovanje i odgoj i sadrži sljedeće podatke:

- a) uputstvo,
- b) školska godina, instrument i nastavnik koji izvodi nastavu,
- c) imenik učenika,
- d) raspored sati,
- e) dnevnik rada,
- f) zapisnici roditeljskih sastanaka,
- g) uspjeh učenika po polugodištima,
- h) tabelarni pregled uspjeha učenika u učenju i vladanju po polugodištima, podaci o odgojno-disciplinskim mjerama, nastupima i takmičenjima u toku školske godine,
- i) zapisnik sa sastanka vijeća odsjeka,
- j) saradnja sa roditeljima i podaci o javnim nastupima učenika,
- k) ostale nastavne aktivnosti učenika.

(2) Dnevnik rada individualne nastave vodi se u tvrdo povezanoj svesci veličine 25x35 cm, a vodi se na obrascu OŠ4 koji je sastavni dio ovog pravilnika.

Član 28.**(Dnevnik rada grupne nastave)**

(1) U osnovnim školama za osnovno muzičko/baletsko obrazovanje i odgoj vodi se dnevnik rada grupne nastave. Dnevnik rada grupne nastave sadrži podatke:

- a) školska godina, predmet, razred i ime i prezime nastavnika koji izvodi nastavu,
- b) raspored sati i javni nastupi,
- c) plan nastavnog gradiva po mjesecima,
- d) imenik učenika,
- e) dnevnik rada,
- f) tabelarni uspjeh učenika po polugodištima,
- g) podatke o ostalim aktivnostima učenika.

(2) Podatke upisuje nastavnik koji izvodi nastavu. Veličina dnevnika grupne nastave je 24x34 cm, a vodi se na obrascu OŠ4a.

Član 29.**(Spisak djece dorašle za upis u školu)**

(1) Spisak djece dorašle za upis u školu sadrži: redni broj, ime i prezime djeteta, podatke o rođenju, mjestu stanovanja, ime i prezime roditelja/staratelja, zanimanje roditelja/staratelja, ljekarsko mišljenje o sposobnosti djeteta za pohađanje nastave, prijedlog za stručnu komisiju za ocjenu sposobnosti i razvrstavanje, ukupan broj djece dorašle za upis, potpis članova komisije i direktora škole i potpis članova ako se upis vrši komisijski.

(2) Spisak ima oblik arka sa potrebnim brojem uložaka i vodi se na obrascu OŠ8, koji je sastavni dio ovog pravilnika.

Član 30.

(Tabelarni pregled uspjeha učenika u učenju i vladanju)

(1) Škola je dužna da vodi tabelarni pregled uspjeha učenika u učenju i vladanju na kraju prvog polugodišta i na kraju školske godine na obrascu OŠ6 (tabele od 1 do 12), a sadržaj obrasca je sastavni dio ovog pravilnika.

(2) Škola je dužna dostaviti navedeni tabelarni pregled u sklopu Izvještaja o uspjehu u učenju i vladanju Pedagoškom zavodu na kraju školske godine.

(3) Obrazac OŠ6 nije sastavni dio Metodologije za izradu godišnjeg plana i programa rada osnovne škole.

Član 31.

(Evidencija o planu i realizaciji stažiranja pripravnika)

Evidencija o planu stažiranja i realizaciji plana stažiranja pripravnika vodi se na obrascu OŠ7, koji je sastavni dio ovog pravilnika.

Član 32.

(Prijava za upis u paralelnu školu)

(1) Za upis u paralelnu osnovnu školu učenik podnosi prijavu za upis na obrascu OŠ8a, a na poleđini prijave vodi se zapisnik o polaganju prijemnog ispita u paralelnoj osnovnoj školi (muzičkoj/baletskoj).

(2) Obrazac OŠ8a je A4 formata i sastavni je dio ovog pravilnika.

Član 33.

(Prijava za polaganje popravnog ispita)

(1) Prijava za polaganje popravnog ispita sadrži opće podatke o učeniku koji polaže popravni ispit, predmete koje polaže na popravnom ispitu, a na poleđini prijave vodi se zapisnik o polaganju popravnog ispita.

(2) Prijava/zapisnik za polaganje popravnog ispita vodi se na obrascu OŠ9, ima oblik poluarka i sastavni je dio ovog pravilnika.

(3) Zapisnici o polaganju ispita, nakon utvrđivanja uspjeha i unošenja podataka u matičnu knjigu se povezuju.

(4) Evidenciju iz prethodnog stava škola je dužna da čuva devet godina.

Član 34.

(Prijava za polaganje ispita u školi)

(1) Lica koja polažu ispite ili pohađaju druge oblike nastavnog rada podnose školi prijavu.

(2) Prijava se štampa na obrascu OŠ10 i sastavni je dio ovog pravilnika.

(3) O ispitima iz prvog stava ovog člana vodi se zapisnik na obrascu OŠ11 i sastavni je dio ovog pravilnika.

Član 35.

(Pedagoški karton za učenike)

Škola je dužna voditi Pedagoški karton za sve učenike pojedinačno, a isti se štampa na obrascu OŠ12 i sastavni je dio ovog pravilnika.

Član 36.

(Spisak izdatih uvjerenja)

Spisak izdatih uvjerenja o završenom razredu, odnosno razredima, vodi se na obrascu OŠ13, koji je sastavni dio ovog pravilnika.

Član 37.

(Spisak izdatih svjedodžbi)

Spisak izdatih svjedodžbi o završenom osnovnom obrazovanju se vodi na obrascu OŠ14, i sastavni je dio ovog pravilnika.

Član 38.

(Učenička knjižica)

Osnovna škola je dužna da učeniku prvog razreda i učeniku šestog razreda izda učeničku knjižicu, koja ima karakter javne isprave.

Član 39.

(Unos podataka u učeničku knjižicu)

(1) U učeničku knjižicu unose se opći podaci o učeniku na kraju prvog polugodišta i na kraju drugog polugodišta, po razredima kao i podaci o pohvalama, nagradama i odgojno-disciplinskim mjerama, kao i opis postignuća, te osvrt roditelja na postignuća učenika I razreda u toku školske godine.

(2) Podatke upisuje razrednik, u roku od 15 dana od dana početka nastave za tekuću školsku godinu, a podatke o uspjehu učenika u roku od sedam dana od dana utvrđivanja uspjeha učenika u učenju i vladanju.

(3) Učeniku završnog razreda u učeničku knjižicu ne upisuju se ocjene, ukoliko je s uspjehom završio razred.

Član 40.

(Duplikat učeničke knjižice)

(1) Učenik posjeduje učeničku knjižicu i koristi je kao ispravu u ostvarenju određenih prava, te je obavezan na zahtjev škole donijeti navedenu knjižicu.

(2) Ukoliko učenik u toku školske godine pređe u drugu školu, podaci se i dalje unose u učeničku knjižicu koju je donio iz škole koju je prethodno pohađao.

(3) Škola u koju se učenik upisao stavlja naziv škole iznad podataka o ocjenama onog razreda koji je učenik započeo obrazovanjem u toj školi.

(4) U slučaju da učenik izgubi učeničku knjižicu, škola mu izdaje duplikat knjižice.

Član 41.

(Obrasci učeničkih knjižica)

(1) Učenička knjižica štampa se za učenike od I do V razreda na obrascu OŠ15, a za učenike od VI do IX razreda na obrascu OŠ15a.

(2) Za učenike muzičke/baletske škole učenička knjižica se štampa na obrascu OŠ15b.

(3) Radna knjižica za učenike osnovne muzičke/baletske škole štampa se na obrascu OŠ15c.

Član 42.

(Uvjerenje o uspjehu učenika u jednom razredu)

Uvjerenje o uspjehu učenika u jednom razredu štampa se za učenike redovne osnovne škole na obrascu OŠ16, a za učenike osnovne muzičke/baletske škole na obrascu OŠ16a, i sastavni su dio ovog pravilnika.

Član 43.

(Uvjerenje o uspjehu učenika u VI, VII i VIII razredu)

Uvjerenje o uspjehu učenika u VI, VII i VIII razredu štampa se na obrascu OŠ17, i sastavni je dio ovog pravilnika.

Član 44.

(Svjedodžba o završenoj školi)

Svjedodžba o završenoj osnovnoj školi štampa se na obrascu OŠ18, a svjedodžba o završenoj muzičkoj/baletske škole na obrascu OŠ18a, i sastavni su dio ovog pravilnika.

Član 45.

(Diplome, posebne pohvale, diploma za učenika generacije)

(1) Posebna diploma, kao znak priznanja za postignute rezultate učenika, štampa se na obrascu OŠ19, i sastavni je dio ovog pravilnika.

(2) Pohvala za odličan uspjeh učenika štampa se na obrascu OŠ19a, a diploma za učenika generacije na obrascu OŠ19b.

Član 46.

(List profesionalne orijentacije)

List profesionalne orijentacije štampa se na obrascu OŠ20, i sastavni je dio ovog pravilnika.

Član 47.

(Prevodnica)

(1) Učenicima koji pređu na školovanje u drugu školu izdaje se prevodnica.

(2) Prevodnica sadrži:

- a) naziv škole koja izdaje prevodnicu,
- b) opće podatke o učeniku,
- c) ocjene iz nastavnih predmeta i vladanje za razred koji učenik pohađa,
- d) naziv škole u koju učenik prelazi,
- e) izvještaj škole u koju je učenik prešao o prijemu i upisu u odgovarajući razred.

(3) Prevodnica za redovnu i specijalnu osnovnu školu štampa se na obrascu OŠ21, a za osnovne muzičke/baletske škole na obrascu OŠ21a, a obrasci su sastavni dio ovog pravilnika.

(4) Uvjerenje o pohađanju osnovne škole štampa se na obrascu OŠ22, i sastavni je dio ovog pravilnika.

Član 48.

(Ispravke u dokumentaciji i evidenciji)

(1) U slučaju pogrešnog upisa podataka u dokumentaciju i evidenciji ispravka se vrši tako što se pogrešno upisana riječ ili dio teksta precrta, tako da se može pročitati, a iznad precrtanog teksta upisuje se ispravan tekst.

(2) Ispravka se vrši crvenim mastilom i ovjerava se potpisom direktora i pečatom osnovne škole.

Član 49.

(Prelazne i završne odredbe)

(1) Osnovne škole su dužne da vode dokumentaciju i evidenciju u skladu sa ovim Pravilnikom, počevši od školske 2011/2012. godine.

(2) Stupanjem na snagu ovog Pravilnika prestaje sa primjenom Pravilnik o sadržaju i načinu vođenja dokumentacije i evidencije u redovnoj, specijalnoj i muzičkoj osnovnoj školi ("Službene novine Zeničko-dobojskog kantona", broj: 8/05, 7/06, 5/08, 5/10 i 2/11).

Član 50.

(Stupanje na snagu)

Ovaj Pravilnik stupa na snagu danom donošenja, i objavit će se u "Službenim novinama Zeničko-dobojskog kantona".

Broj: 10-38-18043/11.

Zenica, 12.08.2011. godine

MINISTRIČA

Bernadeta Galijašević, prof., s.r.

UPUTSTVO ZA VOĐENJE MATIČNE KNJIGE

Ova matična knjiga vodi se u osnovnim školama, specijalnim osnovnim školama i školama za osnovno obrazovanje odraslih. U određeni prostor matične knjige upisuje se broj i datum izvoda iz matične knjige rođenih i općine koja ga je izdala. Imena i prezimena učenika/ca i opći podaci o učeniku/ci moraju biti saglasni podacima iz izvoda iz matične knjige rođenih. Upis učenika koji dolaze iz drugih škola vrši se na osnovu prevodnice. Za učenike/ce koji su došli iz druge škole, u matičnu knjigu upisuje se broj i datum izdavanja prevodnice, naziv škole koja je izdala prevodnicu i mjesto škole. Kada se učenik/ca upisuje u školu za osnovno obrazovanje odraslih, upisuje se (upis u starije razrede) broj i datum uvjerenja o prethodno završenom razredu, naziv i mjesto škole koja je izdala uvjerenje.

Na kraju školske godine upisuju se ocjene o završenom razredu. Ocjene se upisuju po razredima i po predmetima. Ako učenik nije završio razred, u određeni prostor matične knjige upisuje se, da je upućen da ponavlja razred. Za učenike koji ponavljaju razred **ocjene se ne upisuju u matičnu knjigu.**

Učenik/ca osnovne i specijalne osnovne škole može se ispisati iz škole ako je prešao u drugu školu ili ako je prestao biti školski obveznik/ca. Ako je učenik/ca prešao u drugu školu, može se ispisati kada se dobije izvještaj da je učenik/ca upisan/a u drugu školu. U prostor za ispisivanje učenika/ca upisuje se broj i datum izvještaja i naziv škole koja je učenika/cu upisala. Pohađanje škole za osnovno obrazovanje odraslih nije obavezno i učenik/ca se može ispisati, ukoliko to želi.

Ukoliko je učenik/ca pohvaljivan i nagrađivan, to se upisuje u matičnu knjigu. Podaci u matičnu knjigu upisuju se najkasnije 30 dana od dana upisa učenika/ca, odnosno utvrđivanja ocjena na kraju školske godine.

Matična knjiga je dokument od trajne vrijednosti i škola je obavezna da je čuva na sigurnom mjestu u skladu sa Zakonom o arhivskoj djelatnosti.

Matična knjiga se numeriče rimskim ciframa (I; II, III, IV ...), a svaka matična knjiga u evidenciji upisanih učenika započinje rednim brojem 1, a završava se rednim brojem posljedne strane te matične knjige.

NASTAVNI PREDMET I OCJENA PO ŠKOLSKIM GODINAMA I RAZREDIMA								
Nastavni predmet	Školska godina	/.....	/.....	/.....	/.....	/.....	/.....	Školske
	Razred	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
..... jezik i književnost		()	()	()	()	()	()	 godine
..... jezik		()	()	()	()	()	()	pohađao-la
..... jezik		()	()	()	()	()	()	
Matematika		()	()	()	()	()	()	 razred
Moja okolina		()	()	()	()	()	()	i nije završio-la
Priroda		()	()	()	()	()	()	Razrednik-ca
Društvo		()	()	()	()	()	()	
Muzička/Glazbena kultura		()	()	()	()	()	()	
Likovna kultura		()	()	()	()	()	()	
Tjelesni i zdravstveni odgoj		()	()	()	()	()	()	Školske
Kultura življenja		()	()	()	()	()	()	 godine
Osnove tehnike		()	()	()	()	()	()	pohađao-la
Biologija		()	()	()	()	()	()	 razred
Geografija/Zemljopis		()	()	()	()	()	()	i nije završio-la
Historija/Povijest		()	()	()	()	()	()	Razrednik-ca
Fizika		()	()	()	()	()	()	
Hemija/Kemija		()	()	()	()	()	()	
Tehnička kultura		()	()	()	()	()	()	
Informatika		()	()	()	()	()	()	Školske
..... vjeronauk-a		()	()	()	()	()	()	 godine
		()	()	()	()	()	()	pohađao-la
		()	()	()	()	()	()	 razred
		()	()	()	()	()	()	i nije završio-la
OPĆI USPJEH		()	()	()	()	()	()	Razrednik-ca
VLADANJE								
Potpis razrednika-ce								

Izdato uvjerenje o završenom razredu, djel. broj od godine.
 Na kraju školovanja izdata svjedodžba o završenoj školi, djel. broj od godine.
 Izdat duplikat svjedodžbe o završenoj osnovnoj školi: djel. broj od god. djel. broj od god. djel. broj ... od god.

POHVALE, NAGRADE I DIPLOME O POSEBNOM USPJEHU

Napomena:

Razrednik-ca

.....

Bosna i Hercegovina

Federacija Bosne i Hercegovine

KANTON

Općina

.....
(Naziv škole)

Mjesto

OŠ 1

MATIČNA KNJIGA

ZA UČENIKE OSNOVNE ŠKOLE

Sveska broj:

Vođena od godine do godine

Od matičnog brojado

DIREKTOR ŠKOLE

.....

[illegible]

UPUTSTVO ZA VOĐENJE MATIČNE KNJIGE

Ova matična knjiga vodi se u osnovnim školama, specijalnim osnovnim školama i školama za osnovno obrazovanje odraslih. U određeni prostor matične knjige upisuje se broj i datum izvoda iz matične knjige rođenih i općine koja ga je izdala. Imena i prezimena učenika i opći podaci o učeniku moraju biti saglasni podacima iz izvoda iz matične knjige rođenih. Upis učenika koji dolaze iz drugih škola vrši se na osnovu prevodnice. Za učenike koji su došli iz druge škole u matičnu knjigu upisuje se broj i datum izdavanja prevodnice, naziv škole koja je izdala prevodnicu i mjesto škole. Kada se učenik upisuje u školu za osnovno obrazovanje odraslih, upisuje se (upis u starije razrede) broj i datum uvjerenja o prethodno završenom razredu, naziv i mjesto škole koja je izdala uvjerenja.

Na kraju svake školske godine upisuju se ocjene o završenom razredu. Ocjene se upisuju po razredima i po predmetima. Ako učenik nije završio razred u određeni prostor matične knjige upisuje se da je upućen da ponavlja razred. za učenike koji ponavljaju razred **ocjene se ne upisuju u matičnu knjigu.**

Učenik osnovne i specijalne osnovne škole može se ispistati iz škole ako je prešao u drugu školu ili ako je prestao biti školski obveznik. Ako je učenik prešao u drugu školu, može se ispisati kada se dobije izvještaj da je učenik upisan u drugu školu. U prostor za ispisivanje učenika upisuje se broj i datum izvještaja i naziv škole koja je učenika upisala. Pohađanje škole za osnovno obrazovanje odraslih nije obavezno i učenik se može ispisati, ukoliko to želi.

Ukoliko je učenik pohvaljivan i nagrađivan, to se upisuje u matičnu knjigu. Podaci u matičnu knjigu upisuje se najkasnije 30 dana od dana upisa učenika, odnosno utvrđivanja ocjena na kraju školske godine.

Matična knjiga je dokument od trajne vrijednosti i škola je obavezna da je čuva na sigurnom mjestu u skladu sa Zakonom o arhivskoj djelatnosti.

Matična knjiga se numeriče rimskim ciframa (I; II, III, IV ...), a svaka matična knjiga u evidenciji upisanih učenika započinje rednim brojem 1, a završava se rednim brojem posljedne strane te matične knige.

.....
(Prezime i ime učenika)

Sin-kći
(Ime i prezime oca ili majke, zanimanje)

Adresa stana rođen-a godine

u općina Država.....

državljanstvo upisan-a prvi put u ovu školu godine

urazred na osnovu

(Navesti naziv dokumenta na osnovu koga je upisan-na)

U toku obaveznog školovanja prestao-la je pohađati ovu školu dana godine zbog

(Navesti razlog odnosno broj prevodnice ukoliko je učenik prešao u drugu školu)

U TOKU ŠKOLOVANJA UČENIK-CA JE POKAZAO-LA OVAJ USPJEH

NASTAVNI PREDMET I OCJENA PO GODINAMA I RAZREDIMA										
Nastavni predmeti	Školska godina	/.....	/.....	/.....	/.....	/.....	/.....	/.....	/.....	
	Razred	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
..... jezik i književnost										Školske godine pohađao-larazred i nije završio-la. Razrednik
..... jezik										
..... jezik										
Historija - Povijest										
Geografija - Zemljopis										
Priroda i društvo										
Historija religija										
Matematika										
Fizika										
Biologija										
Hemija - Kemija										Školske godine pohađao-larazred i nije završio-la. Razrednik
Tehnički odgoj										
Informatika										
Likovna kultura										
Muzička/Glazbena kultura										
Kultura življenja										
Tjelesni i zdravstveni odgoj - Sport										
Obrazovanje za demokratiju i građanske slobode										
										Školske godine pohađao-la.razred i nije završio-la. Razrednik
OPĆI USPJEH										
VLADANJE										
Potpis razrednika										

Izdato uvjerenje o završenom razredu, djel. broj od godine.

Na kraju školovanja izdata svjedodžba o završenoj osnovnoj školi, djel. broj od godine.

Izdat duplikat svjedodžbe o završenoj osnovnoj školi, djel. broj od godine, djel. broj odgodine,

djel. broj odgodine.

POHVALE, NAGRADE I DIPLOME O POSEBNOM USPJEHU.....

Napomena:.....

Razrednik

MATIČNA KNJIGA

ZA UČENIKE OSNOVNE MUZIČKE/BALETSKE ŠKOLE

SVESKA BROJ _____ / _____
ZA ŠKOLSKU _____ / _____ GODINU

UPUTSTVO ZA VOĐENJE MATIČNE KNJIGE

Ova matična knjiga vodi se u osnovnim muzičkim/baletskim školama. U određeni prostor matične knjige upisuje se broj i datum izvoda iz matične knjige rođenih i općine koja ga je izdala. Imena i prezimena učenika i opći podaci o učeniku moraju biti saglasni podacima iz izvoda iz matične knjige rođenih. Upis učenika koji dolaze iz drugih škola vrši se na osnovu prevodnice ako se upisuju tokom školske godine ili uvjerenja o prethodno završenom razredu, gdje se navodi broj, datum, naziv i mjesto škole koja je izdala prevodnicu odnosno uvjerenje.

Na kraju svake školske godine upisuju se ocjene o završenom razredu. Ocjene se upisuju po razredima i po predmetima. Ako učenik nije završio razred, taj podatak se upisuje u određeni prostor matične knjige. Za učenike koji nisu završili razred (negativan uspjeh ili neocjenjen), **ocjene se ne upisuju u matičnu knjigu**.

Pohađanje osnovne muzičke/baletske škole nije obavezno pa se učenik, ukoliko to želi, može ispisati. Ispisivanje učenika se vrši na zahtjev roditelja – staratelja ili odlukom Nastavničkog vijeća ako je učenik odustao od daljnjeg školovanja, a zahtjev nije podnesen. U određeni prostor upisuje se broj i datum zahtjeva roditelja, odnosno odluke Nastavničkog vijeća.

Ukoliko je učenik pohvaljivan i nagrađivan, to se upisuje u matičnu knjigu. Podaci u matičnu knjigu upisuju se u zakonom predviđenom roku, a ocjene na kraju školske godine.

Matična knjiga je dokument od trajne vrijednosti i škola je obavezna da je čuva na sigurnom mjestu u skladu sa Zakonom o arhivskoj djelatnosti.

Matična knjiga se numeriše rimskim ciframa (I; II, III, IV ...), a svaka matična knjiga u evidenciji upisanih učenika započinje rednim brojem 1, a završava se rednim brojem posljedne strane te matične knige.

Uz matičnu knjigu vodi se i registar.

KANTON

Općina

(Naziv škole)

Mjesto

OŠ1m

MATIČNA KNJIGA

ZA UČENIKE OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE

Sveska broj:

Vođena od godine do godine

Od rednog broja do

DIREKTOR ŠKOLE

M.P.

PODACI O DIREKTORU ŠKOLE

[illegible]

Redni broj
Redni broj u registru

Prezime i ime učenika.....

Prezime i ime oca, zanimanje

Prezime i ime majke, zanimanje

Adresa stana

rođen-a godine u

Općina, Država..... državljanstvo

Upisan-a prvi put u ovu školu godine u(....)razred na osnovu

(Navesti naziv dokumenta na osnovu koga je upisan-na)

U toku obaveznog školovanja prestao-la je pohađati ovu školu godine zbog

..... Ponovo upisan-a u

školu godine, odnosno ponovo ispisan godine, zbog

.....

(Navesti razlog)

U TOKU ŠKOLOVANJA UČENIK-CA JE POKAZAO-LA OVAJ USPJEH

NASTAVNI PREDMET I OCJENA PO GODINAMA I RAZREDIMA							
Školska godina		/.....	/.....	/.....	/.....	/.....	/.....
Završen razred		I	II	III	IV	V	VI
NASTAVI PREDMET	Izborni predmet						
	Solfedžo i teorija						
	Skupno muziciranje						
OPĆI USPJEH							
VLADANJE							
Potpis razrednika							

Školske godine
pohađao-larazred
i nije završio-la.

Razrednik
.....

Školske godine
pohađao-larazred
i nije završio-la.

Razrednik
.....

Pohvale, nagrade i diplome o posebnom uspjehu

Izdato uvjerenje o završenom razredu, djel. broj od godine.

Na kraju školovanja izdata svjedodžba o završenoj osnovnoj školi, djel. broj od godine.

Izdat duplikat svjedodžbe o završenoj osnovnoj školi, djel. broj od godine, djel. broj odgodine,

djel. broj odgodine

Napomena:.....

.....

Razrednik

.....

.....
(Naziv škole)

REGISTAR

uz matičnu knjigu:

.....

Sveska:

Redni broj od do

(NAZIV ŠKOLE)

(MJESTO)

DNEVNIK RADA
za I razred osnovne škole

RAZRED _____ ODJELJENJE _____

ŠKOLSKA _____ / _____ GODINA

(NAZIV OSNOVNE ŠKOLE)

(MJESTO)

DNEVNIK RADA

**o praćenju napredovanja i opisnom ocjenjivanju učenika/učenica
I razreda osnovne škole**

Školska ____ / ____ godina

Razred i odjeljenje _____

Razrednik/ca

MP

Direktor/ ica

OŠ5a

UPUTSTVO ZA VOĐENJE DNEVNIKA RADA

U dnevniku rada evidentiraju se sadržaji odgojno-obrazovnog rada u toku jedne školske godine. Pojedine rubrike se popunjavaju na sljedeći način:

1. Nastavni kalendar se popunjava na početku školske godine. U nastavni kalendar se upisuju dani po mjesecima od septembra do juna. Dani u kojima se ne izvodi nastava precrtavaju se tankim linijama crvene boje, a dani u kojima je realizirana nastava tankim linijama crne ili plave boje. U tabelu ispod kalendara se upisuje broj nastavnih i nenastavnih dana na kraju mjeseca. Nastavni kalendar je osnov za planiranje godišnjeg fonda nastavnih sati po predmetima, a prema sedmičnom rasporedu časova odjeljenja.

2. Raspored časova redovne nastave i vannastavnih aktivnosti popunjava se na početku školske godine. Raspored, kao i izmjene i dopune u rasporedu upisuje razrednik/ca, a ovjerava svojim potpisom i otiskom velikog pečata direktor /ica škole.

3. Podaci o nastavnicima koji izvode nastavu u odjeljenju unose se u predviđenu tabelu. Sve izmjene u toku godine evidentira razrednik/ca.

4. Godišnji plan i program rada vannastavnih aktivnosti unosi se na početku školske godine. Sadržaji se planiraju tematski kroz različite centre vannastavnih aktivnosti. Prilikom planiranja sadržaja vannastavnih aktivnosti voditi računa o međupredmetnoj korelaciji sa nastavnim sadržajima redovne nastave, praznicima (blagdanima), uzrastu i interesima učenika, viziji i misiji škole.

5. Vannastavne aktivnosti učenika/ca popunjavaju se na početku školske godine prema Godišnjem planu i programu rada vannastavnih aktivnosti. Učenici se raspoređuju u centre aktivnosti. Plan manifestacija i održane manifestacije evidentira razrednik/ca.

6. Sadržaji dopunsko-dodatnih programa popunjavaju se na početku školske godine. Sadržaji dopunsko-dodatnih programa prate programske sadržaje jednog ili dva predmeta (B/H/S jezik i književnost, Matematika, Moja okolina). Sadržaji se planiraju tematski, a realizacija istih se unosi u dnevnik rada u rubrici "ostali oblici neposrednog odgojno-obrazovnog rada".

7. Individualni programi rada i njihova realizacija popunjavaju se po potrebi, odnosno, ako u odjeljenju ima nadarenih ili učenika sa preprekama u učenju i učešću. Individualne programe izrađuje razrednik/ca u skladu sa potrebama učenika/ca kao i period realizacije individualnih programa i procjenu postignuća učenika/ca za koje je program izrađen.

8. U imenik učenika/ca, na početku školske godine, upisuju se učenici/ce abecednim redom po prezimenima. U rubriku predviđenu za praćenje i ocjenjivanje učenika/ca upisuju se periodični opisi postignuća. Ocjenjivanje u prvom razredu je opisno na osnovu obrazovnih ishoda koji proizilaze iz Nastavnog plana i okvirnog programa. Za učenike 1. razreda se ne utvrđuje uspjeh u učenju na kraju 1. polugodišta. Unose se samo periodični opisi postignuća s ciljem kontinuiranog praćenja. Opisi postignuća po predmetima, tj. uspjeh učenika na kraju 2. polugodišta popunjava se crvenom tintom kao i ukupan opis postignuća na kraju školske godine, vladanje učenika i broj izostanaka.

9. U dnevnik rada se upisuje redni broj radne sedmice, redni broj nastavnog dana, datum i sadržaji odgojno-obrazovnog rada na časovima, redni broj nastavnog časa, evidencija o odsutnim učenicima / učenicama, broj planiranih i realiziranih časova. U rubrici "Napomene" upisuju se eventualna odstupanja od planiranog rasporeda časova, posjete časovima od strane direktora/ice, pedagoga/ice, stručnog savjetnika za oblast obrazovanja. Vannastavne aktivnosti i dopunsko-dodatni programi se evidentiraju u rubrike u koloni "Ostali oblici neposrednog odgojno-obrazovnog rada". Na kraju svake sedmice razrednik/ca svojim potpisom zaključuje radnu sedmicu.

10. Plan ostalih aktivnosti u toku školske godine (izleti, ljetovanja, zimovanja, škola u prirodi, školska takmičenja, radionice, projekti) se izrađuje na početku školske godine po mjesecima i sedmicama. Sva odstupanja od plana evidentiraju se u napomeni.

11. U zapisnike sa sjednica stručnih aktivna upisuje se datum održavanja sjednice, dnevni red, evidencija o prisustvu članova aktivna, te zapisnik sa sjednice aktivna. Sadržaj zapisnika treba da bude isti kao u svesci aktivna koju vodi predsjednik stručnog aktivna za jednu školsku godinu.

12. U rubriku "Saradnja sa roditeljima", na početku školske godine, evidentiraju se imena i prezimena roditelja/ staratelja, kontakt telefon i podaci o saradnji (roditeljski sastanci i informativni sastanci).

13. U zapisnike sa održanih roditeljskih sastanaka se obavezno unosi datum održavanja, dnevni red, evidencija o prisutvu roditelja /staratelja, realizacija sastanaka sa zaključcima i tekuća pitanja.

14. Planirani broj časova po predmetima, predmetni nastavnik upisuje na početku školske godine, a broj ostvarenih časova je dužan upisati na kraju mjeseca.

15. Procjenu ukupnog postignuća odjeljenja u toku školske godine popunjava razrednik/ca, teškoće sa kojima se susretao/la u radu kao i prijedloge i sugestije za njihovo otklanjanje. U posebnoj tabeli unose se zbirni podaci vezani za vladanje i broj izostanaka.

SADRŽAJ

• Naslovnica	1
• Uputstvo o vođenju dnevnika rada	2
• Sadržaj	3
• Nastavni kalendar	4
• Raspored časova	5
• Nastavnici koji izvode nastavu u odjeljenju	6
• Godišnji plan i program ostalih oblika neposrednog odgojno-obrazovnog rada (naslovnica)	7
• Godišnji plan i program rada vannastavnih aktivnosti	8-9
• Vannastavne aktivnosti učenika	10
• Dopunsko-dodatni programi	11-12
• Individualni programi i njihova realizacija	12-17
• Imenik učenika/ca (naslovnica)	18
• Imenik učenika/ca	19-92
• Dnevnik rada (naslovnica)	93
• Dnevnik rada	94-169
• Plan ostalih aktivnosti u toku školske godine	170- 171
• Zapisnici sa stručnih aktiva nastavnika/ca	172-176
• Saradnja sa roditeljima	177
• Zapisnici sa roditeljskih sastanaka	178-180
• Pregled ostvarenja broja časova po nastavnim predmetima	181
• Procjena ukupnog postignuća odjeljenja u toku školske godine ...	182

NASTAVNI KALENDAR ZA ŠKOLSKU _____ / _____ GODINU

DANI/ MJESECI	SEPTEMBAR	OKTOBAR	NOVEMBAR	DECEMBAR	JANUAR	FEBRUAR	MART	APRIL	MAJ	JUNI
PONEDJELJAK										
UTORAK										
SRIJEDA										
ČETVRTAK										
PETAK										
SUBOTA										
NEDJELJA										
SVEGA NASTAVNIH DANA:										
OSTALI DANI										

SVEGA DANA	I POLUGODIŠTE	II POLUGODIŠTE	SVEGA
NASTAVNIH			
OSTALI DANI			

Razrednik-ca:
.....

RASPORED ČASOVA

(redovna nastava, vannastavne aktivnosti, dopunsko-dodatni programi)

Čas po rasporedu	Dani u sedmici				
	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
	Nastavni predmeti				
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

od _____ do _____ Direktor/ica _____

Čas po rasporedu	Dani u sedmici				
	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
	Nastavni predmeti				
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

od _____ do _____ Direktor/ica _____

Čas po rasporedu	Dani u sedmici				
	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
	Nastavni predmeti				
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

od _____ do _____ Direktor/ica _____

Čas po rasporedu	Dani u sedmici				
	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
	Nastavni predmeti				
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

od _____ do _____ Direktor/ica _____

NASTAVNICI KOJI IZVODE NASTAVU U ODJELJENJU

R.br.	Nastavni predmet	Ime i prezime nastavnika	Od	Do
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

R.br.	Nastavni predmet	Ime i prezime nastavnika	Od	Do
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

R.br.	Nastavni predmet	Ime i prezime nastavnika	Od	Do
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

R.br.	Nastavni predmet	Ime i prezime nastavnika	Od	Do
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

**Godišnji plan i program ostalih oblika
neposrednog odgojno-obrazovnog rada**

Godišnji plan i program rada vannastavnih aktivnosti

MJESEC	SADRŽAJI VANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	PLAN.	OSTV.
IX			
X			
XI			
XII			
I			
UKUPNO			

MJESEC	SADRŽAJI VANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	PLAN.	OSTV.
II			
III			
IV			
V			
VI			
UKUPNO U TOKU ŠKOLSKE GODINE			

VANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČENIKA-UČENICA

CENTRI VANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	IME I PREZIME UČENIKA/UČENICA	PLAN MANIFESTACIJA	ODRŽANE MANIFESTACIJE

Dopunsko-dodatni programi

MJESEC	SADRŽAJI DOPUNSKO-DODATNIH PROGRAMA	PLAN.	OSTV.
IX			
X			
XI			
XII			
I			
UKUPNO			

MJESEC	SADRŽAJI DOPUNSKO-DODATNIH PROGRAMA	PLAN.	OSTV.
II			
III			
IV			
V			
VI			
UKUPNO U TOKU ŠKOLSKE GODINE			

INDIVIDUALNI PROGRAMI I NJIHOVA REALIZACIJA

(rad s nadarenim učenicima i učenicima sa preprekama u učenju i učešću)

Ime i prezime učenika-učenice: _____

Predmetno područje	Nastavni sadržaji u okviru prilagođenog programa	Realizacija (opis postignuća, zapažanja, preporuke)	Primijenjene nastavne metode, oblici rada, nastavne tehnike i postupci

IMENIK UČENIKA/UČENICA

[illegible][illegible]

Predmet	Datum	Opis postignuća u 1. polugodištu	Datum	Opis postignuća u 2. polugodištu
Muzička kultura				
Likovna kultura				
Tjelesni i zdravstveni odgoj				
Izborni ili fakultativni predmet				

Ukupan opis postignuća na kraju školske godine									
IZOSTANCI	1. polugodište			2. polugodište			Ukupno u toku školske godine		
	opravdani	neopravdani	svega	opravdani	neopravdani	svega	opravdani	neopravdani	svega
VLADANJE									
RAZREDNIK/CA									

NAPOMENA:

DNEVNIK RADA

PLAN OSTALIH AKTIVNOSTI U TOKU ŠKOLSKE GODINE
 (izleti, ljetovanja, zimovanja, škola u prirodi, školska takmičenja, radionice, projekti)

REDNI BROJ SEDMICE U MJESECU	MJESECI				
	IX	X	XI	XII	I
I					
II					
III					
IV					
V					
NAPOMENA: 					

REDNI BROJ SEDMICE U MJESECU	MJESECI				
	II	III	IV	V	VI
I					
II					
III					
IV					
V					
NAPOMENA: 					

Zapisnici sa stručnih aktiva nastavnika /nastavnica

[illegible]

This image shows a full page of a document template. It features a series of evenly spaced, thin horizontal grey lines across the entire width of the page, typical of lined paper used for writing or drawing. The background is white, and there are no margins, text, or other markings present.

Zapisnici sa roditeljskih sastanaka

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.

(NAZIV ŠKOLE)

(MJESTO)

DNEVNIK RADA
od II do V razreda osnovne škole

RAZRED _____ ODJELJENJE _____

ŠKOLSKA _____ / _____ GODINA

(NAZIV OSNOVNE ŠKOLE)

(MJESTO)

DNEVNIK RADA

**o praćenju napredovanja i ocjenjivanju učenika/učenica
od II do V razreda osnovne škole**

Školska _____ / _____ godina

Razred i odjeljenje _____

Razrednik/ca

MP

Direktor/ ica

OŠ 5b

UPUTSTVO ZA VOĐENJE DNEVNIKA RADA

U dnevniku rada evidentiraju se sadržaji odgojno-obrazovnog rada u toku jedne školske godine. Pojedine rubrike se popunjavaju na sljedeći način:

1. Nastavni kalendar se popunjava na početku školske godine. U nastavni kalendar se upisuju dani po mjesecima od septembra do juna. Dani u kojima se ne izvodi nastava precrtavaju se tankim linijama crvene boje, a dani u kojima je realizirana nastava tankim linijama crne ili plave boje. U tabelu ispod kalendara se upisuje broj nastavnih i nenastavnih dana na kraju mjeseca. Nastavni kalendar je osnov za planiranje godišnjeg fonda nastavnih sati po predmetima, a prema sedmičnom rasporedu časova odjeljenja.

2. Raspored časova redovne nastave, vannastavnih aktivnosti i dopunsko-dodatnih programa popunjava se na početku školske godine. Raspored, kao i izmjene i dopune u rasporedu upisuje razrednik/ca, a ovjerava svojim potpisom i otiskom velikog pečata direktor /ica škole.

3. Podaci o nastavnicima koji izvode nastavu u odjeljenju unose se u predviđenu tabelu. Sve izmjene u toku godine evidentira razrednik/ca.

4. Godišnji plan i program rada vannastavnih aktivnosti za učenike II i III razreda unosi se na početku školske godine. Sadržaji se planiraju tematski kroz različite centre vannastavnih aktivnosti. Prilikom planiranja sadržaja vannastavnih aktivnosti voditi računa o međupredmetnoj korelaciji sa nastavnim sadržajima redovne nastave, praznicima (blagdanima), uzrastu i interesima učenika, viziji i misiji škole.

5. Vannastavne aktivnosti učenika/ca popunjavaju se na početku školske godine prema Godišnjem planu i programu rada vannastavnih aktivnosti. Učenici se raspoređuju u centre aktivnosti. Plan manifestacija i održane manifestacije evidentira razrednik/ca.

6. Sadržaji dopunsko-dodatnih programa popunjavaju se na početku školske godine. Sadržaji dopunsko-dodatnih programa prate programske sadržaje jednog ili dva predmeta (B/H/S jezik i književnost, Matematika, Moja okolina). Sadržaji se planiraju tematski, a realizacija istih se unosi u dnevnik rada u rubrici "ostali oblici neposrednog odgojno-obrazovnog rada".

7. Individualni programi rada i njihova realizacija popunjavaju se po potrebi, odnosno, ako u odjeljenju ima nadarenih ili učenika sa preprekama u učenju i učešću. Individualne programe izrađuje razrednik/ca u skladu sa potrebama učenika/ca kao i period realizacije individualnih programa i procjenu postignuća učenika/ca za koje je program izrađen.

8. Plan rada odjeljenske zajednice za IV i V razred popunjava se na početku školske godine. Realizacija se upisuje u dnevnik rada u jednoj od rubrika u okviru redovne nastave (neposredan odgojno-obrazovni rad).

9. U imenik učenika razrednik-ca odjeljenja upisuje učenike abecednim redom na početku školske godine. Podaci se upisuju plavom tintom ili dokument hemijskom olovkom, štampanim slovima čitko i pregledno. U rubrike predviđene za ocjene učenika, broježane ocjene upisuju predmetni nastavnici. Uz ocjenu se obavezno upisuje datum. Utvrđene ocjene po polugodištima upisuje razrednik odjeljenja. Utvrđena zaključna ocjena na kraju godine upisuje se crvenom tintom ili crvenom dokument hemijskom olovkom. U napomeni razrednik odjeljenja evidentira pohvale, nagrade i odgojno-disciplinske mjere, kao i podatke o statusu učenika.

10. U dnevnik rada se upisuje redni broj radne sedmice, redni broj nastavnog dana, datum i sadržaji odgojno-obrazovnog rada na časovima, redni broj nastavnog časa, evidencija o odsutnim učenicima / učenicama, broj planiranih i realiziranih časova. U rubrici "Napomene" upisuju se eventualna odstupanja od planiranog rasporeda časova, posjete časovima od strane direktora/ice, pedagoga/ice, stručnog savjetnika za oblast obrazovanja. Vannastavne aktivnosti i dopunsko-dodatni programi se evidentiraju u rubrike u koloni "Ostali oblici neposrednog odgojno-obrazovnog rada". Na kraju svake sedmice razrednik/ca svojim potpisom zaključuje radnu sedmicu.

11. Plan ostalih aktivnosti u toku školske godine (izleti, ljetovanja, zimovanja, škola u prirodi, školska takmičenja, radionice, projekti) se izrađuje na početku školske godine po mjesecima i sedmicama. Sva odstupanja od plana evidentiraju se u napomeni.

12. U zapisnike sa sjednica stručnih aktivna upisuje se datum održavanja sjednice, dnevni red, evidencija o prisustvu članova aktivna, te zapisnik sa sjednice aktivna. Sadržaj zapisnika treba da bude isti kao u svesci aktivna koju vodi predsjednik stručnog aktivna za jednu školsku godinu.

13. U rubriku "Saradnja sa roditeljima", na početku školske godine, evidentiraju se imena i prezimena roditelja/ staratelja, kontakt telefon i podaci o saradnji (roditeljski sastanci i informativni sastanci).

14. U zapisnike sa održanih roditeljskih sastanaka se obavezno unosi datum održavanja, dnevni red, evidencija o prisutvu roditelja /staratelja, realizacija sastanaka sa zaključcima i tekuća pitanja.

15. Planirani broj časova po predmetima, predmetni nastavnik upisuje na početku školske godine, a broj ostvarenih časova je dužan upisati na kraju mjeseca.

16. Tabela pregleda o uspjehu učenika u učenju i vladanju popunjava razrednik-ca odjeljenja i odgovoran- na je za tačnost podataka.

SADRŽAJ

• Naslovnica	1
• Uputstvo o vođenju dnevnika rada	2
• Sadržaj	3
• Nastavni kalendar	4
• Raspored časova	5
• Nastavnici koji izvode nastavu u odjeljenju	6
• Godišnji plan i program ostalih oblika neposrednog odgojno-obrazovnog rada za učenike-ce II i III razreda	7
• Godišnji plan i program rada vannastavnih aktivnosti	8-9
• Vannastavne aktivnosti učenika	10
• Dopunsko-dodatni programi	11-12
• Individualni programi i njihova realizacija	12-17
• Plan rada odjeljske zajednice (IV i V razred)	18
• Imenik učenika/ca (naslovnica)	19
• Imenik učenika/ca	20-39
• Dnevnik rada (naslovnica)	40
• Dnevnik rada	41-116
• Plan ostalih aktivnosti u toku školske godine	117- 118
• Zapisnici sa stručnih aktiva nastavnika/ca	119-123
• Saradnja sa roditeljima	124
• Zapisnici sa roditeljskih sastanaka	125-127
• Pregled ostvarenja broja časova po nastavnim predmetima	128
• Uspjeh učenika po predmetima	129
• Pregled općeg uspjeha učenika/ Vladanje učenika	130

NASTAVNI KALENDAR ZA ŠKOLSKU _____ / _____ GODINU

DANI/ MJESECI	SEPTEMBAR	OKTOBAR	NOVEMBAR	DECEMBAR	JANUAR	FEBRUAR	MART	APRIL	MAJ	JUNI
PONEDELJAK										
UTORAK										
SRIJEDA										
ČETVRTAK										
PETAK										
SUBOTA										
NEDJELJA										
SVEGA NASTAVNIH DANA: OSTALI DANI										

SVEGA DANA	I POLUGODIŠTE	II POLUGODIŠTE	SVEGA
NASTAVNIH			
OSTALI DANI			

Razrednik-ca:
.....

RASPORED ČASOVA
(redovna nastava, vannastavne aktivnosti, dopunsko-dodatni programi)

Čas po rasporedu	Dani u sedmici				
	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
	Nastavni predmeti				
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

od _____ do _____ Direktor/ica _____

Čas po rasporedu	Dani u sedmici				
	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
	Nastavni predmeti				
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

od _____ do _____ Direktor/ica _____

Čas po rasporedu	Dani u sedmici				
	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
	Nastavni predmeti				
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

od _____ do _____ Direktor/ica _____

Čas po rasporedu	Dani u sedmici				
	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
	Nastavni predmeti				
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

od _____ do _____ Direktor/ica _____

NASTAVNICI KOJI IZVODE NASTAVU U ODJELJENJU

R.br.	Nastavni predmet	Ime i prezime nastavnika	Od	Do
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				

R.br.	Nastavni predmet	Ime i prezime nastavnika	Od	Do
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				

R.br.	Nastavni predmet	Ime i prezime nastavnika	Od	Do
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				

**Godišnji plan i program ostalih oblika
neposrednog odgojno-obrazovnog rada
za učenike-učenice II i III razreda**

Godišnji plan i program rada vannastavnih aktivnosti

MJESEC	SADRŽAJI VANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	PLAN.	OSTV.
IX			
X			
XI			
XII			
I			
UKUPNO			

MJESEC	SADRŽAJI VANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	PLAN.	OSTV.
II			
III			
IV			
V			
VI			
UKUPNO U TOKU ŠKOLSKE GODINE			

Dopunsko-dodatni programi

MJESEC	SADRŽAJI DOPUNSKO-DODATNIH PROGRAMA	PLAN.	OSTV.
IX			
X			
XI			
XII			
I			
UKUPNO			

MJESEC	SADRŽAJI DOPUNSKO-DODATNIH PROGRAMA	PLAN.	OSTV.
II			
III			
IV			
V			
VI			
UKUPNO U TOKU ŠKOLSKE GODINE			

INDIVIDUALNI PROGRAMI I NJIHOVA REALIZACIJA

(rad s nadarenim učenicima i učenicima sa preprekama u učenju i učešću)

Ime i prezime učenika-učenice: _____

Predmetno područje	Nastavni sadržaji u okviru prilagođenog programa	Realizacija (opis postignuća, zapažanja, preporuke)	Primijenjene nastavne metode, oblici rada, nastavne tehnike i postupci

PLAN RADA ODJELJENSKE ZAJEDNICE (IV I V RAZRED)

MJESEC	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NAPOMENA
IX		
X		
XI		
XII		
I		
II		
III		
IV		
V		
VI		

IMENIK UČENIKA/UČENICA

Redni broj	PODACI O UČENIKU/UČENICI	Klasifikacija	OCJENE IZ					
	Broj u matičnoj knjizi	I polugodište						
								
	(Prezime)	II polugodište kraj nastavne godine						
								
	(Ime oca i majke)							
								
	(Ime učenika-učenice)	I polugodište						
								
	(Datum i mjesto rođenja)	II polugodište kraj nastavne godine						
								
	(Adresa i telefon)							
								
	Broj u matičnoj knjizi	I polugodište						
								
	(Prezime)	II polugodište kraj nastavne godine						
								
	(Ime oca i majke)							
								
	(Ime učenika-učenice)	I polugodište						
								
	(Datum i mjesto rođenja)	II polugodište kraj nastavne godine						
								
	(Adresa i telefon)							
								
	Broj u matičnoj knjizi	I polugodište						
								
	(Prezime)	II polugodište kraj nastavne godine						
								
	(Ime oca i majke)							
								
	(Ime učenika-učenice)	I polugodište						
								
	(Datum i mjesto rođenja)	II polugodište kraj nastavne godine						
								
	(Adresa i telefon)							
								

NASTAVNIH PREDMETA								Opći uspjeh	Vladanje	Razredni	Izostanci sa nastave			Napomena
											Opravdano	Neopravdano	Ukupno izostanaka	
								____()						
								____()						
								____()						
								____()						
								____()						
								____()						
								____()						
								____()						
								____()						
								____()						
								____()						

DNEVNIK RADA

REDNI BROJ RADNE SEDMICE	Neposredni odgojno- obrazovni rad REDOVNA NASTAVA				
REDNI BROJ NASTAVNOG DANA					
DATUM					
REDNI BROJ NASTAVNOG DANA					
DATUM					
REDNI BROJ NASTAVNOG DANA					
DATUM					
REDNI BROJ NASTAVNOG DANA					
DATUM					
REDNI BROJ NASTAVNOG DANA					
DATUM					
REDNI BROJ NASTAVNOG DANA					
DATUM					
REDNI BROJ NASTAVNOG DANA					
DATUM					
REDNI BROJ NASTAVNOG DANA					
DATUM					
REDNI BROJ NASTAVNOG DANA					
DATUM					
NAPOMENA:					

Ostali oblici neposrednog odgojno- obrazovnog rada	REDARI:									
	ODSUTNI UČENICI						RAZLOG IZOSTANKA	BROJ SATI		NAPOMENA
	IME I PREZIME	I	II	III	IV	V		O	N	
.....										
.....										
.....										
.....										
.....										
.....										
							UKUPNO			

Broj časova po rasporedu : _____
 Održano: _____
 Nije održano: _____ Datum: _____ Razrednik-ca: _____

PLAN OSTALIH AKTIVNOSTI U TOKU ŠKOLSKE GODINE
 (izleti, ljetovanja, zimovanja, škola u prirodi, školska takmičenja, radionice, projekti)

REDNI BROJ SEDMICE U MJESECU	MJESECI				
	IX	X	XI	XII	I
I					
II					
III					
IV					
V					
NAPOMENA: 					

REDNI BROJ SEDMICE U MJESECU	MJESECI				
	II	III	IV	V	VI
I					
II					
III					
IV					
V					
NAPOMENA: 					

Zapisnici sa stručnih aktiva nastavnika /nastavnica

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

[illegible]

SARADNJA SA RODITELJIMA

[illegible]

Zapisnici sa roditeljskih sastanaka

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.

[illegible]

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
KANTON
Općina

.....
(naziv škole)

u

ODJELJENSKA KNJIGA

Razred: Odjeljenje

Školska godina 200..../....

RAZREDNIK

.....

Sadržaj

strana

Uputstvo	3
Nastavni kalendar	4
Raspored časova	5
Nastavni predmeti i nastavnici koji izvode nastavu.....	6
Podaci o školskim pismenim zadaćama	7
Podaci o slobodnim aktivnostima učenika	9
Imenik učenika	11
Podaci o praktičnoj nastavi (za srednje škole)	32
Dnevnik rada	33
Pregled ostvarivanja planiranog broja časova po predmetima	110
Zapisnici sjednica odjeljenskih vijeća	111
Podaci o saradnji sa roditeljima.....	115
Zapisnici sa roditeljskih sastanaka	116
Uspjeh učenika na kraju polugodišta.....	119
Pregled općeg uspjeha i vladanja učenika	120

UPUTSTVO ZA VOĐENJE ODJELJENJSKE KNJIGE

U odjeljenjskoj knjizi evidentira se sadržaj odgojno-obrazovnog rada odjeljenja u toku jedne školske godine.

Pojedine rubrike popunjavaju se na slijedeći način:

1. Nastavni kalendar popunjava razrednik na početku školske godine. U nastavni kalendar upisuju se dani po mjesecima od septembra do juna. Dani u kojima se ne izvodi nastava precrtavaju se tankim linijama crvene boje, a dani u kojima nastava nije održana iz nepredviđenih razloga precrtavaju se linijom plave ili crne boje. U tabeli ispod kalendara upisuje se, krajem mjeseca broj radnih i neradnih dana. Nastavni kalendar je osnov za planiranje godišnjeg fonda nastavnih sati po predmetima, a prema sedmičnom rasporedu sati u odjeljenju.

2. U rubriku raspored časova upisuje se raspored časova redovne nastave na početku školske godine. Raspored upisuje razrednik, kao i izmjene rasporeda u toku školske godine.

3. Podatke o nastavnim predmetima i nastavnicima koji izvode nastavu upisuje razrednik na početku školske godine, a evidentira i sve promjene u toku školske godine.

4. Raspored školskih pismenih zadaća upisuje predmetni nastavnik na početku školske godine. Predmetni nastavnik upisuje i podatke o školskim pismenim zadaćama.

5. U prostor predviđen za slobodne aktivnosti učenika unose se podaci o učenicima i vrsta slobodne aktivnosti u koju je učenik uključen. Srednje škole, koje za učenike imaju praktičnu nastavu u prostor predviđen za praktičnu nastavu razrednik upisuje: - podjelu učenika na grupe, vrijeme i mjesto izvođenja praktične nastave, nastavnik koji izvodi nastavu i druge podatke o praktičnoj nastavi.

6. U imenik učenika razrednik odjeljenja upisuje učenike abecednim redom na početku školske godine. Podaci se upisuju mastilom ili dokument hemijskom olovkom, čitko i pregledno. U rubrike predviđene za ocjene učenika, brojčane ocjene upisuju predmetni nastavnici, bez ikakvih drugih oznaka. Utvrđenu ocjenu po polugodištima upisuje razrednik odjeljenja. Za učenike koji su upućeni na popravni ispit konačne ocjene upisuju predmetni nastavnici poslije popravnog ispita. Utvrđena zaključna ocjena na kraju godine upisuje se crvenim mastilom ili crvenom dokument hemijskom olovkom. U napomeni razrednik odjeljenja evidentira pohvale, nagrade i odgojno-disciplinske mjere, kao i podatke o statusu učenika.

7. U dnevnik rada predmetni nastavnici upisuju sadržaj rada na času, redni broj časa, što verifikuju svojim potpisom. Predmetni nastavnici evidentiraju izostanke učenika sa časova, a razrednik odjeljenja utvrđuje i evidentira razlog izostanka, upisuje opravdane i neopravdane izostanke u predviđene rubrike, kao i ukupan broj održanih i neodržanih časova sedmično, kao i ukupan broj izostanaka sa nastave.

8. Planirani broj časova po predmetima, predmetni nastavnik upisuje na početku školske godine, a broj ostvarenih časova je dužan upisati na kraju mjeseca.

9. Razrednik odjeljenja evidentira zapisnike sa sjednica odjeljenjskih vijeća i roditeljskih sastanaka, kao i podatke o saradnji roditelja sa školom.

10. Tabelarne preglede o uspjehu učenika u učenju i pregled održanih i neodržanih časova popunjava razrednik odjeljenja i odgovoran je za tačnost podataka.

11. Ova odjeljenjska knjiga se vodi u osnovnim i srednjim školama.

NASTAVNI KALENDAR

MESECI DANI	SEPTEMBAR	OCTOBAR	NOVEMBAR	DECEMBAR	JANUAR	FEBRUAR	MART	APRIL	MAJ	JUNI
ponedeljak										
utorak										
srijeda										
četvrtak										
petak										
subota										
nedelja										
svega nastavnih dana										
ostali dani										

SVEGA DANA	I POLUGODIŠTE	II POLUGODIŠTE	SVEGA
NASTAVNI			
OSTALI			

Razrednik

.....

RASPORED ČASOVA

	ČASOVI							
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Ponedjeljak								
Utorak								
Srijeda								
Četvrtak								
Petak								
Subota								

Važi od do Direktor škole

	ČASOVI							
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Ponedjeljak								
Utorak								
Srijeda								
Četvrtak								
Petak								
Subota								

Važi od do Direktor škole

	ČASOVI							
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Ponedjeljak								
Utorak								
Srijeda								
Četvrtak								
Petak								
Subota								

Važi od do Direktor škole

	ČASOVI							
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Ponedjeljak								
Utorak								
Srijeda								
Četvrtak								
Petak								
Subota								

Važi od do Direktor škole

PODACI O ŠKOLSKIM PISMENIM ZADAĆAMA

[illegible]

PLAN RADA ODJELJENJSKE ZAJEDNICE

IX	
X	
XI	
XII	
I	
II	
III	
IV	
V	
VI	

Potpis razrednika

[illegible]

IMENIK UČENIKA

RAZRED:

odjeljenje

za školsku godinu

RAZREDNIK

.....

[illegible]

PODACI O PRAKTIČNOJ NASTAVI ILI DRUGIM AKTIVNOSTIMA

[illegible]

DNEVNIK RADA

ZAPISNIK SA RODITELJSKOG SASTANKA

[illegible]

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ZA ŠKOLSKU 20...../20..... GODINU

ŠKOLA: _____

NASTAVNIK: _____

PREDMET: _____ RAZRED _____

PRVO POLUGODIŠTE

[illegible]

DRUGO POLUGODIŠTE

MJESEC	BROJ ČASOVA	NASTAVNI SADRŽAJI PO MJESECIMA
JANUAR		
FEBRUAR		
MART		
APRIL		
MAJ		
JUNI		

POTPIS NASTAVNIKA: _____ Datum: _____

POTPIS DIREKTORA: _____

Obrazac OŠ3a

MJESEČNI PLAN RADA

Predmet: _____

Razred: _____ mjesec: _____ Školska godina: 20__/20__

Sedmica i datum	R. br.	Nastavna jedinica	Tip sata	Očekivani ishodi učenja
1. sedmica do od				
2. sedmica do od				
3. sedmica do od				
4. sedmica do od				
5. sedmica do od				
Napomena:				

Potpis nastavnika,

.....

Direktor,

.....

ŠKOLA:

PISMENA PRIPREMA ZA REALIZACIJU NASTAVNOG SATA

Školska godina:

Broj:

Predmet:

Razred:

Nastavna jedinica:

Tip časa: a) obrada novog nastavnog sadržaja, b) vježbanje, c) ponavljanje, d) utvrđivanje, e) sistematizacija

Nastavne metode: a) razgovor, b) usmeno izlaganje, c) demonstracija, d) ilustracija, e) rad na tekstu, f) diskusija, g) pismeni radovi, h) laboratorijski i praktični radovi, i) grafički radovi

Nastavna sredstva i pomagala: a) slike, b) karte, c)knjiga-udžbenik, d) grafoskop, e)makete-modeli, f) CD player, g) crteži-šeme, h)prirodni materijal, i) Notebook PC, j) multimedija

Oblici rada: a) frontalni, b) grupni, c) rad u paru, d) individualni

Cilj sata:

Zadaci nastavnog sata:

a) Obrazovni (formiranje pojmov, predstava i zakonitosti):

b) Funkcionalni (razvoj sposobnosti, vještina, misaonih operacija):

c) **Odgojni** (razvoj navika, interesa, pogleda na svijet, osobina ličnosti):

ARTIKULACIJA NASTAVNOG SATA

1. UVODNI DIO SATA:

[illegible]

2. GLAVNI DIO SATA:

[illegible]

3. ZAVRŠNI DIO SATA:

.....

.....

.....

.....

.....

Napomena:

Nastavnik:

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE

KANTON

OPĆINA

OSNOVNA MUZIČKA ŠKOLA

U

DNEVNIK RADA

INDIVIDUALNE NASTAVE

Školska godina.

..... razred

Instrument

Nastavnik
(Razrednik)

O.Š. 4

Sadržaj

	Strana
Uputstvo	3
Imenik učenika	4
Raspored sati	8
Dnevnik rada	10
Tabelarni pregled	90
Podaci o saradnji sa roditeljima	91
Zapisnici sa roditeljskih sastanaka	92
Zapisnici sa sjednica odjeljenskih vijeća	95
Javni nastupi učenika	97
Ostale nastavne aktivnosti učenika	99

UPUTSTVO ZA VOĐENJE DNEVNIKA RADA

U dnevniku rada individualne nastave se evidentira sadržaj odgojno - obrazovnog rada u toku jedne školske godine.

Pojedine rubrike popunjavaju se na slijedeći način:

1. Imenik učenika se popunjava po razredima od mlađeg ka starijem.

2. Raspored sati upisuje se na početku školske godine, sa izmjenama u toku, a ovjerava ga i potpisuje direktor škole.

3. Dnevnik rada učenika i realizacija nastavnog gradiva vodi se kontinuirano u toku školske godine. U crtici pored skale __, etide __ itd., upisuje se broj planiranih u polugodištu. U rubriku javni nastupi, pohvale, nagrade-upisuju se isti, a ako ih nema treba upisati "nije ih bilo". Podaci i ocjene se upisuju čitko i pregledno mastilom ili hemijskom olovkom, a zaključna ocjena na kraju godine upisuje se crvenim mastilom ili crvenom hemijskom olovkom.

4. Podaci o saradnji sa roditeljima upisuju se prema tabeli, a u zapisnik o roditeljskom sastanku upisuje se datum održavanja sastanka, broj prisutnih roditelja, dnevni red sastanka te zaključci.

5. Zapisnici sa sastanaka odjeljenjskih vijeća trebaju sadržavati:

- datum održavanja,
- dnevni red
- podatke o uspjehu učenika
- i značajne zaključke.

6. Javni nastupi učenika se evidentiraju po redoslijedu održavanja.

7. Ostale nastavne aktivnosti obuhvataju sve druge aktivnosti sa učenicima. Ukoliko razrednik pojedinim učenicima održava i nastavu skupnog muziciranja (kamerna muzika i sl.) evidentira je u istu rubriku.

IMENIK UČENIKA

Redni broj	Prezime i ime učenika	Razred		Naziv osnovne škole koju učenik pohađa	Adresa stanovanja	Broj telefona	Broj matične knjige	Napomena
		Muzička škola	Osnovna škola					

RADA

..... razred				 polugodište			Realizacija nastavnog gradiva		
Datum	Mjesec XII	Datum	Mjesec I						
				Skale					
				Tehničke vježbe					
				Edite					
				Polifone kompozicije					
				Sonatine-sonate					
				Komadi					
				Realizacija sati					
				planirano	ostvareno	nije ostvareno			
Ocjena ()		Ocjena ()							

Klasifikacija	I polugodište			
NAZIV PREDMETA	Ocjena	Izostanci		
		opravdano	neopravdano	svega
Instrument				
Solfeđo i teorija muzike				
Skupno muziciranje				
OPĆI USPJEH		Ukupno izostanaka		
Vladanje				

R A D A

----- razred ----- polugodište				Realizacija nastavnog gradiva		
Datum	Mjesec V	Datum	Mjesec VI	Skale -----		
				Tehničke vježbe -----		
				Edite -----		
				Polifone kompozicije -----		
				Sonatine-sonate -----		
				Komadi -----		
				Realizacija sati		
				planirano	ostvareno	nije ostvareno
Ocjena ()		Ocjena ()				

Klasifikacija	II polugodište			
NAZIV PREDMETA	Ocjena	Izostanci		
		opravdano	neopravdano	svega
Instrument				
Solfedžo i teorija muzike				
Skupno muziciranje				
OPĆI USPJEH		Ukupno izostanaka		
Vladanje				

Zapisnici roditeljskih sastanaka

[illegible]

Javni nastupi učenika

[illegible]

Bosna i Hercegovina

Federacija Bosne i Hercegovine

KANTON _____

Općina _____

Osnovna muzička/baletska škola _____

u _____

DNEVNIK RADA

GRUPNE NASTAVE

Školska _____ godina

_____ razred

Instrument _____

Nastavnik _____

RASPORED SATI

Sedmi- ca	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak	Subota	Važi	
							od	do
A								
B								
A								
B								
A								
B								

Direktor

.....

Sedmi- ca	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak	Subota	Važi	
							od	do
A								
B								
A								
B								
A								
B								

Direktor

.....

Sedmi- ca	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak	Subota	Važi	
							od	do
A								
B								
A								
B								
A								
B								

Direktor

.....

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, typical of notebook paper. There are no margins, text, or other markings on the page.

PLAN NASTAVNOG GRADIVA PO MJESECIMA

Mjesec	Broj sati		Sadržaj
	Planirano	Održano	
Septembar			
Oktober			
Novembar			
Decembar			
Januar			

PLAN NASTAVNOG GRADIVA PO MJESECIMA

Mjesec	Broj sati		Sadržaj
	Planirano	Održano	
Februar			
Mart			
April			
Maj			
Juni			

IMENIK UČENIKA

[illegible]

Klasifikacija	Ocjene	Zaključna ocjena	Izostanci		UKUPNO IZOSTANKA	
			O	N		
I polugodište		()			UKUPNO IZOSTANKA	
					O	N
II polugodište		()				
I polugodište		()				
					O	N
II polugodište		()				
I polugodište		()				
					O	N
II polugodište		()				
I polugodište		()				
					O	N
II polugodište		()				
I polugodište		()				
					O	N
II polugodište		()				
I polugodište		()				
					O	N
II polugodište		()				

DNEVNIK RADA

[illegible]

TABELARNI PREGLED USPJEHA UČENIKA
PO POLUGODIŠTIMA

Klasifikacija				Naknadno upisano		Svega upisani	Završilo	Svega završilo	Sa negativnom ocjenom	Neocjenjeno		Ispisano		Brojno stanje		Izostanci				
	M	Ž	svega	M	Ž					M	Ž			M	Ž	O	N		svega	
I									5	4	3	2								
II																				

Prosječna ocjena uspjeha po polugodištima

Nastavnik

I	
II	

.....

Obrazac OŠ8

**BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
ZENIČKO-DOBOJSKI KANTON**

ŠKOLA:
(Naziv i sjedište)

ŠKOLSKO PODRUČJE:
.....
.....

**SPISAK DJECE ŠKOLSKIH OBVEZNIKA ZA UPIS
U PRVI RAZRED OSNOVNE ŠKOLE**

Upisni rok: **Školska** / **godina.**
(april/avgust/ukupno)

ZANIMANJE:

Upis u školu završen: godine i zaključno sa rednim brojem od toga:

..... dječaka i djevojčica

Članovi komisije:

1.

2.

3.

Direktor škole

.....

Strana 2

OBRAZAC OŠ6 (Tabele od 1 do 12)
IZVJEŠTAJ O USPJEHU U UČENJU I VLADANJU UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA
NA KRAJU ŠKOLSKE 20__/20__ GODINE

PREGLED BROJA UČENIKA NA KRAJU ŠKOLSKE 20__/20__ GODINE
(redovna osnovna škola)

Tabela 1.

R.br.	Ocjenjivanje	Razredi										Ukupno	
		I/9	II/9	III/9	IV/9	V/9	VI/9	VII/8	VII/9	VIII/8	VIII/9		IX/9
1.	Broj učenika koji se ocjenjuju opisno												
2.	Broj učenika koji se ocjenjuju brojčano												
3.	Ukupan broj učenika po razredima koji su ocijenjeni na kraju školske 20__/20__ godine												
4.	Ukupan broj učenika po razredima koji nisu ocijenjeni na kraju školske 20__/20__ godine												
5.	Broj učenika iz GPPR-a prema tabeli 12. za školsku 20__/20__ godinu												
6.	Razlika u broju učenika (podaci iz GPPR-a škole za školsku 20__/20__ godinu u odnosu na podatke o broju učenika na kraju školske godine)												

NAPOMENA: Dijelovi osjenčeni sivom bojom u tabeli 1. se ne popunjavaju.

PREGLED OPĆEG USPJEHA UČENIKA NA KRAJU ŠKOLSKE 20__/20__ . GODINE
(paralelna osnovna škola:muzička/baletska)

RAZ RED			Broj učenika			Broj učenika sa pozitivnim uspjehom												Broj učenika sa nedovoljnim uspjehom										ISPISANI		%		SREDNJA OCJENA USPJEHA
						MUŠKIH	ŽENSKIH	SVEGA	ODLIČNIH	‰	VRLO DOBRIH	‰	DOBRIH	‰	DOVOLJNIH	‰	PREVEĐENIH	‰	SVEGA	%	1 NEDOVOLJNA OCJENA	%	2 NEDOVOLJNE OCJENE	%	3 I VIŠE NEDOVOLJNIH OCJENA	‰	NEOCIJENJENI					
A) Muzička škola																																
I																																
II																																
III																																
IV																																
V																																
VI																																
SVEGA																																
B) Baletska škola																																
I																																
II																																
III																																
IV																																
SVEGA																																
UKUPNO NA NIVOU ŠKOLE																																

Tabela 6.

PREGLED OPĆEG USPJEHA UČENIKA NA KRAJU ŠKOLSKE 20__/20__ . GODINE
(Osnovna specijalna škola)

Tabela 10.

[illegible]

Obrazac OŠ7

**BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
ZENIČKO-DOBOJSKI KANTON**

Škola

(Naziv i sjedište škole)

**EVIDENCIJA O PLANU I REALIZACIJI
PLANA STAŽIRANJA PRIPRAVNIKA**

PRIPRAVNIK:

ZANIMANJE:

PREDMET-I KOJI-E PREDAJE:

.....

MENTOR:

Zanimanje mentora:

Godine staža: ukupno, od toga u nastavi Položio stručni ispit godine.

Imenovan na sjednici Nastavničkog vijeća škole od godine.

VRIJEME STAŽIRANJA: OD godine DO godine.

Da su ispunjeni uslovi
za stažiranje pripravnika
ovjerava direktor škole

.....

	Područja koja pripravnik treba da pređe u toku stažiranja	Plan stažiranja	
		Mjesto i lica sa kojima će pripravnik raditi, dokumentacija, literatura, teme, vrste i oblici rada	Broj sati
1.	a) Upoznavanje za Zakonom o osnovnoj/srednjoj školi i drugim propisima koji regulišu rad u osnovnoj/srednjoj školi. b) Normativna akta: - Pedagoški standardi i normativi - Pravilnik o polaganju stručnih ispita - Pravilnik o kućnom redu - Pravilnik o pohvalama i nagradama i kaznama		
2.	Godišnji program rada škole		
3.	- Nastavni plan i program - Program odjeljenske zajednice - Saradnja sa roditeljima - Vannastavne aktivnosti škole		
4.	Program kolektivnog i individualnog usavršavanja		
5.	Dokumentacija i evidencija o radu škole: - Ljetopis škole - Matična knjiga - Odjeljenska knjiga - Đačka knjižica i svjedodžbe - Zapisnici - -		
6.	Praćenje i korištenje pedagoško-didaktičke literature		
7.	Učešće u radu stručnih organa škole		
8.	Prisustvovanje pripravnika časovima mentora – ogledni i ugledni časovi (za školskog pedagoga-psihologa empirijsko istraživanje u skladu sa Pravilnikom o polaganju stručnog ispita)		
9.	Prisustvovanje mentora časovima pripravnika.		

Realizacija plana			
	Mjesto, lica sa kojima je pripravnik radio, dokumentacija, literatura, teme, vrste i oblici rada	Broj sati	Zapažanje menora – zaduženog lica
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			

Pored ovog obrasca, ukoliko je to potrebno, evidencija može da sadrži i odgovarajuće priloge.

OŠ8a

školska / godina

P R I J A V A

Za upis u OSNOVNU MUZIČKU ŠKOLU _____
Izborni predmet _____

Prezime i ime _____
Dan, mjesec i godina rođenja _____
Mjesto rođenja _____ Općina _____
Država _____

Upisuje se _____ Put u _____ () razred na osnovu:

a) Izvoda iz matične knjige rođenih, djelovodni broj _____
datum _____ općina _____

b) Uvjerenja ili prevodnice o završenom _____ () razredu
osnovne muzičke škole _____ u _____
broj _____ datum _____

c) Prethodno završenog razreda _____ () kod nastavnika
izbornog predmeta _____

Mjesto stanovanja _____ Ulica _____
Broj _____ telefon _____

Prezime i ime oca _____
Zanimanje _____
Zaposlen u _____ telefon _____

Prezime i ime majke _____
Zanimanje _____
Zaposlena u _____ telefon _____

Učenik pohađa osnovnu školu _____
u _____ razred _____ odjeljenje _____

Potpis roditelja odnosno staratelja _____
datum: _____

Učenik je upisan u matičnu knjigu _____ broj _____

Potpis odgovornog lica za upis

Potpis direktora škole

ZAPISNIK
o polaganju prijemnog ispita
održanog dana _____ 20__ godine

Ocjene

Sluh

Muzička memorija

Ritam

Opća ocjena _____

Potpis članova komisije:

Predsjednik _____

Ispitivač _____

Stalni član _____

.....
(IME I PREZIME UČENIKA/KANDIDATA)

RAZRED

.....
(ADRESA-BROJ TELEFONA)

PRIJAVA ZA POLAGANJE POPRAVNOG ISPITA

Prijavljujem se za polaganje popravnog ispita u ispitnom roku/..... školske godine

u
(NAZIV I SJEDIŠTE ŠKOLE)

ZA POPRAVNI ISPIT PRIJAVLJUJEM SLJEDEĆE PREDMETE:

1.

2.

Prilažem sljedeće dokumente (naziv, broj, izdata od):

1.

2.

3.

PODNOŠILAC PRIJAVE

.....

POPUNJAVA STRUČNA SLUŽBA ŠKOLE
PRIJAVA PRIMLJENA:

ISPIT ODOBRAVA DIREKTOR ŠKOLE

DATUM:

.....

BROJ:

ZAPISNIK O POLAGANJU POPRAVNOG ISPITA

ŠKOLA:

Na popravnom ispitu uispitnom roku učenik/ca – kandidat

..... je postigao/la slijedeći uspjeh:

(Ime i prezime)

Red br.	Predmet	Datum polaganja	Tema-pitanja na usmenom-pismenom ispitu	Ocjene*			Potpis članova komisije
				Pismeni	Usmeni	Zaključna	
				(.....)	(.....)	(.....)	1..... (predsjednik) 2..... (ispitivač) 3..... (Član)
				(.....)	(.....)	(.....)	1..... (predsjednik) 2..... (ispitivač) 3..... (Član)

* Ukoliko je propisima predviđeno polaganje ispita samo usmeno ili samo pismeno drugu rubriku treba precrtati

Odvojeno mišljenje članova komisije:

Zaključak nastavničkog/odjeljenskog** vijeća po odvojenom mišljenju (konačno utvrđena ocjena):

**Prema tome učenik/ca – kandidat je s uspjehom položio popravni ispit i time završio () razred
s () uspjehom.

**Prema tome učenik/ca – kandidat nije je s uspjehom položio slijedeće Ispite:
..... te se upućuje da ponovi razred.

(** nepotrebno precrtati)

Podaci o popravnom ispitu preneseni su u matičnu knjigu, sveskared br.

Razrednik/zaduženo lice

Direktor škole

.....
(IME I PREZIME UČENIKA/KANDIDATA)

.....
(ADRESA-BROJ TELEFONA)

PRIJAVA
ZA POLAGANJE ISPITA
(RAZREDNOG-PREDMETNOG-DOPUNSKOG)

Prijavljujem se za polaganje ispita u ispitnom roku/..... školske godine

U
(NAZIV I SJEDIŠTE ŠKOLE)

PRIJAVLJUJEM SLIJEDEĆE PREDMETE:

.....
.....

IZ RAZREDA

Prilažem slijedeće dokumente (naziv, broj, izdata od):

1.
2.
3.
4.
5.

PODNOŠILAC PRIJAVE

.....

POPUNJAVA STRUČNA SLUŽBA ŠKOLE
PRIJAVA PRIMLJENA:

DATUM:

BROJ:

ISPIT ODOBRAVA DIREKTOR ŠKOLE

.....

Obrazac OŠ11

ZAPISNIK

O POLAGANJU ISPITA

(RAZREDNOG-PREDMETNOG-DOPUNSKOG)

(NAZIV ŠKOLE-SJEDIŠTE)

UČENIK/KANDIDAT

ČIJI JE IDENTITET UTVRĐEN NA

OSNOVU

POLAGAO/LA

JEISPIT U

..... **ISPITNOM ROKU I POSTIGAO/LA SLIJEDEĆI USPJEH:**

[illegible]

				)	)	)	1..... (predsjednik) 2..... (ispitivač) 3..... (Član)
				)	)	)	1..... (predsjednik) 2..... (ispitivač) 3..... (Član)
				)	)	)	1..... (predsjednik) 2..... (ispitivač) 3..... (Član)
				)	)	)	1..... (predsjednik) 2..... (ispitivač) 3..... (Član)
				)	)	)	1..... (predsjednik) 2..... (ispitivač) 3..... (Član)
				)	)	)	1..... (predsjednik) 2..... (ispitivač) 3..... (Član)
				)	)	)	1..... (predsjednik) 2..... (ispitivač) 3..... (Član)

* Ukoliko je propisima predviđeno polaganje ispita samo usmeno ili samo pismeno drugu rubriku treba precrtati

Odvojeno mišljenje članova komisije:

.....
.....
.....
.....

Zaključak nastavnčkog/razrednog/odjeljenskog** vijeća po odvojenom mišljenju (konačno utvrđena ocjena):

.....
.....
.....
.....

**Prema tome učenik/ca – kandidat je s uspjehom položio sve ispite i time završio () razred
s () uspjehom.

**Prema tome učenik/ca – kandidat nije je s uspjehom položio slijedeće ispite: te se upućuje da ponovi razred.

**Učenik/ca – kandidat nije položio ispit iz nastavnih predmeta.....
..... pa se upućuje na popravni ispit.
(** nepotrebno precrtati)

Na popravnom ispitu uispitnom roku učenik/ca – kandidat je postigao/la slijedeći uspjeh:

Red br.	Predmet	Datum polaganja	Tema-pitanja na usmenom-pismenom ispitu	Ocjene*			Potpis članova komisije
				Pismeni	Usmeni	Zaključna	
				()	()	()	1..... (predsjednik) 2..... (ispitivač) 3..... (Član)
				()	()	()	1..... (predsjednik) 2..... (ispitivač) 3..... (Član)

* Ukoliko je propisima predviđeno polaganje ispita samo usmeno ili samo pismeno drugu rubriku treba precrtati

Odvojeno mišljenje članova komisije:

.....
.....
.....

Zaključak nastavnčkog/razrednog/odjeljenskog** vijeća po odvojenom mišljenju (konačno utvrđena ocjena):

.....
.....
.....

**Prema tome učenik/ca – kandidat je s uspjehom položio sve ispite i time završio () razred
s () uspjehom.

**Prema tome učenik/ca – kandidat nije je s uspjehom položio slijedeće ispite:

..... te se upućuje da ponovi razred.

(** nepotrebno precrtati)

Podaci o položenom ispitu preneseni su u matičnu knjigu, sveskared br.

Razrednik/zaduženo lice

Direktor škole

.....

.....

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
Zeničko-dobojski kanton

OŠ _____

PEDAGOŠKI KARTON

Opći podaci:

Ime i prezime učenika _____

Mjesto i datum rođenja _____

Majka: _____; zanimanje _____; godine starosti ____
(ime i prezime)

Otac: _____; zanimanje _____; godine starosti ____
(ime i prezime)

Majka: zaposlena kod _____ nezaposlena
(nepotrebno precrtati)

Otac: zaposlen kod _____ nezaposlen
(nepotrebno precrtati)

Broj članova porodice: _____ od toga: braće _____; sestara _____; ostali članovi _____

Dijete po redu u porodici: _____
(prvo, drugo, treće ...)

Dijete ima žive: - oba roditelja - jednog roditelja - nema roditelja (nepotrebno precrtati)

Roditelji djeteta: - žive zajedno - razvedeni (nepotrebno precrtati)

Dijete razvedenih roditelja ili bez roditelja, živi kod: _____

Dijete je pohađalo: - neku predškolsku ustanovu _____

- pripremno odjeljenje _____

- neku drugu osnovnu školu _____

Pored roditelja/staratelja o djetetu se brine: _____

Dijete živi u: - vlastitoj kući - vlastitom stanu - podstanari - nešto drugo _____

(nepotrebno precrtati)

Razrednik/zaduženo lice

Mjesto _____ datum: _____

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE



UČENIČKA KNJIŽICA

za učenike osnovne škole od prvog do petog razreda

OŠ 15

Prezime, ime roditelja i ime

**BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE**



Broj u matičnoj knjizi

Kanton

Općina

(Naziv škole)

u

(Mjesto za fotografiju)

UČENIČKA KNJIŽICA

(Prezime i ime učenika-učenice)

Rođen-a

godine u

Općina

Kanton

Država

Potpis učenika-učenice

Školske

/ godine upisan-a je u

razred

U

dana

Razrednik-ca:

M.P.

		razred	Školska	/		godina
ŠKOLSKJE GODINE						
2. POLUGODIŠTE						
NASTAVNI PREDMETI	OPIS POSTIGNUĆA PO NASTAVNIM PREDMETIMA					
..... jezik i književnost						
..... jezik						
Matematika						
Moja okolina						
Muzička/ Glazbena kultura						
Likovna kultura						
Tjelesni i zdravstveni odgoj						
..... vjeronauk-a						

1. POLUGODIŠTE	
NASTAVNI PREDMETI	OPIS POSTIGNUĆA PO NASTAVNIM PREDMETIMA
..... jezik i književnost	
..... jezik	
Matematika	
Moja okolina	
Muzička/ Glazbena kultura	
Likovna kultura	
Tjelesni i zdravstveni odgoj	
..... vjeronauk-a	

OPIS POSTIGNUĆA NA KRAJU 1. RAZREDA		OSVRT RODITELJA NA POSTIGNUĆE DJETETA U TOKU ŠKOLSKE GODINE														
				Posebne napomene:												
						Potpis roditelja/staratelja: _____										
		<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">Vladanje učenika-učenice:</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>OPRAVDANO</td> <td>NEOPRAVDANO</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Izostanci sa nastave:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="2">UKUPNO:</td> <td></td> </tr> </table>		Vladanje učenika-učenice:			OPRAVDANO	NEOPRAVDANO	Izostanci sa nastave:					UKUPNO:		
Vladanje učenika-učenice:																
	OPRAVDANO	NEOPRAVDANO														
Izostanci sa nastave:																
UKUPNO:																
Razrednik-ca: _____																

ŠKOLSKE GODINE[illegible]

M.P.

(Prezime i ime učenika-učenice)

USPJEH UČENIKA-UČENICE U TOKU

NASTAVNI PREDMETI	Ocjene na I polugodištu
..... jezik i književnost	()
..... jezik	()
..... jezik	()
Matematika	()
Moja okolina	()
Priroda	()
Društvo	()
Muzička/Glazbena kultura	()
Likovna kultura	()
Tjelesni i zdravstveni odgoj	()
Kultura življenja	()
Osnove tehnike	()
..... veronauk-a	()
	()
	()
	()
	()
	()
	()
OPĆI USPJEH	()
Vladanje	
Fakultativna nastava	
Izostanci sa nastave	opravdani sati
	neopravdani sati
	ukupno izostanaka
Potpis razrednika-ce:	
Potpis roditelja	

M.P.

ŠKOLSKE GODINE[illegible]

M.P.:

(Prezime i ime učenika-učenice)

USPJEH UČENIKA-UČENICE U TOKU

NASTAVNI PREDMETI		Ocjene na I polugodištu
..... jezik i književnost	 jezik	()
..... jezik	 jezik	()
..... jezik	 jezik	()
Matematika		()
Moja okolina		()
Priroda		()
Društvo		()
Muzička/Glazbena kultura		()
Likovna kultura		()
Tjelesni i zdravstveni odgoj		()
Kultura življenja		()
Osnove tehike		()
..... veronauka		()
		()
		()
		()
		()
		()
		()
OPĆI USPJEH		()
Vladanje		
Fakultativna nastava		
Izostanci sa nastave	opravdani sati	
	neopravdani sati	
	ukupno izostanaka	
Potpis razrednika-ce:		
Potpis roditelja		

M.P.:

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE



UČENIČKA KNJIŽICA

za učenike osnovne škole od šestog do devetog razreda

OŠ 15a

Prezime, ime roditelja i ime

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE



Broj u matičnoj knjizi

Kanton

Općina

(Naziv škole)

u

UČENIČKA KNJIŽICA

(Prezime i ime učenika-učenice)

Rođen-a

godine u

Općina

Kanton

Država

Potpis učenika-učenice

Školske

godine upisan-a je u

razred

U

dana

Razrednik-ca:

M.P.



(Mjesto za fotografiju)

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE



UČENIČKA KNJIŽICA
za učenike osnovne muzičke i osnovne baletske škole

OŠ15b

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE



Kanton

Općina

(Naziv škole)

u

(Mjesto za fotografiju)

UČENIČKA KNJIŽICA
za osnovnu muzičku/baletsku školu

(Prezime i ime učenika-učenice)

Rođen-a

godine u

Općina

Kanton

Država

Školske

/ godine upisan-a je u

razred

Izborni predmet

U

dana

Razrednik-ca

M.P.

OŠ 15b

Potpis učenika-učenice:

U TOKU ŠKOLSKE GODINE

[illegible]

M.P.

(Prezime i ime učenika-učenice)

USPJEH UČENIKA

NASTAVNI PREDMETI	Ocjene po	
	I polugodište	
Izborni predmet	()	()
Solfedžo i teorija	()	()
Skupno muziciranje	()	()
	()	()
	()	()
OPĆI USPJEH	()	()
Vladanje		
Izostanci sa nastave	opravdani sati	
	neopravdani sati	
	ukupno izostanaka	
Potpis razrednika		
Potpis roditelja		

M.P.

U TOKU ŠKOLSKE GODINE

[illegible]

M.P.

(Prezime i ime učenika-učenice)

USPJEH UČENIKA

NASTAVNI PREDMETI	Ocjene po
	I polugodište
Izborni predmet	()
Solfedžo i teorija	()
Skupno muziciranje	()
	()
	()
OPĆI USPJEH	()
Vladanje	
Izostanci sa nastave	opravdani sati
	neopravdani sati
	ukupno izostanaka
Potpis razrednika	
Potpis roditelja	

M.P.

razred

Školska

/

godina

U TOKU ŠKOLSKE GODINE

polugodištima		POPRAVNI ISPIT	
II polugodište		Na popravnom ispitu održanom _____ godine učenik-ca je pokazao-la sljedeći uspjeh:	
()	()	PREDMET	OCJENA
			()
			()
()	()	Prema tome učenik-ca je, nije završio-la _____ razred s _____ () uspjehom. U _____ godine.	
()	()	M.P.	Razrednik
()	()	Pohvale, nagrade i odgojno-disciplinske mjere.	
()	()		

M.P.

(Prezime i ime učenika-učenice)

USPJEH UČENIKA

NASTAVNI PREDMETI		Ocjene po
		I polugodište
Izborni predmet		()
Sofredo i teorija		()
Skupno muziciranje		()
		()
		()
OPĆI USPJEH		()
Vladanje		
Izostanci sa nastave	opravdani sati	
	neopravdani sati	
	ukupno izostanaka	
Potpis razrednika		
Potpis roditelja		

M.P.

**RADNA KNJIŽICA
ZA UČENIKE
OSNOVNE MUZIČKE/BALETSKE ŠKOLE**

OSNOVNA MUZIČKA/BALETSKA ŠKOLA

MJESTO

OPĆINA KANTON

Školska/..... godina

Broj matične knjige

RADNA KNJIŽICA ZA UČENIKE OSNOVNE MUZIČKE/BALETSKE ŠKOLE

..... sin-kći
(Prezime i ime učenika-CE)

rođen-a godine u

općina Država

adresa stana telefon

Izborni predmet razred

Razrednik

od

do

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

MP

Razrednik

.....

A) sedmica

RASPORED SATI

Predmeti	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak	Subota
Osnovna škola						
Izborni predmet						
Solfeđo i teorija						
Skupno muziciranje						

B) sedmica

RASPORED SATI

Predmeti	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak	Subota
Osnovna škola						
Izborni predmet						
Solfeđo i teorija						
Skupno muziciranje						

*) Raspored sati upisuje se grafitnom olovkom

ZADACI ZA RAD KOD KUĆE

Datum		sat od do		ocjena	
Roditelj			Nastavnik		

Datum		sat od do		ocjena	
Roditelj			Nastavnik		

Datum		sat od do		ocjena	
Roditelj			Nastavnik		

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
ZENIČKO-DOBOJSKI KANTON
OPĆINA _____

NAZIV ŠKOLE _____

Mjesto _____ Matična knjiga – sveska _____ broj: _____



UVJERENJE

O ZAVRŠENOM _____ () RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE

Prezime i ime učenika _____

sin-kći (prezime i ime jednog ili oba roditelja) _____

rođen-a _____ godine u _____ Općina _____

Država _____ državljanin _____

pohađao-la je školske _____ / _____ godine _____ () razred osnovne škole i postigao-la ovaj uspjeh:

NASTAVNI PREDMETI	OCJENE
jezik i književnost	()
jezik	()
jezik	()
Matematika	()
Moja okolina	()
Likovna kultura	()
Muzička – Glazbena kultura	()
Priroda	()
Društvo	()
Kultura življenja	()
Osnove tehnike	()
Tjelesni i zdravstveni odgoj	()
Historija - Povijest	()
Geografija - Zemljopis	()
Fizika	()
Hemija - Kemija	()
Biologija	()
Tehnička kultura	()
Informatika	()
Fakultativna nastava iz	()
OPĆI USPJEH	
Vladanje	

Prema tome učenik-ca je završio-la _____ () razred osnovne škole s _____ uspjehom.

U _____ godine Djelovodni broj: _____

RAZREDNIK

DIREKTOR ŠKOLE

M.P.

Brojčane ocjene su: odličan (5), vrlo dobar (4), dobar (3), dovoljan (2) i nedovoljan (1)
 OCJENE IZ VLADANJA SU: pumejano, vrlo dobro, dobro, zadovoljava i loše.

OŠ16

BOSNA I HERCEGOVINA

FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE

ZENIČKO-DOBOJSKI KANTON

OPĆINA _____

NAZIV ŠKOLE _____
Mjesto _____ Matična knjiga – sveska _____ broj: _____



UVJERENJE

O ZAVRŠENOM _____ (____) RAZREDU
OSNOVNE MUZIČKE/BALETSKE ŠKOLE

Prezime i ime učenika _____
sin-kći (prezime i ime jednog ili oba roditelja) _____
rođen-a _____ godine u _____ Općina _____
Država _____ državljanin _____
pohadao-la je školske _____ / _____ godine _____ (____) razred osnovne muzičke/baletske škole i postigao-la ovaj uspjeh: _____

NASTAVNI PREDMETI	Ocjene
Izborni predmet	()
Solfedžo i teorija	()
Skupno muziciranje	()
	()
	()
	()
	()
	()
OPĆI USPJEH	
Vladanje	

Prema tome učenik-ca je završio-la _____ (____) razred osnovne muzičke/baletske škole s _____ uspjehom

U _____ godine Djelovodni broj: _____

RAZREDNIK

DIREKTOR ŠKOLE

M.P.

Brojčane ocjene su: odličan (5), vrlo dobar (4), dobar (3), dovoljan (2) i nedovoljan (1)
OCJENE IZ VLADANJA SU: pismeno, vrlo dobro, dobro, zadovoljava i loše.

OŠ 16a

BOSNA I HERCEGOVINA

FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE

ZENIČKO-DOBOJSKI KANTON

OPĆINA _____

NAZIV ŠKOLE _____

Mjesto _____ Matična knjiga – sveska _____ broj: _____



UVJERENJE

O USPJEHU UČENIKA U VI, VII I VIII RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE

Prezime i ime učenika _____

sin-kći (prezime i ime jednog ili oba roditelja) _____

rođen-a _____ godine u _____ Općina _____

Država _____ državljanin _____

Učenik-ca je u naznačenim razredima postigao-la slijedeći uspjeh: _____

NASTAVNI PREDMETI	OCJENE	OCJENE	OCJENE
	VI RAZRED	VII RAZRED	VIII RAZRED
	šk.g.	šk.g.	šk.g.
jezik I književnost	()	()	()
jezik	()	()	()
jezik	()	()	()
Historija - Povijest	()	()	()
Geografija - Zemljopis	()	()	()
Likovna kultura	()	()	()
Muzčka – Glazbena kultura	()	()	()
Matematika	()	()	()
Fizika	()	()	()
Hemija - Kemija	()	()	()
Biologija	()	()	()
Tjelesni i zdravstveni odgoj	()	()	()
Tehnička kultura	()	()	()
Informatika	()	()	()
Gradansko obrazovanje	()	()	()
Fakultativna nastava iz	()	()	()
	()	()	()
	()	()	()
	()	()	()
	()	()	()
OPĆI USPJEH			
Vladanje			

U _____ godine Djelovodni broj: _____

RAZREDNIK

DIREKTOR ŠKOLE

M.P.

Brojane ocjene su: odličan (5), vrlo dobar (4), dobar (3), dovoljan (2) i nedovoljan (1)
OCJENE IZ VLADANJA SU: primanjeno, vrlo dobro, dobro, zadovoljava i loše.

OŠ17

BOSNA I HERCEGOVINA

FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE

ZENIČKO-DOBOJSKI KANTON

OPĆINA _____

NAZIV ŠKOLE _____

Mjesto _____ Matična knjiga – sveska _____ broj _____



SVJEDODŽBA O ZAVRŠENOJ OSNOVNOJ ŠKOLI

Prezime i ime učenika _____

sin-kći (prezime i ime jednog ili oba roditelja) _____

rođen-a _____ godine u _____ Općina _____

Država _____ državljanin _____

pohađao-la je školske _____ / _____ godine deveti (IX) razred osnovne škole I postigao-la ovaj uspjeh:

NASTAVNI PREDMETI	OCJENE
jezik I književnost	()
jezik	()
jezik	()
Historija - Povijest	()
Geografija - Zemljopis	()
Likovna kultura	()
Muzčka – Glazbena kultura	()
Matematika	()
Fizika	()
Hemija - Kemija	()
Biologija	()
Tjelesni i zdravstveni odgoj	()
Tehnička kultura	()
Informatika	()
Građansko obrazovanje	()
Fakultativna nastava iz	()
	()
	()
	()
	()
OPĆI USPJEH	
Vladanje	

Prema tome učenik-ca je završio-la _____ () razred osnovne škole s _____ uspjehom.

U _____ godine Djelovodni broj: _____

RAZREDNIK

DIREKTOR ŠKOLE

M.P.

Brojčane ocjene su: odličan (5), vrlo dobar (4), dobar (3), dovoljan (2) i nedovoljan (1)
OCJENE IZ VLADANJA SU: pismeno, vrlo dobro, dobro, zadovoljava i loše.

OŠ18

BOSNA I HERCEGOVINA

FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE

ZENIČKO-DOBOJSKI KANTON

OPĆINA _____

NAZIV ŠKOLE _____

Mjesto _____ Matična knjiga – sveska _____ broj _____



SVJEDODŽBA

O ZAVRŠENOJ OSNOVNOJ MUZIČKOJ/BALETSKOJ ŠKOLI

Prezime i ime učenika _____

sin-kći (prezime i ime jednog ili oba roditelja) _____

rođen-a _____ godine u _____ Općina _____

Država _____ državljanin _____

pohađao-la je školske _____ / _____ godine (_____) razred osnovne muzičke/baletske škole i postigao-la ovaj uspjeh:

NASTAVNI PREDMETI	OCJENE
Izborni predmet	()
Solfedo i teorija	()
Skupno muziciranje	()
	()
	()
	()
	()
	()
	()
OPĆI USPJEH	
Vladanje	

Prema tome učenik-ca je završio-la _____ (_____) razred osnovne muzičke/baletske škole s _____ uspjehom

U _____ godine Djelovodni broj: _____

RAZREDNIK

DIREKTOR ŠKOLE

M.P.

Brojčane ocjene su: odličan (5), vrlo dobar (4), dobar (3), dovoljan (2) i nedovoljan (1)
OCJENE IZ VLADANJA SU: pumejano, vrlo dobro, dobro, zadovoljava i loše.

OŠ18a

**BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
ZENIČKO - DOBOJSKI KANTON**

Općina _____ Školska _____ godina

_____ u _____
(Naziv osnovne škole) (Sjedište)

**u znak priznanja za odličan uspjeh iz svih nastavnih predmeta i
primjerno vladanje u toku osmogodišnjeg osnovnog obrazovanja i
odgoja**

dodjeljuje

POSEBNU DIPLOMU

(Ime, ime oca i prezime učenika-ce)

Djelovodni broj: _____

Broj matične knjige _____

U _____, _____ godine

M.P.

DIREKTOR

**BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
ZENIČKO - DOBOJSKI KANTON**

Općina _____ **Školska** _____ **godina**

_____ u _____
(Naziv osnovne škole) (Sjedište)

Nastavničko vijeće

POHVALJUJE

_____ učenika - cu _____ razreda
za odličan uspjeh, primjerno vladanje i zalaganje u vannastavnim
aktivnostima.

Djelovodni broj: _____

Broj matične knjige _____

U _____ , _____ **godine**

M.P.

DIREKTOR

**BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
ZENIČKO - DOBOJSKI KANTON**

Općina _____

Osnovna škola _____ u _____

Školska _____ godina

Nastavničko vijeće _____
(Naziv škole)

U _____, na sjednici održanoj _____ godine
(Datum)

donijelo je odluku o izboru učenika generacije. U znak priznanja, a shodno članu 2, 3, 4. i 7. Pravilnika o izboru učenika generacije u osnovnoj školi, dodjeljuje:

(Ime, ime roditelja i prezime učenika)

**DIPLOMU
UČENIKA GENERACIJE**

Djelovodni broj: _____

Broj matične knjige: _____

U _____, _____ godine
(Mjesto) (Datum)

M.P.

DIREKTOR

BOSNA I HERCEGOVINA

FEDERACIJA BOSNA I HERCEGOVINA

ZENIČKO-DOBOJSKI KANTON

OPĆINA

OSNOVNA ŠKOLA

Odjeljenje

Školska godina

Djelovodni broj:

Datum:

LIST PROFESIONALNE ORIJENTACIJE

Učenik-ca

sin-kći

rođen-a

u

Predlažemo da svoje školovanje u srednjem obrazovanju i odgoju nastavi u jednoj od slijedećih škola:

Red.br	ŠKOLA	Stepen složenosti
1.		
2.		
3.		

Članovi tima:

Potpis

Pedagog-psiholog

Razrednik

Roditelj

Učenik

Direktor škole

**BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
ZENIČKO-DOBOJSKI KANTON**

ŠKOLA:

(Naziv i sjedište)

Broj: Datum Školska godina/.....

PREVODNICA

Prezime i ime učenikasin/kći

rođen-a godine u općina

Država državljanin-ka

Dosadašnja adresa:

pohađao-la je školske/ godineput () razred
i postigao-la ovaj uspjeh:

NASTAVNI PREDMET	OCJENA NA PRVOM POLUGODIŠTU*	OCJENE U TOKU PRVOG / DRUGOG POLUGODIŠTA*
	()	
	()	
	()	
	()	
	()	
	()	
	()	
	()	
	()	
	()	
	()	
	()	
	()	
	()	
	()	
OPĆI USPJEH	()	*****
VLADANJE	()	

* Upisuju se ocjene u zavisnosti od termina prelaska – nepotrebno precrtati

RAZREDNIK

MP

DIREKTOR ŠKOLE

.....

.....

Osnovna škola

Osnovnoj školi

Vašeg-u učenika-cu Upisali smo u () razred

Na osnovu prevodnice broj: od

MP

DIREKTOR ŠKOLE

.....

**BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
ZENIČKO-DOBOJSKI KANTON
Općina**

Osnovna muzička/baletska škola:

Broj: Mjesto i datum

P R E V O D N I C A

Osnovnoj muzičkoj/baletskoj školi:

PREDMET: Prelaz učenika u drugu školu

.....
(Prezime i ime učenika-ce)

rođen-a Općina

Država Državljanstvo

.....
(Prezime i ime oca i zanimanje)

.....
(Prezime i ime majke i zanimanje)

Mjesto dosadašnjeg stanovanja učenika-ce

U školskoj 20..../..... godini upisan-na je put u (.....) razred.

USPJEH IZ NASTAVNIH PREDMETA

- | | |
|------------------------------|-----|
| 1. IZBORNE TEME | () |
| 2. SOLFEGGIO I TEORIJA | () |
| 3. SKPUNO MUZICIRANJE..... | () |
| 4. | () |
| 5. | () |
| 6. | () |

VLADANJE

M.P.

Direktor škole

.....

.....
(Škola)

u

Djel. broj

..... 20..... godine

.....na osnovu člana 171. Zakona o opštem upravnom postupku

Uredbom sa zakonskom snagom o preuzimanju saveznih propisa ("Sl. list R BiH", broj 2/92) na zahtjev

.....
izdaje

UVJERENJE

.....
(Porodično i rođeno ime)

sin-kći rođen-a godine u

..... općina redovan-a je učenik-ca

..... razreda ove škole i redovno pohađa nastavu u školskoj godini.

Uvjerenje se izdaje u svrhu

i u druge svrhe se ne može koristiti.

Ovo uvjerenje izdaje se na osnovu službene evidencije ove škole i ima značaj javne isprave u smislu člana 171. stav 3. Zakona o opštem upravnom postupku.

Direktor škole

.....
Obrazac OŠ22

SADRŽAJ

MINISTARSTVO ZA OBRAZOVANJE, NAUKU, KULTURU I SPORT

285. Pravilnik o sadržaju i načinu vođenja dokumentacije i evidencije u redovnoj osnovnoj školi,
specijalnoj osnovnoj školi i paralelnoj osnovnoj školi881

Izdavač: Zeničko-dobojski kanton, ul. Kučukovići br. 2, Zenica
Glavni i odgovorni urednik: Adis Čehić, **Telefon:** 032/442-551;
Redakcija i pretplata: 032/407-424; **Štampa:** „PETICA“ Zenica, **Telefon:** 062/211-347